



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
MAESTRIA EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DE LA SUBJETIVIDAD

SEMINARIO: Huellas Discursivas del sujeto y de la subjetividad

PROFESORES: Salvio Martín Menéndez

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2do. CUATRIMESTRE de 2020

CANTIDAD DE HORAS: 32 horas

FECHAS DE DICTADO: 26 al 31 de octubre, 2 al 7 de noviembre y 9 al 14 de noviembre.

INICIA: Sábado 26 de octubre de 2020.

FINALIZA: Sábado 14 de noviembre de 2020.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DE LA SUBJETIVIDAD

SEMINARIO: Huellas Discursivas del sujeto y de la subjetividad

PROF. DR. Salvio Martín MENÉNDEZ

Carga horaria: 32 horas

PROGRAMA

Fundamentación

La inscripción de la subjetividad ha tenido en la lingüística contemporánea (que se inaugura simbólicamente a partir de la publicación póstuma en 1916 del Curso de Lingüística General de Ferdinand de Saussure) una clara división que obedece al enfoque que las teorías lingüísticas han adoptado en relación con la concepción de lenguaje que manejan. Podemos distinguir: 1) una consideración idealizada, abstracta y excluyente que es característica de las teorías formales, es decir, aquellas que entienden al lenguaje como un conjunto de relaciones formales; 2) una consideración pragmático-discursiva en aquellas que piensan al lenguaje a partir del uso que los hablantes hacen de él en situaciones particulares; 3) una consideración proyectiva en la que los límites formales tratan de encontrar correlatos funcionales. Dar cuenta de estas distinciones y ver sus alcances permiten ubicar al sujeto como una inscripción formal gramaticalizada (el modo), como una inscripción funcional gramático-discursiva (el modo, la ilocución, la intencionalidad) y las tensiones que estas orientaciones conllevan.

Objetivos.

1. Ubicar la construcción del sujeto en las principales corrientes teóricas de la lingüística contemporánea a partir de su inscripción dentro del formalismo o el funcionalismo lingüístico.
2. Analizar la relevancia que la caracterización de sujeto tiene de manera efectiva las diferentes teorías
3. Llevar a cabo un análisis crítico-comparativo del concepto de sujeto en relación con las categorías gramaticales que lo codifican y su proyección en las categorías discursivas que permiten explicarlo e interpretarlo.

Contenidos

1. La subjetividad en el lenguaje. El lugar del sujeto en las teorías lingüísticas modernas: la subjetividad en las teorías formales y en las teorías funcionales. Paradigmas cartesianos y hegelianos y su proyección en la dupla forma-función.
2. El sujeto formal. El estructuralismo: la comunidad hablante como abstracción necesaria y, en consecuencia, la exclusión del hablante como sujeto activo. El generativismo: la abstracción cartesiana: la idealización del hablante-oyente.

3. El sujeto funcional: el sujeto en la pragmática lingüística: la acción intencional (Austin, Searle, Grice). La proyección enunciativa del estructuralismo y sus cruces con la filosofía del lenguaje (Benveniste, Ducrot). La postulación de una pragmática discursiva: orígenes y tradiciones. La dimensión estratégica de la subjetividad: registro y género (Halliday, Hasan, Martin)

Bibliografía obligatoria.

- Austin, J. 1962. *Cómo hacer cosas con palabras*. Buenos Aires: Paidós, 1980.
- Benveniste, E. 1939. *Problemas de Lingüística General I y II* México: Siglo XXI, 1980:
- Brown, P. y Levinson, S. 1987. *Politeness*. Cambridge: CUP.
- Chomsky, N. 1986. *El conocimiento del lenguaje*. Madrid, Alianza, 1990. Cap. 1 y 2.
- Coseriu, E. 1973. *Lecciones de Lingüística General*. 2da. Edición, Madrid, Gredos, 1999.
- Fairclough, N. 2003. *Analysing discourse*. London. Blackwell.
- García Negroni, M. M. y Tordersillas, M. 2006. *La enunciación en la lengua*. Madrid. Gredos.
- Grice, H. P. 1975. *Logic and Conversation*. En P.Cole & J. Morgan (eds.) *Syntax and Semantics. Volume 3: Speech Acts*. New York, Academic Press.
- Halliday, M. A. K. y Hasan, R. 1989. *Language, text and context*. Oxford, OUP.
- Halliday, M. 1970. *Estructura y función del lenguaje*. En J. Lyons (ed.) *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza, 1975: 145-174.
- Halliday, M. 1972. *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. México: FCE, 1982. Caps. 1, 6 y 10.
- Menéndez, S. M. 1998. *El problema de definir pragmática*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.
- Menéndez, S. M 2005. “¿Qué es una estrategia discursiva? En S. Santos y J. Panesi (comp) *Actas del Congreso Internacional: Debates Actuales. Las teorías críticas de la literatura y la lingüística*. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Edición en CD)
- Menéndez, S. M. 2005. “Gramática, análisis del discurso e interpretación crítica: las relaciones no tan evidentes”. *Proceedings of the Internacional Conference on Critical Discourse Analysis*. Valencia, Universitat de Valencia. Searle, J. 1969. *Actos de habla*. Madrid: Cátedra

Bibliografía secundaria

- Beaugrande, R. de. 1997. *New Foundations for a Science of Text and Discourse*. New Jersey, Ablex.
- Bierwisch, M. 1966. *El estructuralismo. Historia. Problemas. Métodos*. Berceña, Tusquets, 1979.
- Brown, G y Yule, G. 1983. *Discourse Analysis*. Cambridge, CUP. (hay traducción

española en Visor, Madrid, 1993)

- Chomsky, N. 1986. El conocimiento del lenguaje. Madrid, Alianza, 1990. Cap. 1 y 2.
- Coseriu, E. 1952. Sistema, norma y habla. En Teoría del lenguaje y lingüística general. Cinco estudios. Madrid, Gredos, 1989: 11-113
- Fabb, N., Attridge, D, Durand A, Mac Cabe, C. 1987. La lingüística de la escritura. Madrid, Visor, 1987.
- Grice, H. P. 1975. Logic and Conversation. En P.Cole & J. Morgan (eds.) Syntax and Semantics. Volume 3: Speech Acts. New York, Academic Press.
- Grice, H. P. 1984. Studies in the way of words. Harvard, Harvard University Press.
- Halliday, M. A. K. 1976. System and Function in Language. Selected papers edited by Gunther Kress. Oxford, OUP. Halliday, M. A. K. 2005. On grammar. Collected papers Volume 1. London, Continuum
- Halliday, M. A. K. 2006. Linguistic Studies of Text and Discourse. Collected papers Volume 2. London, Continuum
- Halliday, M. A. K. y Methiessen, Ch. 2004. An Introduction to Functional Grammar. 3rd. Edition, London, Arnold.
- Halliday, M. A. K. y Hasan, R. 1976. Cohesión in English. London, Longman.
- Halliday, M. A. K. y Hasan, R. 1989. Language, text and context. Oxford, OUP.
- Halliday, M. 1970. Estructura y función del lenguaje. En J. Lyons (ed.) Nuevos horizontes de la lingüística. Madrid: Alianza, 1975: 145-174.
- Halliday, M. 1972. El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado. México: FCE, 1982. Caps. 1, 6 y 10.
- Halliday, M. y Hasan, R. 1978. Cohesion in English. London: Longman.
- Hasan, R. 1994. Situation and the definition of genre. En Grimshaw, A.D. (org). What's going on Here? Complementary Studies of Professional Talk. New Jersey, Ablex, 127-172.
- Hasan, R. 1996. Ways of saying, Ways of meaning. New York, Casell. Gumperz, J. 1982. Discourse Strategies. Cambridge, CUP.
- Lavandera, B. 1985. Curso de lingüística para el análisis del discurso. Buenos Aires, CEAL.
- Lavandera, B.1988. El estudio del lenguaje en su contexto socio-cultural. En: F. Newmayer (ed.) Panorama de la lingüística moderna: El lenguaje: contexto socio-cultural. Madrid: Visor: 15-27
- Martin, J. R. y Rose, D. 2007. Genre Systems: Mapping Culture. London, Equinox.
- Menéndez, S. M 2005. “¿Qué es una estrategia discursiva? En S. Santos y J. Panesi (comp) Actas del Congreso Internacional: Debates Actuales. Las teorías críticas de la literatura y la lingüística. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Edición en CD)
- Menéndez, S. M. 2006. ¿Qué es una gramática textual? Buenos Aires: Litterae. Pêcheux,

- M. 1975. Análisis automático del discurso. Madrid, Gredos, 1978.
- Swales, J.(ed). 1990. Genre Analysis. Cambridge, CUP. Pêcheux, M. 1975. Language, semantics and ideology. New Cork, St. Martin Press, 1982.
 - Saussure, F. de 1916. Curso de lingüística general. Buenos Aires: Losada, 1981
 - Searle, J. 1969. Actos de habla. Madrid: Cátedra Swales, J. 2004. Research Genres. Cambridge. CUP.
 - van Dijk, T. y K. W. 1983. Strategies of Discourse Comprehension. New York, Academic Press Verschueren, J. 1999. Understanding Pragmatics. London, Arnold.

Evaluación

El seminario se evaluará a partir de una asistencia del 75 por ciento a las clases dictadas, y con un trabajo escrito breve a partir de consignas indicadas por el docente. Los trabajos no excederán las 5 pp. Los cursantes de la maestría que optarán por realizar una monografía podrán hacerlo, para ello deberán consultar la temática con el profesor elegido de acuerdo a la problemática a trabajar.