



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

Semántica de eventos. Interfaces y tipología

Docente/s a cargo: Dr. Luis París y Dr. Martín Califa

Carga horaria: 32 horas

Cuatrimestre y año: primer semestre de 2022

Fundamentación

El significado es uno de los componentes fundamentales del lenguaje. Nuestros pensamientos e interacciones están permeados por la codificación de la realidad que habilita el significado lingüístico. Esta codificación ciertamente responde a particularidades que no pueden reducirse a las elaboraciones de la realidad que hacen otros dominios cognitivos. Sin embargo, lejos de estar aislado, el significado semántico se integra y nutre de otros sistemas dentro y fuera del lenguaje. Esta visión del lenguaje como un conjunto de interfaces permite conferirle a este la autonomía relativa necesaria para comprender su especificidad al tiempo que lo sitúa en una dinámica de condicionamientos, restricciones y adaptaciones cruzadas entre sistemas y subsistemas.

La contraparte del carácter general del lenguaje son las más de 6 mil lenguas habladas en la actualidad, que con sus diferencias y particularidades hallan asiento en el mismo cerebro. Así, la diversidad lingüística se traduce en semánticas individuales con sus propias delimitaciones e interacciones con la forma. En la lingüística contemporánea el estudio de la diversidad de lenguas ha demostrado constituir un objeto de estudio legítimo, que escapa a la mera utilidad de verificación de universales elaborados a partir de un puñado de lenguas, sino que permite la comprensión de patrones y tendencias difícilmente

discernibles a partir de un examen limitado a unas pocas lenguas por lo demás parecidas entre sí.

La caracterización precedente del significado lingüístico es el telón de fondo de este seminario. De la multiplicidad de fenómenos semánticos, en este curso el énfasis está puesto en la codificación de los eventos. Más específicamente, el recorrido se organiza sobre tres ejes: a) el aspecto léxico y gramatical, b) la causatividad, y c) las relaciones interclausales. El primer eje, el aspecto léxico, remite a la codificación de estos desde el punto de vista de sus propiedades temporales. La óptica adoptada en este curso implica que, si bien puede reconocerse un inventario reducido de tipos aspectuales, las maneras en que estos se estructuran en las distintas lenguas no pueden determinarse *a priori*. El segundo eje, la causatividad, involucra un plano de imbricación de dos eventos (el evento causante y el evento causado) en términos de dependencia existencial. Este vínculo de dependencia puede adoptar diferentes grados de integración espacial, temporal y de participantes, con correlatos sistemáticos con la expresión formal que van desde el lexema a la combinación de cláusulas. Pese a esta sistematicidad, nuevamente, el modo en que esto se traduce en los sistemas lingüísticos individuales está sujeto a importante variación. Por último, el tercer eje, las relaciones interclausales, observa los diferentes tipos de lazos semánticos que dos o más eventos pueden contraer entre sí, con atención sobre la realización formal de estos vínculos en el asiento sintáctico por excelencia para los eventos, la cláusula. Este es un fenómeno privilegiado para estudiar el funcionamiento de las interfaces gramaticales y la amplitud de su variación translingüística.

Otro rasgo importante de este seminario es introducir a los alumnos en la metodología para la investigación sobre el significado en las lenguas naturales. Para ello se brindará un panorama de problemáticas, nociones y herramientas elementales para el abordaje de la semántica en la descripción lingüística.

Objetivos

Objetivo general

Que los alumnos entiendan y aprendan a describir y comparar la semántica de los sistemas lingüísticos desde una perspectiva de interfaces y tipológica.

Objetivos específicos

Que los alumnos:

- comprendan la naturaleza y especificidad del significado semántico y su rol en las interfaces gramaticales;
- se familiaricen con los objetivos y rasgos principales de la tipología lingüística, especialmente en torno a la comparación de la semántica de las lenguas;

- se hagan de herramientas básicas para la investigación semántica en lenguas de las que son hablantes nativos y de las que no;
- comprendan y describan de la codificación léxica de los contrastes aspectuales de los eventos, sus correlatos formales y su variación translingüística;
- comprendan y describan los diferentes tipos de causatividad, sus tipos de realización formal y su variación translingüística; y
- comprendan y describan las relaciones interclausales, atendiendo a los diversos tipos y sus correlatos formales sistemáticos.

Semana 1. La semántica en una teoría lingüística

Contenidos:

La semántica en una gramática y en una teoría lingüística. El lenguaje como sistema simbólico. Estructura y contenido. Entañamiento, vaguedad, presuposición e implicatura. Polisemia y ambigüedad. Subespecificación. Significado léxico y gramatical. Relación lenguaje y realidad: indeterminación y subdeterminación. Elaboración (*construal*). Descomposición. Composicionalidad.

Bibliografía obligatoria:

- Davis, Steven and Gillon, Brendan. 2004. *Semantics: A Reader*. Introduction, chapter 3 and 4. In Steven Davis and Brendan Gillon (Eds.). Oxford: Oxford University Press.
- Gillon, Brendan. 2001. Ambiguity, Indeterminacy, Deixis, and Vagueness: Evidence and Theory. In Steven Davis and Brendan Gillon (eds.) *Semantics: A Reader*, pp. 157-191.
- Kennedy, Christopher. 2009. Ambiguity and vagueness: an overview. Unpublished manuscript.
- París, Luis. 2021. Sobre una Gramática Externalista de Interfaces. Notas no publicadas.
- Zwicky, Arnold and Jerry Sadock. 1975. Ambiguity tests and how to fail them. En Kimball, J. (ed.) *Syntax and Semantics (4)*. New York: Academic Press, pp. 1-36.

Bibliografía complementaria:

- Hurford, Brendan, James Heasley y Michael Smith. 2007. *Semantics. A Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1-11.
- Riemer, Nick. 2012. *Introducing Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1, 2, 9 y 10.
- Saeed, John I. 2008. *Semantics*. Londres: Wiley Blackwell, Capítulos 1 y 2.
- Van Valin, Robert. 2005. *Exploring the syntax-semantics interface*. Cambridge: CUP.

Semana 2. La tipología lingüística

Contenido:

Qué es la tipología lingüística. Conceptos comparativos y categorías descriptivas. Tipos de generalización y su alcance. Tipología areal. Patrones de lexicalización. La tipología (léxico-)semántica. El relativismo lingüístico.

Bibliografía obligatoria:

Evans, Nicholas. 2013. Semantic typology. En: J. J. Song (ed.) *The Oxford Handbook of Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press, pp. 504-532.

Georgakopoulos, Thanasis, Eitan Grossman, Dmitry Nikolaev y Stéphane Polis. 2021- Universal and macro-areal patterns in the lexicon: A case-study in the perception-cognition domain. *Linguistic Typology*. Preprint: 1-49.

Haspelmath, Martin. 2010. Comparative concepts and descriptive categories in crosslinguistic studies. *Language* 86: 663–687.

Levin, B. and M. Rappaport-Hovav. 2016. Lexicalization Patterns. En Robert Truswell (ed.), *Handbook of Event Structure*, Oxford: Oxford University Press, pp. 395-425.

Mithun, Marianne. 2021. Sitting and talking together: packaging meaning into verbs with the neighbors. *Linguistic Typology*. Preprint: 1-28.

Moravcsik, Edith. 2013. *Introducing Language Typology*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo 1.

Bibliografía complementaria:

Croft, William. 2016. Comparative concepts and language-specific categories: Theory and practice. *Linguistic Typology*, 20 (2): 377-393.

París, Luis. 2015. Preferencia aspectual en el léxico y compensación morfo-sintáctica: el contraste inglés-español. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* 53 (1): 59-81.

Talmy, Leonard. 2007. Lexical typologies. En: T. Shopen. *Language Typology and Syntactic Description. Volume III: Grammatical Categories and the Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press.

Semana 3. Metodología de la investigación semántica

Contenido:

Tipos de evidencia para la investigación semántica. Técnicas para el acceso a juicios de hablantes: estímulos verbales y audio(-visuales). El uso de fuentes secundarias: gramáticas, textos, diccionarios. El trabajo de campo semántico. Paradigmas experimentales: estudios de cloze, estudios de errores de referencia en niños, comprensión y aceptabilidad. La entropía semántica. Interpretaciones del N400: estudios de casos. Estudios con PET y fMRI.

Bibliografía obligatoria:

- Bar-el, Leora. 2015. Documenting and classifying aspectual classes across languages. En: M. R. Bochnak y L. Matthewson (eds.). 2015. *Methodologies in Semantic Fieldwork*. New York: Oxford University Press, pp. 75-109.
- Bochnak, M. Ryan y Lisa Matthewson. 2020. Techniques in complex semantic fieldwork. *Annual Review of Linguistics* 6: 261-283.
- Bohnemeyer, Jürgen. 2015. A practical epistemology for semantic elicitation in the field and elsewhere. En: R. Bochnak y L. Matthewson (eds.), *Methodologies in Semantic Fieldwork*. Oxford: Oxford University Press, pp. 13-46.
- Krifka Manfred. 2011. Varieties of semantic evidence. En: C. Maienborn, K. von Heusinger y P. Portner (eds.) *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning, Vol. 1*. Berlín: Mouton de Gruyter, pp. 242–67.
- Kemmerer, David. 2015. *Cognitive Neuroscience of Language*. New York: Psychology Press.

Bibliografía complementaria:

- Bochnak, M. Ryan & Lisa. Matthewson (eds.). 2015. *Methodologies in Semantic Fieldwork*. New York: Oxford University Press.
- Bowern, Claire. 2008. *Linguistic Fieldwork. A Practical Guide*. Londres: Palgrave/Macmillan. Capítulo 8.
- Gattei, Carolina; Tabullo, Ángel; París, Luis; Wainseboim, Alejandro. 2015. The role of prominence in Spanish sentence comprehension: An ERP study. En *Brain and Language* 150: 22-35.
- Matthewson, Lisa. 2004. Semantic fieldwork. *International Journal of American Linguistics* 70(4): 369-415.

- Seno, Vanesa; Gattei, Carolina; París, Luis. 2019. Errores semánticos en narrativas de niños: el problema de la referencia. En *Revista Anales de Lingüística*. FFyL, UNCuyo.
- Tabullo, Ángel; París, Luis; Shalom, Diego y Wainselboim, Alejandro. 2019. Predictability and constraint effects on sentence processing and their relation to reading comprehension: an ERP study. En *Mind, Brain and Education*.
- Tonhauser, Judith y Lisa Matthewson. 2016. *Empirical Evidence in Research on Meaning*. Manuscrito no publicado. Ohio State University. Disponible en: <https://ling.auf.net/lingbuzz/002595>

Semana 4. El aspecto léxico y gramatical

Contenido:

Semántica verbal. Descomposición. Aspecto léxico: estados, actividades, realizaciones, logros, semelfactivos y procesos. Incoatividad, cambios de estado y telicidad. Diferentes tipos de estado. La variación translingüística en la codificación de los estados y los cambios de estado. El aspecto gramatical: perfectividad e imperfectividad. Cambio de tipo y coerción.

Bibliografía obligatoria:

- Beavers, John. 2011. Aspectual Classes and Scales of Change. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.158.3298&rep=rep1&type=pdf>
- Beavers, John, Michael Everdell, Kyle Jerro, Henri Kauhanen, Andrew Koontz-Garboden, Elise LeBovidge, y Stephen Nichols. 2017. Two Types of States: A Cross-linguistic Study of Change-of-State Verb Roots. *Proceedings of the Linguistic Society of America* 2, 38: 1-15.
- De Swart, Henriëtte. Mistmatches and Coercion. 2019. En Maienborn, Claudia; Von Heusinger, Klaus and Paul Portner (Eds.) *Semantics: Lexical Structures and Adjectives*. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton.
- González Vergara, Carlos. 2006. La Gramática del Papel y la Referencia: Una aproximación al modelo. En *Onomázein* 14, pp.101-140.
- Koontz-Garboden, Andrew y John Beavers. 2017. Change of state verbs and the semantics of roots. *Proceedings of the 34th West Coast Conference on Formal Linguistics*, ed. Aaron Kaplan et al., 347-354. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project.
- Martin, Fabienne and Demirdache, Hamida. 2020. Partitive accomplishments across languages. *Linguistics*, vol. 58, no. 5, pp. 1195-1232.

París, Luis. 2007. Eventos e Intervalos en el Imperfecto, Pretérito y Progresivo. *Revista Signos* 40 (65): 609-632.

Rivero, María Luisa y Nikolay Slavkov. 2014. Imperfective variation: The case of Bulgarian. *Lingua* 150: 232-277.

Van Valin, Robert. 2005. *Exploring the syntax-semantics interface*. Cambridge: CUP. Capítulo 2.

Bibliografía complementaria:

Beavers, John, Michael Everdell, Kyle Jerro, Henri Kauhanen, Andrew Koontz-Garboden, Elise LeBovidge, y Stephen Nichols. 2021. Two Types of States: A Cross-linguistic Study of Change-of-State Verb Roots. *Language* 97: 439-484.

Califa, Martín. 2018. *Aspectualidad y temporalidad en las lenguas chaqueñas. Un estudio tipológico-funcional*. Tesis Doctoral, UBA.

Califa, Martín. En revisión. Polisemia de estado y cambio de estado en guaraní paraguayo. Ms. no publicado.

Martín, Rafael y Louise McNally. 2011. Inchoativity, change of state, and telicity: evidence from Spanish reflexive psychological verbs. *Natural Language & Linguistic Theory* 29: 467-502.

Paris, Luis. 2019. Sobre los límites en la temporalidad. *Lenguas Modernas* 52: 215-232.

Rappaport Hovav, Malka. 2008. Lexicalized meaning and the internal structure of events. En Susan Rothstein (ed.) *Theoretical and crosslinguistic approaches to the semantics of aspect*. Amsterdam: John Benjamins, pp. 13-42.

Semana 5. La causatividad

Contenido:

Causatividad directa e indirecta y diferentes tipos de expresión. Causativos e incoativos: tendencias tipológicas para su lexicalización. Causatividad y agentividad. Diferentes tipos de causa y sus formas de expresión. Variación translingüística. Estructura argumental: teoría del enlace.

Bibliografía obligatoria:

DeLancey, Scott. 1984. Notes on agentivity and causation. *Studies in Language* 8 (2): 181-213.

- Nichols, Johanna, David Pererson y Jonathan Barnes. 2004. Transitivity and detransitivizing languages. *Linguistic Typology* 8: 149-211.
- París, L. 2012. Breve descripción de la construcción causativa. En Pedro Mairal, Lilián Guerrero y Carlos Vergara (eds.) *Avances en la Gramática del Rol y la Referencia*. Madrid: Editorial Akal. 287-307.
- París, L. y M. Califa. en preparación. *Oblique causes: The case of the Spanish de-PP*.
- Shibatani, Masayoshi y Prashant Pardeshi. 2002. The causative continuum. En M. Shibatani, (Ed.), *The Grammar of Causation and Interpersonal Manipulation*. Amsterdam: John Benjamins, pp. 85-126.
- Van Valin, Robert. 2005. *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo 5.

Bibliografía complementaria:

- Haspelmath, Martin. 1993. More on the typology of the inchoative/causative verb alternations. En B. Comrie y M. Polinsky, (Eds.), *Causatives and Transitivity*. Amsterdam: John Benjamins, pp. 87-121.
- Song, Jae Jung. 2001. *Linguistic Typology. Morphology and Syntax*. Londres: Routledge. Capítulo 5.
- Thomason, Richmond H. 2019. The Semantic Representation of Causation and Agentivity. En Robert Truswell (ed.), *Handbook of Event Structure*, Oxford: Oxford University Press, pp. 123-136 .

Semana 6. Las relaciones interclausales

Lenguas de marco verbal, lenguas de marco satelital y lenguas equipolentes: español, inglés, chino. Semántica de las relaciones interclausales. Construcción Resultativa del inglés. Construcción Adverbial de Gerundio. La jerarquía de relaciones interclausales.

Bibliografía obligatoria:

- Beavers, John, Beth Levin y Shiao Wei Tham. 2010. The typology of Motion Expressions Revisited. *Journal of Linguistics* 46(2), 331-377.
- París, Luis. 2020. La construcción resultativa del inglés en contraste. *Onomazéin* 46: 32-50.
- París, Luis. 2018. The Syntax of the Directed Motion Subtype of the Spanish Gerund Construction. En Rolf Kailuweit y Lisann Künkel (eds.) *Advances in Role and Reference Grammar*. Freiburg: NIHI-FRIAS.
- París, Luis; Celi, Alejandra; Tabullo, Ángel y Godoy, Mahayana (en revisión). Not all English

Resultative Constructions (ERC) are learned equally: Interlinguistic Distance and Proficiency Effects Interlinguistic on ERC's processing by Spanish native speakers. Van Valin, Robert. 2005. *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo 6.

Bibliografía complementaria:

- Guerrero, Lilián. 2018. Yaqui Adverbial Clauses and the Interclausal Relations Hierarchy. En Rolf Kailuweit y Lisann Künkel (eds.) *Advances in Role and Reference Grammar*. Freiburg: NIHI-FRIAS.
- Guerrero, Lilián. 2013. Controller-controlee relations in purposive constructions: A construction-based account. *Linking Constructions into Functional Linguistics. The Role of Constructions in Grammar*, ed. B. Nolan and E. Diedrichsen, 2013.

Bibliografía general

- Bochnak Ryan y Lisa Matthewson (eds.). 2015. *Methodologies in Semantic Fieldwork*. Oxford: Oxford University Press.
- Beavers, John y Andrew Koontz-Garboden. 2020. *The Roots of Verbal Meaning*. Oxford: Oxford University Press.
- Croft, William. 2003. *Typology and Universals*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hurford, Brendan, James Heasley y Michael Smith. 2007. *Semantics. A Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Maienborn, Claudia, Klaus von Stechow y Paul Portner (eds.). 2011. *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*. Volúmenes I, II y III. Berlín: Mouton de Gruyter.
- Mairal, Pedro, Lilián Guerrero y Carlos Vergara (eds.). 2012. *Avances en la Gramática del Rol y la Referencia*. Madrid: Editorial Akal.
- Moravcsik, Edith. 2013. *Introducing Language Typology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Riemer, Nick. 2012. *Introducing Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Saeed, John I. 2008. *Semantics*. Londres: Wiley Blackwell.
- Shibatani, Masayoshi (ed.). 2002. *The Grammar of Causation and Interpersonal Manipulation*. Amsterdam: John Benjamins.
- Song, Jae Jung (ed.). 2013. *The Oxford Handbook of Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press.
- Talmy, Leonard. 2000. *Towards a Cognitive Semantics*. Volúmenes I y II. Cambridge: MIT Press.

Truswell, Robert (ed.). 2019. *Handbook of Event Structure*, Oxford: Oxford University Press.

Van Valin, Robert. 2005. *Exploring the syntax-semantics interface*. Cambridge: Cambridge University Press.

Vendler, Z. 1957. Verbs and Times. *The Philosophical Review* 66(2): 143-160.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Actividades sincrónicas

Las actividades sincrónicas se desarrollarán dos veces por semana. Cada encuentro será de hora y media y se llevarán a cabo los días martes y jueves de 9 a 10.30.

Actividades asincrónicas

Como parte de las actividades asincrónicas, se compartirán en el aula virtual:

- clases grabadas de los docentes;
- entrega de tareas;
- intercambios en foros; y
- cuestionarios de lectura.

Estas actividades y la bibliografía obligatoria estarán subidas al aula virtual con la debida anticipación.

Actividades obligatorias

Las actividades obligatorias para completar el curso son las siguientes:

- lectura de la bibliografía obligatoria (necesaria para regularidad);
- asistencia y participación en al menos 65% de los encuentros sincrónicos (necesaria para la regularidad); y
- presentación de temas asignados por los docentes.

Formas de evaluación

El curso se aprueba con la entrega de un trabajo monográfico sobre un tema del seminario a convenir con los docentes.

Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 80% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a seis meses.