

PROPUESTA DE SEMINARIO DE DOCTORADO

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires

Seminario temático optativo para ser considerado para el Doctorado en Ciencias de la Educación

Título: “Experiencias juveniles en la escuela secundaria: procesos de desigualdad, convivencia escolar y formas de participación”

Profesor: Pedro Núñez (UBA-CONICET-FLACSO)

Carga horaria: 36 horas totales

Inicio: 2015

Días: A definir. Se planifican ocho encuentros de cuatro horas de duración y una última clase de tres horas. El seminario aborda diferentes núcleos temáticos por clase con la intención de abarcar la totalidad de las discusiones presentadas. En cada clase se trabajará sobre los conceptos planteados en la bibliografía presentada, se utilizarán videos, documentos y diversos materiales impresos y audiovisuales. La propuesta didáctica puede extenderse o reducirse de acuerdo a la programación de seminarios de la Facultad.

Fundamentación:

En las últimas décadas han tenido lugar transformaciones de carácter tanto económico y político como social y cultural, que se vieron reflejadas en la escuela secundaria. En varios países latinoamericanos este nivel de escolarización concentra las preocupaciones no sólo de aquellos encargados de diseñar las políticas públicas del sector, sino de académicos y de los distintos actores que cotidianamente transitan por las escuelas secundarias (directivos, docentes, padres, estudiantes). La progresiva masificación del nivel, al igual que su reciente condición de obligatoriedad, e incluso la sanción de diversas normativas referidas a los “derechos” de las y los jóvenes –que van desde derechos sexuales y reproductivos hasta la ley de voto desde los 16 años-, presenta nuevos desafíos. Recientemente en el nivel secundario se impulsaron transformaciones normativas que hicieron hincapié en la inclusión social, el respeto de la diversidad y la defensa de los derechos de los jóvenes. De forma paralela, cuestiones vinculadas a la violencia, la vulnerabilidad social o la discriminación ocuparon un lugar central en la agenda social contemporánea.

Estos procesos de cambio impactaron notablemente en las formas de disciplinamiento escolar, las características que asumen los vínculos intergeneracionales, los sentidos e imaginarios que construyen los jóvenes acerca de la escuela -y las trayectorias que imaginan a futuro- o sus modos de participación política. El seminario tiene como objetivo dar visibilidad a las investigaciones que analizan las continuidades y transformaciones que tienen lugar en la escuela secundaria, en particular los modos en que dialogan las nuevas expresiones culturales y las formas de ser jóvenes en relación con una matriz escolar tradicional de la institución consolidada en el tiempo. Asimismo, busca poner en diálogo investigaciones y políticas públicas implementadas en cono sur de América Latina

con la intención de analizar los supuestos que organizan dichas reformas, ahondar en el estudio de la noción de la convivencia, proponer indicadores de impacto que permitan evaluar las acciones desplegadas y contribuir al debate sobre conflicto, educación y ciudadanía. En definitiva, la intención es hallar herramientas de análisis que permitan indagar en las trazas que adquiere el encuentro entre la condición juvenil contemporánea y los climas y culturas escolares existentes.

A continuación se presentan los temas a desarrollar en cada encuentro, la bibliografía obligatoria. Finalmente, se presenta un listado de bibliografía de referencia que se espera los participantes conozcan, al menos en parte y un apartado con filmografía.

Programa

1º Encuentro

Presentación del seminario.

Desarrollo del sistema educativo y la “invención” de la juventud. Dinámicas de expansión del nivel a lo largo del Siglo XX. Una introducción a los estudios sobre juventud y escuela secundaria.

Musgrove, Frank (2008) “La invención del adolescente”, en Perez Islas, José Antonio, Valdez, Mónica y Suarez, María [coord.] *Teorías de la juventud. Las miradas de los clásicos*, México: Porrúa. [Traducción de MUSGROVE, F. (1964) *Youth and the social order*, Bloomington, Indiana University Press.]

Feixa, Carles (1999) [1998] *De jóvenes, bandas y tribus*, Barcelona: Ariel. Capítulos 2 y 3.
Passerini, Laura (1996) “La juventud, metáfora del cambio social (dos debates sobre los jóvenes en la Italia fascista y en los Estados Unidos durante los años cincuenta)”, en Levi, Giovanni y Schmitt, Jean Claude [comp.] *Historia de los jóvenes*, 2 tomos, Madrid: Taurus.

2º Encuentro

Situación actual del sistema educativo argentino y comparación con la situación en América Latina. Las políticas educativas y la tendencia a la universalidad. Tensiones entre la pretensión universalista, los procesos de desigualdad y las diferencias en el acceso según condición social, ámbito geográfico y género. La discusión sobre la fragmentación y la construcción de comunidades escolares.

Bibliografía obligatoria

Southwell, Myriam (2006) “La tensión desigualdad y escuela. Breve recorrido histórico de sus avatares en el Río de la Plata”, en MARTINIS, Pablo y REDONDO, Patricia [comp.] *Igualdad y Educación. Escrituras entre (dos) orillas*, Buenos Aires: Del Estante.

Dussel, Inés; Pineau, Pablo (1995) “De cuando la clase obrera entró al paraíso: La educación técnica estatal en el primer peronismo” en Adriana Puiggrós (dir.) *Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945-1955) Historia de la educación en la Argentina*. Tomo IV Editorial Galerna, Buenos Aires.

Tiramonti, Guillermina [comp.] (2004) *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media*, Manantial, Buenos Aires. Capítulo 1.

Kessler, Gabriel (2014) “Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013”. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Dubet, Francois. (2011) Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. Ediciones Siglo Veintiuno, Buenos Aires.

3º Encuentro

Leyes educativas, cultura y gramática escolar. El formato escolar y sus límites: roles, espacios y tiempos en disputa. La conceptualización de la juventud y las miradas escolares sobre lo juvenil. La experiencia escolar

Viñao Frago, Antonio (2002) *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios*, Madrid: Morata. Capítulo 4.

Dussel, Inés (2003) “La gramática escolar de la escuela argentina: un análisis desde la historia de los guardapolvos”, en *Historia de la Educación Anuario N°4- 2002/3*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires: Prometeo.

Terigi, Flavia (2008) “Los cambios en el formato de la escuela secundaria: por qué son necesarios, por qué son tan difíciles.” *Propuesta Educativa, año 17*, num. 29. Pp. 63-72.

Southwell, Myriam (2011) “La educación en la escuela secundaria en Argentina. Notas sobre la historia de un formato”. En: Tiramonti, G (dir) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones

Tenti Fanfani, Emilio (2011) “La enseñanza media hoy: masificación con exclusión social y rupturas.” En Tiramonti, G. y Montes, N. (comp.) *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*. Buenos Aires: Manatí/Flacso.

Acosta, F. (2011) *La educación secundaria en foco: análisis de políticas de inclusión en Argentina, Canadá, Chile y España*, IPEE-UNESCO, Buenos Aires.

Terigi, Flavia, Briscioli, Bárbara, Scavino, Carolina, Morrone, Aldana y Toscano, Ana Gracia (2014) “La educación secundaria obligatoria en la Argentina: entre la expansión del modelo tradicional y las alternativas de baja escala”, *Revista IICE N° 33*, diciembre.

4º Encuentro

La sociabilidad juvenil en la escuela secundaria. (Des) articulaciones entre la construcción del “oficio” de alumno y las subjetividades juveniles. Relaciones inter e intra-generacionales: conflictos, tensiones y acuerdos. Las experiencias escolares.

Dubet, Francois y Martuccelli, Danilo (1998) *Sociología de la experiencia escolar*, Buenos Aires: Losada. Capítulo “En el liceo”.

Carli, Sandra (2012) *El estudiante universitario*, Buenos Aires, Siglo XXI

Willis, Paul (1988) *Aprendiendo a trabajar. Como los chicos de clase obrera consiguen trabajos de clase obrera*, Madrid: Akal.

Mc Laren, Peter (1995) *La escuela como performance ritual. Hacia una economía de los símbolos y gestos educativos*, México: Siglo XXI. Capítulo 3 “La estructura del conformismo”.

Chaves, Mariana (2010) *Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana*. Espacio Editorial, Buenos Aires. Capítulos 3 “Discursos vigentes acerca de la juventud en Argentina”

Feixa, Carles (2010). Escuela y cultura juvenil: ¿matrimonio mal avenido o pareja de hecho?. *Revista Educación y Ciudad, 18*, 5-18.

5º Encuentro

Sentidos de la escuela para las personas jóvenes. Encuentros y desencuentros entre culturas escolares y culturas juveniles. Discusiones acerca de las “funciones” de la escuela media, saberes legitimados, cultura común y relación escuela-trabajo. La configuración cultural escuela secundaria y los actuales modos de ser joven. Usos de las nuevas tecnologías y las redes sociales

Bibliografía obligatoria

Barbero, Jesús Martín (2008) “Reconfiguraciones de la comunicación entre escuela y sociedad”. En: TENTI FANFANI, E. (comp.) *Nuevos temas en la Agenda de política educativa*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Núñez, Pedro (2013) *La política en la escuela. Jóvenes, justicia y derechos en el espacio escolar*. Capítulo 1 “Encuentros y desencuentros entre juventud (es) y escuela media”, Ed. La Crujía, Buenos Aires.

Parra Sandoval, R. (1998) “El tiempo mestizo. Escuela y modernidad en Colombia”, en Cubides, H.; Laverde Toscano M.; Valderrama, C.; Viviendo a toda. Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades; Bogotá; Siglo del Hombre Editores

Dussel, I. y Quevedo, L. A. (2010) Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital. Documento básico VI Foro Latinoamericano de Educación TIC y Educación: Experiencias y Aplicaciones en el aula. Buenos Aires Fundación Santillana.

Jenkins, Henry (2009) *Fans, bloggers y videojuegos. La cultura de la colaboración*. Buenos Aires, Paidós. Parte 3 “Columbine y después”.

6º Encuentro

Desafíos para la inclusión de los jóvenes en la escuela. Aportes de los estudios de género para pensar los usos del espacio escolar: construcción de masculinidad y feminidad. Discusiones acerca de las “funciones” de la escuela media, saberes legitimados, cultura común y relación escuela-trabajo. Trayectorias juveniles e ideas de futuro.

Morgade, G. (2001) *Aprender a ser mujer, aprender a ser mujer. Relaciones de género y educación*, Buenos Aires, Noveduc.

Baez, J. y Núñez, P. (2013) Jóvenes, política y sexualidades: los Reglamentos de Convivencia y la regulación de las formas de vestir en la Escuela Secundaria/ Revista IICE N° 33.

Petrovic, John y Ballard, Rebecca, “Unstraightening the Ideal Girl: lesbians, high school, and spaces to be” in ADAMS, Natalie y BETTIS, Pamela, *Geographies of girlhood. Identities in-between*, Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey, 2005.

Scharagrodsky, Pablo (2007) “Masculinidades valuadas y devaluadas. Tensiones, límites y posibilidades en el ámbito escolar” en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. (comp.) *Las formas de lo escolar*, Buenos Aires. Del Estante Editorial

Pechín, Juan (2009) “¿Hacia el fin de la escolaridad militarizada? El nuevo paradigma jurídico-legal y la crisis del absolutismo tutelar de la patria potestad sobre lxs jóvenes”

Revista Argentina de Juventud N° 2, Observatorio de Juventud y Medios de Comunicación, UNLP.

Connell, R. (2001). Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas, en *Nómadas* (Col), núm. 14, abril, 156-171, Universidad Central Colombia.

Saraví, Gustavo (2010) *Transiciones vulnerables. Juventud, desigualdad y exclusión en México*. CIESAS, México. Capítulo 5 “Instituciones en crisis: de la escuela acotada al trabajo”.

Jacinto, Claudia (2010) *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes*. Buenos Aires, TESEO/IDES. Selección de capítulos.

7º Encuentro

La vida en común: Acuerdos de Convivencia, vínculos inter-generacionales, conflictividad social y nuevas “violencias” en la escuela. Construcciones identitarias y “reconocimiento” de la diversidad. La relación con la norma. La “crisis” de autoridad: notas sobre el cuestionamiento de las jerarquías y la demanda de respeto. Autoridad, legitimidad, poder y conflicto en el espacio escolar.

Dussel, Inés (2005) “¿Se renueva el orden disciplinario escolar? Una lectura de los reglamentos de convivencia en la Argentina de la post-crisis”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, año 10, n° 27, México DF. pp. 1109-1121.

Fernández Enguita, Mariano (2008) “Escuela y ciudadanía en la era global”, en DIKER, Gabriela y FRIGERIO, Graciela [comps.] *Educación: Posiciones acerca de lo común*, Buenos Aires: Del Estante.

Siede, I. (2007) “La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela” Editorial Paidós, Buenos Aires.

Litichever, Lucía (2012) “*La discrecionalidad en la aplicación de sanciones en la escuela secundaria. Miradas diferentes de docentes y estudiantes*” Ponencia I Jornada de Jóvenes Investigadores en Educación. Septiembre Flacso- Arg.

Viscardi, Nilia (2008) “Violencia en las aulas. práctica educativa y conflicto escolar y exclusión social”, en PATERNAIN, Rafael, SANSEVIERO, Rafael [org.] *Violencia, Inseguridad y Miedos en el Uruguay. ¿Qué tienen para decir las Ciencias Sociales?*, Montevideo: FESUR. pp. 143-158.

Newman, Katherine (2005) “The Stranglehold of adolescent Culture” in *Rampage. The social roots of school shootings*. Basic Books, New York.

Kaplan, C. (2009) *Violencia escolar bajo sospecha*, Buenos Aires: Miño y Dávila.

Viscardi, N. y Alonso, N. (2013) Gramática (s) de la convivencia. Montevideo: ANEP, Uruguay.

8º Encuentro

La política en la escuela. La redefinición de la relación escuela-nación: ritos y cuerpos en acción. Transmisión de la memoria reciente. Construcción de ciudadanía, participación política y agencia juvenil. Escuela, Justicia y Derechos. Justicia distributiva e injusticias cotidianas. Tensiones entre democracia, reconocimiento de derechos y respeto de la singularidad.

Grumet, Madeleine (1997) "Restaging the Civil Ceremonies of Schooling," in *The Review of Education, Pedagogy and Cultural Studies*, Vol. 19, No. 1, pp. 39-54.

Manzano, Valeria (2011). "Cultura, política y movimiento estudiantil secundario en la Argentina de la segunda mitad del siglo XX". En *Revista Propuesta Educativa*, n° 35. Buenos Aires, pp. 41-52.

Núñez, Pedro (2013) *La política en la escuela. Jóvenes, justicia y derechos en el espacio escolar*. Capítulo 3 "Repertorios de acción política juvenil en la escuela secundaria", Ed. La Crujía, Buenos Aires.

Enrique, Iara y Scarfó, Gabriela (2010) "Experiencias y discursos sobre organización política y laboral de las y los jóvenes. Un acercamiento histórico-etnográfico a los procesos de socialización-apropiación contemporáneos". *Revista Observatorio*, Instituto Nacional de la Juventud de Chile, N° 25, Santiago de Chile

Aguilera, O. (2011) "Acontecimiento y acción colectiva juvenil. El antes, durante y después de la rebelión de los estudiantes secundarios chilenos el 2006" *Revista Propuesta Educativa* (35), Flacso Argentina, 2011, pp. 11-26.

Batallán, G., Campanini, S., Prudart, E., Enrique, I. y Castro, S. (2009) "La participación política de jóvenes adolescentes en el contexto urbano argentino. Puntos para el debate" En: *Última Década* (30), CIDPA, Valparaíso, Julio de 2009, pp. 41-66.

9º Encuentro

PUESTA EN COMÚN DEL SEMINARIO Y PRESENTACIÓN DE LAS IDEAS DE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN A LOS TRABAJOS A PRESENTAR.

Requisitos para la aprobación y evaluación:

- Asistencia (80%)
- Se valorará especialmente la lectura de la bibliografía para cada encuentro y la participación en clase.
- Trabajo final domiciliario donde el/la alumno/a sea capaz de pensar un problema o fenómeno considerando alguno de los núcleos problemáticos presentados y desde una lectura crítica de las categorías analíticas trabajadas a la largo del Seminario. Se espera la elaboración de un trabajo integrador, donde se desarrolle una reflexión utilizando los materiales bibliográficos y se logre presentar una idea novedosa vinculada a las preocupaciones de investigación del estudiante. La extensión debe ser de aproximadamente diez páginas.

Breve listado de filmografía recomendada

Nadar solo (Argentina), Ezequiel Acuña, 2003

La mirada invisible (Argentina), Diego Lerman, 2010

Machuca (Chile), Andrés Wood, 2004

El estudiante (Argentina), Santiago Mitre, 2011

Caterina en Roma (Italia), Paolo Virzi, 2003

Ahora o nunca (Italia), Gabriele Muccino, 1999

Krampack (España), Cesc Gay, 2000.

Entre los muros (Francia), Laurent Cantet, 2008

Kids (Estados Unidos), Larry Clark, 1995

American History X (Estados Unidos), Tony Kaye, 1998

Elephant (Estados Unidos), Gus Van Sant, 2003

La joven vida de Juno (Estados Unidos), Jason Reitman, 2008

Fast Food Nation (Estados Unidos), Richard Linklater, 2006

Half Nelson (Estados Unidos), Ryan Fleco, 2006

Alguna Bibliografía de Referencia

AMUCHÁSTEGUI, Martha (2002) *Los actos escolares con bandera: genealogía de un ritual*, Tesis de maestría, Escuela de Educación, Buenos Aires, Universidad de San Andrés.

ANTELO, Estanislao (2007) “Variaciones sobre el espacio escolar”, en BQUERO, Ricardo, DIKER, Gabriela y FRIGERIO, Graciela [comp.] *Las formas de lo escolar*, Buenos Aires: Del Estante.

ARENDDT, Hannah (2003) [1954] “La crisis de la educación” en *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*, Barcelona: Ediciones Península.

BAUDELLOT, C. y LECLERCQ, F. (2008) *Los efectos de la educación*, Buenos Aires: Del Estante.

BOURDIEU, Pierre y PASSERON, Jean Claude (2004) [1964] *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*, Buenos Aires: Siglo XXI.

DURKHEIM, Emile (1997) *La educación moral*, Buenos Aires: Losada.

DUSSEL, Inés (2009) “La escuela media y la producción de la desigualdad: continuidades y rupturas”, en TIRAMONTI, Guillermina y MONTES, Nancy [comp.] *La escuela media en debate: problemas actuales y perspectivas futuras*, Buenos Aires: Manantial.

DUSCHATZKY, Silvia y COREA, Cristina (2008) [2002]. *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires. Paidós.

JONES, Daniel (2010). *Sexualidades adolescentes. Amor, placer y control en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires. CICCUS

PEREYRA, Andrea (2007). *La relación de los adolescentes con la historia reciente de Argentina: un estudio exploratorio de la conciencia histórica entre estudiantes de escuelas medias públicas de la Ciudad de Buenos Aires*. Buenos Aires : s. n., 2007.

PORTANTIERO, Juan Carlos (1978). *Estudiantes y política en América Latina: el proceso de la reforma universitaria 1918-1938*. México. Siglo XXI.

TENTI FANFANI, Emilio (2005) *La condición docente. Análisis comparado de la Argentina, Brasil, Perú y Uruguay*, Buenos Aires: Siglo XXI.

FOOTE WHYTE, William (2005) *Sociedade de esquina*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. [Versión original: 1943 Street Corner Society, Chicago, The University of Chicago Press].

KANTOR, Debora (2007) “El lugar de *lo joven* en la escuela”, en BAQUERO, Ricardo, DIKER, Gabriela y FRIGERIO, Graciela [comp.] *Las formas de lo escolar*, Buenos Aires: Del Estante.

KESSLER, Gabriel (2002) *La experiencia educativa fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media en Buenos Aires*, Buenos Aires: IPE- UNESCO.

MARGULIS, Mario y URRESTI, Marcelo (1996) “La juventud es más que una palabra”, en Margulis, Mario [ed.] *La juventud es más que una palabra*, Buenos Aires: Biblos.

MC LEOD, Julie y YATES, Lyn (2006) *Making modern lives. Subjectivity, schooling and social change*, New York: State University of New York Press.

MEAD, Margaret (1977) *Cultura y compromiso*, Barcelona: Granica.

- BRASLAVSKY, Cecilia (1986) *Informe de situación de la juventud argentina*, Buenos Aires: CEAL.
- BUTLER, Judith y SPIVAK, Gayatri Chakravorty (2007) *Who sings the Nation-State?*, New York: Seagull Books.
- O'DONNELL, Guillermo (2004) [1997] “¿Y a mí que mierda me importa?”, en *Contrapuntos*, Buenos Aires: Paidós.
- PARSONS, Talcott (2008) “La edad y el sexo en la estructura social de Estados Unidos”, en PEREZ ISLAS, José Antonio, VALDEZ, Mónica y SUAREZ, María [coord.] *Teorías de la juventud. Las miradas de los clásicos*, México: Porrúa. [Traducción de PARSONS, T. (1942) “Age and Sex in the Social Structure of the United States”, in *American Sociological Review*, num. 7, october.]
- REGUILLO CRUZ, Rossana (2000) *Estrategias del desencanto. La emergencia de culturas juveniles en Latinoamérica*, Buenos Aires: Norma
- SENNETT, Richard (2003) *El Respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*, Barcelona: Alfaguara.
- TENTI FANFANI, Emilio (2000) *Culturas juveniles y cultura escolar*, Buenos Aires: IPE – UNESCO.
- TENTI FANFANI, Emilio (2003) *Algunos desafíos actuales de la escolarización de los adolescentes*, Ponencia presentada en el seminario Internacional Desafíos de la Educación Secundaria en Francia y los países del Cono Sur, Buenos Aires: MECyT-Embajada de Francia.
- THERBORN, Goran (2006) *Inequalities of the world*. Londres: Verso.
- TILLY, Charles (2000) *La desigualdad persistente*, Buenos Aires. Manantial
- SPOSITO, Marília (2005) “Retratos de Juventude brasileira. Análisis de uma pesquisa nacional” em ABRAMO, Helena e BRANCO, Pedro (org.) *Algumas reflexoes e muitas indagacoes sobre as relacoes entre juventude e escola no Brasil*. Fundacao Perseu Abramo, Instituto Cidadania, 2005
- HUNTER, Ian (1998) *Repensar la escuela. Subjetividad, burocracia y crítica*, Barcelona: Pomares Corredor. Caps. 1 y 4.
- MONTES, Nancy (2011) “Principales rasgos de la educación en la región desde la información estadística disponible”. *Revista Propuesta Educativa* N° 35, Buenos Aires, FLACSO
- SOUTHWELL, Myriam (2009) “¿Particular? ¿Universal?: Escuela media, horizontes y comunidades”, en *Revista Propuesta Educativa*, Año 17, N° 30, Buenos Aires: FLACSO, pp. 23-35.
- DUBET, François (2004) “¿Mutaciones institucionales y/o neoliberalismo?”, en TENTI FANFANI Emilio [org.] *Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina*, Buenos Aires: IPE/UNESCO.
- PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano para MERCOSUR 2009-2010 Innovar para incluir: jóvenes y desarrollo humano. Disponible en www.jovenesydesarrollohumano.org
- GLUZ, Nora y RODRÍGUEZ MOYANO, Inés (2012) “Lo que la escuela no mira, la AUH “non presta”. Experiencia escolar de jóvenes en condición de vulnerabilidad”, Jornadas de Sociología de la UNLP, diciembre.
- TIRAMONTI, Guillermina (2009) “Una aproximación a la dinámica de la fragmentación del sistema educativo argentino. Especificaciones teóricas y empíricas”, en Tiramonti, Guillermina y Montes, Nancy (Comp.), *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*, Manantial-FLACSO, Buenos Aires.
- FUNES, Jaume (2004) “Cómo explicar, cómo analizar, la diversidad adolescente. Una propuesta de análisis a partir de los “territorios” escolares” en REGUILLO, Rossana, VALDEZ, Mónica, PÉREZ ISLAS, José Antonio, FEIXA, Carles y GOMEZ GRANELL,

Carmen (coord.) *Tiempo de híbridos. Entresiglos Jóvenes México-Cataluña*, México: Instituto Mexicano de la Juventud.

AMIT-TALAI, Vered (1995) "The waltz of sociability: intimacy, dislocation and friendship in a Quebec high school", in AMIT-TALAI, Vered & WULFF, Helena [ed.] *Youth cultures. A cross-cultural perspective*, London & New York: Routledge.

CHAVES, Mariana (2010) *Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana*. Espacio Editorial, Buenos Aires. Capítulo 7 "Jóvenes en la escuela".

DUSSEL, Inés, BRITO, Andrea y NUÑEZ, Pedro (2007) *Más allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria*, Buenos Aires: Santillana. Capítulos 2 y 3.

NOBILE, Mariana (2011) "Redefiniciones de la relación docente-alumno: una estrategia de personalización de los vínculos" en Tiramonti, Guillermina (Dir.) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*, Homo Sapiens, Rosario.

SAINTOUT, Florencia (2006). *Jóvenes: el futuro llegó hace rato. Comunicación y estudios culturales latinoamericanos*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

SIBILIA, Paula (2012) *¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión*, Buenos Aires, Tinta Fresca.

FOGLINO, Ana María, FALCONI, Octavio, LÓPEZ MOLINA, Eduardo (2009) "Experiencia escolar y subjetividad en adolescentes en condiciones de pobreza: nuevas interpelaciones a la escuela media", en *Actas electrónicas 3er Foro Interdisciplinario Sobre Educación*, Montevideo: IAE.

CLARKE, John, HALL, Stuart, JEFFERSON, Tony & ROBERTS, Brian (2000) "Subcultures, cultures and class", in HALL, Stuart & JEFFERSON, Tony (eds.) *Resistance Through Rituals: Youth Subcultures in Postwar Britain*. London-New York: Routledge. [1st published in 1975 as Working Papers in Cultural Studies Nº 7/8, The Centre for Contemporary Cultural Studies, University of Birmingham]

ELIAS, Norbert y SCOTSON, John (2000) [1994] *Os estabelecidos e os Outsiders*, Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro. Cap. 8 "Os jovens de Winston Parva".

AUYERO, Javier (1993) *Otra vez en la vía. Notas e interrogantes sobre la juventud de sectores populares*, Buenos Aires: Espacio Editorial.

DOLBY, Nadine & DIMITIRADIS, Greg (2004) "Introduction", en DOLBY, Nadine, DIMITIRADIS, Greg y WILLIS, Paul, *Learning to Labor in New Times*, New York: Routledge.

LISTON, Delores y MOORE-RAHIMI, Regina (2005) "Disputation of a bad reputation: adverse sexual labels and the lives of 12 southern women", in ADAMS, Natalie y BETTIS, Pamela (org.) *Geographies of girlhood. Identities in-between*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

MORGADE, Graciela y ALONSO, Gabriela (comps.) (2008). *Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la "normalidad" a la disidencia*. Buenos Aires. Paidós.

MACHADO PAIS, José (2007) *Chollos, chapuzas, changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro*, Barcelona: Anthropos. Introducción.

MARTUCCELLI, Danilo (2007) *Gramáticas del individuo*, Buenos Aires: Losada. Capítulo Respeto.

KORNBLIT, Ana Lía y ADASZKO, Adam (2008) *Violencia escolar y climas escolares*, Buenos Aires: Biblos. Selección de capítulos. Introducción.

MC WILLIAM, Erica (1999) *Pedagogical Pleasures*, New York: Peter Lang. Capítulo 4.

NUÑEZ, Pedro (2011) "El respeto como eje organizador de la convivencia: nuevas regulaciones sobre la moralidad juvenil". *Revista Pedagógica* Número 1, Universidad de la República, Montevideo, en prensa.

LITICHEVER, Lucía, MACHADO, Luciana, NUÑEZ, Pedro, ROLDAN, Soledad y STAGNO, Leandro (2008) "Nuevas y viejas regulaciones: Un análisis de los reglamentos de

convivencia en la escuela media”, en *Revista Última Década*, N° 28, julio, Valparaíso: CIDPA.

KESSLER, G. (2004) *Sociología del delito amateur*, Paidós, Buenos Aires. Capítulo 7 “Trayectorias escolares”.

HIGUERA RUBIO, Diego (2008) “La escuela como escenario de lucha por el pasado: reflexiones a partir de un caso de la Ciudad de Buenos Aires”, en *Revista Propuesta Educativa*, N° 30, FLACSO, Año 17, Noviembre, pp.109-116.

CHAVES, Mariana y NUÑEZ, Pedro (2012) ““Youth and Politics in Democratic Argentina: Inventing Traditions, Creating New Trends (1983-2008)” *Revista Young*, Vol. 20 No. 4, Nordic Journal of Youth Research, Sage Publications

CASTRO, Soledad (2007) “Jóvenes, escuela media y participación política en el conurbano bonaerense”, en *Actas electrónicas 1º Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes*, La Plata: Red de Investigadores en Juventudes Argentina –DINAJU

RAGGIO, Sandra (2011). “Los jóvenes y las memorias”. En *Revista El Monito*, n° 28, Ministerio de Educación de la Nación.

WALZER, Michael (2004) [1993] *Las Esferas de la Justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*, México: Fondo de Cultura Económica. Cap. Justicia en la educación.

LORENZ, Federico (2004) "Tomala vos, dámela a mí", en: Jelin, Elizabeth y Lorenz, Federico, *Educación y memoria. La escuela elabora el pasado*. Madrid, Siglo XXI.

KRIGER, Miriam (2011). “La enseñanza de la historia reciente como herramienta clave para la formación del pensamiento político. Avances de una investigación en curso sobre jóvenes estudiantes argentinos”. Ponencia presentada en Congreso Inter-Escuelas, 2011.

FALCONI, Octavio y BELTRÁN (2011), Mariana. La toma estudiantil en Córdoba (2010): política estatal y debate público en la escuela secundaria In: *Revista Propuesta Educativa* (35) Buenos Aires, Flacso-Argentina, 2011, pp. 27-40.

RAYOU, Patrick (2010) “Les lycéens, une autre indifférence aux différences ? De quelques modèles d’interprétation”. *Education et sociétés* N° 25, De Boeck Université.