

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 CURSOS DE DOCTORADO
 SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2016

Ph. Kitcher: De *Darwin* a la centralidad de la ética en una sociedad democrática

Ricardo J. Gómez

I. Objetivos

El curso ha de defender especialmente las siguientes tesis-objetivos: (1) Kitcher ha propuesto una nueva lectura de *El Origen de las especies*, (2) Para ello introduce una nueva unidad epistemológica de análisis, la de práctica científica constituida por una multiplicidad de componentes muy diversos, (3) Dicha multivocidad permite proponer una nueva, más compleja y sutil caracterización del progreso científico dentro de una práctica y a través de ellas, así como distinguir entre progreso parcial y total, (4) El énfasis es puesto en la centralidad de las decisiones de los científicos en términos de valores que atraviesan las distinciones tradicionales de epistémico-no epistémico e interno-externo, (5) Ello involucra la abdicación de la ciencia como valorativamente neutra así como de la investigación pura, (6) Nada de ello se opone a la posibilidad de alcanzar la objetividad científica para lo cual es necesario la organización democrática de la investigación científica (ciencia-bien-ordenada), de ahí que (7) La discusión de las condiciones para la existencia de la ciencia-bien-ordenada en una sociedad democrática sea junto a la centralidad de la ética como proyecto humano el núcleo de la temática contemporánea en la obra de Kitcher. (8) Una mirada retrospectiva desde ella a la obra de Darwin permite visualizar la relevancia para los actores de las prácticas científicas de la relación entre la práctica de cada uno de ellos, la filosofía de la ciencia de la cual está imbuida así como la influencia de la historia pasada de la ciencia y de su filosofía.

II. Temática

Los objetivos mencionados tratarán de ser satisfechos a través de las siguientes doce reuniones:

Semana I

Kitcher lee *El origen de las especies* desde la perspectiva de una nueva unidad epistemológica de análisis, práctica individual y de consenso. Un breve análisis de la composición interna de *El origen*, sus principales tesis y los argumentos centrales para su defensa.

Semana II

Una práctica científica como un conjunto de siete componentes principales. Una breve descripción de cada uno de ellos y la relevancia de las principales cuestiones que se abordarán, su significado y respuestas, y sobre todo los modelos de explicación. El énfasis en los "valores externos" como patrones de prestigio y las normas de la experimentación y cuestiones metodológicas.

Semana III

La reconsideración de *El Origen de las Especies* a través de otras unidades epistemológicas de análisis: teorías, paradigmas, programas de investigación. La narrativa histórica como recurso explicativo darwiniano y la discusión acerca de la presencia de ingredientes teleológicos en la misma.

Semana IV

La obsesión de Darwin: la búsqueda de reconocimiento profesional. Sus héroes metodológicos: Newton, Herschel, Whewell y Mill y sus evaluaciones de El origen. La influencia de sus opiniones políticas en su trabajo. Una pregunta difícil: ¿cuál es el rol de Dios en su postura científica?

Semana V

El progreso en el interior de cada uno de los siete componentes de una cierta práctica y entre dos prácticas sucesivas. Progreso parcial y total. Las dificultades de establecer normas de progreso para ciertas categorías como "preguntas". El papel de gráficos de significatividad. La particular entre progreso y verdad y su inversión al considerar la cuestión del progreso ético.

Semana VI

La ciencia como un mapa de decisiones. El mundo como lo encontramos y el mundo como nosotros lo hacemos. Defensa de Kitcher de la objetividad, pero no de la investigación pura que es, según Kitcher, sólo un mito. Verdad subversiva e ideales de progreso.

Semana VII

La posibilidad y necesidad de una ciencia bien organizada. Condiciones restrictivas de la misma. La dificultad de una concepción aceptable y rigurosa de democracia y de organización democrática .

Semana VIII

La ciencia en una sociedad democrática. La erosión de la autoridad científica debido a la ecuación: objetividad científica = ciencia libre de valores. La pertinencia de hablar de la presencia de valores como parte de la ética como proyecto humano.

Semana IX

Los valores democráticos y una nueva oportunidad para una explicación satisfactoria de una ciencia bien organizada. Razón Pública y sugerencias para la mejora de sus logros. La influencia del darwinismo en la filosofía.

Semana X

Cerrando el círculo: ¿Cómo manejar el problema del cambio climático dentro de una sociedad democrática con una actividad científica bien organizada? Requisito principal: abandonar los

paradigmas económicos y científicos dominantes. Propuesta de Kitcher como un enfoque sólido para criticarlos.

Semana XI

La recepción de la obra de Darwin: la incidencia de valores políticos, económicos y religiosos. Las razones del cambio de actitud de la misma en los años posteriores a su muerte. Cuestiones metafísicas y epistemológicas en el darwinismo moderno. El anti-darwinismo del darwinismo social.

Semana XII

La relación entre ciencia, filosofía e historia de la ciencia en la obra de Darwin. La relevancia del contexto histórico: la influencia de la época victoriana. Las lecciones para la ciencia a la Kitcher. Ciencia-bien-ordenada- en un contexto democrático y la interiorización de cuestiones y valores considerados usualmente como externos.

III. Evaluación

Los participantes en el seminario serán evaluados de acuerdo a (i) un ensayo de aproximadamente veinte páginas acerca de un tema a consensuar con el profesor, (ii) una presentación oral sobre una de las fuentes bibliográficas a presentar en una lista a comienzos del curso. Cada exposición oral deberá ir acompañada por un reporte escrito de la misma. El valor relativo de cada requisito (i) y (ii) en la nota final será del 70% y 30% respectivamente.

IV. Duración

Doce reuniones semanales de tres horas cada una

V. Bibliografía

- Ayala, Francisco. (2007), *Darwin's Gift to Science and Religion*. Washington, DC: Joseph Henry Press.
- Bachrach, P. (1973), *Crítica de la teoría elitista de la democracia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Darwin, Ch. (1859, 2004), *The Origin of Species by Means of Natural Selection*. New York: Barnes & Noble Classics.
- Darwin, Ch. (1871), *The Descent of Man*. Londres: Murria.
- Dawkins, R. (2006) *The God Delusion*. New York: Houghton Mifflin.
- Dewey, J. (1910), *The Influence of Darwin on Philosophy and Other Essays in Contemporary Thought*. New York: Henry Holt and Co. 1-19.
- Douglas, H. (2009), *Science, Policy and the Value Free Ideal*. University of Pittsburgh Press.
- Epstein, S. (1996), *Impure Science*. University of California Press.
- Gómez, R. (2014), *La dimensión valorativa de las ciencias*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, Cap. VIII.
- Hedley Brooke, J. (2009), "Darwin and Victorian Christianity," en Hodge, J y Radick, G., eds., *The Cambridge Companion to Darwin*. Cambridge: Cambridge University Press, 197-218.

- Hull, D. (2009), "Darwin's Science and Victorian Philosophy of Science," en Hodge, J. y Radick, G, eds., *The Cambridge Companion to Darwin*. Cambridge: Cambridge University Press, 173-196.
- Kitcher, Ph. (1993), *The Advancement of Science. Science without Legend, Objectivity without Illusion*. New York-Oxford: Oxford University Press. Caps. 1-6.
- Kitcher, Ph. (2001), *Science, Truth and Democracy*. Oxford-New York: Oxford University Press.
- Kitcher, Ph. (2009), "Giving Darwin His Due," en Hodge, J. y Radick, G., eds., *op. cit.*, 455-476.
- Kitcher, Ph. (2011), *Science in a Democratic Society*. Amherst, New York: Prometheus Books.
- Kitcher, Ph. (2011), *The Ethical Project*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Longino, H. (2002), *The Fate of Knowledge*. Princeton University Press.
- Mill, J. (1998), *On Liberty and Other Essays*. New York: Oxford University Press.
- Radick, G. (2009), "Is the theory of natural selection independent of its history," en Hodge, J. y Radick, G. , eds., *op. cit.*, 147-172.
- Ruse, M. (1982), *Darwinism Defended*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Sober, E. (2009), "Metaphysical and Epistemological Issues in modern Darwinian Theory," en Hodge J. y Radick,G., eds. *op. cit.*, 302-322.
- Waters, C. Kenneth. (2009), "The arguments in the *Origin of Species*," *Ibid.*, 120-146.