Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Seminario de Doctorado

Título: Historia y métodos de análisis de la población andina entre la conquista y el siglo XIX

Docente: Raquel Gil Montero

Fechas: del 15 al 20 de mayo de 2017

Cantidad de horas totales: 36 horas

Lugar y horarios: Centro Universitario Tilcara, Belgrano 445, Tilcara, provincia de Jujuy.
Lunes a Sábado de 9:30 a 12:30 y de 14:00 a 17:00.

PRESENTACIÓN (Fundamentación)

Con este curso se aspira a que los participantes conozcan los principales problemas planteados en los estudios de las poblaciones andinas, así como las dificultades que plantean las fuentes. Por otra parte esperamos que conozcan ejemplos de las fuentes más relevantes para el estudio de la población, la información que pueden proporcionar, las dificultades de interpretación de algunos conceptos y las diferentes formas de abordarlas. Al final del curso deberían poder diseñar una base de datos específica destinada a una fuente que estén utilizando, o (en caso de no hacerlo) de una brindada durante la clase.

OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO

El curso propuesto tiene dos objetivos generales: en primer lugar, recorrer los principales problemas historiográficos vinculados a la historia de la población andina (entre la conquista y el siglo XIX); en segundo lugar, proponer a los asistentes algunas herramientas útiles para su análisis. Si bien gran parte de la exposición de ambos objetivos se hará de modo simultáneo a través del análisis de la metodología empleada en los casos estudiados, en las horas destinadas al taller se enseñará el uso de dichas herramientas a partir de fuentes concretas. Estas fuentes pueden ser tanto las que propongan los asistentes, como las que ofrezca el docente.

FUNCIONAMIENTO DEL SEMINARIO

El curso estará dividido en un total de cuatro reuniones de discusión de seis horas cada una, y una clase práctica de ocho horas, concentradas en una semana de trabajo y

divididas entre la mañana y la tarde. Se propone esta modalidad a fin de que puedan participar del curso estudiantes residentes fuera de Mendoza. Se requiere la lectura de la bibliografía básica al momento de comenzar las reuniones, bibliografía que será propuesta por correo electrónico a los interesados. Bibliografía ampliatoria se proveerá durante el curso, tomando en consideración los intereses expresados por los participantes durante la discusión. Una parte de la bibliografía se encuentra sólo en inglés, por lo que se requiere que los participantes del curso lean este idioma.

Cada reunión estará dividida en jornadas de trabajo de tres horas de duración (mañana y tarde). La primera clase tendrá la siguiente estructura: por la mañana veremos los conceptos básicos generales de los estudios de población y por la tarde trabajaremos sobre el diseño de una base de datos para poder analizar las fuentes. En las demás clases la primera parte estará dedicada a la revisión bibliográfica y al planteo de los ejes correspondientes a cada módulo –a cargo exclusivamente de la profesora–, mientras que la segunda parte adoptará la forma de seminario-taller en el que discutiremos los ejes del curso sobre las propuestas concretas bibliográficas. La última tarde del seminario se destinará a la planificación de los trabajos finales.

EVALUACIÓN (Incluir requisitos de aprobación)
El trabajo final consiste en la presentación de una base de datos y de un ensayo de un máximo de diez páginas. Se espera que cumplan los siguientes requisitos:

- Base de datos: El mínimo de registros solicitado depende de la complejidad de la tabla aunque se sugiere que contenga al menos 300. Debe constar de una tabla completa con la mayor variedad de tipos de campos posible (numéricos, texto corto, texto largo, si/no, fecha, etc, dependiendo por cierto de la fuente), y de al menos seis consultas que no sean todas iguales en su tipo (se espera al menos dos tipos de consulta). Recordar que el campo fecha requiere de los cuatro dígitos para el año (sino asume el siglo actual)
- Ensayo: el máximo de páginas sugerido es de diez. Contenido: a) sobre la fuente elegida: descripción y mínima crítica a la fuente (puede ser a través de la lectura de las instrucciones para su realización, o referir a bibliografía, o una crítica interna a partir de la calidad de los datos); definición del territorio que abarca con claridad, haciendo referencia a alguna información externa (otra fuente semejante, bibliografía, fuentes más recientes); b) reflexiones sobre el diseño: decisiones tomadas y justificación; definición de los campos según el contenido de la fuente y según las necesidades que presenta el procesamiento de los datos; problemas presentados durante el diseño o durante la creación de las consultas.

Se puede acompañar el trabajo con imágenes de la fuente o con otras representaciones visuales (digitalización de parte de la fuente, power point), así como con gráficos, hojas de cálculo o mapas. Si se importó una hoja de cálculo para la tabla hay que adjuntarla.

Para aprobar el trabajo final se deben presentar los dos trabajos, cumplir con las condiciones establecidas y tener al menos un 7 como calificación (mínimo 1, máximo 10).

PROGRAMA: CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (obligatoria y complementaria por Unidad) [Considerando la organización en 6 clases de 6 horas. Incluir una breve descripción

por clase (incluyendo las unidades temáticas) y la bibliografía correspondiente. Desarrollar por unidad temática]

Unidad 1
Problemas generales debatidos en los estudios de población. Las características de las poblaciones del pasado.

1. El tamaño de las poblaciones pretransicionales y sus fluctuaciones en el pasado.
2. La transición demográfica.
3. Modelos de análisis basados en datos agregados. Las fuentes, su análisis y sus problemas.

Massimo Livi-Bacci: *Historia mínima de la población mundial*. Ariel, Barcelona, 1990.
E. A. Wrigley: *Historia y población. Introducción a la demografía histórica.* Crítica, Barcelona, 1985.
Massimo Livi-Bacci: *Introducción a la demografía*. Ariel, Barcelona, 1993. (Capítulos 1, 2, 3 y 5)

Unidad 2
Cómo se hace una base de datos

Clase práctica. Se requieren computadoras para poder trabajar en conjunto. Si alguno de los alumnos no tiene base de datos, se puede utilizar una de acceso libre: https://es.libreoffice.org/descubre/base/

Unidad 3
Los estudios de la población en América. Un punto de partida insoslayable: la debacle demográfica. Estudios sobre el Perú, Charcas y el Tucumán.

1. Fuentes utilizadas para el estudio de la población americana previa a la conquista
2. La conquista del Perú y sus consecuencias demográficas. Debates y controversias en torno a los números de la población originaria y a las causas de la debacle.
3. El caso tucumano y sus diferencias con Andes Centrales

Bibliografía
Cook, Noble David: "*Demographic collapse*, veinte años después. Un balance" Ponencia presentada al VI Congresso da Associacao de Demografia Histórica, ADEH. Castelo Branco, 2001.
Pucci, Roberto: "El tamaño de la población aborigen del Tucumán en la época de la conquista: balance de un problema y propuesta de nueva estimación", en: *Población y Sociedad*, 5, Tucumán, 1998, pp. 239-270.
Assadourian, Carlos Sempat: " 'La gran vejación y destrucción de la tierra' Las guerras de sucesión y de conquista en el derrumbe de la población indígena del Perú", en: Carlos Sempat Assadourian: *Transiciones hacia el sistema colonial andino*, IEP, El Colegio de México, Perú, 1994. Pp. 19-62.
Sánchez Albornoz, Nicolás (coord.) *¿Epidemias o explotaciones? La catástrofe demográfica del Nuevo Mundo.* Número monográfico de la *Revista de Indias* de Madrid, Volumen LXIII, No. 227, 2003.

Unidad 4

Población indígena, tributación y organización de la mano de obra

1. Mano de obra en el corazón del imperio: Las primeras organizaciones de la mano de obra indígena: **yanaconas** y **encomiendas**. Las instrucciones del virrey Toledo y las reformas relativas a la organización de la mano de obra: **mita** y **tributos**.
2. Mano de obra en los márgenes: La encomienda tucumana: diferencias con el caso peruano. Los "indios de guerra". La mano de obra esclava y libre
3. Los grandes cambios del siglo 18. Tributación y fiscalidad colonial.

Bibliografía

Bakewell, Peter “Mining in colonial Spanish America”, en: Bethell, L. (Ed.) *The Cambridge History of Latin America,* Vol. 2, Colonial Latin America. CambridgeUniversity Press, pp. 105-151, 1984.
Barnadas, Josep M. *Charcas, orígenes históricos de una sociedad colonial*. La Paz, Centro de investigación y promoción del campesinado, 1973.
Jeffrey A. Cole "An Abolitionism Born of Frustration: The Conde de Lemos and the Potosi Mita, 1667-73". *The Hispanic American Historical Review*, Vol. 63, No. 2 (May, 1983), pp. 307-333.
Herbert S. Klein *Fiscalidad real y gastos de gobierno: El virreinato del Perú.1680-1809*. Documento de Trabajo N· 66 Serie Economía Nº12. IEP, 1994.
Farberman, Judith y Boixados Roxana: "Sociedades indígenas y encomienda en el Tucumán colonial. Un análisis comparado de la visita de Luján de Vargas" *Revista de Indias*, 2006, vol. LXVI, núm. 238 Págs. 601-628.
Jurado, Carolina "Memorial cerca de las congruençias de la perpetuydad de las encomiendas de los indios: un escrito inédito del licenciado don Francisco de Alfaro, Charcas, circa 1599. Estudio crítico y transcripción" *Revista de Historia del Derecho*. Sección Investigaciones. N° 46, INHIDE, Buenos Aires, julio-diciembre 2013, pp. 45-71.

Unidad 5
La construcción de datos. Diferentes fuentes para el estudio de la población colonial y del mundo del trabajo

1. Las encomiendas como fuente de información
2. Las visitas tempranas: el ejemplo de los *Lupaqas*.
3. Visitas generales y tasación de tributos. Los virreyes Toledo y La Palata
4. Registros parroquiales
5. Los padrones de tributarios borbónicos.
6. El censo general de Carlos III.

Bibliografía

Castro Olañeta, Isabel: “ 'Donde estan situados los mas yndios de la jurisdiccion desta ciudad' Un acercamiento etnohistórico a las encomiendas y pueblos de indios del Río Salado. Santiago del Estero entre fines del siglo XVI y principios del siglo XVII" Surandino Monográfico (3), 2003.
Klein, Herbert (1987) "El crecimiento de la población forastera en el siglo XIX boliviano", en: Harris, Larson, Tandeter (comps.): *La participación andina en los Mercados Surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI al XX*. La Paz, CERES.

Murra, John V. "An Aymara Kingdom in 1567" Ethnohistory, Vol. 15, No. 2 (Spring, 1968), pp. 115-151
Sánchez Albornoz, Nicolás (1978) *Indios y tributos en el Alto Perú*. IEP.
Sica, Gabriela: " Forasteros, originarios y propietarios en la quebrada de Humahuaca, Jujuy (siglos XVII y XVIII)" *Estudios sociales del NOA* /14 (2014), pp. 15-39
Tandeter, Enrique (1991) "Crisis in Upper Peru, 1800-1805" *Hispanic American Historical Review*, 71, 1, Pags. 35-71

Unidad 6
Los cambios introducidos por la independencia

1. Los censos provinciales
2. Los primeros censos nacionales (1869 y 1895 en Argentina, 1900 en Bolivia)
3. Registros parroquiales

Planificación de los trabajos finales

Bibliografía
Soux, María Luisa: "Tributo, constitución y renegociación del pacto colonial. El caso altoperuano durante el proceso de independencia (1809-1826)" Relaciones 115, 2008, vol. XXIX
Grieshaber, Erwin *Survival of Indian Communities in nineteenth century Bolivia.* The University of North Carolina at Chapel Hill, Ph D 1977, History. Dissertation, 1977. (capítulos elegidos)
Gil Montero, Raquel; Morales, Mariano y Villalba, Ricardo: "Población y economía en los Andes: las crisis de subsistencia en Talina entre los siglos XVII y XX", Surandino Monográfico.
http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/ravignani/prohal/SM_002_Articulos/SM_002_Articulos/articulos.html