

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
SECRETARIA DE POSGRADO  
1r. Cuatrimestre de 2016**

## **Programa de Actualización:**

### **Abordaje Interdisciplinario del Maltrato Infantojuvenil y la Violencia Familiar e Institucional**

1r. Seminario: **VIOLENCIA FAMILIAR Y MALTRATO INFANTIL**

**Docente responsable:** Dra. María Inés Bringiotti  
Docentes invitados especificados en cada tema.

#### **FUNDAMENTACIÓN:**

La problemática de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantojuvenil intrafamiliar e institucional requiere de un abordaje interdisciplinario articulado y complementario. Los aspectos individuales, familiares, sociales y culturales deben ser incluidos en su análisis a través de las distintas disciplinas que lo abordan. Las mismas aportan marcos teóricos y experiencias de campo que permiten un detallado estudio sobre las áreas psicológica, social, médica y jurídica que se encuentran imbricadas en la detección, evaluación y resolución de los casos. En un momento sociocultural complejo como el que atravesamos, este curso pretende brindar elementos de análisis y discusión interdisciplinaria sobre diferentes aspectos del problema a partir de nuevas corrientes de pensamiento y de investigaciones empíricas realizadas en este contexto.

#### **OBJETIVOS:**

1. Acceder al conocimiento de la evolución y los cambios de la familia en los últimos años a nivel global y local.
2. Brindar precisiones teóricas acerca de la categorización de los conceptos de Violencia Familiar y Maltrato Infantil, y sus diferentes tipologías.
3. Plantear los marcos teóricos explicativos actuales acerca de la ocurrencia del mismo.
4. Desarrollar los factores de riesgo y compensación asociados a cada tipo de maltrato y los indicadores de detección.

## **CLASE 1:**

**Martes 5 de abril de 18 a 22 hs.**

Docente a cargo: Dra. María Inés Bringiotti

Introducción a la temática. Evolución de la familia, aspectos histórico - culturales y antropológicos. La historia de la infancia como antecedente para la comprensión de la ubicación del niño en la sociedad. Etapas históricas de la inserción social del menor. Cambios en la construcción social de la infancia y, las pautas de crianza y educación. El rol de la familia: el mundo público y privado. Los cambios acerca del rol femenino y el maternaje. La familia hoy y sus cambios, forma vs. función. Impacto sobre el cuidado y protección de los hijos. La globalización y las nuevas constelaciones familiares. El impacto de las crisis socio-estructurales en nuestro país en las familias y el ejercicio de los roles parentales.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Badinter E. (1991) **Existe el amor maternal**, Paidós Pomaire, Barcelona. Cap. 2 y 3.
- Bringiotti, M. I. (1999) **Maltrato Infantil**, Miño y Dávila, Madrid. Cap. 2.
- Bringiotti, M. I. (2005) *Familias de riesgo para el desarrollo de conductas violentas con sus hijos*, **Revista Texto y Contexto en Enfermagem, Vol.14, 78 – 85**, Santa Catalina, Brasil.

Consulta:

- Giberti, E. (2005) **La familia, a pesar de todo**, Noveduc, Bs. As.
- Lloyds de Mause, (1974), **Historia de la infancia**, Alianza editorial, México, Cap. 1.

## **CLASE 2:**

**Martes 12 de abril de 18 a 22 hs.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

Docente invitada: Lic. María Cassinari

Evolución y características de "lo" familia: aspectos histórico - culturales y antropológicos. Cuestiones generales, Europa, América Latina, Argentina y Río de la Plata. Familia e infancia en el Río de la Plata. Condicionantes superestructurales (religión, Estado y legislación -previa al Código Civil-) Violencia y violencias.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Ariés, P. (1987) [1º ed. 1973]: **El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen**, Madrid, Taurus.
- Billorou, Ma. José, (2007) "*Madres y médicos en torno a la cuna. Ideas y prácticas sobre el cuidado infantil (Buenos Aires, 1930-1945)*" en Revista Digital *La Aljaba*, segunda época, Volumen XI.
- Cassinari, Ma. (2005) "Representando al pobre. Ideario, prácticas y mecanismos de control social hacia los menores de edad pobres, desde las Reformas

Borbónicas hasta la creación de la Sociedad de Beneficencia." *En X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Rosario.*

- González, Fabio, (2000), "Niñez y beneficencia: un acercamiento a los discursos y las estrategias disciplinarias en torno a los niños abandonados en Bs. As. de principios del siglo XX (1900-1930)" en Moreno, José Luis (comp.): **La política social antes de la política social. (Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII a XX)**, Buenos Aires, Prometeo.
- Torrado, S., (2003) **Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000)**, Bs. As., Ed. de la Flor, Parte II: Capítulo 2: "Los parámetros económicos"

### **CLASE 3:**

**Martes 19 de abril de 18 a 22 hs.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

Docente invitada: Lic. Edith Fuentes

Conceptos básicos: violencia, poder, autoridad, procesos de victimización. Modelo explicativo multicausal del desarrollo humano. Relaciones de género. Mitos y estereotipos referidos al género femenino y masculino. Violencia invisible. Femicidio. Situación de la mujer en la Argentina.

Formas de la violencia familiar: el fenómeno de la violencia contra la mujer. Pautas para la detección, evaluación de riesgo, y orientación a la víctima.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Abad, S.: Poder y autoridad" Documento inédito.
- Belsky, J, (1980) Maltrato Infantil: Una perspectiva Ecológica (Ficha traducida) *American Psychologist.*
- Bronfenbrenner, U., (1987) **La Ecología del Desarrollo Humano**, Introducción y Cap. I. Ed. Paidós, Bs. As.
- Cisneros, S. (2008) *Femicidios*. Trabajo presentado en las 6° Jornadas de Estudio y reflexión. "Abordaje de la mujer maltratada y aportes de la victimología", organizado por Shalom BAIT. CABA, 17 de noviembre de 2008.-
- Documento: *Detección de la violencia de género: pautas de actuación*. Federación de Mujeres Progresistas-Fundación Alicia Moreau de Justo.
- Documento: *Informe sobre género y derechos humanos. Vigencia y respeto de los derechos de las mujeres en Argentina*. EL Equipo Latinoamericano de Justicia y Género. 2005-2008.
- Entel, R. (2002) **Mujeres en situación de violencia familiar**. Cap. 2 y 6. Espacio Editorial. Buenos Aires.
- Gamba, S. (2007) **Diccionario de estudios de género y feminismos**, Ed. Biblos, Bs. As.
- Martínez, S. (2009) **Sueños rotos, Vidas dañadas. Violencia hacia mujeres en contextos familiares**. Cap. I. y Cap 3. Editorial Fundación la Hendija. Paraná, Entre Ríos.

- Teubal, R. (2005) La victimización en violencia intrafamiliar e implicancias para la intervención profesional de. Revista *Trabajo Social Hoy*. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Sociales y Asistencia Social. Madrid. España.
- Teubal, R. (2001) **Violencia familiar, trabajo social e instituciones**. Cap 7: "Abordando la violencia: reflexiones y pautas para una intervención mínima". Bs. As., Paidós.
- Velázquez, S. (2003), "Entrevistas de consulta y orientación: una propuesta de trabajo" en **Violencias cotidianas, violencia de género**. Cap. 14, Ed. Paidós, Bs. As.
- Escudero Nafs, A. (2008) Principales modelos teóricos de la mente, explicativos de la permanencia de las mujeres en una relación con parejas violentas. En **Violencia de Género - Una visión multidisciplinar**. Teresa San Segundo (Directora) Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.

#### **CLASE 4:**

**Martes 26 de abril de 18 a 22 hs.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

Docente invitada: Lic. Liliana Carrasco

Características del hombre con comportamientos violentos. Tipologías. Análisis del discurso violento. Consenso Implícito Rígido. Modelo tradicional Masculino. Dinámica del comportamiento violento. Generalidades de la intervención.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Carrasco, L. (2006) Artículo Violencia masculina. Carrera de especialización en violencia familiar - UBA
- Coria, C. (1998) **El dinero en la pareja. Algunas desnudeces sobre el poder**. Cap. 1 y 2. Paidós, Buenos Aires.
- Dutton, D. y Golant, S., (1997) **El golpeador**, Paidós, Bs. As.
- Echeburúa y otros (2004). **¿Se puede y debe tratar psicológicamente a los hombres violentos contra la pareja?** Papeles del psicólogo, vol. 25. Consejo general de colegios oficiales de Psicólogos. España.

#### **Clase 5:**

**Martes 3 de mayo de 18 a 22 hs.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

El carácter oculto del Maltrato infantil. Caracterización del mismo. Maltrato Social, maltrato institucional y maltrato intrafamiliar. Formas básicas: maltrato físico, abandono físico, maltrato emocional, abandono emocional y abuso sexual. Nuevas formas de maltrato incluidas en los últimos años por los organismos internacionales. Las diferentes formas que adopta el maltrato a los niños según las últimas tipificaciones de ISPCAN – International Society for Prevention Child Abuse and Neglect. Factores de riesgo y compensación en las familias e instituciones. Niños vulnerables, niños en riesgo.

Dificultades valorativas a la hora de establecer las definiciones. Problemas de vaguedad y ambigüedad.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Bringiotti M.I. (2000), **La escuela ante los niños maltratados**, Paidós, Bs. As., Cap. 2, p. 39 – 53. Tipologías.
- Ammerman, R., Van Hasselt, V. y Hersen, M. (1988) *Maltrato en niños con discapacidades*, **Journal of Family Violence**, Vol.3, Nro1.
- Verdugo Alonso, M. A. (1995) *El maltrato en personas con retraso mental*, IV Congreso Estatal sobre Infancia Maltratada, Sevilla. Comunicación.
- Vázquez, A. R. (1997) *Un llamado de atención sobre las nuevas formas delictuales que involucran a niños*. Revista La Ley. Año LXI, Nro. 139.
- García de Galdeano Ruiz, P. y González López, M.: **"Madres agredidas por sus hijos/as"**, Barcelona, 2007. <http://www.psicobilbao.com/wp-content/uploads/2012/12/Gu%C3%ADa-de-recomendaciones-madres-agredidas.pdf>

### **Clase 6:**

#### **Martes 10 de mayo de 18 a 22 hs.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

Docente invitada: Lic. Edith Fuentes (2 hs) – 18 – 20 hs –

- 1) Niños expuestos a la violencia en la pareja. Los modos de exposición. Qué arrojan las investigaciones. El hombre golpeador como padre, sus características, su influencia en el vínculo madre-hijos, y entre hermanos. El padre violento como perpetrador del incesto. Continuidad de la violencia en la post separación. Problemas en las visitas y la custodia

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Bankroft, L., (2002), *"El golpeador como padre", "The batterer as parent". Synergy, 6(1), 6-8.* (Newsletter of the National Council of Juvenile and Family Court Judges). Traducción: Susana Tesone. Circulación interna.
- Ganduglia, A. (2009) De niños y niñas. De padres y madres. De víctimas primarias y secundarias.- En **Una mirada Crítica**. Fundación Tehuelche. Buenos Aires.
- **Protocolo de violencia doméstica, cuando hay hijos expuestos/víctimas.** (Traducción del "Protocolo #pr-95-002 - effective : 2/113/95 - Appendix D., Fernando Mederos . (PhD SW)
- **Evaluando la peligrosidad en los hombres que maltratan a las mujeres** Bancroft, L. *Basado en las secciones de Why Does He Do That?: Inside the Minds of Angry and Controlling Men* (¿Por qué él hace esto?: Al interior de las mentes de hombres iracundos y controladores)
- Bancroft, L. (1998) **Entendiendo al golpeador/violento en las disputas por tenencia y visitas.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

Docente invitado: Lic. Graciela Tilli y Lic. Carla Del Duca (2hs) 20 – 22 hs –

Noviazgos violentos. Género y violencia. Características de las relaciones abusivas en el noviazgo. Mitos y realidades. Factores que sostienen el noviazgo violento. Consecuencias del maltrato. Características de los varones y mujeres implicados. Importancia de la intervención temprana. Indicadores de riesgo. Dispositivos de prevención y abordaje.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Blanco Prieto, P., (2002) *La Violencia contra las Mujeres Jóvenes. Atención y Prevención desde los Servicios Sanitarios*, en **La Prevención y Detección de la Violencia contra las Mujeres desde la Atención Primaria de la Salud**, Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública de Madrid. Madrid. Cap. X – Pág. 149 a 165
- Dutton D. y Golan S. (1997) *La adolescencia del hombre violento*, en **El Golpeador. Un perfil psicológico**. Editorial Paidós, Segunda Parte. Cap. VIII – Pág. 159 a 168
- Tilli, Graciela M., Del Duca, Carla N. (2010), *¿Adolescentes transgresores o víctimas de derechos trasgredidos?* en **Relaciones Abusivas en los Noviazgos Adolescentes**. Editorial NO.
- Tilli, Graciela M., Del Duca, Carla N. (2010), *Relaciones Abusivas en los Noviazgos Adolescentes*. en **Relaciones Abusivas en los Noviazgos Adolescentes**. Editorial NO.

### **Clase 7:**

#### **Martes 17 de mayo de 18 a 22 hs.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

Docentes invitados: Lic. Lourdes Molina y Dr. Juan Pablo Viar.

Filicidio, infanticidio, juvenicidio. Registro de muertes de infantes en la Argentina. Discusión en torno a la legislación. El art. 80 del proyecto de Código Penal y la pretendida reincorporación de la figura del infanticidio.

Análisis a partir de dos casos: desde un fallo judicial y desde el abordaje de niños sobrevivientes al filicidio de un hermano.

Revisión de las conocidas "muertes blancas". Experiencias de profesionales implicados en las decisiones. Consideraciones en torno a la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Rascovsky, A. (1992) **El filicidio, la mutilación, denigración y matanza de nuestros hijos**, Colección Nuevo Saber.
- Meadow R. **Muertes súbitas del lactante por causas no naturales**  
<http://asapmi.org.ar:80/publicaciones/articulos/articulo.asp?id=928>

- EL CASO MARQUITOS *Causa N°9125 –Sala II–"K., S. N. y otro s/recursos de casación"*
- LLOYD deMAUSSE, "La evolución de la infancia"  
[http://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion\\_infancia.html](http://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion_infancia.html)  
[http://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion\\_infancia.html](http://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion_infancia.html)

### **Clase 8:**

**Martes 24 de mayo de 18 a 22 hs.**

Docente responsable: Dra. María Inés Bringiotti

Docente invitada: Lic. Carla Del Luca

Envejecimiento y Vejez. Vulnerabilidad y Dependencia. Conceptos generales. Violencia hacia las personas mayores. Definición, relevancia de la problemática, contextos de producción. Variable género. Violencia intrafamiliar: Tipos de maltrato. Indicadores. Factores de Riesgo. Perfil victimológico. Evaluación del Riesgo. La interdisciplina y el trabajo en redes. Naturalización de los abusos: Síndrome de la abuela/o esclava. La vuelta al nido de los hijos. Violencia institucional (residencias de tercer nivel).

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Losada Baltasar, A. (2004) *Edaísmo, consecuencias de los estereotipos, del prejuicio y la discriminación en la atención a las personas mayores. Algunas pautas para la intervención.* Madrid, Portal Mayores. Nro14.  
<http://www.insersomayores.csic.es/documentos/losada-edaismo-01pdf>
- Muñoz Tortosa, J. y Tapia Pinto, C. (2004). *Entorno Familiar y Maltrato.* En Muñoz Tortosa J., **Personas Mayores y Malos Tratos.** (pags. 61-81). Ed. Pirámide, Madrid.
- Iborra Marmolejo, I. (2005). Conceptos y tipos del maltrato. En Iborra Marmolejo I. (ed.) **Violencia contra personas mayores** (pags. 17-28) Ed. Ariel, Barcelona.
- Pillmer, K. (2005) *Factores de riesgo del maltrato de mayores.* En Iborra Marmolejo I. (ed.). **Violencia contra personas mayores.** (pags. 69-85). Ed. Ariel. Barcelona.
- O`Loughlin, A. (2005) *Detección del maltrato de mayores: indicadores.* En Iborra Marmolejo I. (ed.). **Violencia contra personas mayores** (pag. 169-199). Ed. Ariel. Barcelona.

### **Modalidad de la Cursada**

La cursada será de una frecuencia semanal con 4 hs. de clase los días martes de 18 a 22 hs. **TOTAL: 32 hs.**

El curso se dictará desde el martes 5 de abril hasta el martes 24 de mayo inclusive.

### **Evaluación**

Se establecerá una modalidad integradora de las diferentes formas de violencia familiar a través de un trabajo final basado en la lectura de los materiales y trabajos de aplicación en el transcurso de la misma.

**Asistencia:** se debe cumplir con el 80% de asistencia a las clases dictadas en el cuatrimestre.

**Dra. María Inés Bringiotti**