



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Buenos Aires 25 AGO. 2015

EXP. 909.430/15

VISTO la solicitud de aprobación de la carrera y plan de estudios del Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos

CONSIDERANDO:

Lo recomendado por la Comisión de Investigación y Posgrado con fecha 4 de agosto de 2015.

Lo acordado por este Cuerpo en su sesión del día 11 de agosto de 2015.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1º- Aprobar la carrera y plan de estudios del Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos conforme se detalla en el anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese a la Dirección de Consejo Directivo, a la Biblioteca Central y a la Dirección de Posgrado, que se hará cargo de las notificaciones correspondientes. Cumplido, vuelva a esta Secretaría para la prosecución del trámite.

RESOLUCIÓN (CD) N° 1870



Lic. GRACIELA ALEJANDRA MORGADE
DECANA

Lic. FRANCISCO JORGE GUGLIOTTA
SECRETARIO GENERAL



Universidad de Buenos Aires

Facultad de Filosofía y Letras

EXP. 909.430/15

ANEXO

Proyecto de Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos

Fundamentos

Actualmente la Universidad de Buenos Aires cuenta con la Carrera de grado en Filosofía, de reconocido prestigio, y con instancias de posgrado de igual calidad, tanto en el nivel de las Maestrías como del Doctorado. En este sentido, quien tiene una formación de grado en otra área y desea emprender un avance en el ámbito del conocimiento filosófico se encuentra ante la disyuntiva de comenzar un largo periplo a través de la carrera de grado que omite las aptitudes que su propio grado ya le provee, o insertarse en instancias de posgrado que por su especificidad suponen un conocimiento amplio de temáticas propiamente filosóficas que no está asegurado para quien proviene de otra disciplina. La instancia del *Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos* está llamado a cubrir la demanda de graduados que buscan adquirir los puntos básicos de la formación disciplinar a los efectos de alcanzar las coordenadas generales de este tipo de enfoque, ya sea para enriquecer sus propios trayectos profesionales, ya sea para insertarse en instancias de posgrado con los conocimientos necesarios.

La orientación específica asociada con las discusiones actuales de la disciplina constituye un anclaje que apunta a mostrar la vinculación interna de las áreas que conforman la práctica filosófica, ofreciendo un recorrido básico por la dimensión histórica que conforma la masa de materiales con la que opera el pensamiento contemporáneo articulada con los desarrollos específicos de este terreno y su vínculo interdisciplinar. En este sentido, ofrece una apunta a la formación de competencias para intervenir en debates actuales desde fundamentos sólidos tanto en aspectos metodológicos como de contenido específico.

En este horizonte el diseño de un *Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos* se apoya en la experiencia y el trabajo de la comunidad de la Carrera de Filosofía en las áreas de docencia e investigación superior a los efectos de articular estos desarrollos en un espacio de diálogo constructivo con graduados de otras disciplinas. De este modo, constituye una instancia de formación y encarna a la vez una apertura de la disciplina hacia su entorno llamada a potenciar su dimensión de reflexión y transformación de lo dado.

Objetivos

Objetivo general

El objetivo central del *Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos* es ofrecer una visión integral de la conformación del pensamiento actual desarrollado en el seno de la disciplina prestando atención a la dimensión histórica, mostrando las continuidades y rupturas en el tratamiento de cuestiones surgidas en la antigüedad, repensadas en el medioevo, puestas en cuestión en la modernidad y encarnadas todas ellas en el pensamiento contemporáneo. Los problemas son abordados desde una perspectiva actual de análisis que busca subrayar la importancia del abordaje histórico de la filosofía, entendida como un discurso social e históricamente condicionado. En este marco, se propondrá un triple análisis de los filósofos y corrientes de pensamiento a estudiar: histórico, temático y problemático.



Universidad de Buenos Aires

Facultad de Filosofía y Letras

EXP. 909.430/15

ANEXO (CONT.)

Objetivos específicos

- Examinar los problemas filosóficos que signaron las discusiones abordadas por la tradición desde una perspectiva de análisis orientada a vincular los distintos sistemas y enfoques.
- Pensar críticamente el decurso histórico de la Filosofía a los efectos de conformar un plexo de sentidos capaz de contemplar las problemáticas actuales y promover el diálogo interepocal.
- Transmitir los parámetros y criterios metodológicos corrientes en la disciplina.
- Discutir los vínculos entre la Filosofía y otras disciplinas teniendo en cuenta la formación de origen de los participantes.

Destinatarios

El *Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos* está destinado a graduados universitarios y terciarios que busquen ingresar sistemáticamente en el estudio de la Filosofía. En cumplimiento del Artículo 13 del Reglamento de Posgrados de la Universidad de Buenos Aires, podrán postularse y ser admitidos:

Los graduados de esta Universidad con título de grado correspondiente a una carrera de cuatro años de duración como mínimo, o

Los graduados de otras universidades argentinas con título de grado correspondiente a una carrera de cuatro años de duración como mínimo, o

Los graduados de universidades extranjeras que hayan completado, al menos, un plan de dos mil seiscientas horas reloj como mínimo, o hasta una formación equivalente a master de nivel I,

o

Los egresados de estudios de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración o dos mil seiscientas horas reloj como mínimo, quienes además deberán completar los prerequisites que determinen las autoridades de la Carrera, a fin de asegurar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado al que aspiran.

Modalidad

La modalidad del *Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos* será presencial, contará con ciento noventa y dos (192) horas, sobre la base de seis (6) cursos mencionados en el apartado Estructura, cuya carga horaria será de 32 horas presenciales cada uno. El dictado puede organizarse sobre la base del dictado de dos Seminarios por cuatrimestre, uno a continuación del otro, durante tres cuatrimestres.

Se deja abierta la posibilidad de desarrollar una modalidad a distancia, a los efectos de extender los efectos de trabajo en área de vacancia en ámbitos geográficos alejados de la sede de dictado del Programa de Actualización.

Estructura

El *Programa de Actualización en Problemas Filosóficos Contemporáneos* estará compuesto por seis Seminarios, tres de ellos estructurados según una perspectiva histórico-problemática teniendo en cuenta las conexiones con los problemas filosóficos contemporáneos (Actualidad de la filosofía antigua, Actualidad de la filosofía medieval y Actualidad de la filosofía moderna), y tres orientados a discusiones contemporáneas: uno en



Universidad de Buenos Aires

FAULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

EXP. 909.430/15

ANEXO (CONT.)

torno de la sistematización de los problemas actuales de la disciplina (Filosofía contemporánea) y dos orientados a temáticas específicas de esta área (Debates filosóficos I y Debates filosóficos II). Los estudios culminarán con la aprobación de los seis cursos y la presentación de un trabajo integrador.

Contenidos mínimos

a) Seminarios histórico-problemáticos

Actualidad de la Filosofía antigua

Sistemas explicativos narrativos y sistemas explicativos argumentativos. La filosofía presocrática y el problema de la *phýsis* en diálogo con las discusiones actuales sobre la naturaleza. Los orígenes del planteo acerca de la verdad. Platón y las transformaciones del platonismo en la discusión contemporánea. Aristóteles y las pervivencias de su filosofía en el debate actual. El renacimiento de las filosofías helenísticas en la ética contemporánea.

Actualidad de la Filosofía medieval

Delimitación histórico-crítica del período medieval. Formación del vocabulario filosófico latino a partir de las fuentes griegas y su pervivencia en la tradición posterior. Los renacimientos del s. IX y el s. XII. La creación de las universidades y la Universidad actual. La primera escolástica como antecedente de las filosofías academicistas. Aparición de filosofías extra-universitarias como antecedente de las filosofías anti-academicistas. El humanismo y sus proyecciones contemporáneas. Raíces medievales en la configuración del sujeto moderno.

Actualidad de la Filosofía moderna

El nuevo concepto de saber y sus pervivencias contemporáneas. El problema del método. Hacia una nueva fundamentación de la moral: razones y pasiones. La pregunta por la posibilidad de la metafísica. Conocimiento teórico y conocimiento práctico. Nacimiento de la filosofía de la historia y del idealismo alemán. Proyecciones contemporáneas de estos enfoques: relecturas de Maquiavelo y Spinoza, la recepción francesa de Hegel. Neokantismo y neocartesianismo en el pensamiento contemporáneo.

b) Seminarios sobre discusiones contemporáneas

Filosofía contemporánea

Origen histórico de la Filosofía Contemporánea en la disolución del hegelianismo. Principales escuelas posthegelianas surgidas en el siglo XIX: el existencialismo y el marxismo. La discusión teórico-práctica sobre el idealismo alemán en la Italia del siglo XX. La relación entre filosofía, política y religión. Trascendentalismo, immanentismo, idealismo y materialismo. La cuestión religiosa comprendida a partir de dos modelos antagónicos: el secularista y el laicista. Los "giros" del pensamiento contemporáneo: el giro lingüístico, el giro histórico, el giro práctico. Balance del siglo XX. Proyecciones del siglo XXI.

Los contenidos de *Debates filosóficos I* y *Debates filosóficos II* variarán según la oferta de seminarios que se realice en cada cohorte contemplando que integren aspectos diferentes de la disciplina. Se consigna a continuación dos planteos que ofician como modelo que ofrecen aspectos integrados -en los espacios mismos y entre ellos- de filosofía teórica y práctica.



Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

EXP. 909.430/15

ANEXO (CONT.)

Debates filosóficos I

Tema: Irrupción y disolución de la subjetividad:

La subjetividad en la Modernidad. Desarrollo de este concepto. El dualismo cartesiano y la alteridad. La subjetividad en Locke y Kant. Disolución, reelaboración e implicaciones del concepto. La elaboración husserliana. La crítica heideggeriana como propuesta superadora. La facticidad e historicidad del ser humano como condiciones de posibilidad para el acceso al mundo. La condición histórica del ser humano y el problema de la transparencia a sí mismo del sujeto. La reelaboración hermenéutica de los planteos heideggerianos. Los desarrollos gnoseológicos y ontológicos en Gadamer y Ricoeur.

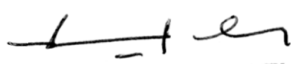
Debates filosóficos II

Tema: El problema de la identidad. Objetos naturales e identidad personal

Conceptos ontológicos fundamentales: individuos y propiedades; el problema de la substancia. El problema de la identidad de los objetos naturales. El surgimiento de la Física moderna. La noción de objeto en mecánica clásica. Física clásica y física cuántica. La noción de objeto en mecánica cuántica. El problema del fundamento y criterio de la identidad personal. Los enfoques psicologista y fisiológico-somático: paradojas de la identidad. Identidad narrativa. La biología contemporánea y su papel en ciertos argumentos filosóficos. Identidad personal, historia reciente y política. Los efectos de las prácticas represivas en la identidad personal: aniquilamiento del enemigo y destrucción de su identidad mediante la tortura. Apropiación identitaria: robo de bebés durante la última dictadura cívico-militar argentina y restitución identitaria. El rol de la ciencia genética en la estrategia de abuelas de Plaza de Mayo.

Evaluación

Se prevé que cada espacio curricular evalúe las instancias a través de trabajos orales y/o escritos que reflejen las temáticas estudiadas. La aprobación final requiere la redacción de un trabajo integrador bajo la dirección de un docente del Programa o de un investigador aceptado por la Dirección del Programa.


Lic. FRANCISCO JORGE GUGLIOTTA
SECRETARIO GENERAL


Dra. GRACIELA ALEJANDRA MORGADE
DECANA