



Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN: ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LAS VIOLENCIAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR E INSTITUCIONAL

LAS VIOLENCIAS Y LAS INSTITUCIONES. CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS CUIDADOSAS Y NO REVICTIMIZANTES

Docentes: Dra. Patricia Paggi - Lic. Liliana Carrasco

Carga horaria: 28 hs.

Cuatrimestre, año: Primer cuatrimestre, 2023

Fundamentación

A partir de los avances en la identificación de las violencias dirigidas a mujeres, NNyA y personas adultas mayores, se han gestado innumerables dispositivos en las diferentes instituciones clave. Esto resulta alentador, pero también debe ser analizado en cuanto a sus modalidades, estilos de respuesta y capacidad de diferenciación con las prácticas standard de cada una de las instituciones.

Es necesario entonces, hacer un análisis crítico de las lógicas institucionales, las formas de funcionamiento, sus paradigmas y formas de organización de los dispositivos específicos para identificar aquellas que puedan resultar revictimizantes y a partir de ese diagnóstico proponer mejores actuaciones, centradas en los derechos de las personas que consultan, facilitadoras del acceso a recursos y articuladas.

Objetivos

Nuestro objetivo es proponer una revisión de nuestras prácticas, identificando los puntos críticos en los que las instituciones, los programas y nosotrxs como operadores encontramos obstáculos o tenemos actuaciones iatrogénicas o revictimizantes. Es decir que la propuesta es mirarnos, reflexionar sobre nuestras actuaciones y sobre las modalidades de actuación que las instituciones nos brindan.

Nuestrxs sujetxs serán las mujeres, lxs niñxs y nosotrxs, que estamos intentando desempeñar nuestras tareas con prácticas cada vez mejores.

Para ello nos interesa promover la lectura de material sobre los distintos temas y hacer un intercambio fluido con ustedes, que intentaremos con los medios que están a nuestro alcance en la modalidad a distancia.

Sabemos que revisar errores e identificar obstáculos es una tarea que puede volverse desoladora. Por eso, también incluiremos en el curso algunas propuestas para prevenir

no sólo las violencias que sufren las personas que asistimos y acompañamos, sino también las violencias que la tarea y las instituciones vuelcan sobre nosotrxs.

Intentaremos que este curso lxs ayude a planificar estrategias e identificar malas prácticas o intervenciones erróneas, no planificadas o sin sustento teórico para evitarlas.

Unidad 1:

Dra. Patricia Paggi

Prevención. Conceptos generales

Miércoles 21 de junio

Contenidos:

Las premisas básicas del concepto de prevención. Criterios de la intervención preventiva. Diseño de las intervenciones desde el modelo multidimensional. Niveles y áreas de acción comunitaria en Prevención de la Violencia Familiar. Instituciones clave en la prevención. Diagnósticos institucionales.

Bibliografía:

.- Gómez Jiménez, M y otros. "Apego: estrategias para la prevención primaria del Maltrato Infantil". 2005

.- Gracia Fuster, E. "El rol del apoyo social en la prevención del MI: Programas de apoyo a la familia: Area de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

.- Sanchez, A. Alfaro, J, Zambrano, A. "Psicología Comunitaria y Políticas Sociales". Paidós. 2012.

Unidad 2:

Dra. Patricia Paggi

Prevención específica en Violencia.

Miércoles 28 de junio

Contenido:

La prevención específica en Maltrato y Abuso Sexual infantojuvenil. Mecanismos de detección temprana, en los servicios educativos, de salud, judiciales. Trabajo en red.

Bibliografía:

.- Ferrer Perez, V. y otros. "La formación de los profesionales de la salud para afrontar la VCM". Revista clínica y salud. 2008.

.-OPS/GTZ. Estado del arte de los programas de prevención de la violencia en ámbitos escolares. Lima. Perú 2006

.- Gomez Puente y otro. "Evaluación de estrategias de intervención para la prevención primaria del M.I. Revisión de literatura". Acta pediátrica. México. 2008.

.- Gonzalvo, G. "Qué se puede hacer para prevenir la violencia y el maltrato de niños con discapacidades? Servicios de Pediatría y Adolescencia. Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Zaragoza. España. 2004.

.- OMS. "Prevención del MI: Qué hacer y cómo obtener evidencias". 2009.

.- OPS/GTZ. Estado del arte en las experiencias y proyectos de prevención de la violencia en ámbitos escolares.

Unidad 3:

Dra. Patricia Paggi

Las Violencias institucionales. Revictimización

Miércoles 5 de julio

Contenido:

Los dispositivos institucionales para la atención en violencia. Niveles de especificidad. Obstáculos institucionales y su impacto en las víctimas. Modalidades de intervención humanizadas. Protocolos de actuación.

Análisis de experiencias.

Bibliografía:

.- Larilla Cerdan, L: "Bullying: estrategias de prevención" Pedagogía Magna. 2011.

.- Mouesca, J.P. "Prevención del MI: función del pediatra. Primera parte: Aspectos generales, evidencia, factores de riesgo, factores protectores y desencadenantes". Archivos Argentinos de Pediatría. 2015.

.- Mouesca, J.P. "Prevención del MI: función del pediatra. Segunda parte: Prevención antes de que ocurra ante la sospecha y con la confirmación del maltrato". Archivos Argentinos de Pediatría. 2015.

.- Posada Díaz y otros. "Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el MI". Acta pediátrica de México. 2008

.- Silva Verde, A. "Estrategias de sensibilización destinadas a padres y docentes para prevenir el maltrato infantil". Tesis doctoral. Córdoba. Argentina. 2014

.- Sociedad Española de Pediatría Social. “Maltrato Infantil”. Cuadernos de Pediatría Social. N° 16. 2012

.- Torres San Miguel, L. “Nuevos retos para la escuela coeducativa. Iniciativas y experiencias para la prevención de la Violencia de Género en las alas: Una mirada general”. Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid. 2010.

.- Unicef/JUFEJUS/ADC. “Guía de Buenas Prácticas para el abordaje de NNyA víctimas y testigos de ASI y otros delitos. 2013.

.- Unidad de Protección y Buen Trato/JUNJI. “Protocolo de detección e intervención en situaciones de Maltrato Infantil”. Chile.2009

Unidad 4:

Lic. Liliana Carrasco

Implicancias y entrecruzamientos entre las instituciones y las problemáticas sociales que alojan.

Miércoles 12 de julio

Contenido:

Violencia institucional. Análisis de instituciones y equipos. Implicación y sobreimplicación. Burnout y desgaste institucional. El sufrimiento en las instituciones.

Bibliografía:

.- Lewkowicz, Ignacio (2004) – Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Cap. 8.: “Instituciones perplejas”. Editorial Paidós, Buenos Aires.

.- Lourau, René (1991) – *Implicación y sobreimplicación*. Conferencia en “El espacio institucional. La dimensión institucional de las prácticas sociales”. Asociación Civil “El espacio institucional”. Buenos Aires.

.- Szlechter, D. (2018). Cap. 5: *Las perspectivas de la cultura organizacional*. En Teorías de las organizaciones: Un enfoque crítico, histórico y situado. Los Polvorines, Argentina: Ediciones UNGS.

SEMANA DEL 17 AL 21 DE JULIO, RECESO

Unidad 5:

Lic. Liliana Carrasco

El carácter colectivo de la intervención: las violencias y los cuidados en equipos especializados.

Miércoles 26 de julio

Contenido:

El maltrato de y en los equipos que abordan violencia familiar, y de los equipos que reciben los casos. Lo interdisciplinario, la especificidad de su abordaje.

Ateneo grupal**Bibliografía:**

.- Almeida-Filho, N. (2006). Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. *Salud colectiva*, 2, 123-146.

.- Ruth Teubal y colab. (2001) – *Violencia Familiar, Trabajo Social e Instituciones* – Susana Abad. Cap. 3 “Violencia en las instituciones”. Editorial Paidós, Bs. As.

.- Velázquez, Susana (2003) – *Violencias cotidianas, violencia de género* - Editorial Paidós, Bs. As.

Unidad 6:

Lic. Liliana Carrasco

El diálogo interinstitucional y su carácter preventivo e instituyente.

Miércoles 2 de agosto

Contenido:

Pensar desde una lógica contra hegemónica al Patriarcado. Prácticas preventivas concurrentes con el proceso de asistencia y tratamiento de mujeres y de varones.

Producción de informes en Violencia

Bibliografía:

.- Ayuntamiento de Barcelona (2013) *Guía de recomendaciones para la detección de la violencia machista en hombres*. Circuito Barcelona contra la violencia hacia las mujeres. Comisión de trabajo sobre hombres que ejercen violencia machista. Barcelona, España

.- Instituto nacional de las mujeres (2018). *Guía para la prevención e intervención de situaciones de violencia contra las mujeres en las organizaciones*

.- Kaminsky, Gregorio (1994). *Dispositivos institucionales. Democracia y autoritarismo en los problemas institucionales*. (pp. 9 - 40). Buenos Aires: Lugar editorial.

.- Carrasco, L. (2020) – *Producción de informes en violencia misógina*. Ficha docente.

CLASE 7: Coloquio integrador:

Dra. Patricia Paggi y Lic. Liliana Carrasco

Miércoles 9 de agosto

Modalidad docente:

La cursada contendrá encuentros virtuales en los días y horarios habituales con las docentes, que serán de frecuencia semanal.

Se agregarán en el campus, cada semana, actividades que lxs alumnx deberán cumplimentar, referidas a los temas que se trabajen en los encuentros virtuales y formarán parte de los criterios de evaluación para aprobar la materia.

Formas de evaluación

Se pedirá a los cursantes la preparación grupal de análisis, abordajes y propuestas sobre las situaciones de violencia institucional que identifiquen en los espacios de desempeño profesional.

Para ello se pedirá una presentación previa de ejes temáticos de desarrollo, bibliografía consultada y propuestas preventivas respecto a la/las problemáticas identificadas por los grupos.

Los grupos de trabajo deberán ser interdisciplinarios.

Se generará un debate integrador entre los cursantes que les permita aplicar los contenidos temáticos aportados y los textos ofrecidos para el curso.

Requisitos para la aprobación del seminario

Asistencia en actividades sincrónicas.

Realización de una actividad integradora.

Coloquio

Lic. Liliana Carrasco

Dra. Patricia Paggi