



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA MIGRATORIO INTERNACIONAL: UNA MIRADA TRANSNACIONAL E INTERSECCIONAL

Docente/s a cargo:

Dras. Claudia Pedone y Ana Inés Mallimaci Barral

**Investigadoras del Instituto de Investigaciones de Estudios de Género
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires-CONICET**

Carga horaria: 32 HS.

2° Cuatrimestre , año 2020:

1. Fundamentación

A partir del año 2008, las consecuencias de la crisis socioeconómica mundial afectaron principalmente a los contextos de emigración, como Europa, y recayeron sobre la población joven e inmigrante. La pérdida de bienestar de las familias migrantes junto al endurecimiento de las políticas y control migratorio, añadida a la creciente problematización de la presencia inmigrante, generaron cambios en los proyectos y trayectorias de la población migrante latinoamericana que incluyeron el retorno selectivo y escalonado de sus miembros y/o el desplazamientos hacia otros países europeos o americanos.

Frente a las transformaciones políticas, económicas, sociales y territoriales actuales en el sistema migratorio transatlántico entre Europa y América Latina, países como Argentina, Brasil, México, Chile, Ecuador, Perú y Colombia se transformaron en destinos de nuevos flujos de población. Actualmente, estas dinámicas migratorias en América del Sur están redefiniendo nuevas geografías de movilidad que responden a fenómenos globales, generan rutas cada vez más complejas. En este contexto, además de la población retornada, por un lado, se evidencian flujos Norte-Sur de población joven cualificada, en

muchas ocasiones, atraída por políticas de atracción de personal altamente cualificado como en el caso de Ecuador o Brasil. Por otro lado, la agudización de los conflictos armados en Medio Oriente ha impulsado desplazamientos de población hacia ciudades sudamericanas como lugares de tránsito en la ruta hacia países del Norte.

En las últimas tres décadas, la producción científica en el campo de los estudios migratorios internacionales de las migraciones latinoamericanas se centró, preferentemente, en los desplazamientos con dirección Sur- Norte. En este contexto socio-económico y político a nivel global, varias fueron las perspectivas que tuvieron un desarrollo prolífico, entre ellas las perspectivas transnacional y de género, y los estudios de corte cualitativo y etnográfico adquirieron una mayor relevancia. Posteriormente, el enfoque interseccional aparece como un abordaje para superar la mirada de la “triple discriminación” y profundizar en la intersección de género, etnia/nacionalidad, generacional y, de manera más periférica, en la clase social dentro del estudio de las migraciones. En el caso de la producción en Argentina, los estudios en las últimas décadas se concentraron en el análisis de las políticas migratorias y, bajo un enfoque socio-antropológico, el estudio de la migración latinoamericana, especialmente la boliviana, hacia las grandes ciudades con énfasis en la región metropolitana de Buenos Aires.

Dentro de este marco, el seminario de doctorado pretende abordar algunos de los debates teóricos y metodológicos que tienen lugar hoy en el marco de los estudios migratorios desarrollados desde una perspectiva transnacional, generacional y de género. Esta aproximación se realiza desde una lectura que vincula aspectos teóricos-metodológicos y temáticos y abarca temas relacionados con las redes y cadenas migratorias, los campos transnacionales, las políticas migratorias y la vinculación de las migraciones con los cuidados haciendo hincapié en la perspectiva de género. Asimismo, contempla el debate y reflexión en el contexto regional latinoamericano los alcances y limitaciones de la perspectiva transnacional y los desafíos teóricos y metodológicos actuales para estudiar la reconfiguración de los flujos migratorios en nuestra región. Se entiende que las dinámicas migratorias globales adquieren características peculiares en América Latina que permiten incluir nuevas dimensiones al análisis de las migraciones internacionales contemporáneas.

2. Objetivos

- Conocer los antecedentes y desarrollos de las perspectivas transnacional e interseccional en el campo de los estudios migratorios internacionales, centrando el foco en las familias y en la organización del cuidado.
- Reflexionar críticamente sobre las implicancias de las políticas de campo cualitativo y etnográfico.
- Estudiar la incidencia de las políticas migratorias familiares de los estados de origen y destino en las estrategias de las familias migrantes.
- Reflexionar sobre las desigualdades que atraviesan los fenómenos migratorios desde una perspectiva transnacional que comprenda temas vinculados con el género, racializaciones, étnicas, clases y generacionales.

- Conocer los aportes de las teorías del cuidado al análisis de las migraciones internacionales tanto en la comprensión de las trayectorias migratorias como en las experiencias de vida en las sociedades de destino y los vínculos con las sociedades de origen.

-Conocer los nuevos enfoques sobre el estudio de la migración cualificada en América Latina y la dimensión familiar en las trayectorias académicas.

Organización del seminario:

Semana 1: La perspectiva transnacional e interseccional en el campo de los estudios migratorios

1. Contenidos:

1.1. Perspectiva transnacional: debate académico en Estados Unidos y Europa

1.2. Limitaciones y desafíos de la perspectiva transnacional ante la actual reconfiguración de flujos migratorios en América Latina.

1.3. Poblaciones migrantes y desigualdades: Géneros, racismo, clases y generación como ejes de desigualdad en las migraciones.

1.4. La perspectiva teórica de la interseccionalidad en el análisis de las migraciones. Análisis locales: las lógicas de la discriminación en Argentina.

2. Bibliografía obligatoria:

Las perspectivas transnacional e interseccional en el campo de los estudios migratorios

Perspectiva transnacional. Álvarez Velasco, S. (2011). Migración indocumentada en tránsito: la cara oculta de los procesos migratorios contemporáneos. - 1a ed. - Buenos Aires, Argentina: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Çağlar, A. y Glick Schiller, N. (2015). A Multiscalar Perspective on Cities and Migration. *Sociologica*, (2), pp. 1-9.

Glick Schiller, N. (2018). "Theorising Transnational Migration in Our Times: A multiscalar temporal perspective", *Nordic Journal on Migration Research*, Special Issue, 8(4), pp. 201-212. DOI: 10.2478/njmr-2018-0032

Guizardi, Menara; Vadebenito, Felipe; Nazal, Esteban y López, Eleonora (2018) Reflexiones sobre el transnacionalismo familiar en territorios de frontera, *Sociedade e Cultura*, Vol. 21, N. 2, p. 154-175. DOI: <https://doi.org/10.5216/sec.v21i2.56319>

Mallimaci, Ana Inés, (2012) Revisitando la relación entre géneros y migraciones. Resultados de una investigación en Argentina. Mora, (18), 151-166. <https://doi.org/10.34096/mora.n18.332>

Pedone, C. (2011) "Familias en movimiento. El abordaje teórico-metodológico del transnacionalismo familiar latinoamericano en el debate académico español". Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, Vol. 3, enero - diciembre, pp. 223 – 244.

Pedone, Claudia (2020) Reconfiguración de los flujos migratorios en América del Sur. Desafíos teóricos y metodológicos desde las perspectivas transnacional e interseccional". En: Galaz, C., Gissi, N. y Facuse, M. (Ed.), Migraciones Transnacionales: inclusiones diferenciales y posibilidades de reconocimiento. Santiago: Editorial Universitaria.

Suárez Navas, L. (2008). Lo transnacional y su aplicación a los estudios migratorios. Algunas consideraciones epistemológicas (55-78). En E. Santamaría (Ed.), Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales. Barcelona: Anthropos.

Poblaciones migrantes y desigualdades

Anthias, F. (2006) "Género, etnicidad, clase y migración: interseccionalidad y pertenencia translocalizacional", Rodríguez, P. (ed) Feminismos periféricos, Granada: Editorial Alhulia (49-68).

Caggiano, S. (2015). Imaginarios racializados y clasificación social: retos para el análisis cultural (y pistas para evitar una deriva decolonial esencialista). Cuadernos Inter.c.a.Mbio Sobre Centroamérica Y El Caribe, 12(2), 157-188. <https://doi.org/10.15517/c.a.v12i2.21758>

Jimenez Zunino, C. y Trpin, V. (2018) Clase y migración, Revista Temas de Antropología y Migración, Nº 10, Diciembre 2018. Disponible en <http://migrantropologia.com.ar/images/stories/PDF/Revista10/parte1.pdf>.

Magliano, María José. (2015). Interseccionalidad y migraciones: potencialidades y desafíos. Revista Estudios Feministas, 23(3), 691-712. <https://doi.org/10.1590/0104-026X2015v23n3p691>

Rosas, Carolina (2013) Discusiones, voces y silencios en torno a las migraciones de mujeres y varones latinoamericanos. Notas para una agenda analítica y política. Anuario Americanista Europeo, Madrid; Salamanca: REDIAL-CEISAL, 11, pp.127-148 Sección Tema central. fffhalshs-00957401f

3. Bibliografía complementaria:

Basch, L.; Glick Schiller, N. y Szanton Blanc, C. (1994) Nations Bounded. Transnational Projects, Postcolonial Predicaments and Deterritorialized Nation-States. Lanham: Gordon and Breach Science Publishers.

Mallimaci Barral, A.I., (2005): "Nuevas miradas. Aportes de la perspectiva de género al estudio de los fenómenos migratorios", en Cohen, Néstor y Mera, Carolina (comps.), Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes, Antropofagia, Buenos Aires, pp. 115-138.

Sassen, S. (2007) "La conformación de los movimientos migratorios internacionales", en: Una sociología de la globalización. Buenos Aires: Katz

Solé, C.; Parella, S. y Cavalcanti, L. (2008) Nuevos retos de transnacionalismo en el estudio de las migraciones. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración-Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Mallimaci Barral, Ana Inés (2011) Las lógicas de la discriminación, Nuevo Mundo Mundos Nuevos [Online], Current issues, Online since 31 January 2011. URL: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/60921>; DOI: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.60921>

Cerletti, L.; Gessaghi, V. (2012). "Clases sociales, trabajo de campo y desigualdad. Discusiones a partir del enfoque etnográfico", Publicar en Antropología y Ciencias Sociales, año X, n° XIII, p. 31-48.

Semana 2: El enfoque teórico- metodológico de interseccionalidad y las políticas de trabajo de campo etnográfico transnacional (origen-destino) en el campo de los estudios migratorios internacionales

1. Contenido:

- 2.1. Etnografías migratorias y la interseccionalidad.
- 2.2. La dimensión longitudinal como estrategia metodológica en los estudios migratorios transnacionales.
- 2.3. Técnicas cuantitativas y cualitativas. Sus Potencialidades y límites.

2. Bibliografía obligatoria:

Ezquerro Samper, S. (2008) "Hacia un análisis interseccional de la regulación de las migraciones. La convergencia de género, raza y clase social", Santamaría, Enrique (ed.) *Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales*, Anthropos, Barcelona.

Fonseca, Claudia (2005) "La clase social y su recusación etnográfica", Etnografías contemporáneas, año 1, p. 11-138.

Glick Schiller, N. (2010) "A global perspective on transnational migration: Theorising migration without methodological nationalism" (109-130). Bauböck, Rainer and Thomas

Faist (eds.) *Diaspora and Transnationalism Concepts, Theories and Methods*. Amsterdam: IMISCOE Research- Amsterdam University Press.

Guizardi, M. (2016) "El (Des) control del "Yo": frontera y simultaneidad en una etnografía sobre las migrantes peruanas en Arica (Chile)", *Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas*, Nº 53, pp. 159-184.

Kobelinsky, Carolina (2009) "Atrapado en el espacio, perdido en el tiempo", *Éditions Papiers* – *Publications*.
DOI:<http://www.editionsapiers.org/publications/atrapado-en-el-espacio-perdido-en-el-tiempo>

Muñiz Terra, Leticia (2018). El análisis de acontecimientos biográficos y momentos bifucativos: una propuesta metodológica para analizar relatos de vida. *ForumQualitative SocialReserch*, 19(2), 1-17.

3. Bibliografía complementaria:

Jiménez Zunino, Cecilia (2010) Transnacionalismo y migraciones: aportaciones desde la teoría de Pierre Bourdieu, *Empiria.Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, nº 20, p.13-38.

Pedone, C. (2010) Cadenas y redes migratorias: propuesta metodológica para el análisis diacrónico-temporal de los procesos migratorios, *Empiria. Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, nº 20, pp. 101-132

Wimmer, A.; Glick Schiller, N. (2002) "Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and social sciences", *Global Networks*, 2, 4.

Semana 3: Nuevas formas de organización familiar en contextos migratorios transnacionales.

1. Contenido:

- 3.1. Introducción a los procesos de transnacionalismo familiar.
- 3.2. Nuevas formas de organización familiar y retorno: estrategias para enfrentar la crisis económica global (Análisis de estudios de caso).
- 3.3. Ñiñez y juventudes transnacionales.

2. Bibliografía obligatoria:

Barañano Cid, M.; Marchetti, S. (2016). Perspectivas sobre género, migraciones transnacionales y trabajo: rearticulaciones del trabajo de reproducción social y de

cuidados en la Europa del Sur. *Investigaciones Feministas*, 7, (1), pp. 9-33. Disponible en: http://dx.doi.org/10.5209/rev_INFE.2016.v7.n1.53094

Bryceson, D. y Vuorela, U. (2002) *The Transnational Family: New European Frontiers and Global Networks*, Oxford, Berg.

Gil Araujo, S.; Pedone, C. (2014) Introducción. Familias migrantes y Estados: vínculos entre Europa y América latina". Monográfico Familias migrantes y Estados. Migraciones y vida familiar entre América Latina y Europa, Papeles del CEIC, vol. 2014/2, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco. Disponible en: <http://www.ehu.eus/ojs/index.php/papelesCEIC/issue/view/1232>

Levitt, P. (2010) Los desafíos de la vida familiar transnacional, en: Grupo Interdisciplinario de Investigador@s Migrantes (coords.) Familias, niños, niñas y jóvenes migrantes: rompiendo estereotipos. Madrid: IEPALA-Caja Madrid Obra Social Casa Encendida.

Herrera, Gioconda (2019) (Coord.) Voces y experiencias de la niñez y adolescencia venezolana migrante en Brasil, Colombia, Ecuador y Perú. Buenos Aires: CLACSO.

Herrera, Gioconda (2013) 'Lejos de tus pupilas'. Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador. Quito: FLACSO.

3. Bibliografía complementaria:

Gavazzo, N. (2012) Hijos de bolivianos y paraguayos en el área metropolitana de Buenos Aires identificaciones y participación entre la discriminación y el reconocimiento (tesis de doctorado). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. [Mimeo].

Gil Araujo, S. y Pedone, C. (2013) 'La familia contribuye a la estabilidad del propio inmigrante'. Políticas públicas y discursos políticos sobre familia, migración y género en contextos de inmigración/emigración: España, Ecuador y Colombia (149-170). En: Karasik, G. (coord.) Migraciones internacionales contemporáneas: Reflexiones y estudios sobre la movilidad territorial de la población. Buenos Aires: CICCUS.

Herrera, G. (2011) La familia migrante en las políticas públicas en Ecuador: de símbolo de la tragedia a objeto de intervención. En: Feldman-Bianco, B. et al. (comps.), La construcción social del sujeto migrante en América Latina. Prácticas, representaciones y categorías. Quito, CLACSO-FLACSO-Univ. Alberto Hurtado.

Magliano, M. J.; Mallimaci, A. I. (comps) Las mujeres latinoamericanas y sus migraciones. Córdoba, Argentina: Editorial Universitaria Villa (EDUVIM)

Zenklusen, D. (2019) HIJOS/AS DE LA MIGRACIÓN. Rupturas y continuidades en las relaciones de género y generacionales en familias migrantes de origen peruano en la ciudad de Córdoba. Tesis Doctoral. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. **(inédita)**

Semana 4: Migraciones en y desde América Latina.

1. Contenido:

- 4.1. Especificidades migratorias de América Latina como espacio de inmigración y emigración: historia y tendencias actuales.
- 4.2. Diferencias y semejanzas entre los circuitos Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.3. Experiencias transnacionales y desde América Latina.

2. Bibliografía obligatoria:

Benencia, R.; Geymonat, M. (2005) "Migración transnacional y redes sociales en la creación de territorios productivos en la Argentina. Río Cuarto, Córdoba", en: Cuadernos de Desarrollo Rural, vol. 2nº. 55, pp. 9-28.

Cordero, B.; Mezzadra, S. y Varela, A. (2019) (coords.) América Latina en movimiento. Migraciones, límites a la movilidad y sus desbordamientos. CDM-Madrid: Traficantes de Sueños- UACM.

Marroni, M. (2016). "Escenarios migratorios y globalización en América Latina: una mirada al inicio del siglo XXI", en: Papeles de trabajo, Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural, n.º 32, pp. 126-142.

Martínez Pizarro, J.; Calvelo, L. (2012) "La migración internacional en los censos de 2010 en los países de América Latina y el Caribe", en: Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana, año XX, n.º 39, pp. 9-27.

Stefoni, C. (2013) Formación de un enclave transnacional en la ciudad de Santiago de Chile, Migraciones Internacionales, vol. 7, pp. 161-187.

3. Bibliografía complementaria:

Baeninger, R. et. al.(Orgs.) MIGRAÇÕES SUL-SUL.Campinas: UNICAMP.

Guizardi, Menara, Luque Brazán, José, Feldman-Bianco, Bela, Domenech, Eduardo, Galvéz, Alyshia y Stefoni, Carolina (2015) ¿(Des)dibujar las fronteras de lo político? Reflexiones acerca de la experiencia migrante y de la perspectiva transnacional. Entrevista por M.L.Guizardi y J.C. Luque Brazán. Andamios. Revista de Investigación Social, N°12, pp 173-195.

Informe de la Organización Internacional del Trabajo (2016) La migración laboral en América Latina y el Caribe, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, OIT.

Rosas, C (2010) Implicaciones mutuas entre el género y la migración. Mujeres y varones peruanos arribados a Buenos Aires entre 1990 y 2003. Buenos Aires: EUDEBA.

Trpin, V. y Jardim, D. (2015) "Tendencias de los estudios migratorios en Brasil y Argentina: desafíos actuales", *Odisea. Revista de Estudios Migratorios*, núm 2, pp. 135-156.

Semana 5: Debates actuales y críticos sobre la migración cualificada en América Latina

1. Contenido:

- 5.1. Revisión teórico-metodológica y propuestas actuales
- 5.2. Políticas públicas y migración cualificada en América del Sur: reconfiguración de flujos migratorios en el contexto regional.
- 5.3. Trayectorias migratorias académicas y la dimensión familiar.

2. Bibliografía obligatoria:

Mendoza, Cristobal, Staniscia, Barbara y Ortiz Guitart, Anna (2016). Migración y movilidad de las personas calificadas: nuevos enfoques teóricos, territorios y actores. *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Vol. XXI, núm. 1.166, p 1-22.

Pavajeau, Carol (2017) Escenarios de movilidad académica en pareja: negociando afectos, dinero y carrera profesional en el marco de las políticas científicas en Colombia (231-254). En: FRANÇA, Thais y PADILLA, Beatriz (eds.) *Transnational Scientific Mobility. Perspectives from the North and the South*. e-book was supported by FCT .

Pedone, Claudia y Yolanda Alfaro (2018) La migración cualificada en América Latina: una revisión de los abordajes teóricos metodológicos y sus desafíos, *PERIPLOS. Revista de Investigación en Migraciones*, Vol. 2, pp. 3-18, Universidad de Brasilia- GT CLACSO Migración Sur-Sur.
http://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/article/view/21223

Stang, María Fernanda (2014) "Entre el resentimiento y la culpa: migración calificada desde el Cono Sur a Estados Unidos en primera persona", *Camino Real*, 6, 99–117.

Vega, Cristina; Gómez, Carmen (2018) Una aproximación crítica a las movilidades en educación superior. Desigualdades en la economía global del conocimiento desde la circularidad migratoria, *PERIPLOS. Revista de Investigación en Migraciones*, Vol. 2, pp. 51-69, Universidad de Brasilia- GT CLACSO Migración Sur-Sur. URL :
https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/article/view/21227

3. Bibliografía complementaria:

Bermúdez Rico, R. (2015) “La movilidad internacional por razones de estudio: Geografía de un fenómeno global”, *Migraciones Internacionales*, VOL. 8, NUM. 1, ENERO-JUNIO DE 2015, pp. 95-125.

Delgado-Wise, R. (2014) “Migración Mexicana Altamente Calificada: Problemática y Desafíos”, *Debate. Observatorio Del Desarrollo*, 2, (8), pp. 5–8.

França, Thais y Padilla, Beatriz (Eds.). (2017). *Transnational Scientific Mobility. Perspectives from the North and the South*. E book was supported by FCT.

Martínez Pizarro, J. (2010) “Migración calificada y crisis: una relación inexplorada en los países de origen”. *Migración y Desarrollo*, vol. 7, núm. 15, pp. 129-154.

Pedone, Claudia; Isabel Isabel (2018) Programas de atracción de académicos: Los casos del Subprograma de Cátedras Patrimoniales en México y del Programa Prometeo en Ecuador, *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 26(94). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.3425>

Riaño, Y. (2012), “The Invisibility of Family in Studies of Skilled Migration and Brain Drain”, *Diversities*, 14, (1), Disponible en: www.unesco.org/shs/diversities/vol14/issue1/art3

Semana 6: Migraciones y cuidados

1. Contenido:

- 6.1 Principales aportes de la perspectiva del cuidado. Trabajo y Ética del cuidado.
- 6.2. Migraciones de cuidados. Mujeres migrantes y empleos de cuidados. Estudios de casos locales.
- 6.3. Migraciones y cuidados. Las cadenas globales de cuidado. Migrantes y Cuidados comunitarios.

2. Bibliografía obligatoria:

Borgeaud Garciandia, Natasha; Magliano, María José; Rosas, Carolina; Mallimaci, Ana Inés (2019) *Migraciones sur-sur y trabajos de cuidado. Aportes desde el contexto argentino*. Buenos Aires: Anthropos.

Enriquez C. y Sanchís, N. (2011) *El papel de las migrantes paraguayas en la provisión de cuidados en Argentina*, Santo Domingo: Onu Mujeres.

Herrera, Gioconda (2013) “Más allá de los cuidados. Revisitando la relación entre género, migración y desarrollo a partir de la experiencia de la migración andina” *E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperació*, nº 1, 22 – 37 p.

Mallimaci, A.; Magliano, M. J. (2016) Migraciones, género y cuidados en Argentina: jerarquizaciones, desigualdades y movibilidades (83-110). En: Magliano, M.J.; Perissinotti, V. y Zenklusen, D. (comps.) Los nudos ciegos de la desigualdad. Diálogos entre Migraciones y Cuidado. Córdoba: UNC-CEA.

Mallimaci, A.; Magliano, M.J. (2018) Mujeres migrantes sudamericanas y trabajo de cuidado en dos ciudades argentinas. *Odisea. Revista de Estudios Migratorios* N° 5. Disponible en:
<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/odisea/article/view/3083/2536>

Rosas, C. (2017) Mujeres migrantes en el cuidado comunitario. Organización, jerarquizaciones y disputas al sur de Buenos Aires. En: Vega, C. et. al. (Coords.). *Cuidado, comunidad y común: explorando experiencias, ámbitos y vínculos cooperativos en el sostenimiento de la vida en América Latina y el Sur de Europa*. Espanha: Ed. Traficantes de Sueños.

Vega, Cristina; Gutiérrez, Encarnación. (2014) Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. *Debates latinoamericanos. Presentación del Dossier. ÍCONOS. Revista de Ciencias Sociales*, N° 50, pp. 9-26.

3. Bibliografía complementaria:

Borgeaud-Garciandía N. (comp.) (2018), *El trabajo de cuidado*, Buenos Aires: Fundación Medifé Edita, colección "Horizontes del Cuidado".

Brites, J.; Tizziani, A.; Gorban, D. (2013) Trabajo doméstico remunerado: espacios y desafíos de la visibilidad social. *Revista de Estudios Sociales*, Madrid, España, N° 45, p. 226-22.

Canevaro, S. (2014) Afectos, saberes y proximidades en la configuración de la gestión del cuidado de niños en el hogar. *Empleadas y empleadoras del servicio doméstico en la Ciudad de Buenos Aires. Trabajo y Sociedad*, 22, 175-193.

Dutra, D. (2013) Migração internacional e trabalho doméstico. *Mulheres peruanas em Brasília*. Brasília: CSEM; Sorocaba.

Gutiérrez-Rodríguez, E. (2013) Trabajo doméstico-trabajo afectivo: sobre heteronormatividad y la colonialidad del trabajo en el contexto de las políticas migratorias de la UE. En *Revista Estudios Sociales*, N° 45, 123-134.

Herrera, G. (2016) Trabajo doméstico, cuidados y familias transnacionales en América Latina: reflexiones sobre un campo en construcción, *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM* [En línea], 31. Recuperado el 26 febrero de 2017 de <http://alhim.revues.org/5430>

Magliano M. J. (2018) “Mujeres migrantes y empleo doméstico en Córdoba: luchas y resistencias frente a formas de explotación y violencias laborales”, en Borgeaud-Garciandía N. (comp.) El trabajo de cuidado, Buenos Aires: Fundación Medifé Edita, pp. 31-55.

Mallimaci Barral, A. I. (2016). “Migraciones y cuidados. La enfermería como opción laboral de mujeres migrantes en la ciudad de Buenos Aires”, Universitas Humanística, [S.l.], vol. 82, núm. 82, Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/13068/13262>>

Rodríguez Enríquez, C. (2012) La cuestión del cuidado: ¿el eslabón perdido del análisis económico? En Revista de la CEPAL, Nº 106, 23-36.

Tamanini, M.; Heidemann, F.; Portes Vargas, E.; Castro de Araújo, S. (2018) (Orgs.) O Cuidado em Cena. Desafios políticos e práticos. Florianópolis: UDESC.

Tronto, J.(1993) Moral boundaries: a political argument for an ethic of care. London: Routledge.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Actividades sincrónicas (indicar cantidad, día y horario):

Se realizarán dos encuentros sincrónicos semanales con duración de 1 hora y media. Los martes por la tarde y los jueves a las 10 hs. El martes estará centrado en la exposición de las docentes y el jueves en la intervención de los/as alumnos/as a partir de ejes problemáticos propuestos junto con las lecturas de cada unidad.

Actividades asincrónicas (indicar tipo de actividades):

- Publicación de material didáctico por unidad una semana antes del encuentro sincrónico.
- A partir de una guía de lectura por unidad y de problemáticas presentadas por las docentes se espera la participación de los/as estudiantes en los foros temáticos por unidad.

Actividades obligatorias (indicar las actividades que son obligatorias para mantener la regularidad):

- Participación en el encuentro sincrónico donde las docentes expondrán los puntos principales de la unidad.
- Encuentros semanales donde los/as estudiantes expondrán críticamente lecturas de textos.

Actividades optativas:

- Participación en el foro a partir de las consignas establecidas por las docentes.

4. Formas de evaluación

Para la evaluación de los participantes se tendrá en cuenta:

- La participación activa en los foros temáticos.
- La participación activa en los encuentros sincrónicos.
- Realización de un ensayo-reflexivo de aproximadamente unas 7000 palabras sobre alguna de las temáticas que se han abordado en el curso (podrá ser un recorrido por todo lo desarrollado en el curso o centrarse en uno de los contenidos tratados en alguna de las sesiones).

5. Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 80% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a seis meses.