

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Filosofía y Letras

Especialización en Pedagogías para la Igualdad en Contextos Socioeducativos Diversos

Seminario de Profundización II en ÁREA 1: EDUCACIÓN Y TRABAJO

Profesora: Anahí Guelman

Carga Horaria: 44hs (30 hs teóricas + 14 hs prácticas)

Fundamentación

Este seminario presenta la situación del trabajo desde una concepción amplia del mismo, para lo cual recupera concepciones de trabajo del seminario I y trabaja algunas perspectivas nuevas. Da cuenta de la importancia que asume el trabajo por fuera de las relaciones salariales típicas y particularmente en los Movimientos populares, así como del desarrollo de la Economía Popular. Muestra el potencial que tiene el trabajo en la formación de los sujetos y las implicancias del trabajo como principio educativo. Por ello aborda las propuestas político pedagógicas de formación en y para el trabajo en los movimientos populares, la construcción y circulación de saberes en experiencias colectivas de trabajo productivo, y en experiencias de trabajo reproductivo o de cuidados comunitarios y pone especial atención en una Pedagogía de la praxis. La dinámica que en nuestro país asume la economía popular y las discusiones que propone la economía feminista son centrales en este seminario

Se recuperan también del seminario anterior la historización de la formación para el trabajo pero fundamentalmente se trabajan los antecedentes latinoamericanos que postulan pedagogías emancipadoras vinculadas al trabajo, Se relacionan estos antecedentes y el análisis de las experiencias actuales de los movimientos populares con pedagogías críticas y descolonizadoras.

Es intención de este seminario, valorar al trabajo como ámbito potente de formación de sujetos críticos. Al mismo tiempo se propone como espacio de abordaje de miradas de la intersección entre clase, raza y género para pensar la explotación y la emancipación.

Objetivos

- Conocer y analizar experiencias de trabajo de los movimientos populares y la economía popular contextualizados históricamente.
- Comprender los alcances de las concepciones amplias de economía y de trabajo y del principio formativo del trabajo para la formación de sujetos.
- Vincular la construcción y circulación de saberes del trabajo y las formas colectivas y comunitarias de trabajar, y la división del trabajo, con los procesos de descolonización pedagógica y las miradas de género.
- Reconocer la potencia del trabajo en la formación de sujetos.

- Analizar la potencia formativa del trabajo en la dinámica concreta de la economía popular y del trabajo de cuidados comunitario

Contenidos

1. Marco general para abordar la formación en el trabajo en los movimientos populares: Concepciones de trabajo y de economía. Concepción amplia y restringida del trabajo en el capitalismo. Trabajo asalariado. Enajenación, abstracción. Valor de uso y valor de cambio. Subsunción o articulación a la lógica del capital. El trabajo en el S. XX. Complejidad del trabajo actual.

2. El trabajo en los movimientos populares: Movimientos populares. Proyectos productivos y trabajo. Emergencia del trabajo en los movimientos y desarrollo de la economía popular en Argentina. Políticas sociales y creación de la CTEP y la UTEP: la Ley de emergencia social y el salario Social Complementario. La UTEP. La dinámica de la economía popular en el macrismo y en la pandemia. Trabajo reproductivo y cuidados comunitarios.

3. La formación en el trabajo en otras economías: Economía campesina. Comunidad y trabajo. Economías de ruptura: economía popular y economía feminista. Saberes productivos y saberes del sur. Saberes técnicos, políticos y subjetivos. El trabajo como principio educativo.

4. El trabajo y las pedagogías emancipadoras. Clase, raza y género en los saberes del trabajo. Antecedentes históricos en Latinoamérica frente a la conquista y la colonización. Las claves para una pedagogía descolonizadora. Trabajo del cuidado y género. Perspectivas de la intersección. Pedagogxs colectivxs. Debates actuales en la economía popular y formación de sujetos políticos.

Bibliografía indicada por Unidades

1. Marco general para abordar la formación en el trabajo en los movimientos populares:
 - Antunes R., (2005) Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Ediciones Herramienta. Bs. As.
 - Gosalvez Sologuren, G. (2010). Estructura y organización económica del Estado Análisis y crítica en la NCPE. En: *Miradas. Nuevo Texto Constitucional*. Universidad Mayor de San Andres. Vicepresidencia del Estado Plurinacional. Bolivia
 - Guelman A. y Palumbo M. (2018). Pedagogías descolonizadoras. Formación en el trabajo en los movimientos populares. Editorial El Colectivo-CLACSO. Buenos Aires. Capítulos 2
 - Lazzarato M Y Negri A. (2001) Trabajo inmaterial. Formas de vida y producción de subjetividad. DP&A editora. Rio de Janeiro.
 - Quijano, Aníbal (2000) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires,
2. El trabajo en los movimientos populares:
 - Gradin, A. (2017). Los movimientos sociales en el Neoliberalismo tardío: Entre la potencialidad política y la resistencia. En García Delgado, D. y Gradin, A. (comps.)

Documento de trabajo Nº 5 : el neoliberalismo tardío : teoría y praxis. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: FLACSO.

- Guelman, A., 2015. Movimientos sociales, movimientos políticos. La novedad en cuestionamiento. En "Pedagogía y política: la formación para el trabajo en los movimientos sociales. Tesis de Doctorado.
- Guelman A. y Palumbo M. (2018). Pedagogías descolonizadoras. Formación en el trabajo en los movimientos populares. Editorial El Colectivo-CLACSO. Buenos Aires. Capítulo 5 y 8
- Guelman A., Palumbo M. Y Downar C. (2021). Mediaciones de los movimientos populares en el trabajo productivo y reproductivo: una aproximación a las reconfiguraciones de las políticas sociales desde los territorios del MNCI-Buenos Aires. Rev. Trabajo y Sociedad. No 37, Vol. XXII, Invierno 2021, UNSE. Santiago del Estero
- Hopp, M.V. (2017). Transformaciones en las políticas sociales de promoción de la economía social y del trabajo en la economía popular en la Argentina actual. *Cartografías del Sur*, 6: 19-41.
- Vio M Y Cabrera MC (2015) La trama social de la economía popular en el Conurbano bonaerense. Algunas precisiones conceptuales. En Revista +E versión digital, (5), pp. 60-67. Ediciones UNL. Santa Fe, Argentina

3. La formación en el trabajo en otras economías:

- Gramsci A. (2009) Los Intelectuales y la organización de la cultura Nueva Visión. . Bs. As
- Guelman A., Palumbo M, Lezcano L (2021). Contextos y ámbitos del trabajo comunitario de cuidados: una perspectiva interseccional desde los movimientos populares. Rev ASET. Nº 62
- Ouviaña H. (2015) "Movimientos populares y pedagogía prefigurativa. Una aproximación a las experiencias educativas del Movimiento Popular La dignidad". En Polifonías, Revista de Educación. Año IV Nº 7. Luján. UNLu.
- Puiggrós, A.; Gagliano, R. y otros (2004). La Fábrica del Conocimiento. Los Saberes Socialmente Productivos en América Latina. Rosario: Homo Sapiens.
- Sanchís, N. (2020). Ampliando la concepción de cuidado: ¿privilegio de pocxs o bien común? En Sanchís, Norma (comp) El cuidado comunitario en tiempos de pandemia... y más allá (pp.9-21). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Lola Mora, Red
- Timpanaro, B. y Spinosa, L. (2019) Puentes entre la economía popular y la economía feminista. Experiencias de organización popular para la reorganización popular para la redistribución de las tareas del cuidado en el conurbano bonaerense, en Brandariz, C. (comp) NO es amor. Aportes al debate sobre la economía del cuidado. Indómita Luz Editorial, Buenos Aires.
- Tiriba, L. (2000). *Economía popular y Movimientos populares, y una vez más, el trabajo como principio educativo*, disponible en www.riless.org

4. El trabajo y las pedagogías emancipadoras.

- Corvalán G., Downar C., Martinez Cajal S, Palumbo M y Guelman A. (2018) Pedagogía, trabajo y género: el componente descolonizador y despatriarcalizador en las experiencias de trabajo en movimientos populares. En Guelman A., Palumbo M, (coord.) Pedagogías descolonizadoras. Formación en el trabajo en los movimientos populares. Editorial El Colectivo-CLACSO. Buenos Aires.
- Downar C. y Guelman A. (2018) El papel del trabajo en las pedagogías descolonizadoras. Proyectos pedagógicos emancipatorios en la historia de Nuestra América. En <https://pedagogiaemancipatoria.files.wordpress.com/2018/09/guelman-y-downar.pdf>

- Guelman A. y Palumbo M. (2018). Pedagogías descolonizadoras. Formación en el trabajo en los movimientos populares. Editorial El Colectivo-CLACSO. Buenos Aires. Capítulo 9
- LLOMOVATTE, S. y CAPPELLACCI, I., 2013. "Pedagogos latinoamericanos críticos. Las primeras luchas". En Revista Internacional De Educación Para la Justicia Social / Internacional Journal Of Education For Social Justice. Universidad Autónoma de Madrid.
- Segato R. (2013) Género y colonialidad: del patriarcado comunitario de baja intensidad al patriarcado colonial moderno de alta intensidad.. En Segato R. La Crítica de la Colonialidad en ocho Ensayos.. Bs. As.Prometeo.

Evaluación

El Seminario se acreditará con el 75% de asistencias y la aprobación de un trabajo final