



Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN NEUROCIENCIAS COGNITIVAS DEL LENGUAJE Y LA LECTURA

Perspectivas y modelos de la lingüística formal

Docente/s a cargo: **Laura Kornfeld y Ángel Maldonado**

Carga horaria: 32 hs

Cuatrimestre, año: 1er cuatrimestre 2022

Fundamentación

La gramática generativa nació estrechamente ligada a una perspectiva cognitiva, racionalista y formalista del lenguaje. Sus desarrollos desde mediados del siglo XX acompañaron la investigación en psicolingüística y neurolingüística, con mayor intensidad a partir del modelo de Principios & Parámetros, que en la década del '80 propuso una concepción articulada de la adquisición, los universales y los particulares lingüísticos.

Este seminario pretende proporcionar una introducción instrumental a las perspectivas y modelos de la gramática generativa. El programa se articula en torno de diversos ejes. Desde el punto de vista teórico, presenta, por un lado, los principios epistemológicos y metodológicos, variantes e invariantes, de los distintos modelos que se sucedieron históricamente en el marco de la gramática generativa. Por otro lado, se focaliza en el modelo de Principios & Parámetros (su arquitectura general, los niveles de representación, los módulos, los principios y las operaciones) y se establecen algunos puntos de comparación con los cambios formulados en las últimas décadas desde el Programa Minimalista y otras propuestas teóricas. Desde el punto de vista empírico, se hace hincapié en problemas que subyacen a las diversas interfaces de la sintaxis con otros componentes de la gramática, como la estructura argumental (interfaz sintaxis-léxico), la concordancia flexiva (interfaz sintaxis-morfología) o la llamada "periferia izquierda" (interfaz sintaxis-pragmática). Además de recuperar las discusiones centrales que se dan respecto de esos temas, realiza una presentación general de los datos más relevantes del español para esos dominios empíricos.

De este modo, se pretende armar un panorama sistemático de los supuestos generales de los modelos generativos, sus herramientas teóricas y su terminología específica para el análisis de los fenómenos lingüísticos. El dominio de esos conocimientos teóricos y empíricos será un instrumento necesario para el

abordaje de una serie de lecturas relativas a la adquisición, al procesamiento y a las patologías del lenguaje.

Objetivos

Que los estudiantes:

- Conozcan los lineamientos epistemológicos, teóricos, metodológicos y empíricos que guían el programa de investigación generativo y puedan abordar la lectura de bibliografía basada en ese marco.
- Establezcan las diferencias y semejanzas entre los distintos modelos teóricos generativos, con particular atención a los de las últimas décadas.
- Conozcan las discusiones suscitadas en torno a los problemas teóricos o empíricos vinculados con las interfaces de la sintaxis con la morfología, el léxico y la pragmática.
- Se familiaricen con algunas de las principales aplicaciones empíricas del programa generativo en la actualidad.

Unidad 1

Contenidos:

Introducción: supuestos y constantes de la gramática generativa. Un breve repaso de la Teoría Estándar: transformaciones, estructura profunda y estructura superficial. Rasgos y reglas de subcategorización. El lenguaje como capacidad cognitiva. Competencia y actuación. Innatismo y gramática universal. El léxico, la sintaxis y los subcomponentes interpretativos.

Bibliografía obligatoria:

Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971, capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970, capítulo 1.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos, capítulo 1.

Bibliografía complementaria:

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 1-2.

Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, capítulos 1 y 2.

Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.

Unidad 2

Contenido:

El modelo de *Principios y parámetros* (Chomsky 1981, 1986) como teoría de la adquisición y la variación. Distintos niveles de representación: estructura profunda, estructura superficial, Forma Fonológica y Forma Lógica. Los módulos internos a la teoría. Estructura de frase y movimiento. La estructura de la oración y las categorías funcionales.

Bibliografía obligatoria:

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, capítulo 3.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 2.

Bibliografía complementaria:

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-4 , 6-7 y 9.

Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.

Unidad 3

Contenido:

Categorías funcionales, variación y adquisición. Interfaces léxico-sintaxis, morfología-sintaxis, sintaxis-pragmática y problemas empíricos (la estructura argumental, la concordancia, la periferia izquierda). El Programa Minimalista (Chomsky 1995): arquitectura general; minimalismo ontológico, minimalismo metodológico y principios de economía. Rasgos y categorías. La estructura de la oración. Operaciones básicas: selección, ensamble, movimiento, concordancia.

Bibliografía obligatoria:

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulo 5.

Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) "Functional Categories and Syntactic Theory", en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139-63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 3.

Bibliografía complementaria:

Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-7.

Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.

Dowty, David (1991) "Thematic proto-roles and argument selection", en: *Language* 67, pp. 547-619.

Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.

Zubizarreta, M.L. (1999) "Las funciones informativas: tema y foco", en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

Bibliografía general

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971, capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970, capítulo 1.

Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.

Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) "Functional Categories and Syntactic Theory", en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139-63.

Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.

- Dowty, David (1991) "Thematic proto-roles and argument selection", en: *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.
- Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.
- Zubizarreta, M.L. (1999) "Las funciones informativas: tema y foco", en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Los contenidos se trabajarán en clases teóricas y prácticas que se desarrollarán mediante una dinámica que involucra la exposición y discusión de textos teóricos y la ejercitación en la resolución de problemas. Se prevén intervenciones de los estudiantes en función de las lecturas de bibliografía que se irán pautando oportunamente. Las actividades se llevarán a cabo en forma tanto individual como grupal, según sea pertinente en cada caso.

Formas de evaluación

Se propondrá la realización de un trabajo práctico intermedio durante la cursada y un trabajo final integrador de los contenidos del seminario.

Requisitos para la aprobación del seminario

Para la aprobación, los alumnos deberán cumplir con el 75% de asistencia, la realización del trabajo práctico intermedio y un trabajo final integrador de los contenidos del seminario.