



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN: ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LAS VIOLENCIAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR E INSTITUCIONAL

LAS VIOLENCIAS Y LAS INSTITUCIONES. CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS CUIDADOSAS Y NO REVICTIMIZANTES

Docentes: Dra. Patricia Paggi - Lic. Liliana Carrasco

Carga horaria: 28 hs.

Cuatrimestre, año: Primer cuatrimestre, 2022

Fundamentación

A partir de los avances en la identificación de las violencias dirigidas a mujeres, NNyA y personas adultas mayores, se han gestado innumerables dispositivos en las diferentes instituciones clave. Esto resulta alentador, pero también debe ser analizado en cuanto a sus modalidades, estilos de respuesta y capacidad de diferenciación con las prácticas standard de cada una de las instituciones.

Es necesario entonces, hacer un análisis crítico de las lógicas institucionales, las formas de funcionamiento, sus paradigmas y formas de organización de los dispositivos específicos para identificar aquellas que puedan resultar revictimizantes y a partir de ese diagnóstico proponer mejores actuaciones, centradas en los derechos de las personas que consultan, facilitadoras del acceso a recursos y articuladas.

Objetivos

Nuestro objetivo es proponer una revisión de nuestras prácticas, identificando los puntos críticos en los que las instituciones, los programas y nosotrxs como operadores encontramos obstáculos o tenemos actuaciones iatrogénicas o revictimizantes. Es decir que la propuesta es mirarnos, reflexionar sobre nuestras actuaciones y sobre las modalidades de actuación que las instituciones nos brindan.

Nuestrxs sujetxs serán las mujeres, lxs niñxs y nosotrxs, que estamos intentando desempeñar nuestras tareas con prácticas cada vez mejores.

Para ello nos interesa promover la lectura de material sobre los distintos temas y hacer un intercambio fluido con ustedes, que intentaremos con los medios que están a nuestro alcance en la modalidad a distancia.

Sabemos que revisar errores e identificar obstáculos es una tarea que puede volverse desoladora. Por eso, también incluiremos en el curso algunas propuestas para prevenir

no sólo las violencias que sufren las personas que asistimos y acompañamos, sino también las violencias que la tarea y las instituciones vuelcan sobre nosotrxs.

Intentaremos que este curso lxs ayude a planificar estrategias e identificar malas prácticas o intervenciones erróneas, no planificadas o sin sustento teórico para evitarlas.

Unidad 1:

Dra. Patricia Paggi

Prevención. Conceptos generales

Miércoles 29 de junio

Contenidos:

Las premisas básicas del concepto de prevención. Criterios de la intervención preventiva. Diseño de las intervenciones desde el modelo multidimensional. Niveles y áreas de acción comunitaria en Prevención de la Violencia Familiar. Instituciones clave en la prevención. Diagnósticos institucionales.

Bibliografía:

.- Gómez Jiménez, M y otros. "Apego: estrategias para la prevención primaria del Maltrato Infantil". 2005

.- Gracia Fuster, E. "El rol del apoyo social en la prevención del MI: Programas de apoyo a la familia: Area de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

.- Sanchez, A. Alfaro, J, Zambrano, A. "Psicología Comunitaria y Políticas Sociales". Paidós. 2012.

Unidad 2:

Dra. Patricia Paggi

Prevención específica en Violencia.

Miércoles 6 de julio

Contenido:

La prevención específica en Maltrato y Abuso Sexual infantojuvenil. Mecanismos de detección temprana, en los servicios educativos, de salud, judiciales. Trabajo en red.

Bibliografía:

.- Ferrer Perez, V. y otros. "La formación de los profesionales de la salud para afrontar la VCM". Revista clínica y salud. 2008.

.-OPS/GTZ. Estado del arte de los programas de prevención de la violencia en ámbitos escolares. Lima. Perú 2006

.- Gomez Puente y otro. "Evaluación de estrategias de intervención para la prevención primaria del M.I. Revisión de literatura". Acta pediátrica. México. 2008.

.- Gonzalvo, G. "Qué se puede hacer para prevenir la violencia y el maltrato de niños con discapacidades? Servicios de Pediatría y Adolescencia. Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Zaragoza. España. 2004.

.- OMS. "Prevención del MI: Qué hacer y cómo obtener evidencias". 2009.

.- OPS/GTZ. Estado del arte en las experiencias y proyectos de prevención de la violencia en ámbitos escolares.

Unidad 3:

Dra. Patricia Paggi

Las Violencias institucionales. Revictimización

Miércoles 13 de julio

Contenido:

Los dispositivos institucionales para la atención en violencia. Niveles de especificidad. Obstáculos institucionales y su impacto en las víctimas. Modalidades de intervención humanizadas. Protocolos de actuación.

Análisis de experiencias.

Bibliografía:

.- Larilla Cerdan, L: "Bullying: estrategias de prevención" Pedagogía Magna. 2011.

.- Mouesca, J.P. "Prevención del MI: función del pediatra. Primera parte: Aspectos generales, evidencia, factores de riesgo, factores protectores y desencadenantes". Archivos Argentinos de Pediatría. 2015.

.- Mouesca, J.P. "Prevención del MI: función del pediatra. Segunda parte: Prevención antes de que ocurra ante la sospecha y con la confirmación del maltrato". Archivos Argentinos de Pediatría. 2015.

.- Posada Díaz y otros. "Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el MI". Acta pediátrica de México. 2008

.- Silva Verde, A. "Estrategias de sensibilización destinadas a padres y docentes para prevenir el maltrato infantil". Tesis doctoral. Córdoba. Argentina. 2014

.- Sociedad Española de Pediatría Social. “Maltrato Infantil”. Cuadernos de Pediatría Social. N° 16. 2012

.- Torres San Miguel, L. “Nuevos retos para la escuela coeducativa. Iniciativas y experiencias para la prevención de la Violencia de Género en las aulas: Una mirada general”. Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid. 2010.

.- Unicef/JUFEJUS/ADC. “Guía de Buenas Prácticas para el abordaje de NNyA víctimas y testigos de ASI y otros delitos. 2013.

.- Unidad de Protección y Buen Trato/JUNJI. “Protocolo de detección e intervención en situaciones de Maltrato Infantil”. Chile.2009

SEMANA DEL 18 AL 24 DE JULIO, RECESO

Unidad 4:

Lic. Liliana Carrasco

Implicancias y entrecruzamientos entre las instituciones y las problemáticas sociales que alojan.

Miércoles 27 de julio

Contenido:

Violencia institucional. Análisis de instituciones y equipos. Implicación y sobreimplicación. Burnout y desgaste institucional. El sufrimiento en las instituciones.

Bibliografía:

.- Lewkowicz, Ignacio (2004) – Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Cap. 8.: “Instituciones perplejas”. Editorial Paidós, Buenos Aires.

.- Lourau, René (1991) – *Implicación y sobreimplicación*. Conferencia en “El espacio institucional. La dimensión institucional de las prácticas sociales”. Asociación Civil “El espacio institucional”. Buenos Aires.

.- Szlechter, D. (2018). Cap. 5: *Las perspectivas de la cultura organizacional*. En Teorías de las organizaciones: Un enfoque crítico, histórico y situado. Los Polvorines, Argentina: Ediciones UNGS.

Unidad 5:

Lic. Liliana Carrasco

El carácter colectivo de la intervención: las violencias y los cuidados en equipos especializados.

Miércoles 3 de agosto

Contenido:

El maltrato de y en los equipos que abordan violencia familiar, y de los equipos que reciben los casos. Lo interdisciplinario, la especificidad de su abordaje.

Ateneo grupal**Bibliografía:**

.- Almeida-Filho, N. (2006). Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. Salud colectiva, 2, 123-146.

.- Ruth Teubal y colab. (2001) – Violencia Familiar, Trabajo Social e Instituciones – Susana Abad. Cap. 3 “Violencia en las instituciones”. Editorial Paidós, Bs. As.

.- Velázquez, Susana (2003) – Violencias cotidianas, violencia de género - Editorial Paidós, Bs. As.

Unidad 6:

Lic. Liliana Carrasco

El diálogo interinstitucional y su carácter preventivo e instituyente.

Miércoles 10 de agosto

Contenido:

Pensar desde una lógica contra hegemónica al Patriarcado. Prácticas preventivas concurrentes con el proceso de asistencia y tratamiento de mujeres y de varones.

Producción de informes en Violencia

Bibliografía:

.- Ayuntamiento de Barcelona (2013) Guía de recomendaciones para la detección de la violencia machista en hombres. Circuito Barcelona contra la violencia hacia las mujeres. Comisión de trabajo sobre hombres que ejercen violencia machista. Barcelona, España

.- Instituto nacional de las mujeres (2018). Guía para la prevención e intervención de situaciones de violencia contra las mujeres en las organizaciones

.- Kaminsky, Gregorio (1994). Dispositivos institucionales. Democracia y autoritarismo en los problemas institucionales. (pp. 9 - 40). Buenos Aires: Lugar editorial.

.- Carrasco, L. (2020) – Producción de informes en violencia misógina. Ficha docente.

CLASE 7: Coloquio integrador:

Dra. Patricia Paggi y Lic. Liliana Carrasco

Miércoles 17 de agosto

Modalidad docente:

La cursada contendrá encuentros virtuales en los días y horarios habituales con las docentes, que serán de frecuencia semanal.

Se agregarán en el campus, cada semana, actividades que lxs alumnx deberán cumplimentar, referidas a los temas que se trabajen en los encuentros virtuales y formarán parte de los criterios de evaluación para aprobar la materia.

Formas de evaluación

Se pedirá a los cursantes la preparación grupal de análisis, abordajes y propuestas sobre las situaciones de violencia institucional que identifiquen en los espacios de desempeño profesional.

Para ello se pedirá una presentación previa de ejes temáticos de desarrollo, bibliografía consultada y propuestas preventivas respecto a la/las problemáticas identificadas por los grupos.

Los grupos de trabajo deberán ser interdisciplinarios.

Se generará un debate integrador entre los cursantes que les permita aplicar los contenidos temáticos aportados y los textos ofrecidos para el curso.

Requisitos para la aprobación del seminario

Asistencia en actividades sincrónicas.

Realización de una actividad integradora.

Coloquio

Lic. Liliana Carrasco

Dra. Patricia Paggi