



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
MAESTRIA EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DE LA SUBJETIVIDAD**

**SEMINARIO
Huellas discursivas del sujeto y de la subjetividad**

PROFESOR: DR SALVIO MARTIN MENÉNDEZ

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2 DO CUATRIMESTRE DE 2018

CANTIDAD DE HORAS: 32 HORAS (de las cuales 6 hs. corresponden a tutorías)

MODALIDAD DE DICTADO: SEMANAL, DÍAS SÁBADOS DE 9 A 14 HS (5 horas de dictado)

FECHAS DE DICTADO: 13 de octubre de 11:30 A 13:30 HS; del 20 de octubre al 10 de noviembre de 9 A 14 HS, y 17 de noviembre de 9 A 13 HS

**LUGAR DE DICTADO: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
POSGRADO, PUAN 430, 1406 CABA**

Fundamentación

La inscripción de la subjetividad ha tenido en la lingüística contemporánea (que se inaugura simbólicamente a partir de la publicación póstuma en 1916 del *Curso de Lingüística General* de Ferdinand de Saussure) una clara división que obedece al enfoque que las teorías lingüísticas han adoptado en relación con la concepción de lenguaje que manejan. Podemos distinguir: 1) una consideración idealizada, abstracta y excluyente que es característica de las teorías formales, es decir, aquellas que entienden al lenguaje como un conjunto de relaciones formales; 2) una consideración pragmático-discursiva en aquellas que piensan al lenguaje a partir del uso que los hablantes hacen de él en situaciones particulares; 3) una consideración proyectiva en la que los límites formales tratan de encontrar correlatos funcionales. Dar cuenta de estas distinciones y ver sus alcances permiten ubicar al sujeto como una inscripción formal gramaticalizada (el modo), como una inscripción funcional gramático-discursiva (el modo, la ilocución, la intencionalidad) y las tensiones que estas orientaciones conllevan.

Objetivos.

1. Ubicar la construcción del sujeto en las principales corrientes teóricas de la lingüística contemporánea a partir de su inscripción dentro del formalismo o el funcionalismo lingüístico.
2. Analizar la relevancia que la caracterización de sujeto tiene de manera efectiva las diferentes teorías
3. Llevar a cabo un análisis crítico-comparativo del concepto de sujeto en relación con las categorías gramaticales que lo codifican y su proyección en las categorías discursivas que permiten explicarlo e interpretarlo.

Contenidos

1. La subjetividad en el lenguaje. El lugar del sujeto en las teorías lingüísticas modernas: la subjetividad en las teorías formales y en las teorías funcionales. Paradigmas cartesianos y hegelianos y su proyección en la dupla forma-función.
2. El sujeto formal. El estructuralismo: la comunidad hablante como abstracción necesaria y, en consecuencia, la exclusión del hablante como sujeto activo. El generativismo: la abstracción cartesiana: la idealización del hablante oyente.
3. El sujeto funcional: el sujeto en la pragmática lingüística: la acción intencional (Austin, Searle, Grice). La proyección enunciativa del estructuralismo y sus cruces con la filosofía del lenguaje (Benveniste, Ducrot). La postulación de una pragmática discursiva: orígenes y tradiciones. La dimensión estratégica de la subjetividad: registro y género (Halliday, Hasan, Martin)

Bibliografía obligatoria.

- Austin, J. 1962. *Cómo hacer cosas con palabras*. Buenos Aires: Paidós, 1980.
- Benveniste, E. 1939. *Problemas de Lingüística General I y II* México: Siglo XXI, 1980:
- Brown, P. y Levinson, S. 1987. *Politeness*. Cambridge: CUP.
- Chomsky, N. 1986. *El conocimiento del lenguaje*. Madrid, Alianza, 1990. Cap. 1 y 2.
- Coseriu, E. 1973. *Lecciones de Lingüística General*, 2da. Edición, Madrid, Gredos, 1999.
- Fairclough, N. 2003. *Analysing discourse*. London. Blackwell.
- García Negroni, M. M. y Tordersillas, M. 2006. *La enunciación en la lengua*. Madrid., Gredos.
- Grice, H. P. 1975. Logic and Conversation. En P.Cole & J. Morgan (eds.) *Syntax and Semantics. Volume 3: Speech Acts*. New York, Academic Press.
- Halliday, M. A. K. y Hasan, R. 1989. *Language, text and context*. Oxford, OUP.
- Halliday, M. 1970. Estructura y función del lenguaje. En J. Lyons (ed.) *Nuevos horizontes de la lingüística*, Madrid: Alianza, 1975: 145-174.
- Halliday, M. 1972. *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. México: FCE, 1982. Caps. 1, 6 y 10.
- Menéndez, S. M. 1998. *El problema de definir pragmática*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.
- Menéndez, S. M 2005. "¿Qué es una estrategia discursiva? En S. Santos y J. Panesi (comp) *Actas del Congreso Internacional: Debates Actuales. Las teorías críticas de la literatura y la lingüística*. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Edición en CD)
- Menéndez, S. M. 2005. "Gramática, análisis del discurso e interpretación crítica: las relaciones no tan evidentes". *Proceedings of the International Conference on Critical Discourse Analysis*. Valencia, Universitat de Valencia.
- Searle, J. 1969. *Actos de habla*. Madrid: Cátedra

Bibliografía secundaria

- Beaugrande, R. de. 1997. *New Foundations for a Science of Text and Discourse*. New Jersey, Ablex.
- Bierwisch, M. 1966. *El estructuralismo. Historia. Problemas. Métodos*. Barcelona, Tusquets, 1979.
- Brown, G y Yule, G. 1983. *Discourse Analysis*. Cambridge, CUP. (hay traducción española en Visor, Madrid, 1993)
- Chomsky, N. 1986. *El conocimiento del lenguaje*. Madrid, Alianza, 1990. Cap. 1 y 2.
- Coseriu, E. 1952. Sistema, norma y habla. En *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Cinco estudios. Madrid, Gredos, 1989: 11-113
- Fabb, N., Attridge, D, Durand A, Mac Cabe, C. 1987. *La lingüística de la escritura*. Madrid, Visor, 1987.
- Grice, H. P. 1975. Logic and Conversation. En P.Cole & J. Morgan (eds.) *Syntax and Semantics. Volume 3: Speech Acts*. New York, Academic Press.
- Grice, H. P. 1984. *Studies in the way of words*. Harvard, Harvard University Press.

- Halliday, M. A. K. 1976. *System and Function in Language*. Selected papers edited by Gunther Kress. Oxford, OUP.
- Halliday, M. A. K. 2005. *On grammar*. Collected papers Volume 1. London, Continuum
- Halliday, M. A. K. 2006. *Linguistic Studies of Text and Discourse*. Collected papers Volume 2. London, Continuum
- Halliday, M. A. K. y Methiessen, Ch. 2004. *An Introduction to Functional Grammar*. 3rd. Edition, London, Arnold.
- Halliday, M. A. K. y Hasan, R. 1976. *Cohesión in English*. London, Longman.
- Halliday, M. A. K. y Hasan, R. 1989. *Language, text and context*. Oxford, OUP.
- Halliday, M. 1970. Estructura y función del lenguaje. En J. Lyons (ed.) *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza, 1975: 145-174.
- Halliday, M. 1972. El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado. México: FCE, 1982. Caps. 1, 6 y 10.
- Halliday, M. y Hasan, R. 1978. *Cohesion in English*. London: Longman.
- Hasan, R. 1994. Situation and the definition of genre. En Grimshaw, A.D. (org). *What's going on Here? Complementary Studies of Professional Talk*. New Jersey, Ablex, 127-172.
- Hasan, R. 1996. *Ways of saying, Ways of meaning*. New York, Casell.
- Gumperz, J. 1982. *Discourse Strategies*. Cambridge, CUP.
- Lavandera, B. 1985. *Curso de lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires, CEAL.
- Lavandera, B. 1988. El estudio del lenguaje en su contexto socio-cultural. En: F. Newmayer (ed.) *Panorama de la lingüística moderna: El lenguaje: contexto socio-cultural*. Madrid: Visor: 15-27
- Martin, J. R. y Rose, D. 2007. *Genre Systems: Mapping Culture*. London, Equinox.
- Menéndez, S. M 2005. "¿Qué es una estrategia discursiva? En S. Santos y J. Panesi (comp) *Actas del Congreso Internacional: Debates Actuales. Las teorías críticas de la literatura y la lingüística*. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Edición en CD)
- Menéndez, S. M. 2006. *¿Qué es una gramática textual?* Buenos Aires: Litterae.
- Pêcheux, M. 1975. *Análisis automático del discurso*. Madrid, Gredos, 1978. Swales, J.(ed). 1990. *Genre Analysis*. Cambridge, CUP.
- Pêcheux, M. 1975. *Language, semantics and ideology*. New Cork, St. Martin Press, 1982.
- Saussure, F. de 1916. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada, 1981
- Searle, J. 1969. *Actos de habla*. Madrid: Cátedra
- Swales, J. 2004. *Research Genres*. Cambridge. CUP.
- van Dijk, T. y K. W. 1983. *Strategies of Discourse Comprehension*. New York, Academic Press
- Verschueren, J. 1999. *Understanding Pragmatics*. London, Arnold.

Evaluación

El seminario se evaluará a partir de una asistencia del 75 por ciento a las clases dictadas, y con un trabajo escrito breve a partir de consignas indicadas por el docente. Los trabajos no excederán las 5 pp.

Los cursantes de la maestría que optaran por realizar una monografía podrán hacerlo, para ello deberán consultar la temática con el profesor elegido de acuerdo a la problemática a trabajar.

Los alumnos externos a la Maestría que cursan el Doctorado deberán aprobar el seminario con la redacción de una Monografía.