



Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**SEMINARIO DEL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN:
ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LAS VIOLENCIAS EN EL AMBITO
FAMILIAR E INSTITUCIONAL**

**Violencia hacia niñas, niños y adolescentes. Violencia hacia la mujer y Violencia
hacia los adultos mayores.**

Docente/s a cargo:

Dra. María Inés Bringiotti; Magister María Cassinari; Lic. Edith Fuentes; Dra. Liliana Carrasco; Lic. Graciela Tilli; Dra Alicia Morikone; Lic. Carla Del Duca.

Carga horaria: 24 hs

Cuatrimeste, año: 1r. Cuatrimestre 2022

Fundamentación

La problemática de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantojuvenil intrafamiliar e institucional requiere de un abordaje interdisciplinario articulado y complementario. Los aspectos individuales, familiares, sociales y culturales deben ser incluidos en su análisis a través de las distintas disciplinas que lo abordan. Las mismas aportan marcos teóricos y experiencias de campo que permiten un detallado estudio sobre las áreas psicológica, social, médica y jurídica que se encuentran imbricadas en la detección, evaluación y resolución de los casos. En un momento sociocultural complejo como el que atravesamos, este curso pretende brindar elementos de análisis y discusión interdisciplinaria sobre diferentes aspectos del problema a partir de nuevas corrientes de pensamiento y de investigaciones empíricas realizadas en este contexto.

Objetivos

1. Acceder al conocimiento de la evolución y los cambios de la familia en los últimos años a nivel global y local.
2. Brindar precisiones teóricas acerca de la categorización de los conceptos de Violencia Familiar y Maltrato Infantil, y sus diferentes tipologías.
3. Plantear los marcos teóricos explicativos actuales acerca de la ocurrencia del mismo.
4. Desarrollar los factores de riesgo y compensación asociados a cada tipo de maltrato y los indicadores de detección.

UNIDAD 1:

Docente: Dra. María Inés Bringiotti

Miércoles 30 de marzo.

- a) Evolución de la familia. La historia de la infancia como antecedente para la comprensión de la ubicación del niño en la sociedad. El rol de la familia: el mundo público y privado. Los cambios acerca del rol femenino y el maternaje. La familia hoy y sus cambios, forma vs. función.
- b) Maltrato infantil: Maltrato Social, maltrato institucional y maltrato intrafamiliar. Formas básicas: maltrato físico, abandono físico, maltrato emocional, abandono emocional y abuso sexual. Las diferentes formas que adopta el maltrato a los niños según las últimas tipificaciones de ISPCAN – International Society for Prevention Child Abuse and Neglect. Factores de riesgo y compensación en las familias e instituciones.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bringiotti, M. I.; Paggi, P.; Molina, L. y Viar, J.P. (2015) **Violencia en las escuelas. Nuevos problemas, diferentes intervenciones**. Cap. 1. Otras familias llegan a la escuela. Cap. 2. La violencia en la familia. **Digitalizado**.
- García de Galdeano Ruiz, P. y González López, M.: **“Madres agredidas por sus hijos/as”**, Barcelona, 2007. <http://www.psicobilbao.com/wp-content/uploads/2012/12/Gu%C3%ADa-de-recomendaciones-madres-agredidas.pdf>
- Berástegui Pedro-Viejo, A. y Gómez-Bengoechea, B (2006) *Los menores con discapacidad como víctimas de maltrato infantil: una revisión*. Intervención Psicosocial, 2006, Vol. 15 N.º 3 Págs. 293-306. **Digitalizado**.
- LLOYD deMAUSSE, "La evolución de la infancia" http://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion_infancia.htmlhttp://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion_infancia.html

Bibliografía de consulta:

- Badinter E. (1991) **Existe el amor maternal**, Paidós Pomaire, Barcelona. Cap. 2 y 3.
- Morante-Sánchez CA, Kanashiro-Irakawa CA. (2009) *El odontólogo frente al maltrato infantil*. Rev Estomatol Herediana. 19(1):50-54. **Digitalizado**.

UNIDAD 2:

Docente: Lic. María Cassinari

Miércoles 6 de abril.

Evolución y características de “lo” familia: aspectos histórico - culturales y antropológicos. Cuestiones generales, Europa, América Latina, Argentina y Río de la Plata. Familia e infancia en el Río de la Plata. Condicionantes superestructurales (religión, Estado y legislación -previa al Código Civil-) Violencia y violencias.

BIBLIOGRAFIA:

- Bestard-Camps, (1991) *La familia: entre la Antropología y la Historia*, en PAPERS. **Revista de Sociología** nº 36, 1991 (79-91); España, Universidad abierta de Barcelona. **Disponible** en: <http://papers.uab.cat/article/view/v36-bestard-camps>
- Cassinari, M., (2015) *La familia, la mujer y el niño. Cuestiones previas para su abordaje teórico*. En Bringiotti, M. I. (compiladora): **Abuso y maltrato en la infancia y adolescencia. Investigaciones y debates interdisciplinarios**. Buenos Aires, Ed. Lugar, 2015 (19-42). **Digitalizado**.

Bibliografía de consulta:

- Alzate Piedrahita M.V., (2002) *El "descubrimiento" de la infancia (I): historia de un sentimiento*. En: Revista de Ciencias Humanas Nº 28, Colombia.

Disponible

en: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/4863/1/514517%20infancia.pdf>

También se puede consultar su libro: Alzate Piedrahita (2003) *La infancia. Concepciones y perspectivas*. Colombia, Editorial Papiro.

Disponible

en: <http://blog.utp.edu.co/investigacioneneducacionypedagogia/files/2011/02/La-infancia-concepciones-y-perspectivas-Maria-victoria.pdf>

- Ariés, P.: *El descubrimiento de la infancia*, en **El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen**. Madrid, Ed. Taurus, 1977 [1º edición 1973]

Disponible en: http://iin.oea.org/Cursos_a_distancia/El_nino_y_la_vida_familiar.pdf

- Lloyd de Mause. *La evolución de la infancia* en: **Historia de la infancia**. Madrid, Editorial Alianza, 1991 [1º edición 1982].

UNIDAD 3:

Docente: Lic. Edith Fuentes

Miércoles 13 de abril.

- a) Conceptos básicos: violencia, poder, autoridad, procesos de victimización. Modelo explicativo multicausal del desarrollo humano. Relaciones de género. Mitos y estereotipos referidos al género femenino y masculino. Violencia invisible. Femicidio. Situación de la mujer en la Argentina. Formas de la violencia familiar: el fenómeno de la violencia contra la mujer. Pautas para la detección, evaluación de riesgo, y orientación a la víctima.
- b) Niños expuestos a la violencia en la pareja. Los modos de exposición. El hombre con comportamientos violentos como padre, sus características, su influencia en el vínculo madre-hijos, y entre hermanos. Continuidad de la violencia en la post separación. Problemas en la organización del cuidado y régimen de comunicación.

BIBLIOGRAFIA a):

- Abad, S.: "Poder y autoridad", 2007. Documento inédito.
- Escudero Nafs, A., (2008) *Principales modelos teóricos de la mente explicativos de la permanencia de las mujeres en una relación con parejas violentas*. En **Violencia de Género - Una visión multidisciplinar**. Teresa San Segundo (Directora) Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid, 2008.

- Martínez, S., (2009), *Sueños rotos, Vidas dañadas. Violencia hacia mujeres en contextos familiares*. Capítulo 3. Editorial Fundación la Hendija. Paraná, Entre Ríos.

Bibliografía de consulta

- Faur, I (2017): "Introducción. Géneros en Movimiento". En *Mujeres y Varones en la Argentina de Hoy Géneros en movimiento*. Faur, E. compiladora, Siglo XX editores y Fundación OSDE, 2017.
- Modelo de protocolo latinoamericano de investigación de muertes violentas de mujeres por razones de género (femicidio/feminicidio). ONU MUJERES. Capítulo 3. El análisis de género y de la interseccionalidad de las discriminaciones en la investigación penal de los femicidios:

<https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Women/WRGS/ProtocoloLatinoamericanoDelInvestigacion.pdf>

- Segundo Estudio Nacional de Violencias contra la Mujer (2018). Coordinadores del estudio D'Angelo, L, Hubez, G.
https://back.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_final_segunda_encuesta_nacional_2018.pdf

BIBLIOGRAFIA b)

- Bankroft, L., (2002), "*El golpeador como padre*", "*The batterer as parent*". *Synergy*, 6(1), 6-8. (Newsletter of the National Council of Juvenile and Family Court Judges). Traducción: Susana Tesone. Circulación interna.
<http://lundybankroft.com/articles/el-golpeador-como-padre/>
- Barea Payueta, (2012) *El acoso post divorcio y sus variedades*. En ***El maltratador como ex marido y como padre***. Barcelona, Noviembre de 2012. Ediciones Consuelo Barea.

Bibliografía de consulta:

- **Protocolo de violencia doméstica, cuando hay hij@s expuestos/víctimas.** (Traducción del "Protocolo #pr-95-002 - effective : 2/113/95 - Appendix D., Fernando Mederos . (PhD SW)

UNIDAD 4:

Docentes: Lic. Liliana Carrasco y Lic. Graciela Tilli

Miércoles 20 de abril.

a) Características del varón con comportamientos violentos. Perfiles. Detección de las estrategias de uso abusivo del poder. Análisis del discurso violento. Factores contextuales: Consenso Implícito Rígido y Modelo tradicional Masculino. Fundamentos acerca del uso de la violencia contra la mujer. Dinámica relacional en vínculos con violencia.

b) Violencia en el noviazgo adolescente. Género y violencia. Características de las relaciones abusivas en el noviazgo. Mitos y realidades. Factores que sostienen el

noviazgo violento. Consecuencias del maltrato. Características de los varones y mujeres implicados. Importancia de la intervención temprana. Indicadores de riesgo. Dispositivos de prevención y abordaje.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA a):

- Bonino, L., (2001) *Violencia de género y prevención. El problema de la violencia masculina*. Texto corregido y actualizado de varios artículos publicados en Madrid.
- Bonino, L., (2007) *Hombres y violencia de género. Más allá de los maltratadores y de los factores de riesgo*. 2° colección **Documentos contra la violencia de género**. Ministerio de Igualdad, España
- Carrasco, L. (2006) *Artículo Violencia masculina*. Carrera de especialización en violencia familiar - UBA
- Coria, C. (1998) **El dinero en la pareja. Algunas desnudeces sobre el poder**. Cap. 1 y 2. Paidós, Buenos Aires.
- Dutton, D. y Golan, S., (1997) **El golpeador**, Paidós, Bs. As.
- Echeburúa y otros (2004). **¿Se puede y debe tratar psicológicamente a los hombres violentos contra la pareja?** Papeles del psicólogo, vol. 25. Consejo general de colegios oficiales de Psicólogos. España.

- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA b):**

- Dutton D. y Golan S. (1997) *La adolescencia del hombre violento*, en **El Golpeador. Un perfil psicológico**. Editorial Paidós, Segunda Parte. Cap. VIII – Pág. 159 a 168
- Rubio-Garay F., Carrasco Miguel A., Amor Pedro J., López-González María A. (2014), *Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica*, en **Anuario de Psicología Jurídica 2015**. Pag. 47 a 56. www.elsavier.es/apj
- **DIGITALIZADA**

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA b):

- Tilli, Graciela M., Del Duca, Carla N. (2010), *Relaciones Abusivas en los Noviazgos Adolescentes*. En **Relaciones Abusivas en los Noviazgos Adolescentes**. Editorial NO. **DIGITALIZADA**

UNIDAD 5:

Docente: Dra. Alicia Morikone

Miércoles 27 de abril.

Neurociencias y maltrato infantil. Las experiencias tempranas y la arquitectura cerebral. Cerebro derecho y regulación afectiva. Schore. Estudio Jamaica. El maltrato y la negligencia y su influencia en el desarrollo normal. Estudios de imágenes cerebrales. Tipos de estrés. Efectos del estrés sobre el sistema endocrino, inmunológico y el cerebro. Interacciones tempranas y respuesta al estrés. Spitz. Epigenética. Maternaje y respuesta al estrés.

BIBLIOGRAFIA: la elección de estos materiales obedece principalmente a que están en español, hay muchos al respecto sólo en inglés.

- Mouesca, J. P. (2016) *Formas sutiles del Maltrato Infantil*, en PRONAT, módulo 3, capítulo 3. Digitalizado
- **La Ciencia de la Negligencia**, Centro de Desarrollo Infantil, Universidad de Harvard
- **La ciencia del desarrollo infantil temprano**, Centro de Desarrollo Infantil, Universidad de Harvard
- **El impacto de la adversidad durante la infancia en el desarrollo de los niños** Centro de Desarrollo Infantil
- **Los cimientos de la salud a lo largo de la vida**, Centro de Desarrollo Infantil, Universidad de Harvard
- Cánepa, E. T. (CONICET) **Epigenética**, Cap. 1
- Schore, A (2008) *Una perspectiva psicoanalítica del cerebro, mente, cuerpo en psicoterapia. Perspectiva psicoanalítica*. Revista Subjetividad y procesos cognitivos, UCES.

UNIDAD 6:

Docente: Lic. Carla Del Luca

Miércoles 4 de mayo.

Violencias hacia lxs adultos mayores. Envejecimiento poblacional. Los cambios familiares y el lugar del adultx mayor. Maltrato hacia lxs adultxs mayores: definición y formas: estructural, institucional, familiar.

Maltrato estructural: tipos, edadismo o viejismo, el doble discurso: envejecimiento activo.

Maltrato institucional: tipos, las instituciones geriátricas: mitos y realidades, la falta de atención socio-sanitaria de lxs mayores.

Maltrato familiar: tipos, estadísticas, indicadores de sospecha, factores de vulnerabilidad y factores de protección. Evaluación de riesgo. Modalidades de intervención.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Barreto, L. (2001) *Maltrato y exclusión en las personas mayores*. Ponencia presentada en el **Congreso Internacional sobre Maltrato al Adulto Mayor: una realidad oculta**. Lima, Perú. **Digitalizada.**

Gastrón, L. (2003) *Una mirada de género en las representaciones sociales sobre la vejez*. **La Aljaba. Segunda época**, VIII, 177-192. **Digitalizada.**

Levy Becca y Banaji Mahzarin (2004) *Viejismo Implícito* en **Viejismo, Estereotipos y Prejuicios contra las Personas Mayores**, Todd D. Nelson. Massachusetts. **Digitalizada.**

Moya Bernal, A. y Barbero Gutiérrez, J. (comp.) (2005) *Malos tratos a personas mayores: guía de actuación. Observatorio de Personas Mayores*. IMSERSO. Madrid. Caps. 3, 4 y 5. **Digitalizada.**

OPS – INPEA (2002) *Declaración de Toronto sobre la Prevención Global del Maltrato a las Personas Mayores*. Canadá. **Digitalizada.**

Bibliografía de consulta:

Del Duca, C. (2013) *La demora en la atención de la dependencia de adultos mayores: correlato de encadenamiento de violencias*, Informe de avance de investigación. **Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Cátedra Libre Germán Abdala UNLP.**

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2014). *Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores 2012*. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2003) *Informe mundial sobre violencia y la salud: El maltrato de las personas mayores*. Capítulo 5. Washington D.C.

Modalidad docente

La cursada será online con una frecuencia semanal con 4 hs. de clase los días miércoles de 18 a 22 hs. **TOTAL: 24 hs.**

Se contará con un campus al cual se subirán los materiales digitalizados o links; consignas de lxs docentes y actividades a realizar por lxs alumnxs.

Inicio: Miércoles 30 de marzo.

Finalización: Miércoles 4 de mayo.

Formas de evaluación

Se establecerán actividades de integración de los contenidos de las clases, no hay trabajo final.

Dra. María Inés Bringiotti