

**LAS SOCIEDADES INDÍGENAS Y SU PAPEL EN LA CONFORMACIÓN DE LAS NACIONES Y  
ESTADOS EN LA AMÉRICA LATINA POSCOLONIAL**

**Antonio Escobar Ohmstede\***

Durante el periodo colonial español en la actual América, así como en el republicanismo decimonónico y hasta nuestros días, la población indígena ha sido una parte esencial en el análisis histórico de las diversas sociedades y naciones que hoy se presentan en la geografía del continente. En términos de la importancia demográfica, actualmente tenemos que existen más de 671 pueblos indígenas en América Latina: estamos hablando de entre 30 y 40 millones de personas, lo que constituye el 10% de la población total del continente. Más de la mitad de ellos están asentados en zonas de bosques tropicales. Gran parte de la población indígena se ubica en los países andinos y en Mesoamérica, sin descartar la población existente en Chile, Argentina, Colombia y Paraguay.

El objetivo de este curso es explorar la historia de los pueblos de indígenas de la actual América Latina, y, sobre todo, mostrar la manera en que enfrentaron los cambios y continuidades en el proceso de transición del periodo colonial borbónico al republicano y contemporáneo (1750-1950).

Se analizarán cuáles fueron las estrategias que utilizaron los indígenas para incrustar o rechazar propuestas nacionales, o moverse dentro de los parámetros que consideraban los hombres públicos del siglo XIX para la creación o “construcción” de los diversos Estados-nación, los cuáles iban desde la imposición de la igualdad legal, la colonización, la educación, los cambios en las estructuras políticas indias y “no indias”, las contribuciones fiscales, el repartimiento de terrenos considerados comunales, la expansión de las fronteras internas y la consolidación de las externas.

Al hablar del papel del Estado-nación, parece que encontramos tantas continuidades como divergencias entre la época liberal republicana y el siglo XX, por ejemplo, en lo que se refiere al denominado “problema indígena” que se planteó en el siglo XIX y su pretendida solución por medio de la colonización o el genocidio. Sin embargo, el asunto se complica por el hecho de que se trata de un Estado-nación en constante construcción y formación, pero no hegemónico, al principio de esta trayectoria histórica, cuyos proyectos fueron definidos en términos de imágenes y construcciones ideológicas que muchas veces distaban de captar las realidades sociales y culturales de los sectores socio-étnicos que el Estado y los grupos de poder pretendían integrar desde esa visión, sin considerar que muchos sectores se encontraban integrados de diversas maneras, sea a través del mercado, lo político, la ocupación de tierras, etc. Asimismo, habría que tomar en cuenta que los mismos sujetos indígenas de estas políticas e intervenciones “desde arriba” cambiaron generacionalmente y se redefinieron conforme a

---

\* Correo electrónico: [ohmstede@ciesas.edu.mx](mailto:ohmstede@ciesas.edu.mx).

Profesor-Investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad D.F. (México).

las posibilidades de actuar que les ofreció la nueva institucionalidad, abriendo paso a un sinnúmero de resultados paradójicos e inesperados.

De esta manera, lo que se pretende en este curso es entender los procesos por los que pasaron las poblaciones indígenas, de ninguna manera homogéneas, desde la segunda mitad del siglo XVIII hasta mediados del siglo XX, observando los cambios y continuidades, así como el proceso de construcción de los Estados-nación y el papel de los grupos de poder que impulsaron las diversas ideas en torno a la integración y homogeneidad de la población. Desde luego, estos aspectos se deberán tomar con las debidas precauciones, debido a la pervivencia de los diversos grupos étnicos de la América Latina actual.

### **Alumnos**

El seminario está considerado para estudiantes de doctorado en historia y antropología que se encuentren interesados en contar con una visión general sobre los procesos que enfrentaron las diversas sociedades indígenas en las transiciones no solo de siglos sino también en relación a las estructuras mentales de los actores sociales. Es importante considerar que el seminario presentará una serie de posicionamientos desde la historia y la antropología con el fin de poner en el tamiz del diálogo diversas perspectivas teóricas y metodológicas, las que pueden ser de utilidad para los temas que puedan estar desarrollando los alumnos en sus investigaciones.

### **Metodología**

La dinámica del seminario: el profesor hará una presentación de las lecturas y de la importancia de los temas a tratar, para que posteriormente se realice un diálogo en torno al tema y las lecturas con base en preguntas y dudas.

### **Duración**

9 Sesiones de 4 horas para dar un total de 36 horas (tres sesiones por semana)

### **Evaluación**

La evaluación se hará tomando en cuenta la participación activa de los estudiantes en el seminario y la entrega de un trabajo final será sobre una de las temáticas del curso y que incluya y se enriquezca con otra bibliografía además de la del curso. Máximo 20 cuartillas a doble espacio sencillo, con letra TIMES NEW ROMAN 12, incluyendo la bibliografía.

## Sesiones

### Sesión 1

Presentación del programa. Se definirán las exposiciones y las lecturas que se habrá que realizar para el curso. Asimismo, se realizará una introducción general de los temas del curso.

### Sesión 2

#### **Perspectivas sobre los estudios de los pueblos indígenas en la América Latina poscolonial**

Se analizarán algunas de las tendencias de lo que ha implicado los estudios en torno a los pueblos indígenas en América Latina, sobre todo de lo que han implicado ciertas revisiones realizadas.

Sanz Jara, Eva (2011), *Los indios de la nación. Los indígenas en los escritos de intelectuales y políticos del México independiente*, Madrid, Universidad de Alcalá/Iberoamericana-Vervuert/Bonilla Artigas, pp. 21-102.

Baud, Michiel (2010), "Indigenismo y los movimientos indígenas en la historia andina, siglos XIX y XX", en Escobar Ohmstede, Antonio, Romana Falcón y Raymond Buve (coords.), *La arquitectura histórica del poder. Naciones, nacionalismos y estados en América Latina. Siglos XVIII, XIX y XX*, México, CEDLA-El Colegio de México, pp. 95-110.

\*Baud, Michiel (2007), "Indigenous Politics and the State. The Andean Highlands in the Nineteenth and Twentieth Centuries", en *Social Analysis*, vol. 51, núm. 2, pp. 19-42. Doi:10.3167/sa.2007.510202

Thurner, Mark (2003), "After Spanish Rule. Writing Another After", en Thurner, Mark and Andrés Guerrero (eds.), *After Spanish Rule. Postcolonial Predicaments of The Americas*, Durham, Duke University Press, pp. 12-57.

\*Gledhill, John (2012), "Introduction. A Case for Rethinking Resistance", en Gledhill, John and Patience A. Schell (eds), *New Approaches to Resistance in Brazil and México*, Durham and London, Duke University Press, pp. 1-20

- Textos obligatorios para su lectura

Lectura complementaria:

Celestino de Almeida, Regina (2009), "O lugar dos índios na história entre múltiplos usos do passado, reflexões sobre cultura histórica e cultura política", en Shöihet, Tachel, et. al. (orgs.), *Mitos, Projetos e práticas políticas. Memória e Historiografia*, Brasil, Editora Civilizacao Brasileira, pp. 207-230.

### Sesión 3

#### **Cómo se puede analizar la Nación y sus tendencias historiográficas**

Se analizarán las tendencias que se han dado en torno a lo que ha implicado la idea de nación y Estado en América Latina, con un énfasis sobre las implicaciones de sus construcciones desde los grupos de poder.

Quijada, Mónica (2016), "El pueblo como actor histórico. Algunas reflexiones sobre el municipalismo y soberanía en los procesos políticos hispánicos", en Tabanera, Nuria y

- Marta Bonaudo (coords.), *América Latina de la independencia a la crisis del liberalismo, 1810-1930*, España, Marcial Pons Ediciones de Historia-Prensas de la Universidad de Zaragoza, pp. 19-36
- König, Hans-Joachim (1998), "Reflexiones teóricas acerca del nacionalismo y el proceso de formación del Estado y la nación en la América Latina", en *Nacionalismo y nación en la historia de Iberoamérica*", en König, Hans-Joachim y Marianne Wiesebron (eds), *Nation Building in Nineteenth Century Latin America*, Leiden- Holanda, CNWS, pp. 17-36.
- \*Lempérière, Annick (2007), "La historiografía del estado en Hispanoamérica. Algunas reflexiones", en Palacios, Guillermo (coord.), *Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina, siglo XIX*, México, El Colegio de México, pp. 45-62.
- Ávila, Alfredo (2007), "Liberalismos decimonónicos: de la historia de las ideas a la historia cultural e intelectual", en Palacios, Guillermo (coord.), *Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina, siglo XIX*, México, El Colegio de México, pp. 111-146.
- \*Escobar O. Antonio (2010), "¿Qué tipo de naciones percibimos en la América Latina del siglo XIX?", *Sociedade e Cultura. Revista de Pesquisas e Debates em Ciências Sociais*, vol. 13, núm. 1, enero-julio, pp. 39-53.
- Giraud, Laura (2011), "Un campo transnacional y 'casi profesional': la apertura de Pátzcuaro (1940) de un espacio por y para los indígenas", en Giraud, Laura y Juan Martín-Sánchez (eds.), *La ambivalente historia del indigenismo. Campo interamericano y trayectorias nacionales, 1940-1970*, Lima, IEP, pp. 21-98.

- Textos obligatorios para su lectura

Lectura complementaria:

- Casaús, Marta Elena (2016), "Centroamérica entre la patria grande y la nación. El dilema entre la 'oligarquización' del poder y la democratización (1930-2014)", en Marta Casaús y Morna Macleod (coords.), *América Latina entre el autoritarismo y la democratización 1930-2012*, España, Marcial Pons Ediciones de Historia-Prensas de la Universidad de Zaragoza, pp. 25-50
- Stern, Steve (2000), "La contracorriente histórica: los indígenas como colonizadores del estado, siglos XVI al XX", en Reina, Leticia (coord.), *Los retos de la etnicidad en los estados-nación del siglo XXI*, México, CIESAS-INI-Ed. Porrúa, pp. 73-92.

#### **Sesión 4** **La "raza" frente a...**

Se observará las implicaciones que en la actualidad tiene el concepto de "raza" y cómo puede ser analizado en diversos contextos latinoamericanos.

- Wade, Peter (2008), "Race in Latin American", en Poole, Deborah (ed.), *A Companion to Latin American Anthropology*, Blackwell Publishing Ltd., pp. 177-192.
- \*Farberman, Judith y Silvia Ratto (2009), "Introducción", en Farberman, Judith y Silvia Ratto (coords.), *Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX)*, Argentina, Editorial Biblos, pp. 9-47.
- González, Carolina (2011), "De la casta a la raza. El concepto de raza. Un singular colectivo de la modernidad. México, 1750-1850", en *Historia Mexicana*, vol. LX, núm. 3, pp. 1491-1525.

Solano, Sergio (2010), "Raza, mestizaje, nación y ciudadanía: Identidades en el Caribe colombiano durante el siglo XIX", *Memorias. Revista digital de historia y arqueología desde el Caribe Colombiano*, año 7, núm. 12, pp. 70-104.

- Texto obligatorio para su lectura

Lectura complementaria:

Quijada, Mónica, Carmen Bernard y Arnd Schneider (2000), *Homogeneidad y nación con un estudio de caso: Argentina, siglos XIX y XX*, España, CSIC.

### **Hacia la igualación de los indígenas. La Constitución de Cádiz**

El objetivo de este tema es analizar las implicaciones que tuvo la Constitución de 1812 en las poblaciones indígenas. Modelo que posteriormente fue utilizado por los gobiernos republicanos latinoamericanos.

Diez Hurtado, Alejandro (1998), "Transiciones comunitarias. Los cabildos norteños entre la Colonia y la República", en O'Phelan Godoy Scarlett e Yves Saint-Geours, *El norte en la historia regional, siglos XVIII y XIX*, Lima, IFEA-CIPCA, pp. 345-368.

Escobar Ohmstede, Antonio (2011), "'Ha variado el sistema gubernativo de los pueblos'. La ciudadanía gaditana y republicana fue ¿imaginaria? Para los indígenas. Una visión desde las Huastecas", en Ma. del Carmen Salinas Sandoval, Diana Birrichaga, Antonio Escobar Ohmstede (coords.), *Poder y gobierno local en México, 1808-1857*, México, El Colegio Mexiquense-El Colegio de Michoacán-UAEMEX, pp. 151-191.

\*Esquit, Edgar (2002), *Otros poderes, nuevos desafíos. Relaciones interétnicas en Térapan y su entorno departamental (1871-1935)*, Guatemala, Instituto de Estudios Interétnicos, cap. I.

- Texto de lectura obligatorio

Lectura complementaria:

Sala y Vila, Nuria (2016), "Derecho, poder y libertad» a propósito de las batallas por la autonomía jurisdiccional entre las Audiencias del Cusco y Charcas (1820-1825)", en *Revista de Indias*, vol. LXXVI (266), pp. 51-82, doi:10.3989/revindias.2016.002.

### **Sesión 5**

#### **Transición del periodo colonial tardío al siglo XIX**

Analizar los elementos que se dieron en la transición del periodo colonial tardío al republicanismo latinoamericano.

García, Manuel Andrés (2014), "Pensamiento ilustrado y discriminación política en los primeros estados latinoamericanos", en González Fisac, Jesús (ed.), *Barbarie y civilización*, España, Editorial UCA, pp. 197-212.

Medina Bustos, José Marcos (2010), "El pueblo de indios en Sonora: del imaginario social del Antiguo Régimen hispánico al imaginario liberal", en Donjuan, Esperanza, Raquel Padilla, Dora E. Enríquez y Zulema Trejo (coords.), *Religión, nación y territorio en los imaginarios sociales indígenas de Sonora, 1767-1940*, México, El Colegio de Sonora-Universidad de Sonora, pp. 27-63.

\*Fradkin, Raúl (2010), "La revolución de los pueblos en el litoral rioplatense", *Estudios Iberoamericanos*, vol. 36, no. 2, pp. 242-265.

- Texto de lectura obligatorio

### **En pos de la ciudadanía ¿sus implicaciones?**

Analizar lo que implicó el derecho individual y el colectivo en los pueblos indígenas y las implicaciones de la ciudadanía.

Guerrero, Andrés (2002), "El proceso de identificación: sentido común ciudadano, ventriloquia transcritura", en Escobar Ohmstede, Antonio, Romana Falcón y Raymond Buve (comps.), *Pueblos, comunidades y municipios a los proyectos modernizadores en América Latina, siglo XIX*, México, CEDLA-Colegio de San Luis, pp. 29-64.

\*Cruz Parceró, Juan Antonio (2012), "Los derechos colectivos en el México del siglo XIX", en *Isonomía. Revista de Teoría y Filosofía de Derecho*, núm. 36, pp. 147-186.

Quijada, Mónica (2011), "La lenta configuración de una 'ciudadana cívica' de frontera. Los indios amigos de Buenos Aires, 1820-1879 (con un estudio comparativo Estados Unidos-Argentina)", en Quijada, Mónica (ed.), *De los cacicazgos a la ciudadanía. Sistemas políticos en la frontera, Río de la Plata, siglos XVIII-XIX*, Berlín, Ibero-Amerikanisches, pp. 175-222.

Irurozqui, Marta (2010), "La justicia del pueblo. Ciudadanía armada y movilización social", en Irurozqui, Marta y Mirian Galante (eds.), *Sangre de Ley. Violencia y justicia en la institucionalización del Estado. América Latina, siglo XIX*, Madrid, Ed. Polifemo-GEA, pp. 235-276

- Texto obligatorio para su lectura

Escobar Ohmstede, Antonio (2016), "Ciudadanías diferenciadas en los procesos de conformación de las naciones y los estados en el siglo XIX (México, Bolivia y Colombia)", en Ingrid de Jong y Antonio Escobar Ohmstede (coords. y eds.), *Las poblaciones indígenas en la conformación de las naciones y los Estados en la América Latina decimonónica*, México, El Colegio de México-El Colegio de Michoacán-CIESAS, pp. 57-98.

### **Sesión 6**

#### **Tierras, territorialidad y espacio**

Analizar los elementos que llevaron a la idea de la individualización de las tierras de los pueblos indígenas, tanto en términos de un mercado de tierras, como de la liberalización de la fuerza de trabajo.

\*Escobar Ohmstede, Antonio y Matthew Butler (2013), "Introduction. Transitions and Closures in Nineteenth-and Twentieth-Century Mexican Agrarian History", en Escobar Ohmstede, Antonio y Matthew Butler (coords.), *Mexico in Transition: New Perspectives on Mexican Agrarian History, Nineteenth and Twentieth Centuries/México y sus transiciones: reconsideraciones sobre la historia agraria mexicana, siglos XIX y XX*, México, CIESAS-LLILAS/University of Texas at Austin, Versión electrónica del libro en Handle <http://hdl.handle.net/2152/20399>, pp. 33-78.

Samudio, Edda (2012), "De propiedad comunal a propiedad individual en el escenario agrario republicano de Venezuela. El caso de Timotes, Mérida", en *Mundo Agrario*, vol. 13, nº 25, <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/>

- Foerster, Rolf (2007), "Los procesos de constitución de la propiedad en la frontera norte de la Araucanía en el siglo XIX: sus efectos esperados y no esperados", en Mandrini, Raúl, Antonio Escobar Ohmstede y Sara Ortelli (eds), *Sociedades en movimiento. Los pueblos indígenas de América Latina en el siglo XIX*, Argentina, Instituto de Estudios Histórico-Sociales/FCH/UNCPBA, pp. 113-128.
- Barragán, Rossana (2007), "De la reforma a la guerra: ¿desvincular o componer tierras? La discusión sobre las tierras comunarias en Bolivia entre 1850 y 1880", en Ortelli, Sara y Cuauhtemoc Hernández Silva (coords.), *América en la época de Juárez*, México, UAM-UABJO, pp. 351-394.
- \*Espósito, Guillermina y Ludmila Da Silva Catela (2013), "'Indios', 'comunistas' y 'guerrilleros': miedos y memorias de la lucha por tierras en las tierras altas de Jujuy, Argentina", en *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*, vol. 3, núm. 1, URL: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/corpus>

- Textos de lectura obligatorio

Lectura complementaria:

- Banzato, Guillermo, Ma. Fernanda Barcos y Valeria D'Agostino (2013), "Problemas, métodos y abordajes teóricos en torno al mercado de tierras. La campaña bonaerense entre los siglos XVIII y XIX", en Banzato, Guillermo (dir.), *Tierras rurales: políticas, transacciones y mercados en Argentina, 1780-1914*, Argentina, Prohistoria Ediciones, pp. 19-64.
- De Jong, Ingrid. 2015. "El acceso a la tierra entre los indios amigos de la frontera bonaerense (1850-1880)". *Revista de Ciencias Sociales* 27: 87-117. <<http://www.unq.edu.ar/catalogo/357revista-de-ciencias-sociales-n-27.php>>.
- Demélas, Marie-Danielle y Nadine Vivier (dir.). 2003. *Les propriétés collectives face aux attaques libérales (1750-1914): Europe occidentale et Amérique Latine*. Nouvelle édition [en ligne]. Rennes: Presses universitaires de Rennes. Disponible Internet: <http://books.openedition.org/pur/23641>.
- Fandos, Cecilia. 2014. "Enfiteutas, propietarios y arrendatarios en el departamento de Humahuaca Estructura social y distribución de la riqueza en la década de 1860". *Estudios Sociales del NOA* 14: 41-61.
- Farberman, Judith y Roxana Boixadós. 2015. "Mayorazgos, pueblos de indios y campos comuneros: la propiedad indivisa en La Rioja (siglos XVII-XIX)". *Revista de Ciencias Sociales* 27: 19-45. <<http://www.unq.edu.ar/catalogo/357revista-de-ciencias-sociales-n-27.php>>.

## Sesión 7 Integración

Analizar varios de los elementos que se intentaron para "integrar a los indígenas a las sociedades nacionales republicanas.

- \*Serrano, Sol y Francisca Rengifo (2016), "Estado liberal, escuela y familia: las tensiones en la formación del ciudadano", en Tabanera, Nuria y Marta Bonaudo (coords.), *América Latina de la independencia a la crisis del liberalismo, 1810-1930*, España, Marcial Pons Ediciones de Historia-Prensas de la Universidad de Zaragoza, pp. 217-245.
- Ruiz Cervantes, Francisco y Daniela Traffano (2006), "'Porque solo la ilustración puede desterrar de esos pueblos los vicios y la inmoralidad que los dominan'. Indígenas y educación en Oaxaca (1821-1867)", *Revista de Historia*, no. 154, pp. 191-220.

- Lluch, Andrea (2002), "Un largo proceso de exclusión. La política oficial y el destino final de los indígenas ranquelinos en La Pampa: Colonia Emilio Mitres", *Quinto Sol. Revista de Historia Regional*, año 6, núm. 6, pp. 43-68.
- Losada Moreira, Vânia Maria (2008), "História, Etnia e Nacaa nacional sob a ótica de Caio Prado Júnior", *Memoria Americana*, núm. 16 (1), pp. 63-84.

- TEXTO OBLIGATORIO PARA SU LECTURA

## Sesión 8 Violencia social

Análisis de los diversos factores que llevaron a las movilizaciones indígenas en América Latina, considerando causas, motivos y resultados.

- Falcón, Romana (2010), "Jamás se nos ha oído en justicia..." Disputas plebeyas frente al Estado nacional en la segunda mitad del siglo XIX", en Escobar Ohmstede, Antonio, Romana Falcón y Raymond Buve (coords.), *La arquitectura histórica del poder. Naciones, nacionalismos y estados en América Latina. Siglos XVIII, XIX y XX*, México, CEDLA-El Colegio de México, pp. 255-276.
- Jacobsen, Nils y Alejandro Díez Hurtado (2002), "Montoneras, la comuna de Chalaco y la revolución de Piérola: la sierra piurana entre el clientelismo y la sociedad civil, 1868-1895", en Escobar Ohmstede, Antonio y Romana Falcón (coords.), *Los ejes de la disputa. Movimientos sociales y actores colectivos en América Latina, siglo XIX*, España, AHILA-Iberoamericana-Vervuert, pp. 57-154.
- Langer, Eric (2007), "Una mirada sobre los conflictos inter e intraétnicos en el Chaco (siglo XIX)", en Mandrini, Raúl, Antonio Escobar Ohmstede y Sara Ortelli (eds.), *Sociedades en movimiento. Los pueblos indígenas de América Latina en el siglo XIX*, Argentina, Instituto de Estudios Histórico-Sociales/FCH/UNCPBA, pp. 19-32.
- Irurozqui, Marta (2009), "Muerte en el Loreto. Ciudadanía armada y violencia política en Bolivia (1861-1862)", en *Revista de Indias*, vol. LXIX, núm. 246 Págs. 129-158.
- \* \_\_\_\_\_ (2016), "Ciudadanía armada versus caudillismo. Tres historias bolivianas sobre violencia y ley constitucional, 1841-1875", en Tabanera, Nuria y Marta Bonaudo (coords.), *América Latina de la independencia a la crisis del liberalismo, 1810-1930*, España, Marcial Pons Ediciones de Historia-Prensas de la Universidad de Zaragoza, pp. 99-132.
- \*Valladares, Laura y Antonio Escobar Ohmstede (2014), "La etnicidad frente a las nuevas violencias en América Latina", en Laura R. Valladares de la Cruz (coord.), *Nuevas violencias en América Latina. Los derechos indígenas ante las políticas neoextractivistas y las políticas de seguridad*, México, UAM-Juan Pablos Editor, pp. 63-104.

- TEXTOS OBLIGATORIOS PARA SU LECTURA

## Sesión 9

PRESENTACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE UN ESQUEMA O PLAN DE TRABAJO, CON TEMA, PROBLEMA Y BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA PARA REALIZAR EL TRABAJO (DOS CUARTILLAS). SE PODRÁ LEER Y COMENTAR EN CLASE.