UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

PERSPECTIVAS ACTUALES EN LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL TERRITORIO

Profesor:

Dr. Rogério Haesbaert (Universidad Federal Fluminense – Brasil)

Dr. Sergio Braticevic (CONICET-FFyL, UBA)

Carga horaria: 36 horas

FUNDAMENTOS:

El Seminario se propone como un ámbito de discusión de los conceptos básicos de la Geografía. Esta discusión conceptual tiene una relación estrecha con el propósito general del Doctorado de Filosofía y Letras con orientación en Geografía y se trata de un presupuesto fundamental para el análisis, la formulación, la implementación y la evaluación de las políticas ambientales y territoriales.

Las categorías y conceptos que se abordarán en el seminario tienen una larga trayectoria dentro del campo de la Geografía, pero han sido objeto de reformulaciones recientes cuyo interés excede notablemente el campo disciplinar para abarcar al conjunto de las ciencias sociales y políticas.

El programa propuesto parte de una asociación entre el espacio como categoría central de análisis y los conceptos de territorio y región, vistos dentro de un sistema de conceptos. Los contenidos básicos abordados son los siguientes:

Discusión teórico-conceptual sobre la categoría Espacio/Espacio Geográfico; conceptos de Territorio – Región – Procesos de Des-Territorialización y Regionalización –. Identidades territoriales/regionales. Aplicación a realidades concretas en Brasil y Argentina.

Aunque las discusiones propuestas tienen un carácter predominantemente teórico-metodológico, también se presentarán ejemplificaciones empíricas.

OBJETIVOS

El objetivo central del seminario es analizar los conceptos fundamentales de la Geografía, especialmente los de Territorio y Región, a partir de la idea de un sistema o de una “constelación” de conceptos construido con fundamentos teórico-

filosóficos definidos, conceptos ellos subordinados a la categoría-maestra: el Espacio Geográfico. Un objetivo complementario del Seminario consiste en analizar las implicancias que estas perspectivas conceptuales tienen sobre las prácticas y la formulación de las políticas ambientales y territoriales, el concepto tratado tanto como categoría de análisis cuanto como categoría normativa y de la práctica social.

Se espera que, al finalizar el seminario, los alumnos cuenten con un panorama amplio y actualizado sobre las perspectivas actuales en materia de eses conceptos como herramientas para el análisis crítico del espacio geográfico.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Conceptos y sistemas de conceptos en Geografía:
    - 1.1. Espacio como categoría central de análisis
    - 1.2. Región y Territorio en un sistema geográfico de conceptos.
    - 1.3. Región y Territorio en sus múltiples relaciones

Bibliografía:

Haesbaert, R. 2014. *Viver no limite:* território e multi/transterritorialidade em tempos de in-segurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. (cap. 1. Por uma constelação geográfica de conceitos)

_____ 2010. *Regional-Global: dilemas da região e da regionalização na Geografia contemporânea.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.(cap. 3. Região numa 'constelação' de conceitos: espaço, território e região)

Harvey, D. 2006. "Space as a key word". En: Harvey, D. *Spaces of Global Capitalism.* Londres - Nueva York: Verso. Traducción en portugués: revista GEOgraphia n. 28 (2012) – disponible en www.uff.br/geographia

Santos, M. 2000 [1996]. *La Naturaleza del Espacio.* Barcelona: Ariel. (cap. 3. El espacio geográfico: un híbrido)

2. Concepto de Territorio.
    2.1. Territorio: diferentes aproximaciones.
    2.2. Territorio y poder: una aproximación foucaultiana
    2.3. Los procesos de reclusión y contención territorial: la cuestión de los nuevos muros

Bibliografía:

Haesbaert, R. 2011 (2004) *El mito de la desterritorialización.* México: Siglo XXI.

_____ (en prensa) Muros como tecnologias y dispositivos territoriales de control.

Elden, S. 2016, Terra, terreno, território. *Geografares* n. 21.

Raffestin, C. 1993. *Por uma geografia do poder*. San Pablo, Ática. (3ª parte. O território e o poder. Caps. 1 e 2)

Sack, R. 1986. *Human territoriality.* Cambridge: Cambridge Univ. Press. (cap. 1. The meaning of territoriality)

Santos, M. 1994. O retorno do território. In: Santos, M. et al. (orgs.) *Território: globalização e fragmentação.* São Paulo: Hucitec e ANPUR.

3. Concepto de Región.
    3.1. Región analítica, vivida y normativa.
    3.2. Relaciones espacio-tiempo: Regionalización y Periodización.
    3.3. Diferentes conceptos de región en el pensamiento geográfico.
    3.4. Región: nuevas propuestas conceptuales frente a la globalización.

Bibliografía:

Haesbaert, R.; Pereira, S. e Ribeiro, G. (org.) 2012. *Vidal, Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política.* Rio de Janerio: Bertrand Brasil.

_____ . 2010. *Regional-Global: dilemas da região e da regionalização na Geografia contemporânea.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.(cap. 1. Região e regionalização: a trajetória de um debate e cap. 2. Por uma outra regionalização: a região como *arte*fato)

Ozouf-Marignier, M. e Robic, M. 2007. “A França no limiar dos novos tempos: Paul Vidal de la Blache e a regionalização”. *Geographia* n. 18.

Grataloup, C. 2006. Os períodos do espaço. *GEOgraphia* n. 16 [disponible en www.uff.br/geographia]

4. Identidades Territoriales/Regionales y Multiterritorialidad
    - 4.1. La cuestión de la identidad territorial/regional
    - 4.2. De la desterritorialización a la multiterritorialidad
    - 4.3. Hibridismo cultural y transterritorialidad

Bibliografía:

Haesbaert, R. 2007. Território e Multiterritorialidade: um debate. *GEOgraphia* n. 17 [accesible en: www.uff.br/geographia]

_____ 2011. Viviendo en el limite: los dilemas del hibridismo y de la multi/ transterritorialidad. In: Zusman, P. et al. (org.) *Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos.* Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.

Massey, D. 2000 [1991] "O sentido global do lugar". En: Arantes, P. [org.] *Espaços da Diferença*. Campinas: Papirus

_____ 2008. *Pelo Espaço.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

Deleuze, G. e Guattari, F. 1992. *O que é a filosofia.* Rio de Janeiro: Ed. 34.

Grataloup, C. 2006. Os períodos do espaço. *GEOgraphia* n. 16 [disponible en www.uff.br/geographia]

Haesbaert, R. 2014. *Viver no limite:* território e multi/transterritorialidade em tempos de in-segurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

_____ 2010. *Regional-Global: dilemas da região e da regionalização na Geografia contemporânea.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

_____ 2007. Território e Multiterritorialidade: um debate. *GEOgraphia* n. 17 [accesible en: www.uff.br/geographia]

_____ 2011 (2004) *El mito de la desterritorialización.* México: Siglo XXI.

_____ 2011. Viviendo en el limite: los dilemas del hibridismo y de la multi/ transterritorialidad. In: Zusman, P. et al. (org.) *Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos.* Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.

Haesbaert, R.; Pereira, S. e Ribeiro, G. (org.) 2012. *Vidal, Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política.* Rio de Janerio: Bertrand Brasil.

Harvey, D. 2006. "Space as a key word". En: Harvey, D. *Spaces of Global Capitalism.* Londres - Nueva York: Verso. Traducción en portugués: revista GEOgraphia n. 28 (2012) – disponible en www.uff.br/geographia

Massey, D. 2000 [1991] "O sentido global do lugar". En: Arantes, P. [org.] *Espaços da Diferença*. Campinas: Papirus

_____ 2008. *Pelo Espaço.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

Ozouf-Marignier, M. e Robic, M. 2007. "A França no limiar dos novos tempos: Paul Vidal de la Blache e a regionalização". *Geographia* n. 18.

Raffestin, C. 1993. *Por uma geografia do poder*. San Pablo, Ática.

Sack, R. 1986. *Human territoriality.* Cambridge: Cambridge Univ. Press.

Santos, M. 1994. O retorno do território. In: Santos, M. et al. (orgs.) *Território: globalização e fragmentação.* São Paulo: Hucitec e ANPUR.

_____ 2000 [1996]. *La Naturaleza del Espacio*San Pablo: Hucitec.

MODALIDAD DE TRABAJO

En cada encuentro habrá tres momentos articulados: un primer momento de presentación por parte del docente a cargo, un segundo momento de presentaciones de bibliografía específica por parte de los participantes del seminario y un tercer momento de conformación de temario y discusión en torno a las cuestiones desarrolladas. La bibliografía será asignada con anticipación a los

grupos de participantes responsables de la presentación. Se dedicarán 4 horas finales a la orientación acerca del trabajo final.

Se requiere la asistencia al 75 % de las clases para conservar la regularidad.

EVALUACIÓN

El seminario se aprobará mediante la presentación de un trabajo final basado en el análisis crítico de la bibliografía sobre algunos de los aspectos abordados en el programa. El trabajo final es un documento escrito individual que tendrá una extensión máxima de 20 páginas (incluyendo cuadros, gráficos, cartografía y bibliografía) tamaño A4, fuente Arial tamaño 12, espacio interlineado sencillo.