



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE

Carrera de Especialización en Educación: Pedagogías para la igualdad en contextos socioeducativos diversos

Título del seminario:

Pasantía Institucional II

en el área de especialización (Área 2: Educación, género y sexualidades)

Docente/s a cargo: Bustelo Cynthia, Bruno Florencia

Carga horaria: 20 hs

Cuatrimestre, año: 2023

Fundamentación

La Pasantía supone una aproximación a un campo específico vinculado al área de Educación, género y sexualidades a través de una actividad que permita un primer acercamiento a los temas, problemas y debates del área elegida. Estrechamente vinculada al Seminario de profundización I y al Seminario de Investigación, este espacio aspira a ofrecer a lxs estudiantes una oportunidad para realizar observaciones, desarrollar entrevistas a informantes clave y relevar datos que permitan la planificación conjunta de una actividad de intervención.

La pasantía del Área se propone brindar al estudiantado las herramientas para la apropiación crítica de la perspectiva de género, en tanto óptica desde la cual interpretar, analizar e intervenir en la sociedad en general, y en los procesos pedagógicos en particular. De esta manera, se procura incentivar la interpretación y comprensión de los debates y tensiones en torno a la noción de cuerpo sexuado, las intersecciones con la construcción de políticas y la posibilidad de construir una pedagogía feminista, a partir de una experiencia concreta.

El recorrido general se divide en dos espacios consecutivos: Pasantía I y Pasantía II. En concreto este seminario "Pasantía II" supone un acercamiento con un foco más

específico de profundización de aspectos trabajados en Pasantía I. Se intentará, en la medida de lo posible, que el trabajo en la institución elegida para la primera parte continúe y se profundice en la segunda.

A lo largo del proceso del seminario se proponen encuentros de orientación con una de las profesoras - tutoras.

Objetivos:

- Propiciar un acercamiento del estudiantado al campo en un área de su interés
- Ofrecer un espacio donde realizar una intervención acotada (preguntas, interrogantes, sugerencias) bajo la orientación y supervisión de un/a profesor/a tutor/a.
- Delimitar un tema/problema dentro del área de interés para el desarrollo del Trabajo Final Integrador.

Contenidos

Unidad 1:

Registros y técnicas de análisis: ejemplos y lecturas cruzadas. Las experiencias y su relación con políticas educativas, marcos normativos y proyectos interterritoriales que abordan el campo de educación, géneros y sexualidades.

Unidad 2:

Proyectos de intervención situados. Análisis de casos y tensiones frecuentes. Los cuerpos y las voces autorizadas. El papel de las emociones y la experiencia. Modos de evaluación.

Metodología de trabajo

Se trabajará a partir de una serie de encuentros sincrónicos en los que se abordarán los contenidos plasmados y se dedicará un tiempo al intercambio grupal en torno a los acercamientos de los espacios que las docentes les ofrecerán. Al tratarse de una pasantía, se busca transferir las herramientas conceptuales al análisis de la coyuntura, potenciar la producción de nuevos sentidos y la autonomía en la construcción de argumentaciones que dialoguen y a la vez desafíen los marcos instituidos a la experiencia de campo promovida. Además se ofrecerán instancias individuales de acompañamiento por parte de la profesora-tutora asignada y devoluciones/comentarios en torno a los registros e informes entregados.

Bibliografía

Este espacio curricular tiene su foco en el trabajo en el territorio y, gracias a un minucioso trabajo de articulación, toma como bibliografía propia una selección de la

bibliografía propuesta por el Seminario de profundización II del área y por el Seminario de Investigación, además de la bibliografía consignada a continuación:

- Achilli, Elena (2005), "Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio", Rosario, Laborde Editor. Selección de págs.

- Morgade, G.; Baez, J.; Diaz Villa, G. y Zattara, S. (2011), "Algunas pistas...", en: Morgade, G. (comp.). Toda educación es Sexual. Buenos Aires: La cruzía.

Evaluación y requisitos

Como producto final de la Pasantía se espera que lxs estudiantes presenten un informe escrito en forma grupal, de acuerdo al lugar escogido para realizar la pasantía. Deben dar cuenta de posibles actividades a realizar en el mismo espacios educativo observado previamente que puede ser: a) Asistencia a instancias educativas / educacionales formales o no formales de acuerdo con el área y el tema de interés: escuelas, institutos, centros comunitarios, bachilleratos populares; secretarías, direcciones, ministerios. b) participación en alguna reunión de planificación, o discusión teórico-metodológica de los equipos de organización, y/o en dispositivos dentro de las escuelas. Se apunta a la comprensión del espacio de pasantías en su contexto de funcionamiento: se espera que produzcan una primera aproximación a la experiencia observada, una descripción y contextualización y que elaboren las primeras preguntas/reflexiones que surgen de esa pasantía.

Ese escrito servirá de insumo para el trabajo en el Seminario de investigación y en el de Diseño de Evaluación y Proyectos. Por lo tanto, si bien no lleva nota, el mismo debería presentarse una semana después de terminada la pasantía para que se les pueda hacer una devolución y que lo puedan trabajar en los seminarios que siguen. La acreditación requerirá la aprobación de al menos un registro (Pasantía I) y del informe final y el cumplimiento de la regularidad y asistencia estipulado por la carrera.

CARGAS HORARIAS RELACIONADAS AL DICTADO DE LA ACTIVIDAD EN HORAS RELOJ.

MODALIDAD PRESENCIAL

- **CARGA PRESENCIAL: 10**
- **CARGA TERRITORIO : 10**
- **TOTAL: 20 HS**