



Universidad de Buenos Aires

Expte Nº 822.727/05 y 838.710/07

-5-

Oferta de actividades para el segundo año

El maestrando trabajará centralmente sobre un área e iniciará la formación y reflexión sobre las metodologías de investigación pertinentes para el tipo de tesis y problema de investigación.

El maestrando elaborará el plan de tesis proponiendo también a su director de tesis. El taller de Apoyo de preparación de tesis estará directamente vinculado a la redacción de la tesis.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LOS SEMINARIOS

1. AREA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y PRAXIS: Teoría y praxis pedagógica en el conocimiento educativo.

Seminario obligatorio del Área 1

“Epistemología y teorías críticas de la educación en el siglo XXI”

Campo disciplinar de la educación y campo pedagógico. El pensamiento crítico y la crisis de la modernidad. La renovación de los paradigmas epistemológicos y la construcción del objeto de la educación: de la fragmentación del objeto a la reconstrucción de la totalidad. Conocimiento científico, saber artesanal y saber ético en contextos histórico sociales concretos. Conocimiento disciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar.

La praxis educativa como actividad intersubjetiva y transformativa.

La pedagogía como ciencia práctica. Pedagogía y diálogo entre diversidades culturales y cognoscitivas.



CARLOS ESTEBAN MAS VELEZ
Secretario General



Universidad de Buenos Aires

Expte Nº 822.727/05 y 838.710/07

-6-

Seminario de orientación en el Área 1

“Campo disciplinar y campo profesional de la educación: fragmentación y síntesis del objeto”

Campo profesional de la educación. Especialistas y docentes en la construcción del campo educativo. Relaciones de poder en los campos intelectual y educativo: los académicos, los docentes, los expertos, los sectores populares, los sujetos de la resistencia y los movimientos sociales emergentes.

Seminario de profundización en el Área 1

“Pedagogía y praxis: estudio de autores”

Estado de la investigación educativa y campo pedagógico.

2. **ÁREA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.** Teorías y problemáticas socioeducativas y escenarios contemporáneos.

Seminario obligatorio del Área 2

“Sociología de la educación: el campo y los debates contemporáneos”.

El campo de la sociología de la educación. Abordajes epistemológicos y metodológicos. La función social de la educación: sistema educativo y sociedad. La sociología del currículo: dimensión política y regulativa del currículo. El discurso de la globalización, legitimación de las nuevas formas de dominación y control y las resistencias emergentes. Movimientos y organizaciones sociales.



CARLOS ESTEBAN MAS VÉLEZ
Secretario General



Universidad de Buenos Aires

Expte N° 822.727/05 y 838.710/07

-7-

Seminario de orientación en el Área 2

“Sistema educativo y sociedad. La Universidad como campo de reflexión y análisis. El vínculo educación – trabajo. Debates contemporáneos”.

La universidad como campo de reflexión y análisis. Compromiso social de las universidades. La producción y difusión del conocimiento en las universidades públicas. Universidad y empresa. Universidades y territorialidad.

Nuevas formas de producción y organización del trabajo en el neoliberalismo: desempleo, exclusión y disciplinamiento de la fuerza de trabajo. Relaciones entre educación, formación, trabajo y empleo calificación, competencias, saberes; profesionalidad, proletarización.

Seminario de profundización en el Área 2.

“Sociología de la Educación: estudio de autores y corrientes”.

La investigación educativa y el campo socioeconómico.

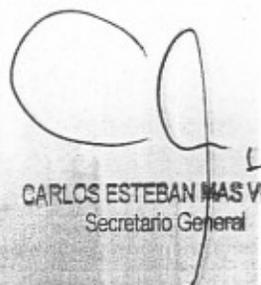
La docencia como trabajo. Economía social, nuevas formas de producción y los nuevos actores. Formación y capacitación para el trabajo en el campo de la economía social.

3.- ÁREA EDUCACIÓN, INSTITUCIÓN ESCOLAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

Seminario obligatorio del Área 3

“La educación como política pública”.

El caso del sector educación. Políticas universales y políticas compensatorias / focalizadas como estrategias de contención del conflicto. Estado de la investigación educativa y campo sociopolítico.


CARLOS ESTEBAN MAS VELEZ
Secretario General



Universidad de Buenos Aires

Expte N° 822.727/05 y 838.710/07

-8-

Seminario de orientación en el Área 3

“La institución escolar en contextos políticos, económicos y sociales: instituciones, sujetos y prácticas”.

Análisis de la institución escolar en contextos políticos, económicos y sociales. Instituciones, sujetos y prácticas. La dimensión institucional como dimensión sociopolítica. Democratización del acceso en las instituciones educativas: nuevas tecnologías, nuevos lenguajes, nuevos escenarios de inclusión y exclusión. Los desafíos de la formación docente en contextos de crisis. Los debates actuales vinculados con la profesionalización docente. La formación para el trabajo docente en contextos diversos, escuelas, estudiantes y grupos en situación de riesgo.

Seminario de profundización en el Área 3

“Educación, institución escolar y políticas públicas: estudio de autores y corrientes”.

Los Sistemas Educativos Nacionales y el derecho a la educación: fundamentos históricos, teóricos y legislativos. Educación y formación para la ciudadanía. Los sistemas educativos en los nuevos contextos internacionales: internacionalización y globalización. La transnacionalización de modelos educativos. Los debates acerca de la esfera pública, lo estatal y lo no estatal, lo público y lo privado. Estados Nacionales y Políticas Sociales.

CARLOS ESTEBAN MAS VÉLEZ
Secretario General



Universidad de Buenos Aires

Expte N° 822.727/05 y 838.710/07

-9-

4. ÁREA EDUCACIÓN, CULTURA Y SUBJETIVIDAD.

Seminario obligatorio Area 4

“Condiciones sociales de la experiencia escolar: diversidad sociocultural en la escuela y desigualdad educativa”

La categoría de capital cultural y la construcción del par éxito-fracaso escolar. La inteligencia escolarizada. Condiciones sociales de la experiencia escolar: exclusión y deshumanización. Diversidad sociocultural en la escuela y desigualdad educativa. Criminalización de la pobreza y violencias en el sistema educativo. Neodarwinismo social y selección escolar. Nominaciones escolares: las categorías escolares como categorías sociopolíticas.

Seminario de orientación en el Área 4

“Trayectoria social y escolar: la educación pública escolar como política cultural”.

Trayectoria social y escolar. La acreditación educativa y su valor en el mercado simbólico. Estrategias de reproducción y credencial educativa. La educación pública escolar como política cultural. Currículum y formación de subjetividades. Estado de la investigación educativa y campo sociocultural.

Seminario de profundización en el Área 4

“Educación, cultura y subjetividad: estudio de autores y corrientes”.

Procesos de producción, distribución y consumo del conocimiento. Desigualdad en las posibilidades de apropiación. Los condicionantes étnicos y de género y su relación con la posición de clase; las identidades sociales de grupos subalterno. Las instituciones como lucha y negociación de significados.

El debate objetivismo –subjetivismo: tensiones entre socialización y subjetivación.



CARLOS ESTEBAN MAS VELEZ
Secretario General



Universidad de Buenos Aires

Expte N° 822.727/05 y 838.710/07

-10-

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Seminario de Investigación en Educación: teorías y enfoques cualitativos y cuantitativos, abordajes, experiencias, modelos, recolección y sistematización de la información.

Las cátedras, los integrantes de la Comisión de maestría y los docentes de este posgrado son directores o participan de proyectos UBACYT por lo que los maestrandos tendrán como parte de sus actividades obligatorias de investigación el conocimiento y participación en los ateneos de investigación de la Facultad y podrán colaborar en reuniones o proyectos de investigación en marcha e inscribir sus tesis en dichos grupos.



CARLOS ESTEBAN MAS VELEZ
Secretario General