



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE MAESTRÍA EN ANÁLISIS DEL DISCURSO

Estudiar la nominación en el marco de la semántica discursiva

Docente/s a cargo: Laura Calabrese
Carga horaria: 32 hs – modalidad virtual
Cuatrimestre, año: primer cuatrimestre, 2023

Fundamentación

El análisis del discurso es un campo disciplinario amplio y complejo, que dispone de una variedad de metodologías difícil de abarcar de manera global. Este seminario se focaliza en una parte del análisis del discurso, particularmente desarrollado en países de habla francesa (ADF), que estudia la producción del sentido de las palabras en el contexto de su circulación. La metodología presentada en el seminario contribuye a estudiar los discursos sociales desde una perspectiva léxica y a interpretar la acción de los enunciadores sobre el mundo social.

Objetivos

El objetivo de este seminario es introducir a los estudiantes a los principios y métodos de la semántica discursiva y darles las herramientas para realizar un trabajo sobre un corpus original.

Cada módulo de 2 horas presenta los principios generales de la disciplina y, a partir del módulo 4, ejemplos de análisis de corpus que ilustran los principios teóricos y metodológicos. El último módulo presenta un método de análisis sobre corpus que los estudiantes podrán poner en práctica sobre su propio material. Para ello se les pedirá que traigan el corpus que habrán juntado a lo largo de la cursada siguiendo las instrucciones que se presentarán en la primera clase.

Unidad 1: Introducción al análisis del discurso.

Contenidos:

Esta unidad pasa en revista los principios fundadores del ADF como campo disciplinario construido contra la lingüística saussureana.

Bibliografía obligatoria:

Kerbrat-Orecchioni, C. (2002): *L'énonciation*, Paris, Armand Colin.

Bibliografía complementaria:

Georges-Elia Sarfati (2005): "La tradition du *Cours de linguistique générale* et la question du « discours »", in *Eléments d'analyse du discours*, Armand Colin.

Unidad 2: Discurso y formaciones discursivas.

Contenido:

En esta unidad se define la noción de discurso para luego focalizarse en una de sus acepciones, la de formación discursiva, que se ejemplifica gracias a un análisis del discurso antivacunas.

Bibliografía obligatoria:

Foucault, M. (1968): *L'archéologie du savoir*.

Bibliografía complementaria:

Dictionnaire de praxématique.

Unidad 3: La construcción del sentido en el discurso.

Contenido:

Esta unidad aborda uno de los principios fundamentales del AD, a saber que el sentido se construye en discurso y no está dado (completamente) de antemano. Se pasa revista a los diferentes factores que intervienen en el sentido de las unidades léxicas.

Bibliografía obligatoria:

Lecolle, M.; Veniard, M. et Guérin, O. (2018): « Pour une sémantique discursive : propositions et illustrations », *Langages* vol. 210, n° 2.

Bibliografía complementaria:

Dictionnaire d'analyse du discours.

Unidad 4: Teorías de la nominación (1).

Contenido:

Esta unidad aborda las principales teorías de la nominación y de la categorización en lingüística en general y en AD en particular. Se pasa en revista los principales conceptos operacionales (denominación, designación, paradigma de designación, extensión, objetos arreferenciales) que pueden mobilizarse en un análisis de corpus. La unidad dura 4H cubre así dos unidades.

Bibliografía obligatoria:

Kleiber, G. (1984) : « Dénominations et relations dénominatives », *Langages*, n° 76 : 77-94.

Bibliografía complementaria:

Kaufmann, L. (2006) : « Les voies de la déférence. Sur la nature des concepts sociopolitiques », *Langage et société*, n° 117, Maison des sciences de l'homme : 89- 115.

Searle, J. (1995): *The Construction of Social Reality*, The Free Press.

Unidad 5: Teorías de la nominación (2).

Contenido:

Esta unidad aborda las principales teorías de la nominación y de la categorización en lingüística en general y en AD en particular. Se pasa en revista los principales conceptos operacionales (denominación, designación, paradigma de designación, extensión, objetos arreferenciales) que pueden mobilizarse en un análisis de corpus. La unidad dura 4H cubre así dos unidades.

Bibliografía obligatoria:

Siblot, P. (1997): « Nomination et production de sens : le praxème », *Langages* 127: 38-55.

Unidad 6: Luchar con el lenguaje

Esta unidad pasa en revista la literatura sobre el conflicto lingüístico, focalizándose en los metadiscursos producidos por los enunciadores para defender su visión del mundo. Se aborda el papel de los neologismos así como los debates léxico-semánticos, partiendo de casos concretos de discurso político, mediático y ordinario en las redes sociales.

Bibliografía obligatoria:

Krieg-Planque (2009): *La notion de « formule » en analyse du discours. Cadre théorique et méthodologique*, Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté.

Sarfati, Georges-Elia (2005): "La tradition du *Cours de linguistique générale* et la question du « discours »", in *Eléments d'analyse du discours*, Armand Colin.

Searle, J. (1995): *The Construction of Social Reality*, The Free Press.

Siblot, P. (1997): « Nomination et production de sens : le praxème », *Langages* 127: 38-55.

Bibliografía general

Calabrese, L. & Guaresi, M. (2021): «Islam de Belgique, islam moderne ou islam des origines? Étudier les segments répétés pour comprendre le discours social», *Lexiques* 28: 113-130.

Calabrese, L. (2018): « Faut-il dire migrant ou réfugié ? Conflit lexico-sémantique autour d'un problème public », *Langages* 210 : 105-122.

Foucault, M. (1968): *L'archéologie du savoir*.

Kaufmann, L. (2006) : « Les voies de la déférence. Sur la nature des concepts sociopolitiques », *Langage et société*, n° 117, Maison des sciences de l'homme : 89- 115.

Kerbrat-Orecchioni, C. (2002): *L'énonciation*, Paris, Armand Colin.

Kleiber, G. (1984) : « Dénominations et relations dénominatives », *Langages*, n° 76 : 77-94.

Krieg-Planque (2009): *La notion de « formule » en analyse du discours. Cadre théorique et méthodologique*, Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté.

Lecolle, M.; Veniard, M. et Guérin, O. (2018): « Pour une sémantique discursive : propositions et illustrations », *Langages* vol. 210, n° 2.

Sarfati, Georges-Elia (2005): "La tradition du *Cours de linguistique générale* et la question du « discours »", in *Eléments d'analyse du discours*, Armand Colin.

Searle, J. (1995): *The Construction of Social Reality*, The Free Press.

Siblot, P. (1997): « Nomination et production de sens : le praxème », *Langages* 127: 38-55.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Las clases consisten en una exposición ex cathedra interactiva seguida por la presentación de *case studies*. Los estudiantes serán invitados a elegir un tema para el trabajo final desde el comienzo del seminario, y en cada clase se discutirán los diferentes temas elegidos y los conceptos que deberán ser movilizados en el análisis.

Formas de evaluación

La evaluación consistirá en un trabajo escrito (individual o en grupo en función de la cantidad de estudiantes) de 10 páginas que contendrá un análisis de corpus que ejemplifique la problemática del cambio semántico o de la lucha por el léxico. Las instrucciones del trabajo se detallarán al comienzo del seminario.

Requisitos para la aprobación del seminario

Cumplir con la asistencia a los encuentros exigida por la maestría (75%). Seguir las consignas para la realización del trabajo final. Leer la literatura y movilizarla en el trabajo escrito.