



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE Maestría en Análisis del discurso

Temas de gramática para el análisis del discurso

Docente/s a cargo: Dra. Mabel Giammatteo y Dra. Hilda Albano

Carga horaria: 32 horas

Cuatrimestre, año: 2do cuatrimestre de 2023

Fundamentación

La gramática tradicional se centraba en la palabra y en su clasificación en “partes de la oración”, enfocando su estudio fundamentalmente en los aspectos morfológicos y semántico-nocionales. El estructuralismo, en cambio, en su búsqueda de criterios más rigurosos de caracterización, otorgó especial énfasis a la función oracional de las palabras y fue relegando, como menos confiables, muchos de los aspectos semánticos antes considerados. A mediados del siglo XX, la gramática generativa puso a la sintaxis en el centro de los estudios del lenguaje, por lo que, desde mediados del siglo XX, la oración se convirtió en objeto de estudio privilegiado y las unidades intermedias que la constituyen, los sintagmas, en elementos esenciales de la descripción. Entre fines del siglo XX y comienzos del XXI la lingüística amplió sus intereses para considerar los fenómenos gramaticales en relación con las interfaces entre los componentes de la estructura lingüística: fonología-morfología, morfología-sintaxis, sintaxis-semántica, semántica-pragmática, etc. Por tanto, hoy día, la gran mayoría de las corrientes lingüísticas ya no acepta el tratamiento aislado de los hechos y resulta esencial que los resultados y conclusiones puedan apoyarse, corroborarse o contrastarse con datos proporcionados por otro(s) componente(s). Sin embargo, donde menos se ha avanzado es en la relación entre los fenómenos sintácticos y la estructura textual. Una de las posibles causas de tal retraso es que desde la gramática se sigue manteniendo que la oración es el límite máximo para el análisis, lo cual lleva a desentenderse de los vínculos que los constituyentes y elementos establecen en el nivel del párrafo y de las estructuras a que dan lugar tales conexiones.

Dado el panorama disciplinar planteado, el objetivo prioritario de este seminario será poner al alcance de sus cursantes una perspectiva teórica actualizada, que incluya los conceptos y principios esenciales del estudio gramatical actual y su incidencia en los distintos niveles del análisis textual. Si bien la base teórica estará dada por los aportes recientes de la gramática generativa, no se adoptará una posición exclusivamente “sintactocéntrica”, sino que se tendrán en

cuenta las interacciones entre los distintos componentes de la gramática, lo que permitirá identificar correlaciones entre distintos aspectos de un mismo fenómeno o descubrir coincidencias entre fenómenos diferentes.

El programa está organizado en seis unidades. La primera unidad presenta los posibles enfoques de estudio de la gramática, sus unidades esenciales e introduce el enfoque cartográfico (Rizzi 1997, Carnie 2008), que permite vincular la estructura interna de la predicación (capa léxica), con una referencia temporal que la conecta con la situación comunicativa (capa flexiva) e integrar también los aspectos relativos a la modalidad y la fuerza ilocutiva del hablante (capa informativa). En la segunda unidad se pone el acento en la interfaz entre sintaxis y semántica considerando los distintos esquemas oracionales (transitivo, ditransitivo, intransitivo impersonal, etc.) y sus distintos valores comunicativos. En la tercera unidad, se introduce el estudio de dos categorías esenciales para la oración: el tiempo y el aspecto. En la cuarta unidad se estudian cuestiones vinculadas con la periferia de la oración: la modalidad, la estructura informativa y los fenómenos de focalización y relieve. La quinta unidad introduce las nuevas perspectivas para el tratamiento de las relaciones interoracionales de coordinación y subordinación, atendiendo a sus distintas configuraciones estructurales y valores semántico-pragmáticos. En la sexta unidad se incorporan avances de la perspectiva discursiva y se desarrolla el estudio de los vínculos transoracionales mediante el análisis de unidades mayores como secuencias y párrafos, y también se plantea la continuidad estructural entre oración y discurso (Brucart y Gallego 2009, Garrido 2013, Rodríguez Ramalle 2014, Garrido y Rodríguez Ramalle 2015, entre otros). A lo largo de las distintas unidades se conjugará el rigor en el estudio de los aspectos gramaticales del español con la proyección pragmático-discursiva que implica su utilización en distintas situaciones y contextos de uso.

Objetivos

Objetivo General

Conducir a los cursantes a una reflexión teórica acerca del sistema gramatical del español que les permita comprender la interacción entre los diferentes niveles que lo componen y presentar una perspectiva de integración entre oración y discurso.

Objetivos Específicos

- Analizar distintos fenómenos gramaticales desde diferentes perspectivas en cuanto a la relación entre las interfaces lingüísticas fonología-morfología, morfología-sintaxis, sintaxis-semántica, semántica-pragmática, etc.
- Analizar los procedimientos gramaticales que entran en funcionamiento para lograr la buena formación oracional.
- Analizar los aspectos sintácticos y lexosemánticos que determinan la diferencia entre la interpretación literal y metafórica de una secuencia oracional.
- Analizar los procedimientos que intervienen en la interrelación entre oraciones en la configuración discursiva y presentar conceptos básicos para el estudio de la sintaxis más allá de la oración.
- Introducir al alumno en el conocimiento de los fenómenos propios de la macrosintaxis y capacitarlos para su descripción, análisis y explicación en distintos géneros discursivos del español, prestando especial atención a las

- variedades de la Argentina.
- Suministrar herramientas prácticos y teóricos para iniciarse en la investigación de la macrosintaxis discursiva.
- Lograr que los estudiantes comprendan y puedan aplicar los supuestos teóricos y metodológicos fundamentales para investigar en temas vinculados con la deixis, la temporalidad y la modalidad en distintos tipos de textos.

Unidad 1. Conceptos básicos

Contenidos

- ***Perspectivas teóricas y metodológicas.*** Enfoques normativo, descriptivo y explicativo. Dilemas actuales: gramática formal/ funcional; gramática oracional/textual. Perspectiva de integración: la gramática en el discurso.

- ***Las unidades de la gramática:*** Las clases de palabras y su problemática actual. Los sintagmas: estructura y tipos. La oración como unidad de la gramática y el enunciado como unidad discursiva. Enfoque cartográfico y capas oracionales.

Bibliografía obligatoria:

- ALBANO, H. y M. GIAMMATTEO (2012). "El valor de la palabra. El léxico como elemento integrador de las competencias lingüística y comunicativa". En Giammatteo y Albano (coords.). *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- DI TULLIO, A. (2010). *Manual de Gramática*. Buenos Aires: Waldhuter. Cap. 4. La sintaxis.
- GIAMMATTEO, M y H. ALBANO (2006). *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires. Editorial Biblos. Cap. 1. Una clasificación integral de las palabras del español.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. I. La sintaxis.

Bibliografía complementaria:

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap.1. ¿Qué es la sintaxis? Caracterización y bases empíricas. (hasta §1.3.2. inclusive). Cap.3. Las palabras y los sintagmas I. §3.1. Clases sintácticas de palabras y §3.3. Los sintagmas. Cap.4. Las palabras y los sintagmas II. §4.1. La oración y la estructura de los constituyentes (hasta §4.2.3 inclusive). §4.4. El sintagma complementante. Apéndice: La estructura de la flexión. Cap.11. Sintaxis y discurso. §11. 5. La articulación del sintagma complementante.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Bs. As. Espasa. Cap.1. Partes de la gramática. Unidades fundamentales del análisis gramatical

Unidad 2. La predicación

Contenido

El evento oracional. Constituyentes de la oración: sujeto (SN) y predicado verbal (SV). La flexión como núcleo oracional. Funciones sintácticas en el predicado. Esquemas oracionales básicos: transitivos, ditransitivos, intransitivos, copulativos, impersonales, etc.

Interfaz sintaxis-semántica. Las propiedades léxicas en la estructura sintáctica. Predicados y argumentos. La estructura eventiva y los papeles temáticos.

Bibliografía obligatoria:

- ALBANO, H, GIAMMATTEO, M y A. TROMBETTA (2009). "Cómo interviene el significado en la conexión de las palabras". En Giammatteo y Albano (coords.) (2009). *Lengua, léxico y gramática. Una propuesta para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Buenos Aires. Editorial Biblos: 113-132.
- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap.5 §5.2 La predicación; § 5.4 La estructura temática.
- DI TULLIO, A. (2010). *Manual de Gramática*. Buenos Aires: Waldhuter .Cap.5. La oración y el enunciado. Cap. 6 La estructura de la oración simple. El sujeto y el predicado. Cap. 7. Funciones sintácticas en el sintagma verbal
- GIAMMATTEO, M y H. ALBANO (2006) *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires. Editorial Biblos. Cap.3. §1. El verbo. § 1.3 Caracterización semántica y § 1.1.4 Subclases sintáctico-semánticas.

Bibliografía complementaria:

- GÓMEZ TORREGO, L (2011). *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid. Editorial Internacional.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, TERESA M. (2005) *Manual de sintaxis del español*. Madrid. Castalia. III El sintagma verbal. § 3.5 Funciones sintácticas básicas del verbo,

Unidad 3. Temporalidad y aspectualidad

Contenido

- **El tiempo y la localización del evento.** El tiempo como categoría de la situación. Deixis y anáfora temporal. La proyección sintáctica de la estructura temporal. El tiempo como construcción discursiva: actitud comunicativa, relieve y perspectiva.
- **El aspecto y la delimitación del evento.** Aspecto de situación (léxico) y de punto de vista (gramatical). Estructura eventiva. Sintagma de aspecto. Composicionalidad. Incidencia en la estructura oracional. Proyección discursiva.

Bibliografía obligatoria:

- BERMÚDEZ, F. (2005). "Los tiempos verbales como marcadores evidenciales: El caso del pretérito perfecto compuesto". *Estudios Filológicos* 40: 165-188.
- DE BIN, E. y N. GIOLLO. (2018). "El aspecto". En Giammatteo (coord.) *Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter.
- GIAMMATTEO, M. (2013). "Aspecto y discurso". En Pérez, S. (ed.), *Actas del VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina*, ALEDar, UNQui. URL: <http://www.comunidadaledar.org/wp-content/uploads/2016/05/Ponencias-ALED-Univ-Quilmes.pdf>
- (2018). "El tiempo". En Giammatteo (coord.) *Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter.

Bibliografía complementaria

- CARRASCO GUTIÉRREZ, Á. (2016). "Tiempo grammatical II: Las relaciones temporales interoracionales". En Gutiérrez Rexach, J. (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 Vols. Londres y New York: Routledge.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, L. (2016). "Tiempo gramatical I: Conceptos generales. Complementos temporales.". En Gutiérrez Rexach, J. (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 Vols. Londres y New York: Routledge: 594-603.
- MORIMOTO, Y. (1998), *El aspecto léxico: delimitación*, Madrid, Arco/ Libros. Cap. 1. Preliminares: Breve aproximación al aspecto léxico o modo acción verbal; cap. 4: Contribución aspectual de los argumentos dentro de los predicados verbales.

Unidad 4. Modalidad y estructura informativa

Recursos de la modalidad. Entonación, orden (marcado y no marcado), operadores interrogativos y exclamativo, tiempos verbales. Los modos verbales en la expresión de la modalidad. Modo y modalidad. Oraciones según la actitud del hablante.

Tipos de modalidad: deóntica, epistémica, evidencial. Adverbios modales (epistémicos, factivos deónticos, evidenciales). La polaridad: términos de polaridad negativa y positiva. Tema, rema; foco o relieve. El foco contrastivo.

Bibliografía obligatoria:

- ALBANO, H y A. GHIO (2018). "El modo". Giammatteo (coord.) *Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter.
- DI TULLIO, A. (2010). *Manual de Gramática*. Buenos Aires: Waldhuter Cap.14: Tipos de oraciones y cap.19 Estructuras temáticamente marcadas.
- RODRIGUEZ RAMALLE, M.T (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid. Castalia Universidad. Cap. VI La modalidad.

Bibliografía complementaria:

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap. 10, Nombres, verbos y sus proyecciones, § 10.5 La modalidad. Indicativo y subjuntivo, § 10.6 La posición de los adverbios.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid. Arco/Libros.

Unidad 5. Relaciones interoracionales

Contenido

Las relaciones interoracionales. Diferencias entre coordinación y subordinación. Subtipos de coordinadas (copulativas, disyuntivas, adversativas, etc.) Subtipos de subordinadas: i) completivas y ii) relativas.

La oración compuesta. Funciones sintácticas. Estilo directo e indirecto. Relativas con antecedente y relativas libres. Relativas especificativas y explicativas. Construcciones adverbiales: i) sustituibles por un sintagma adverbial (de lugar, de tiempo, de manera); ii) modificadoras de la oración (causales, finales, condicionales, concesivas); iii) modificadoras de la modalidad

Bibliografía obligatoria:

- BRUCART, J. M y Á. GALLEGO (2016). "Aspectos formales e interpretativos de la subordinación adverbial". En Pavón Lucero, M.V (ed). *Las relaciones interoracionales en español*. Berlín/Boston. Walter de Gruyter: 171-199.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (1996). "Conectivas: el caso de la conjunción y". En *Introducción a la pragmática*. Barcelona. Ariel: 157-167.
- GIAMMATTEO, M. y H. ALBANO (2016). "De la periferia oracional a la estructura interna". En Pavón Lucero, M. V(ed). *Las relaciones interoracionales en español*. Berlín/Boston. Walter de Gruyter:281-302.
- PAVÓN LUCERO, M.V (2016). "Relaciones entre oraciones y subordinación adverbial". En Pavón Lucero, M.V. (ed). *Las relaciones interoracionales en español*. Berlín/Boston. Walter de Gruyter: 11-40.

Bibliografía complementaria:

- RODRIGUEZ RAMALLE, M.T (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid. Castalia, Universidad. Apéndice: Coordinación y subordinación.
- BRUCART, J. M. (2016). "Oraciones de relativo". En Gutiérrez Rexach, J. (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 Vols. Londres y New York: Routledge:432-439.
- GARCÍA, SERAFINA (2003). *Las expresiones causales y finales*, Madrid, Arco Libros.

Unidad 6. Relaciones interoracionales en el discurso

Contenido

- **De la lingüística de la oración a la lingüística del enunciado.** Incorporación de la pragmática y de la perspectiva discursiva. Micro y macrosintaxis. Niveles y unidades de análisis. El párrafo y la secuencia como unidades intermedias.
- **Los vínculos entre oraciones y la construcción del discurso.** De los enlaces intraoracionales a los vínculos interoracionales. Conexiones explícitas e implícitas. Operadores y conectores. Marcadores discursivos. Procesos de gramaticalización. Anáforas y elementos léxicos de conexión. Estructuras insubordinadas.

Bibliografía obligatoria:

- GIAMMATTEO, M. (2019). "La combinación de oraciones en la enseñanza de lengua". En Ferrari, Giammatteo y Ribas (eds.). "La transposición didáctica de la gramática: las relaciones interoracionales y su proyección en la enseñanza". *Lenguaje y Textos. Rev. de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*,50:7-17.
- PORTOLÉS, J. (2016). "Marcadores del discurso". En Gutiérrez Rexach (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Vol.1. Londres y New York: Routledge.
- RODRÍGUEZ RAMALLE (2014) "Conexiones discursivas y subordinación: Recursos sintácticos y subordinación", *Signo & Seña* 25: 261-263.
- TORRES CACOULOS, R. (2016). "Gramaticalización". En Gutiérrez Rexach (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Vol.3. Londres y New York: Routledge

Bibliografía complementaria:

- ESCANDELL VIDAL (2016). "La pragmática". En Gutiérrez Rexach (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Vol.1. Londres y New York: Routledge.
- FUENTES RODRÍGUEZ, C. (2019). "Categorías discursivas y segmentación en macrosintaxis". En Fuentes Rodríguez y Gutiérrez Ordóñez (eds.) *Avances en macrosintaxis* Madrid: Arco Libros: 15-65.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ (2019). Sintaxis del microdiscurso. En Fuentes Rodríguez y Gutiérrez Ordóñez (eds.) *Avances en macrosintaxis* Madrid: Arco Libros: 287-354.
- COMPANY COMPANY, C. (2004), "¿Gramaticalización o desgramaticalización? Reanálisis y subjetivización de verbos como marcadores discursivos en la historia del español", *Revista de Filología Española*, 84(1): 29-66.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Editorial Síntesis. Cap. 5. Las conexiones entre oraciones.

Bibliografía general

- ALBANO, H., L. FERRARI y M. GIAMMATTEO (coords.) (2001). *La Gramática: Modelos, Enseñanza, Historia*, Buenos Aires, Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- BOSQUE, I. (1980). *Sobre la negación*. Madrid. Cátedra.
- (1984). "Sobre la sintaxis de las oraciones exclamativas", *Hispanic Linguistics*,1: 283-304.
- (1991) *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis.
- y V. DEMONTE (dirs.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.

- BRUCART, J. M. (1999). "La estructura del sintagma nominal, las oraciones de relativo". En Bosque y Demonte (dirs.). Vol. I: 395-522.
- CAMACHO, J. (2018). *Introducción a la sintaxis del español*. Cambridge: University Press.
- CANO AGUILAR, R. (1981). *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*. Madrid: Gredos.
- CARNIE, E. (2008). *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press.
- (2011). *Modern Syntax*. Cambridge: University Press.
- CINQUE, G. (1999). *Adverbs and functional heads*. Oxford: Oxford University Press.
- CHOMSKY, N. (1981). *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y el ligamiento*. Barcelona: Paidós. 1988.
- (1995). *The minimalist program*. Cambridge. The MIT Press. Versión española de Romero Morales (1999). *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.
- CHUNG, S. y A. TIMBERLAKE (1993), "Tense, aspect and mood". En T. Shopen (ed.), pp.202-258.
- COMRIE, B. (1985), *Tense*, Cambridge, Cambridge University Press.
- CUARTERO J., L. GARCÍA FERNÁNDEZ Y C. SINER (eds.) (2011). *Estudios sobre perífrasis y aspecto*. München: Peníope,
- CUENCA, M. J. (2013). "Causal constructions in speech". En Bolly y Degand (eds.). *Text structuring. Across the line of Speech and Writing Variation*. Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain:
- CRISTOFARO, S. (2003), *Subordination*, Oxford, Oxford University Press,
- DEMONTE V. y FERNÁNDEZ LAGUNILLA (eds.) (1987). *Sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El arquero.
- DUQUE, E. 2011. "Integración de conocimiento en las relaciones de discurso". *Tonos Digital* 21.
- (2013). "Caracterización lingüística del tipo de texto: el discurso electoral como ejemplo". *Círculo de lingüística aplicada a la comunicación*, 55: 9-39.
- EGUREN L. y O. SORIANO (2004). *Introducción a una sintaxis minimalista*, Madrid, Gredos.
- ESCANDELL VIDAL, Ma.V., LEONETTI, M. y C. SÁNCHEZ LÓPEZ (ed.) (2011) *60 problemas de gramática*. Madrid: Akal.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- FERNÁNDEZ LEBORANS, Ma. J. (2009). *Los sintagmas del español II. El sintagma verbal y otros*. Madrid: Arco Libros.
- (2011). *Los sintagmas del español. I: El sintagma nominal*. Madrid: Arco Libros.
- FUENTES RODRÍGUEZ y GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ (eds.) *Avances en macrosintaxis* Madrid: Arco Libros
- GALLEGO, Á. 2011. "Cartografía sintáctica". *Revista española de Lingüística* 41.2.:25-56.
- 2013. "A configurational approach to the left periphery". *23rd Colloquium on Generative Grammar*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- (ed.) (2015). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- GARRIDO, J. 2013. "Léxico y argumentación en la estructura del discurso". En Llamas, Martínez Pasamar y Casado (coords.). *Léxico y argumentación en el discurso público actual*. Francfort del Meno: Lang: 105-127.
- 2014. "Unidades intermedias en la construcción del discurso". *Estudios de Lingüística del español* 35: 94-111.
- y T.M. RODRÍGUEZ RAMALLE. 2015. "Constituyentes y relaciones en la oración y en el discurso". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 62:199-225.
- GIAMMATTEO, M. (1995), "El campo temporal en la semántica conceptual", *Revista Española de Lingüística*, 25, 1, 125-142.
- (2004): *El campo semántico temporal. Estudio de verbos y expresiones temporales*. Buenos Aires: Tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires.
- (comp.) (2018). *Las categorías lingüísticas: entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter.
- y H. ALBANO (coords.) (2007). *Signo y Señal*, Revista del Instituto de Lingüística, vol. XV: "El léxico en la interfaz sintaxis-semántica", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- , L. FERRARI y H. ALBANO, (eds.) *Léxico y sintaxis*. UNCuyo y SAL, URL: <http://ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3638>
- GRIMSHAW, J. (1990). *Argument structure*. MIT Press: Cambridge, MA.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2000). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco Libros.
- GUTIÉRREZ REXACH (ed.) (2016). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 Vols. Londres y New York: Routledge

- HERNANZ, M y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I*. Barcelona: Crítica.
- HOPPER, P y E. TRAUGOTT (2003). *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HUALDE J, A. OLARREA y E. O'ROURKE (2012) (eds.). *The handbook of Hispanic linguistics*. Oxford: Blackwell
- HUDDLESTON, R and PULLUM, G. (2003). *The Cambridge Grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- KOVACCI, O. (1999). "El adverbio". Cap. 11 en Bosque y Demonte (dirs), Vol. I; .704-786.
- LYONS, J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducción española de R. Cerdá (1985). *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- (1997). *Semántica lingüística*. España: Paidós.
- MAIRAL, R. y J. GIL (eds.) (2004). *En torno a los universales lingüísticos*. Cambridge-Akal ediciones
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. 2 vols.
- MIGUEL APARICIO, E. DE (1999), "El aspecto léxico". Cap. 46 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) Vol. II: 3129-3208.
- MONTOLIO, E (1999). "Las oraciones condicionales ". En Bosque y Demonte (dirs.) :3642-3737.
- MORIMOTO, Y. (1998), *El aspecto léxico: delimitación*. Cuadernos de lengua española. Madrid, Arco/ Libros.
- NARBONA JÍMENEZ, A. (1989). *Las subordinadas adverbiales impropias en español* (Bases para su estudio), Málaga, Ágora.
- PALMER, F. (2001) *Mood and modality*. Cambridge: Cambridge University Press. (Segunda edición)
- PAVÓN LUCERO, MA. V. (ed.) (2016). *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination)*. Berlín: De Gruyter Mouton.
- RADFORD, A. (2009), *Analysing English Sentences. A minimalist approach*, Reino Unido: Cambridge University Press.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. 2 Tomos.
- (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
- (2011a). *Nueva gramática Básica de la lengua española*. Buenos Aires: Espasa
- REYES, G. (1994). *Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos*. Madrid, Arco Libros.
- ROJO, G. y A. VEIGA (1999), "El tiempo verbal. Los tiempos simples". Cap. 44 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.2867-2934.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T.Mª (2003). *La gramática de los adverbios en -mente o cómo expresar maneras, opiniones y actitudes a través de la lengua*. Madrid: UAM Ediciones
- (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia.
- 2008. "Estudio sintáctico y discursivo de algunas estructuras enunciativas y citativas del español, *Revista Española de Lingüística Aplicada*, 21: 269-288.
- 2014. "Conexiones discursivas y subordinación: Recursos sintácticos y subordinación", *Signo & Seña* 25: 261-263.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Síntesis.
- SHOPEN T. (ed). *Language Typology and Syntactic description*. Cambridge, University Press Vol. III: *Grammatical categories and the lexicon*.
- TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education. An Hachette UK Company.
- TENNY, C. (1994), *Aspectual roles and the syntax-semantics interface*, Dordrecht/ Boston/ London, Kluwer Academic Publishers.
- VAL ÁLVARO J. y M. del C. HORNO CHÉLIZ (eds.) (2010). *La gramática del sentido: Léxico y sintaxis en la encrucijada*. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza.
- ZAGONA, K (2006). *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor Libros.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

El curso se desarrollará de forma online sincrónica. Incluirá presentaciones de los puntos teóricos a cargo de las profesoras, que organizarán sus exposiciones según una modalidad interactiva que promueva la reflexión y el debate sobre las distintas cuestiones planteadas en el programa.

Lxs cursantes harán un seguimiento de los temas mediante las lecturas de los textos bibliográficos indicados por las profesoras y la realización de actividades

prácticas de aplicación de los conceptos estudiados a textos seleccionados por las docentes.

Formas de evaluación

Se les pedirá un trabajo escrito final de aplicación de los conceptos teóricos estudiados en el seminario a un corpus o texto seleccionado. Durante la cursada se irán indicando las pautas para su elaboración y en el final se pondrá a disposición de lxs cursantes un instructivo escrito.

Requisitos para la aprobación del seminario

Lxs cursantes deberán estar presentes en las clases sincrónicas y cumplir con el 80% de asistencia. La aprobación del seminario implica la participación activa en las discusiones y exposiciones en clase promovidas sobre la base de las lecturas indicadas por las profesoras y la aprobación de un trabajo final de aplicación de los contenidos del seminario.