



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## SEMINARIO DE LA MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

### Antropología y Etnicidades

Docente/s a cargo: Dra. Gloria Mancinelli, Dr. Engelman, Juan Manuel y Dra. Julia Colla

Carga horaria: 48 Hs – 9 semanas.

Cuatrimestre, año: Segundo Cuatrimestre 2023 (2 de agosto – 27 de septiembre).

#### ***Fundamentación***

El presente programa responde a uno de los seminarios temáticos dictados por investigadores del Programa: *“Economía política y formaciones sociales de fronteras: Etnicidades y territorios en redefinición”*, de la Sección Antropología Social dependiente del Instituto de Ciencias Antropológicas (SEANSO-ICA-FFYL-UBA).

Propiciamos el tratamiento de la diversidad de sistemas socioculturales argentinos, alejándonos de concepciones que imaginan a las poblaciones indígenas como grupos aislados, ahistóricos y externos a los mecanismos de reproducción del capital en la sociedad contemporánea. Los pueblos indígenas no representan una externalidad respecto al sistema de relaciones económicas sociales y culturales nacionales ni constituyen relictos de un pasado arcaico.

Analizaremos casos concretos del impacto en poblaciones indígenas de nuestro país, de transformaciones socioeconómicas que alteran y asignan nuevas dinámicas a sus condiciones de vida. Esto implica, también, la relación y articulaciones con otros movimientos sociales y políticos que convergen en estos procesos.

Resulta de nuestro interés también, dar cuenta de la forma en que los movimientos étnicos que se han dado lugar en las regiones bajo estudio, se configuran en el campo de posibilidades y límites que establecen aquellas transformaciones, por un lado, y las políticas de intervención por otro; con base en las trayectorias específicas de las organizaciones etnopolíticas emergentes. Aquí resulta fundamental recuperar la relación dialéctica entre los niveles “macro” y “micro”, para lo cual el análisis desde la escuela de la Economía Política resulta sumamente esclarecedor. En este sentido, es fundamental el análisis desde dinámicas regionales, hasta los efectos sobre las economías domésticas indígenas y campesinas cuya existencia es impactada por dichas transformaciones.

Planteamos en este curso centrarnos en diversos ejes que consideramos relevantes.

En primer lugar, se incluye el análisis de conceptos clave referidos a la cuestión étnica/nacional: grupos étnicos, identidad étnica, etnicidad, relaciones interétnicas y procesos étnicos identitarios, movimientos etnopolíticos, así como los diversos criterios de adscripción étnica que se expresan en dichos procesos.

Posteriormente, desarrollaremos el abordaje de la política indígena llevada a cabo en nuestro país en períodos recientes, focalizando el marco jurídico-legal, los programas y proyectos llevados a cabo en distintas regiones y las respuestas de los movimientos y organizaciones indígenas.

Asimismo, analizaremos contextos como el actual, de fuerte expansión de las fronteras socioeconómicas —como los frentes de expansión agraria— y los proyectos de gran escala (explotación de hidrocarburos mediante la fractura hidráulica o “fracking”; represas hidroeléctricas, emprendimientos inmobiliarios/turísticos, etc.), y diversas consecuencias — como los desmontes— que se vinculan con profundas transformaciones territoriales y con la (re)emergencia de identidades y etnicidades diversas.

Finalmente, en el último núcleo temático buscaremos plasmar, a través de diversos estudios de caso, nuestra propuesta teórica/metodológica en relación con esta problemática. Hemos seleccionado diversos proyectos llevados a cabo por los equipos de investigación a través de diversas instituciones (UBACyT, PIP-CONICET, UBANEX; etc.).

### **Objetivos**

- 1) Desarrollar una serie de conceptos asociados con los campos disciplinares de la Antropología Política, las fronteras y las relaciones Interétnicas.
- 2) Presentar una serie de lineamientos teórico/metodológicos sobre la “cuestión étnica/nacional”.
- 3) Caracterizar y analizar la política indígena llevada a cabo en la Argentina en períodos recientes.
- 4) Presentar diversos estudios de caso efectuados en el marco del programa “*Economía política y formaciones sociales de fronteras: Etnicidades y territorios en redefinición*” de la Sección Antropología Social, del Instituto de Ciencias Antropológicas (FFyL – UBA).

### **Bibliografía general**

#### **Unidad 1: Teorías de las relaciones interétnicas**

Conceptos claves en la teoría antropológica. Etnia, grupos étnicos, nacionalidades, naciones, minorías, identidad étnica y etnicidad. Diferentes interpretaciones sobre los procesos de

contacto interétnico. Criterios de adscripción étnica. Diacríticos, etnónimos y exónimos. El Estado/Nación y los conflictos étnicos/nacionales en la sociedad contemporánea. Clase y procesos identitarios y la cuestión campesina.

### **Bibliografía obligatoria**

BARI, MARÍA CRISTINA (2002). La cuestión étnica: aproximación a los conceptos de grupo étnico, identidad étnica, etnicidad y relaciones interétnicas. *Cuadernos de Antropología Social*, 16: 149-166.

BALAZOTE, ALEJANDRO (2015). Pueblos Originarios: disputas en el campo discursivo. *Revista GeoPantanal* 18(10): 33-50.

BARTOLOMÉ, Miguel (2006). Los laberintos de la identidad. Procesos identitarios en las poblaciones indígenas. *Avá* 9: 28-48.

BENGOA, JOSÉ (2009). ¿Una segunda etapa de la Emergencia Indígena en América Latina? *Cuadernos de Antropología Social*, (29), 7-22.

DÍAZ-POLANCO, HÉCTOR (1981). Etnia, clase y cuestión nacional, Cuadernos Políticos, número 30, México, D.F., editorial Era, pp. 53-65.

VALVERDE, S. (2011). El giro teórico “interaccionista” en el abordaje de la “cuestión étnica” en la antropología. En MARIANO RAMOS, ALEJANDRO BALAZOTE y SEBASTIÁN VALVERDE (edits.), *Arqueología y antropología social: Arte, política y economía*: 133-156. Buenos Aires, Editorial Biblos.

### **Bibliografía complementaria**

ANDERSON, B. (1993) *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y difusión del nacionalismo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

BARTH, F. (Comp.) (1976) *Los grupos étnicos y sus fronteras*. Fondo de Cultura Económica, México (FCE); (Introducción).

BARTOLOMÉ, M. (1997). *Gente de costumbre y gente de razón*. Siglo XXI-INI, México.

BENGOA, J. (2007) *La emergencia indígena en América Latina*. Fondo de Cultura Económica (FCE). Santiago de Chile.

BONFIL BATALLA, Guillermo (1977). El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial. *Boletín Bibliográfico de Antropología Americana* (1973-1979), 39 (48): 17-32.

CARDOSO DE OLIVEIRA, R. (1992) *Etnicidad y Estructura Social*. CIESAS, Ed. de la Casa Chata, México.

COMAROFF, JHON Y JEAN. COMAROFF (2009). *Ethnicity, inc. The zulu kingdom awaits you*. Chicago, University of Chicago.

BARTOLOMÉ, M. (1987) Afirmación Estatal y negación Nacional. El caso de las minorías nacionales en América Latina. *Suplemento Antropológico*, Vol. XXII, Nº 2; diciembre; Asunción.

SEYFERTH, G. (1983) Etnicidade e Cidadania: Algumas consideracoes sobre as bases étnicas da mobilizacao política. *Boletim do Museu Nacional, nova serie, Antropologia*, Nº 42, 20 de outubro; Rio de Janeiro.

VÁZQUEZ, H. (2000) *Procesos identitarios y exclusión sociocultural. La cuestión indígena en la Argentina*. Biblos, Buenos Aires.

## **Unidad 2: Organización Etnopolítica en Argentina**

Cuestiones contemporáneas de la política indígena en la Argentina. La experiencia democrática entre 1983 y el presente. Estatalidad y gubernamentalidad. Aspectos jurídicos y legales. Ley 23.302/1985. Reforma constitucional de 1994. Disposiciones y Resoluciones internacionales. Convenio Nº 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI). Experiencia participativa de las organizaciones de base indígena en las instancias de debate y ejecución de políticas públicas. El rol de la Antropología.

### **Bibliografía obligatoria**

BARTOLOMÉ, M. (2003). Los pobladores del “Desierto” genocidio, etnocidio y etnogénesis en la Argentina. *Cuadernos de Antropología Social* 17: 162-189.

LENTON, D. (2013) Aproximación a una historia de las organizaciones de militancia indígena: 1953-1973. *Actas. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

LENTON, D. (2014). Memorias y silencios en torno a la trayectoria de dirigentes indígenas en tiempos represivos. *Revista TEFROS*, 12(2): 190-211.

RADOVICH, J. C. (2014). Política indígena y movimientos etnopolíticos en la Argentina contemporánea. *Antropologías del sur*, 1(1), 133-146.

SERBIN, A. (1981) Las organizaciones indígenas en la Argentina. *América Indígena*, vol. XLI, Nº 3, julio-septiembre. México.

VALVERDE, S. (2013). “De la invisibilización a la construcción como sujetos sociales: el pueblo indígena Mapuche y sus movimientos en Patagonia Argentina”. *Anuario Antropológico*.

Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade de Brasília (PPGAS/UnB). pp. 139-166.

MANCINELLI, GLORIA (2023). La importancia de la participación y la colaboración intercultural en la formación de enfermeras/os en las comunidades wichí del Chaco salteño. *rabalho, Educação e Saúde*, Rio de Janeiro, v. 21, 2023, e01649211. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-ojs1649>

### **Bibliografía complementaria**

CLOUX, O. (1991). Perfil de la política indigenista llevada a cabo en la República Argentina en los últimos años. *América Indígena*, 51(1): 56-62.

GORDILLO, G. y HIRSCH, S. (2010). La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina. En GORDILLO, G y S. HIRSCH (Comps.) *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*, 15-38. Buenos Aires: La Crujía.

INAI (2015) *Derechos de los pueblos indígenas de la Argentina. Una compilación*. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Buenos Aires.

MARTÍNEZ SARASOLA, C. (1992). *Nuestros paisanos los indios: vida, historia y destino de las comunidades indígenas en Argentina*. Buenos Aires: EMECÉ.

TRINCHERO, H.; BALAZOTE, A.; RADOVICH, J.; CASTILLA M.; ENGELMAN, J. Y VALVERDE, S. (2018). "Pueblos Indígenas en Argentina: fronteras históricas y contemporáneas". *Mesclando Fronteiras na construção dos Direitos Humanos*.

### **Unidad 3: Población indígena en ámbitos urbanos, periurbanos y rurales.**

Presencia indígena en contextos urbanos. Abordaje histórico de los procesos migratorios en relación a la articulación entre el campo y la ciudad. Formas primarias de organización y conformación de espacios etnopolíticos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) y en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA). Procesos de reconocimiento estatal, reclamos territoriales y negociación en torno a la apropiación de políticas públicas, y creación de espacios de participación indígena urbana en gobiernos locales, provinciales y nacionales. Paradojas y conflictos.

### **Bibliografía obligatoria**

ENGELMAN, J. (2016). "Migración étnica y condiciones de vida urbana al sur del Área Metropolitana de Buenos Aires". *Alteridades*, 26(52), 67-79.

ENGELMAN, JUAN; SOFÍA VARISCO; ROCÍO MÍGUEZ PALACIO y MARÍA LAURA WEISS (2018). Etnización de la práctica política de la dirigencia indígena en los Gobiernos Locales de la Región Metropolitana de Buenos Aires. *Antropologías del Sur*, 5(9): 151-171.

GARZA, MARÍA ROSA (2014). Demuestre su atraso cultural: dos peritajes antropológicos de habitantes de pueblos originarios en contextos urbanos. *Diario de Campo*, 4-5: 33-41.

GUIÑAZÚ, S (2019) (La Ley 26.160: una herramienta en defensa de las territorialidades *PAPELES DE TRABAJO* Año 13, N.º 23, pp.8-12, Instituto de Altos Estudios Sociales

MAIDANA, C., ZUBRYCKI, B., SAMPRÓN, A., DI SOCIO, J. M., GARCÍA, S., COLANGELO, A., GÓMEZ, J. Y TAMAGNO, L (2009). Censos y pueblos indígenas en Argentina. *Cuadernos de Antropología* 5: 33-52.

MAIDANA, CAROLINA ANDREA (2013). Territorios indígenas: entramados de etnicidad y clase. *Quid* 16 N° especial: 66-81.

MANCINELLI, GLORIA (2021). Las luchas de los pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina en la Educación Superior. *Revista Educación Superior Y Sociedad (ESS)*, 33(1), 115-136. <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/377>

TAMAGNO, LILIANA (1991). La cuestión indígena en la Argentina y los censores de la indianidad. *Revista América Indígena* 1(2): 123-152.

### **Bibliografía complementaria**

ALBÓ, XAVIER (1993). El retorno del Indio. *Revista Andina* 11(1): 299-345.

CAMPOS MUÑOZ, LUIS (2007). La violencia al denominar en la construcción/deconstrucción del sujeto indígena urbano por el Estado de Chile. *Revista de la Academia* 12: 63-84.

ENGELMAN, JUAN MANUEL (2019). Indígenas en la ciudad: articulación, estrategias y organización etnopolítica en la Región Metropolitana de Buenos Aires. *Revista QUID16*, 11: 86-108.

ESPINOZA ARAYA, CLAUDIO. (2017). Procesos etnopolíticos en la transición democrática chilena. Gobiernos locales y la vía política mapuche. *Cuadernos de Antropología Social*, (45), 21-36.

IMILAN, W. A. y ÁLVAREZ, V.2008. El pan mapuche. Un acercamiento a la migración mapuche en la ciudad de Santiago. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 14: 23-49.

LACARRIEU, MÓNICA (2007). Una antropología de las ciudades y la ciudad de los antropólogos. *Nueva antropología*, 20(67): 13-39.

MAIDANA, CAROLINA. (2019). La necesidad de conocimiento y reconocimiento plural: los pueblos indígenas en la provincia de Buenos Aires, Argentina. *Antropologías del Sur*, 6(11), 249-262.

TAMAGNO, LILIANA (1992). De indígenas migrantes y ciudadanos. Algunas reflexiones sobre gente indígena en el Área Metropolitana. En Hidalgo y Tamagno (comps.) *Etnicidad e Identidad*, pp. 109-120.

TAMAGNO, LILIANA (2001). *Nam Qom Hueta'a na doqshi lma'*. Los tobas en la casa del hombre blanco. *Identidad, memoria y utopía*. Buenos Aires: Ediciones Al Margen.

#### **Unidad 4: Disputas territoriales, conflictividad social y políticas públicas en una nueva etapa del capital**

El “Consenso de commodities”, la intensificación y valorización capitalista y sus consecuentes transformaciones en los pueblos indígenas. Los desmontes. Disputas territoriales, relaciones interétnicas y conflictividad social. Acciones colectivas y movimientos etnopolíticos. La turistificación y patrimonialización y los pueblos originarios. Políticas públicas interculturales y participativas y las consecuencias de la pandemia del COVID19 en pueblos indígenas.

Procesos de construcción de identidades y territorialidades en el contexto de intensificación y valorización capitalista con sus consecuentes transformaciones en los pueblos indígenas. Procesos de mercantilización de la naturaleza y la cultura. Relaciones interétnicas y conflictos por los territorios en diferentes ámbitos del país. El denominado “extractivismo” y el “neoextractivismo” en la Argentina y el resto de América Latina. Los desmontes. La estigmatización de los pueblos indígenas y pequeños productores. La Ley 26.160, “de emergencia territorial”. La expansión del COVID19 como pandemia, efectos en pueblos indígenas, pequeños productores rurales.

#### **Bibliografía obligatoria**

AGUIAR, S., GARCÍA COLLAZO, M. A., CAMBA SANS, G., MOSSO, C., CIUFFOLI, L., SCHMIDT, M., VALLEJOS, M., LANGBEHN, L., CÁCERES, D., MERLINSKY, G., PARUELO, J., SEGHEZZO, L., STAIANO, L., TEXEIRA, M., VOLANTE, J., VERÓN, S. (2018). ¿Cuál es la situación de la Ley de Bosques en la Región Chaqueña a diez años de su sanción? Revisar su pasado para discutir su futuro, *Ecología Austral*, 28: 400-417.

BALAZOTE, A y RADOVICH, J. C. (2009). Turismo y etnicidad. Una interculturalidad conflictiva en territorio mapuche. En TAMAGNO, L. (Coord.) *Pueblos indígenas. Interculturalidad, colonialidad, política*, 25-44. Buenos Aires: Biblos.

COLLA, J, REINOSO, P, CHERÑAVSKY, S. (2020) “Estado, políticas públicas y pueblos indígenas”. *Revista Atek Na* 9, 361-374. <https://plarci.org/index.php/atekna/article/view/654>

COLLA, J. y VALVERDE, S. (2023) “¿Hacia una “nueva” cuestión campesina en Argentina?, Íconos. *Revista de ciencias sociales* (en prensa)

SCHMIDT, M. (2022) "El cañito de la red llega, lo que no llega es el agua". Hacia una ecología política del agua en el Chaco salteño, Argentina. *Territorios*, p. 1 - 29.

SVAMPA, M (2013). "Consenso de los Commodities» y lenguajes de valoración en América Latina". *Revista Nueva Sociedad* N° 244, <https://nuso.org/articulo/consenso-de-los-commodities-y-lenguajes-de-valoracion-en-america-latina/>

### **Bibliografía complementaria:**

ALJANATI, Lucía; BARBOSA BECERRA, Joice; BOMPADRE, José María; BROWN, Avelina; CASTELNUOVO BIRABEN, Natalia; CHERÑAVSKY, Sasha Camila; COLLA, Julia; ENGELMAN, Juan; GOLÉ, Carla; GERRARD, Ana Cecilia; HERRERA, Valeria; MAIDANA, Carolina; MOREY, Eugenia; QUISPE, Luciana; RADOVICH, Juan Carlos; REINOSO, Paula; SCHMIDT, Mariana; TAMAGNO, Liliana; Tolosa, Sandra; VALVERDE, Sebastián; VARISCO, Sofía. (2020). "Pueblos indígenas y COVID-19 en Argentina Principales lineamientos de un informe colaborativo". COLECCIÓN PUENTES, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

COLLA, J. "Del otro lado del alambrado": conflictos territoriales y lucha por la tierra de los campesinos indígenas Qom en el Chaco argentino. *Revista NERA*, v. 23, n. 53, pp. 166-192.

COLLA, J. (2021). "Ocupar, recuperar, resistir: la lucha por el territorio en el Chaco argentino". *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* 45: 179-202. <https://doi.org/10.7440/antipoda45.2021.08>

SLUTZKY, D. (2005). Los conflictos por la tierra en un área de expansión agropecuaria del NOA. La situación de los pequeños productores y los pueblos originarios, *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*, 23: 59-100.

Fallo de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. (2020). Disponible en: [https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_400\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_400_esp.pdf). (Fecha de última consulta: 29/10/2020)

VENENCIA, C. y otros (2012). Conflictos de tenencia de la tierra y sustentabilidad del uso del territorio en el Chaco salteño. Asociación Argentina de Energía Solar. *Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente* Vol. 16, 2012. 105-112. Argentina.

MANCINELLI, G. (2019). *Territorialidad y Educación superior en comunidades wichí del noreste salteño*. Tesis de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras, (UBA)

PERETTI, P. (2020). Pandemia y Latifundio. Página 12. Suplemento y Sección "Economía", 27 de mayo de 2020. <https://www.pagina12.com.ar/268385-pandemia-y-latifundio>



VALVERDE, S., MINAVERY, C., STECHER, G. (2021). Implementation of the Regulation on Native Forests in Mapuche Communities of Villa la Angostura, 'Los Lagos' Department, Neuquén Province, Argentina, *Journal of Intercultural Studies*, 2 (42).

Informe del estado del ambiente 2018 - Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable  
Presidencia de la Nación

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/compiladoiea2018web.pdf>

Oficina del Coordinador Residente de Naciones Unidas, 2020

[https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ARG RC%20Sitrep%2001 Emergen cia Sociosanitaria Salta%20.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ARG_RC%20Sitrep%2001_Emergen cia_Sociosanitaria_Salta%20.pdf)

### ***Modalidad docente***

La cursada general comprende la realización de 9 clases, modalidad presencial, con frecuencia semanal, divididas en dos bloques de 2 horas.

Actividades obligatorias: Informes de lectura, exposiciones orales de la bibliografía, entrega de avance de los trabajos finales; discusiones y demás actividades que puedan sugerir y responder a las inquietudes de las y los inscriptos.

Actividades optativas: Exposiciones orales de las investigaciones en curso de cada alumno/a en relación con el material bibliográfico, lectura de material complementario, síntesis de textos, presentaciones de avance del trabajo de forma oral y demás actividades que puedan sugerir y responder a las inquietudes de las y los inscriptos.

### ***Formas de evaluación***

Para la aprobación del curso se considerará la asistencia a las clases presenciales, la participación en las instancias de taller y debate que se generen a lo largo de cursada y en la elaboración de informes de lectura o presentación oral de análisis crítico de la bibliografía. Todo ello culminará con la realización de un trabajo monográfico final e individual donde el o la alumna de cuenta e integre los contenidos profundizados en el seminario y que será redactado en función de las consignas elaboradas por las y los docentes.

### ***Requisitos para la aprobación del seminario***

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 80% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en "Formas de evaluación" en un lapso no mayor a seis meses.