



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS  
DEL TRABAJO**  
**Seminario de Teoría y Metodología en Antropología Social**

Docente/s a cargo: Florencia Girola y Iara Enrique

Carga horaria: 48h

Cuatrimestre, año: 2° Cuatrimestre 2024

Fecha de inicio: viernes 2 de agosto

Fecha de finalización: viernes 18 de octubre

Día y horario de cursada: viernes de 17 a 21 h (modalidad sincrónica virtual)

***Fundamentación***

La Maestría en Estudios Latinoamericanos del Trabajo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires constituye un ámbito de formación interdisciplinaria para cursantes provenientes de diversas carreras universitarias y terciarias que estén interesados/as en llevar adelante investigaciones de base empírica en el campo de los Estudios Sociales del Trabajo.

En el marco de dicha carrera de posgrado, la incorporación de este seminario tiene como propósito abrir una discusión en torno a la metodología de la investigación interesada por reconstruir empíricamente los procesos sociales contemporáneos. Como arena específica de conocimientos y debates, dicha metodología se encuentra atravesada por oposiciones que revisaremos críticamente: explicación vs comprensión del mundo social; el carácter universal o particular que asume el conocimiento construido; abordajes extensivos/macro vs abordajes intensivos/micro; técnicas cuantitativas y técnicas cualitativas. Estas diferenciaciones han sido acompañadas por una jerarquización que otorga mayor científicidad a los procedimientos estandarizados en tanto permitirían la generalización de los resultados y la anulación de la subjetividad de quien investiga.

Dentro de este intenso debate teórico-metodológico que caracteriza a las ciencias sociales desde hace al menos cuatro décadas, la antropología ha enfatizado el carácter espacio-temporalmente situado de los procesos estudiados, problematizando las relaciones entre la dimensión cotidiana y la estructural que los constituye. Al mismo tiempo, ha señalado la centralidad de quien investiga en su carácter de documentalista, traductor e intérprete de los fenómenos bajo análisis, con la consideración del carácter inter-subjetivo y reflexivo de la producción de conocimiento. Consecuentemente, la disciplina ha problematizado el sentido socialmente construido (hegemónico o subalterno), revisando extensamente los efectos del concepto de cultura y de todas aquellas categorías académicas que esencializan grupos, territorios y prácticas. Reconociendo la naturaleza conflictiva y disputada de los procesos sociales, y por tanto su inherente historicidad, el trabajo de campo de raíz etnográfica ha revelado su potencial para reconstruir la lógica implícita de la vida cotidiana en su doble faz de sedimentación y transformación social o, expresado en otros términos, en la vinculación entre la escala local-particular con la temporalidad de mediano y largo alcance.

Este Seminario se propone compartir los grandes debates teórico-metodológicos implicados en la reconstrucción de la dimensión cotidiana de los procesos bajo estudio, recuperando los aportes de la antropología, la tradición crítica de las ciencias sociales y los fundamentos post-positivistas de la investigación. El análisis de los abordajes metodológicos y de las diversas fuentes que permiten la reconstrucción empírica constituirá una ocasión para revisar los fundamentos teóricos y epistemológicos en que se basan, con la intención de consolidar la vigilancia crítica que debe acompañar todo el proceso de indagación.

Teniendo como horizonte la producción final de una Tesis de Maestría por parte de los/las cursantes (entendida como la construcción de un conocimiento original, crítico, relevante y empíricamente fundamentado), el seminario también se encaminará a brindar los elementos necesarios para la formulación de un problema de investigación orientado hacia su realización mediante el diseño de una estrategia metodológica congruente.

## **Objetivos**

Atendiendo al carácter progresivo de la formación metodológica que propone la Maestría en Estudios Latinoamericanos del Trabajo y a la naturaleza procesual de toda investigación, este seminario tiene por objetivos:

- ✓ Profundizar críticamente algunos de los aspectos epistemológicos y teórico-metodológicos que caracterizan a la investigación social, con énfasis en los aportes de la perspectiva etnográfica -proveniente de la tradición antropológica- como una orientación posible de la misma.
- ✓ Contribuir a la construcción de un problema de investigación y al diseño de estrategias metodológicas orientadas a su consecución, contemplando tanto la elaboración de fuentes primarias como el relevamiento y uso de fuentes secundarias.
- ✓ Introducir a lxs cursantes en las actividades de interpretación y análisis de la información de campo mediante ejercitaciones basadas en el material producido y relevado.

## **UNIDAD 1 - La investigación en la tradición clásica de la antropología.**

El contexto de emergencia de las ciencias sociales. Objeto de estudio y paradigmas. El "otro" como objeto de investigación y el canon metodológico de la antropología: alteridad, observación participante y traducción. La crítica a la sociedad occidental. Confluencias y tensiones entre positivismo y comprensivismo. El "presente etnográfico" y el uso explicativo del concepto de cultura.

### **Bibliografía obligatoria:**

BATALLÁN, Graciela y GARCÍA, J. Fernando: "Antropología y Participación. Contribución al debate metodológico". *Revista Publicar Antropología y Ciencias Sociales*, N°1. Colegio de graduados en Antropología, 1992.

ROSALDO, Renato: *Cultura y Verdad*. México, Grijalbo, 1989 (Capítulos 1 y 2).

STOCKING, George: La magia del etnógrafo. El trabajo de campo en la antropología británica desde Tylor a Malinowski. En: Velasco, H. M.; García Castaño, F. J. y Díaz de Rada, A. (comp.) *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar*. Madrid, Trotta, 1993.

WALLERSTEIN, Immanuel (Coordinador) *Abrir las ciencias sociales*. México, UNAM-Siglo XXI Editores, 2006, pp.3-101.

#### Bibliografía complementaria:

TROUILLOT, Michel-Rolph: “La antropología y el nicho del salvaje: poética y política de la alteridad”, En: *Transformaciones globales. La Antropología y el mundo moderno*. Bogotá y Popayán, Universidad del Cauca- Universidad de los Andes, 2011.

VON WRIGHT, Carl: “Dos tradiciones en las ciencias sociales: explicación versus comprensión”. En: *Explicación y comprensión*. Alianza, Madrid, 1979. Capítulo I, pp.17-56.

### **UNIDAD 2 - Crisis del paradigma positivista y debates actuales.**

Debates teórico-metodológicos actuales en torno al conocimiento en la teoría social crítica. Crisis del paradigma positivista y ontología específica de la vida social: historia, lenguaje y acción significativa. Fundamentos del enfoque histórico etnográfico. La doble hermenéutica en la investigación social empírica. Debate público y conocimiento crítico. El problema de investigación: relaciones problemáticas específicas y contexto socio histórico.

#### Bibliografía obligatoria:

BOURDIEU, Pierre y WACQUANT, Louis: *Respuestas por una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, 1995. Cap.: “La práctica de la antropología reflexiva”, pp.159-191.

CORCUFF, Philippe: *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Introducción y Cap.1. Alianza, Madrid, 1988.

GIDDENS, Anthony: *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1987. Conclusiones: algunas nuevas reglas del método sociológico, pp.159-167.

GIROLA, M. Florencia: Aportes del enfoque etnográfico a los estudios sobre el mundo del trabajo y los/las trabajadores/as: reflexiones en torno a una perspectiva de investigación desobediente. En: Palermo, Hernán y Balazote, Alejandro (Comp.) *Estudios de Ciencias Sociales del Trabajo*. Buenos Aires, FFyL-UBA, pp. 129-146, 2023.

ROCKWELL, Elsie: *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Cap. 1 “La relevancia de la etnografía” y Cap. 2 “Reflexiones sobre el trabajo etnográfico”. Buenos Aires, Paidós, 2009.

#### Bibliografía complementaria:

COHEN, Ira J.: *Teoría de la estructuración, Anthony Giddens y la constitución de la vida social*. México: UAM, 1996. Introducción, pp. 1-63.

CORCUFF, Philippe: *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2013.

GIDDENS, Anthony: “Hermenéutica y teoría social”. *Profiles and Critiques in Social Theory*, University of California Press, 1982 (trad. de José Fernando García).

### **UNIDAD 3 - La vida cotidiana: reproducción y transformación social.**

El marxismo y la incorporación analítica del poder en la investigación antropológica. La crítica al funcionalismo y al empirismo. El alcance descriptivo de la noción de cultura. La dimensión cotidiana de la vida social como momento de la reproducción general. Aportes de la teoría de la cotidianidad para conocer procesos constitutivos del mundo del trabajo. La noción de agencia: apropiación, conflicto y heterogeneidad social. Lo cotidiano como nivel analítico y su articulación con otras escalas y contextos de determinación. Del campo como localización al campo conceptual.

#### Bibliografía obligatoria:

BATALLÁN, G: "Anthropology and Research Methodology." *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Ed. George Noblit. New York: Oxford University Press. 2019. Traducción al español: "Antropología y metodología de la investigación", en Revista de la Academia Nero.30, UAHC, Santiago, Chile, 2021.

HELLER, Agnes: *Sociología de la vida cotidiana*. Madrid, Península, 1976. Cap. I, II y III. pp. 19-90.

ROCKWELL, Elsie: "Antropología y Participación. Problemas del concepto de cultura". México. DIE, 1980 (mimeo).

#### Bibliografía complementaria:

CLIFFORD, James: "Prácticas espaciales: el trabajo de campo, el viaje y la disciplina de la antropología" En: *Itinerarios transculturales*. Barcelona, Gedisa.1999. pp. 71-119.

SOUL, Julia: "Procesos hegemónicos y cotidianidad. Prácticas obreras en la privatización de la Sociedad Mixta Siderúrgica Argentina". Cuadernos de Antropología Social, núm. 29, 2009, pp. 85-102.

WRIGHT, Susan: La politización de la "cultura". *Anthropology Today*, Vol. 14 No 1, febrero de 1998. Traducción de Florencia Enghel. Revisión Técnica de Mauricio F. Boivin y Julieta Gaztañaga.

#### **UNIDAD 4 - Abordajes metodológicos para la reconstrucción empírica.**

La producción del "dato" en el trabajo de campo. Abordajes técnico-metodológicos: observacionales y dialógicos. La oralidad en las fuentes de información etnográfica: fuentes primarias, fuentes secundarias y mixtas. La participación como problemática teórico-epistemológica en la producción de las fuentes. De la empatía a la objetivación participante. Participación, diálogo e intersubjetividad. Congruencia entre el objeto de estudio y la definición metodológica de la investigación.

#### Bibliografía obligatoria:

CAPOGROSSI, María Lorena et. al.: "Los desafíos de Facebook: Apuntes para el abordaje de las redes sociales como fuente". *Revista de Antropología Experimental*, 15, Texto 4; 2015.

DEVILLARD, María José, Adela FRANZÉ MUDANÓ y Álvaro PAZOS: "Apuntes metodológicos sobre la conversación en el trabajo de campo"; *Rev. Política y Sociedad*, Vol. 49, Nº 2, Madrid, Universidad Complutense, pp. 353-369, 2012.

LAHIRE, Bernard: "Describir la realidad social". En: *El espíritu sociológico*. Buenos Aires: Manantial, 2006; pp. 31-40.

PORTELLI, Alessandro: "¿Historia oral? Muerte y memoria: La muerte de Luigi Trastulli". *Historia y fuente oral*, Nº1, Historia contemporánea de la Universidad de Barcelona e Institut Municipal de Historia, Barcelona 1989. pp. 127-158.

#### Bibliografía complementaria:

BATALLÁN, Graciela; DENTE, Liliana y RITTA, Loreley: "Antropología, coparticipación y democratización del conocimiento". Talleres de investigación audiovisual con adolescentes que viven en la pobreza extrema. En Batallán, G.; Anderson, G. y Suárez, D. (comps.): *Hacia la democratización del conocimiento: El giro participativo en la investigación y en la acción pedagógica*. Estudios de resistencia afirmativa en educación (pp. 15-42). Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, 2022.

CAMPANINI, Silvana: "Institución escolar y participación de la primera edad de la vida en el debate legislativo en la Argentina contemporánea". *Cuadernos de Antropología Social*/47, 2018, pp. 143-156.

VARGAS, Patricia y VILLATA, María Cristina: "Mujeres en el pozo y en la obra. Reflexividad y aprendizaje significativo en dos etnografías sobre el mundo del trabajo". En: R. Guber (comp.) *Prácticas etnográficas. Ejercicios de reflexividad de antropólogas de campo*. Buenos Aires, IDES-Miño y Dávila, p. 64-86, 2014.

#### **UNIDAD 5 - Algunos elementos de interpretación y análisis.**

Análisis e interpretación de los registros de campo. Categorías sociales y analíticas: elementos para conceptualizar la acción significativa. La dimensión narrativa del proceso de investigación. Producción teórica y problemática metodológica de la escritura etnográfica. La incorporación del *corpus* documental en el trabajo de análisis. La pluriperspectiva y la historicidad en la producción del conocimiento.

### Bibliografía obligatoria:

LAHIRE, Bernard: *El espíritu sociológico*. Buenos Aires, Manantial, 2006. Cap. 2 “Arriesgar la interpretación”, pp. 41- 65.

MANZANO, Virginia: Del ascenso social a la precarización. Un análisis sobre la producción de significados en torno al trabajo en el sector metalúrgico a fines de la década de 1990. *Cuadernos De antropología Social*, (15), pp. 71-90.

ROCKWELL, Elsie: *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires, Paidós, 2009. Cap. 2 “Reflexiones sobre el trabajo etnográfico”, pp. 41-99.

SIRIMARCO, Mariana: “Lo narrativo antropológico. Apuntes sobre el rol de lo empírico en la construcción textual”. *Revista Runa*, 40(1), 2019.

### Bibliografía complementaria:

FERRARI, Florencia (2018) “La precarización” como categoría nativa: exploraciones en torno al trabajo público municipal en Jujuy, noroeste de Argentina”. *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, número 3, segundo semestre. CEIL-CIESAS, Argentina-México.

QUIRÓS, Julieta: “Piqueteros y peronistas en la lucha del Gran Buenos Aires. Por una visión no instrumental de la política popular”. *Cuadernos de Antropología Social* N°27, pp. 113-131.

### **Obras etnográficas de lectura/exposición obligatoria:**

BATALLÁN, Graciela: Docentes de infancia. Antropología del trabajo en la escuela primaria. Buenos Aires, Editorial Paidós, 2007. Capítulo 5 (“Lógicas contradictorias en la construcción de la identidad del trabajo de los docentes de infancia”, pp.133-155) y Capítulo 6 (“La problemática del poder en el trabajo docente y la escuela”, pp.157-176).

LEITE LOPES, José Sergio: *El vapor del diablo. El trabajo de los obreros del azúcar*. Buenos Aires, Antropofagia, 2011. Selección de capítulos. (Prefacio del autor, Prefacio de Moacir Palmeira, Introducción, Capítulos I y II).

LINHART, Robert: *De cadenas y de hombres*. Madrid, Siglo XXI Editores, 1979.

MALINOWSKI, Bronislaw: "Introducción", "Magia y trabajo" y "La estructura social del trabajo", en: *Los argonautas del Pacífico Occidental* Barcelona, Planeta-Agostini, 1986.

### ***Bibliografía general***

BOLTANSKI, Luc: *De la crítica. Compendio de sociología de la emancipación*. Madrid, Akal, 2014. Cap. 1 "La estructura de las teorías críticas".

CREHAN, Kate. *Gramsci, Cultura y Antropología*. Barcelona, Edic. Bellaterra, 2002.

GARCÍA, José Fernando: *El problema de la unidad de comprender y explicar en Ciencias Sociales*. En: *La racionalidad en política y en ciencias sociales*. CEDAL, Buenos Aires, 1994.

GHASARIAN, Christian: *De la etnografía a la Antropología Reflexiva. Nuevos campos, nuevas prácticas, nuevas apuestas*. Buenos Aires, Ed. del Sol, 2008.

LAHIRE, Bernard: *El espíritu sociológico*. Buenos Aires, Manantial, 2006.

LATOUR, Bruno: *Reensamblar lo social*. Buenos Aires, Manantial, 2005.

PALERMO, Hernán y BALAZOTE, Alejandro (Comp.): *Estudios de Ciencias Sociales del Trabajo*. Buenos Aires, FFyL-UBA, 2023.

### ***Modalidad de cursada***

Las clases del seminario se desarrollarán bajo la modalidad de presencialidad remota. En estos encuentros periódicos se desplegarán los contenidos temáticos de las unidades del programa y estarán conformados por diferentes instancias de trabajo: 1) exposiciones teóricas a cargo de las docentes; 2) presentación por parte de subgrupos de cursantes de bibliografía del programa, con énfasis en los textos que son resultado de investigaciones empíricas sobre el mundo del trabajo

(los cuales serán analizados en clave teórico-metodológica); 3) un espacio de taller de producción y discusión metodológica basado en la propuesta de ejercitaciones de elaboración progresiva a partir de los intereses de conocimiento de lxs participantes.

### ***Formas de evaluación***

La evaluación de la materia contempla la participación de lxs cursantes en las instancias de trabajo antes mencionadas: asistencia a los encuentros virtuales sincrónicos; presentaciones grupales de textos escogidos y elaboración individual de documentos en relación con el tema de investigación; todas actividades a realizarse durante la cursada.

### ***Requisitos para la aprobación del seminario***

La acreditación final supone la realización de una monografía cuyas consignas serán definidas con las docentes. Esta última producción deberá ser entregada dentro de los plazos previstos por la normativa vigente en la Maestría.