

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
Seminario de Doctorado

Título:

Estado, Nación y Sociedad en dos regiones andinas: la Bolivia-Aymara y el NO
argentino.

Docente: Dr. Alejandro Isla

Fechas: 5 al 10 de septiembre de 2016

Cantidad de horas totales: 36 horas

Lugar y horarios: Centro Universitario Tilcara, Belgrano 445, Tilcara, provincia de Jujuy.
Lunes a Sábado de 9:30 a 12:30 y de 14:00 a 17:00.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO

- Impartir criterios teórico metodológicos, para el debate en torno a la comparación de la construcción del Estado en Bolivia en relación a la Andina del Noroeste Argentino.
- Resaltar los aportes de la experiencia de campo en ambas regiones, presentando textos originales.
- Discutir diferentes tesis acerca de la importancia del movimiento indígena en Bolivia (focalizando en la cultura Aymara) y en sus estrategias de persistencia.

FUNCIONAMIENTO DEL SEMINARIO

- Se repartirán texto (especialmente los obligatorios) entre los participantes –previamente al dictado del seminario para estimular los debates en el aula.

EVALUACIÓN

- El seminario se evaluará mediante una combinación de criterios: lectura y participación en las clases (50% de la nota) y una corta monografía final cuyo tema se consensuará con el profesor (el otro 50%).

PROGRAMA: CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

A continuación se presenta un programa detallado de 12 clases. Cada uno con sus contenidos mínimos, lecturas obligatorias y recomendadas. Se presenta de esta manera detallada, para una mejor exposición de los contenidos. Entonces en orden sucesivo, cada par de clases se dictará en el día completando las 6 horas, con un break de almuerzo y breve descanso entre cada una de las mismas.

El curso de doctorado a dictarse en la sede de Tilcara-UBA, refiere a la discusión de aspectos teóricos, como metodológicos, que se fueron proponiendo desde distintas disciplinas que confluyen en los debates sobre las sociedades de Andes Centrales. Además, los intentos de establecer comparaciones entre aquellas culturas y las de regiones periféricas a aquellos establecimientos. El seminario se basa además, en materiales y experiencias directas logradas en trabajos de campos con estadías prolongadas y revisitas, como el diálogo y la consulta con expertos y colegas.

El curso de 36 horas, se impartirá en 6 días corridos del segundo semestre de 2016. El programa que se presenta a continuación, consta de 12 clases de 3 horas cada una. La bibliografía entre comillas refiere a artículos o capítulos de libros. La subrayada a libros.

DÍA 1

I. Clase.- Introducción. La experiencia andina en la formación antropológica propia. Metas iniciáticas y primeros estupores: Warayas **1966**: ‘vecinos’ vs. ‘indios’. Formas de tenencia y uso de la tierra. Parentesco de la Transfiguración del Cóndor en un relato de Yavi y en otro de Tiwanaku: discusiones e incertidumbre con el estructuralismo francés. Rituales y la adopción familiar. Ecos de la Guerra del Paraguay y la experiencia viva de la Revolución del 52 y la RA de 53. **1968**: viaje a Tuni Cunduriri. John Murra y el ‘control vertical’. Otra vez, lo ecos de la Revolución en La Paz. Influencia del Pacto Militar-Campesino. **1969**: el derrumbe del trabajo de campo. Escape de Bolivia. Breve gobierno de Asamblea Popular de Torres. “Las armas nunca volvieron a los arsenales”; muerte en La Paz de Lefebre: intentos de ligar ‘mineros’ con ‘campesinos’.

Lectura Obligatoria

- Zavaleta Mercado, René 1986 “Prólogo”; en Lo nacional-popular en Bolivia; Siglo XXI, México

Lectura Sugerida

- Isla, Alejandro 1989 “Economía y Política en el mundo aymara”; (PDF inédito)

II. Clase.- El segundo encuentro con Murra **1983**: recobrando las libretas de campo. **1985** El regreso: ‘Todos Losmuertos’. Reencuentro con Albó y Walter, la familia aymara. El tiempo y el viajero aymara. Silvia Rivera y Genaro Flores: Oprimidos pero no vencidos. La inspiración en CIPCA para crear ECIRA en Tilcara – Jujuy. Programas iniciales: articulación de Proyectos Académicos con Proyectos de Desarrollo. El *lugar* de la política en la búsqueda de los primeros etnógrafos. La *discusión* del papel ambiental. Preocupaciones teórico-metodológicas: *la comparación* en la antropología social.

Lectura Obligatoria

- Isla, Alejandro 1992 “Dos Regiones, Un Origen. Entre el “Silencio y la Furia””; en Isla (comp.) Sociedad y Articulación en las Tierras Altas Jujeñas. Crisis terminal de un modelo de desarrollo; en Proyecto ECIRA, ASAL y MLAL, Buenos Aires.

Lecturas Sugeridas

- Zavaleta Mercado, René 1974 *El poder dual en América Latina. Estudios de los casos de Bolivia y Chile*; Siglo XXI, México.

- Tedesco, Laura 2002 “La pobreza de la democracia en Argentina y Brasil”; en Calderón Mólgora at al “Ciudadanía, cultura política y Reforma del Estado en América Latina”, el Colegio de Michoacán, México.

DÍA 2

III. Clase.- El caso de Amaicha y el Estado en Argentina. El Estado como Ley y como ‘cosa’. Usos políticos de la identidad: la cuestión en los ‘pueblos originarios’ y la cuestión de los “derechos humanos anclados en los ‘70”. Segmentación - Fragmentación. Facción y clientela. La extensión de los resultados del ‘caso’: problemas metodológicos y el rol de la teoría.

Lectura Obligatoria

- Isla, Alejandro 2009 “Posturas y Hechos” (Cap.1: pp. 23 a 59); y “Métodos y técnicas. Interpretación y análisis” (Cap.6: pp. 169 a189); en Los Usos Políticos de la Identidad. Criollos, Indígenas y Estado; Araucaria, Buenos Aires.

Lectura Recomendada.

- Rutledge, Ian 1987 “Introducción. El atraso regional y el Cambio Agrario en América Latina” (pp.11-73); en Rutledge: Cambio Agrario e Integración. El Desarrollo del Capitalismo en Jujuy: 1550-1960; ECIRA-FFyL-UBA & CICSO, San Miguel de Tucumán.

IV. Clase.- Violencia y Cultura. Estado, sistema político y sociedad en la América Latina del presente. Expresiones y representaciones de la ‘violencia’. Polisemia y una propuesta de clasificación y definición operativa: Colonialismo y Conquista. Holocausto y Genocidio. Guerras sucias y Estado Amok. Violencias en tiempos de paz: Crímenes y Castigos, Género e Intimidación, Violencia Simbólica. Tradiciones en la antropología de los estudios de las violencias: de Paul Bohannan sobre la Ley y la Guerra a Scheper-Hughes-Bourgois: reflexiones en torno a la Violencia en la Guerra y en la Paz. ¿Cómo y desde dónde abordar ‘la violencia’? (Sorel, Benjamin, Arendt, Keane). La discusión de la *ciudadanía* en las democracias actuales en América Latina: “democracias violentas”.

Lecturas Obligatorias

- Scheper-Hughes, Nancy and Phillippe Bourgois (ed.) 2005 “Introduction: Making Sense of Violence”: en Violence in War and Peace; Blackwell Publishing
- Arias, Enrique Desmond and Daniel M. Goldstein 2010 “Violent Pluralism: Understanding the New Democracies in Latin America”; en Arias & Goldstein (eds), 2010 Violent Democracies in Latin America; Duke University Press.

Lecturas Recomendadas

- Bohannan, P. 1967 “Introduction”; en Bohannan (ed.) Law and Warfare. Studies in the Anthropology of Conflict; The Natural History Press, N.Y.
- David Richies 1986 “The Phenomenon of Violence”; en The Anthropology of Violence; Oxford, Basil and Blackwell
- Benjamin, Walter 1991 “Para una crítica de la violencia”; en Iluminaciones IV. Taurus, España. [hay varias ediciones de este artículo]
- Arendt, Hannah 2010 Sobre la violencia; Ciencia Política, Alianza Editorial, España.

- Isla, Alejandro y Daniel Míguez, 2003 “De las Violencias y sus Modos. Introducción”; en Heridas Urbanas. Violencia delictiva y transformaciones sociales en los noventa; Editorial de las Ciencias, Bs. As.

DÍA 3

V. Clase.- Colonialismo y genocidio. Guerras de exterminio. Post-colonialismo: raíces y continuidades. En el alma de Occidente: Salvajismo, Barbarie y Civilización. Civilización y Barbarie, en la construcción del Estado Nación en Argentina y Bolivia. La importancia de la ficción. Clase y etnia. La cuestión del “colonialismo Interno”: sus precursores. Occidente y sus confines: Roger Casement y el Corazón de las Tinieblas. Informes sobre Congo y el Putumayo al Foreign Office. Desventuras finales: descubrir y asumir la identidad nacional propia colonial. SOCIEDADES POSTCOLONIALES, PREESTATALES Y ESTADO MULTIÉTNICOS. BOLIVIA Y LOS AYMARA.-

Lecturas Obligatorias

- Zavaleta Mercado, René 1986 “La querrela por excedente”; Cap. I de Lo Nacional – Popular en Bolivia, Siglo XXI, México

- González Casanova, Pablo 2006 “Colonialismo interno [una redefinición]”; en La teoría marxista hoy – Problemas y Perspectivas, A. Boron, J. Amadeo y S. González (comp.) Buenos Aires: <http://www.clacso.org.ar/>

- Torres Guillén, Jaime 2014 “El carácter analítico y político del concepto de colonialismo interno de Pablo González Casanova”; en *Desacatos*, N° 45.

- Rivera Cusicanqui, Silvia: 1993 "La Raíz: colonizadores y colonizados"; en Albó y Barrios (comp.) Violencias Encubiertas en Bolivia; Tomo 1; ed. CIPCA- ARUWIYIRI. La Paz

Lecturas Recomendadas

- Grupo Universitario de Investigación en Antropología Social (GUIAS) 2010 Antropología del Genocidio. Identificación y Restitución: “colecciones” de restos humanos en el Museo de La Plata; Ed. Campana de Palo. Argentina

- Postero, Nancy 2005 “Indigenous Responses to Neoliberalism: A Look at the Bolivian Uprising of 2003”; en *Polar*, V. 28, N 1.

- Taussig, Michael 1987 “Culture of Terror, Space of Death” (3 -37); en Taussig: Shamanism, Colonialism and the Wild Man. A Study in Terror and Healing; The University of Chicago Press

- Vargas Llosa, Mario 2010 El sueño del celta; Alfaguara, Buenos Aires.

VI. Clase.- Antropología e Historia en los Andes. Los Comaroff y sus aportes para desarrollar una ‘antropología histórica’. Carlo Ginzburg sobre la historia: “el hilo y las huellas”. El *indio* en la *historia nacional*: dos concepciones, dos resistencias. Discursos sobre los comienzos: “extirpación de idolatrías” y prolegómenos fiscales. . MITO Y POLÍTICA. Las maneras de la interpretación. Informes sobre los comienzos: Garcí Diez de San Miguel. Los jesuitas en el Titicaca. Evocaciones previas: la inteligencia Lupaka y el sentido de la política. Beneficios y problemas de la ‘reciprocidad’. La “dualidad” andina, en la organización social, en la política y en la visión del mundo. Tesis de Bouysse- Cassagne y los diferentes ‘reinos’, los antecedentes en H. Tshopick. Ludovico Bertonio y el Diccionario de la Lengua Aymara de 1612: de Ancona (Le Marque) a predicar en July, ordenado Jesuita. El “fracaso de la penetración” del catolicismo en el mundo Aymara: Duviols y la primer cárcel en el Titicaca, la interpretación de Bertonio en su carta de 1589 al Instructor, las iglesias sobre las *wakas*, las preocupaciones de Vellard a mediados del XX, sobre ese “fracaso”, luego de cuatro siglos de “evangelización”.

Lecturas Obligatorias

- Comaroff, Jean and John.1991 "Introduction"; (pp. 1– 48) en Of Revelation and Revolution. Christianity, Colonialism, and Consciousness in South Africa; T. I, The University of Chicago Press

- Murra, John 1975 “Un reino aymara en 1567” (pp.193-225); en Murra: Formaciones económicas y políticas del mundo andino; IEP, Lima.

- Isla, Alejandro 2009 “Política de la memoria. Contextos históricos” (Cap.2: pp. 59-87), “Comunidad y Estado. Disputas en torno a la representación pública” (Cap. 3: pp. 87- 127) y “Los dilemas de la identidad” (Cap.4: pp. 127-147): en A. Isla Los usos políticos de la identidad. Criollos, Indígenas y Estado; Edit. Araucaria, Buenos Aires.

Lecturas Recomendadas

- Abercrombie, Thomas A. 1998 “Introduction: From Ritual to History and Back Again, Trajectories in Research and Theory”; en Pathways of Memory and Power. Ethnography and History Among an Andean People”; The University of Wisconsin Press.

- Ginzburg, Carlo 2010 “Detalles, primeros planos, microanálisis. Notas marginales a un libro de Siegfried Kracauer”; en Ginzburg El hilo y las huellas. Lo verdadero, lo falso, lo ficticio; FCE Argentina.
- Isla, Alejandro “Apuntes sobre la VISITA. Algunas enseñanzas”; (Pdf inédito)

DÍA 4

VII. Clase. Contextos Históricos. El papel del ‘indio’ en las guerras de Independencia. Conformación de la república oligárquica. Naufragio de la vieja elite política tras la Guerra del Chaco. Prolegómenos de la Revolución del 52 y la Reforma Agraria del 53. De Indios a Campesinos. Conformación del Pacto Militar – Campesino. Dictaduras militares: Estado y Nación en Bolivia.

Lecturas Obligatorias

- García Linera, Álvaro 2008 **Movimiento Obrero; Cap. IV** de *La potencia plebeya. Acción colectiva e Identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*; CLACSO – Prometeo.
- Zavaleta Mercado, René 1986 **El Mundo del Temible Willka; Cap. II** de *Lo Nacional – Popular en Bolivia*, Siglo XXI, México

Lecturas Recomendadas:

- Klein, Herbert S. 1968 Orígenes de la Revolución Nacional Boliviana. La Crisis de la Generación del Chaco; Librería y Editorial Juventud, La Paz Bolivia.

VIII. Clase- El impacto de la Revolución del 52. Campesinos vs. Obreros. Los problemas de la “izquierda” y los “modernistas” en la comprensión de las sociedades indígenas. El Che en Bolivia (1967): *cul de sac*, vicisitudes y muerte. Comandos revolucionarios y reforma en las costas del Lago. Memorias de la Guerra y la Revolución. Participación política en un cantón con “pueblo viejo”: Tiwanaku.

Lecturas Obligatorias

- García Linera, Álvaro 2008 **Movimiento Indígena; Cap. V** de *La potencia plebeya. Acción colectiva e Identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*; CLACSO – Prometeo.
- Zavaleta Mercado, René 1983 “**Las Masas en Noviembre**”; en Zavaleta Mercado (comp.) *Bolivia, hoy*, Siglo XXI, México.

- Heath, Dwight 1965 “The Aymara Indians and Bolivia’s Revolutions”; ponencia presentada 64th annual meeting of American Anthropological Association.

Lecturas recomendadas

- Alexander, Robert J. 1961 *La Revolución Nacional Boliviana*; Dirección Nacional de Informaciones, La Paz, Bolivia.
- Rivera Cusicanqui, Silvia 1984 *Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado aymara y qhechwa 1900 – 1980*; Hisbol – CSUTCB, La Paz.

DÍA 5

IX. Clase. Los Aymara en Bolivia. Etnografías e historia. *Hatha, ayllu, comunidad, sindicato*. Tierras, territorios y espíritus. La descripción densa: Warayas, hacia dentro. Warayas y Tiwanaku. Etnografía de una “comunidad libre”. Comunidad vs. Ayllu / Comunidad y Ayllu vs. cooperativas: modernización vs. tradicionalismo. El sincretismo andino. La “organización política y el estado”

Lecturas Obligatorias:

- García Linera, Álvaro 2008 **Ciudadanía y democracia; Cap. III** de *La potencia plebeya. Acción colectiva e Identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*; CLACSO – Prometeo.
- Murra, John 1988 **El Aymara libre de ayer**; en Albó (comp.) *Raíces de América*. El mundo aymara, Unesco – Alianza Editorial, Madrid.
- Isla, Alejandro 1992 “Dos regiones, un origen. Entre el ‘silencio’ y la furia”; en Isla (comp.) Sociedad y Articulación en las tierras altas jujeñas. Crisis terminal de un modelo de desarrollo; ECIRA - ASAL, Buenos Aires.

Lecturas recomendadas

- Carter, William E. & Mauricio Mamani 1982 *Irpa Chico. Individuo y comunidad en la Cultura Aymara*; Librería Editorial Juventud, La Paz, Bolivia
- Isla, Alejandro: 2010 “Organización social y Económica Aymara”; texto inédito, PDF

X.- La supremacía aymara. Poder y Territorio. El corte, la tranca: espacios protegidos: santuarios. Articulaciones entre ciudad y campo. Los ‘protoestados’ bajo el Estado – Nación: el caso Aymara. Sistema de cargo. Política y guerra de posiciones. Scott vs. Gramsci. Figuras de la Resistencia: 1. Remodelar el sindicato; 2. Federaciones cantonales; 3. Ejecución de justicia; 4. Consolidación de bases urbanas y presencia en el

mercado (las ferias); 5. Educación, como acumulación simbólica y articulación de diferentes mundos (el testimonio de Santos Marka Tula).

Lecturas Obligatorias

- García Linera, Álvaro 2008 “Estructuras de los movimientos sociales”; Cap. VI de *La potencia plebeya. Acción colectiva e Identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*; CLACSO – Prometeo.
- Zavaleta Mercado, René 1986 “El Estupor de los Siglos”; Cap. III de *Lo Nacional – Popular en Bolivia*, Siglo XXI, México.

Lectura Recomendada

- De Munter, Koen and Ton Salman 2009 “Extending Political Participation and Citizenship: Pluricultural Civil Practices in Contemporary Bolivia”; en *The Journal of Latin American and Caribbean Anthropology*, Vol. 14, No. 2,

DÍA 6

XI. Clase- Del Katarismo (1975) a Evo Morales. Del “aymara urbano” y del “aymara rural”. La importancia de CIPCA – Bolivia. . **Bolivia en los Tiempos del Katarismo.** “Oprimidos pero no vencidos”: el Katarismo y sus predecesores. Del Sindicato Agrario comunal a la dirección de la Confederación Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (CSUTCB). La experiencia en la conducción de la CSUTCB y la COB y el Golpe de García Mesa. Genaro Flores. La comparación con la Puna y los Altos Valles Andinos de Argentina. Como se conforma el Estado: el *turnu muitani*. Usos políticos de la identidad.

Lecturas Obligatorias

- García Linera, Álvaro 2008 “Crisis Estatal y época de revolución”; Cap. VII de *La potencia plebeya. Acción colectiva e Identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*; CLACSO – Prometeo.
- Rivera Cusicanqui, Silvia 1983 **Luchas Campesinas Contemporáneas de Bolivia: el Movimiento “Katarista” 1970 - 1980**; en Zavaleta Mercado (comp.) *Bolivia, hoy*, Siglo XXI, México.
- Rivera Cusicanqui, Silvia 1984 “Oprimidos, pero no Vencidos. Luchas del campesinado Aymara y Qhechwa 1900- 1980”; C.S.U.T.C.B. La Paz

Lecturas Recomendadas

- Albó, Xavier 1998 *Chuquiawu: La Cara Aymara de La Paz*; CIPCA, 3 tomos
- Lagos, María L. (comp.) 2006 Nos hemos forjado así: al rojo vivo y a puro golpe. Historias del Comité de Amas de Casa de Siglo XX; Plural Editores, La Paz, Bolivia.
- Harvey, Penelope. 1995 "El poder seductor de la Violencia y de la Desigualdad"; texto en RTF, Manchester Gran Bretaña.

XII.- Clase.- El Estado en una periferia argentina. El Estado como Ley y como prácticas. Usos políticos de la identidad: la cuestión en los ‘pueblos originarios’ Segmentación y fragmentación. La extensión de los resultados del ‘caso’: problemas metodológicos y el rol de la teoría en Amaicha del Valle.

Lecturas Obligatorias

- Isla, Alejandro 2009 “Trabajo y Reproducción social” (Cap.8, pp.209-237) y “Sobre la diferenciación y diversificación” (Cap.9, 237-271); en Los Usos Políticos de la Identidad. Criollos, Indígenas y Estado; Araucaria, Buenos Aires.

Bibliografía Recomendada

- Weinberg, Marina 2013 “Descubriendo el Desarrollo: Políticas de Estado y Política Indígena en el Noroeste Argentino. ¿Una nueva era post-neoliberal?”; en Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 3 No 5 de Universidad Nacional de Lanús.