



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

Jóvenes indígenas en América Latina: abordajes etnográficos contemporáneos

Docentes a cargo:

Dr. Luis Fernando García Álvarez (FLAD-México).

Dra. M. Macarena Ossola (CONICET-Universidad Nacional de Salta - ICSOH)

Carga horaria: 32 horas.

Cuatrimestre, año: Segundo cuatrimestre, 2020.

Modalidad: virtual y semi-intensiva (del 01 de septiembre al 02 de octubre).

1. Fundamentación

Desde hace varias décadas en América Latina se polemiza sobre los desafíos que implican la investigación y el acompañamiento de las demandas de las y los jóvenes indígenas, categorizados muchas veces como *nuevos sujetos sociales*. Las situaciones diversas de escolaridad, inserción laboral, migración y activismo político, entre otras, reflejan un panorama complejo, en el cual las y los jóvenes se posicionan y apropian de los espacios –en diálogo y tensión con otros sectores sociales–.

Desde las Ciencias Sociales, diferentes escuelas han abordado las condiciones de vida, las trayectorias sociales y las características que definen a las y los jóvenes en sus entornos. Desde la Antropología Social, particularmente, se enfatiza la importancia de conocer el contexto –global, regional y local– en el que las y los jóvenes indígenas desarrollan sus vidas y generan proyectos de futuro, sin dejar de lado las condiciones de diversidad cultural y lingüística que les permean, como así también la profunda desigualdad socioeconómica que caracteriza a las sociedades latinoamericanas.

A partir del siglo XX, la antropología latinoamericana ha generado herramientas analíticas y metodológicas con el fin de comprender y problematizar quiénes son y cómo contemplan el mundo las y los jóvenes indígenas. De este modo, las etnografías actuales intentan recuperar las perspectivas de diversos actores, con perfiles heterogéneos y disímiles en edades y condiciones sociales. Asimismo, hay un interés por reconstruir las historias personales (del/la etnógrafo/a y las y los colaboradores) y repensar las posiciones sociales –generalmente desiguales– que coexisten entre quienes llevan adelante las investigaciones y quienes participan de las mismas.

En este marco, este seminario propone conocer a las y los jóvenes indígenas a partir de lecturas etnográficas, con el fin de problematizar la construcción sociocultural de *lo juvenil en lo indígena*. Para ello, se pondrán en tensión las condiciones étnicas, lingüísticas, socioeconómicas, educativas, jurídicas, de género y generación. Por último, reconociendo la importancia que revisten las y los jóvenes indígenas en la construcción de ciudadanías plurales, se analizarán sus roles en el campo de los derechos individuales y colectivos, los procesos asociativos y organizativos, así como las movilizaciones indígenas juveniles, tomando en cuenta su participación en los conflictos que tienen los pueblos indígenas en el acceso a las justicias estatales, así como en la construcción de nuevas agendas políticas y de derechos.

1. Objetivos

- ✓ Analizar y debatir los fundamentos teóricos de los estudios sobre juventud y establecer una perspectiva sobre la construcción sociocultural de lo juvenil en la antropología latinoamericana contemporánea.
- ✓ Revisar las contribuciones teórico-metodológicas para el abordaje de la emergencia de lo juvenil en los pueblos originarios de América Latina desde una perspectiva etnográfica.
- ✓ Realizar lecturas críticas de las etnografías que hacen referencia a las reconfiguraciones identitarias, étnicas, de género y generación, así como así también a los procesos educativos universitarios y de creación e innovación sociocultural de las juventudes indígenas, desde diversos contextos.
- ✓ Indagar acerca de las condiciones de acceso a los derechos, la justicia y el ejercicio de ciudadanías por parte de las y los jóvenes indígenas en los diferentes escenarios latinoamericanos.

Semana 1: La juventud, las juventudes y lo juvenil como categorías de análisis social.

Contenidos:

El concepto de juventud como categoría de análisis social; la juventud, lo juvenil y las juventudes; entre lo rural y lo urbano; la articulación con otras categorías: etnia, género, clase y generación. El estudio etnográfico de/con las y los jóvenes en contextos rurales y urbanos de América Latina.

Conversatorio / Foro *on line*:

- Presentación de docentes y estudiantes.

Bibliografía obligatoria:

González Cangas, Yanko (2003), "Juventud rural. Trayectorias teóricas y dilemas identitarios", en *Nueva Antropología*, No. 63: 153-175.

Pérez Islas, José Antonio (2008), "Juventud: Un concepto en disputa", en Pérez Islas, José Antonio, Mónica Valdez y Herlinda Suárez (coords.). *Teorías sobre la Juventud. Las miradas de los Clásicos*. UNAM-Miguel Ángel Porrúa. México: 9-33.

Urteaga Castro Pozo, Maritza (2010), "Género, clase y etnia. Los modos de ser joven", en Reguillo Rossana. (coord.). *Los Jóvenes en México*, FCE. México: 15-51.

Villa Sepúlveda, María Eugenia (2011) "Del concepto de *juventud* al de *juventudes* y al de *lo juvenil*", en *Revista Educación y Pedagogía*, 23 (60): 147-157.

Bibliografía complementaria:

Katzer, Leticia (2020), "Políticas públicas y juventudes rurales e indígenas. Una experiencia de etnografía colaborativa con el Municipio de Lavalle, provincia de Mendoza, Argentina", en *Revista Argentina de Estudios de Juventud*, (14): 1-27.

González, Yanko y Feixa, Carles (2013), (coords.) La construcción histórica de la juventud en América Latina. Bohemios, rockanroleros y revolucionarios. Chile-Cuartopropio: 121-200.

Kessler, Gabriel (2006), "La investigación social sobre juventud *rural en América Latina. Estado de la cuestión de un campo en conformación*", en *Revista Colombiana de Educación*, No. 5: 16-39.

Hernández Loeza, Sergio (2020). Suplemento Informativo. "Ser joven en el campo". *Periódico La jornada del Campo*, No. 155.

Semana 2: La emergencia de lo juvenil en los pueblos indígenas de América Latina.

Contenido:

De la "invisibilización" a la emergencia de la juventud en los pueblos indígenas: demografía, migración, educación, tecnologías y movimientos sociales. La articulación de lo juvenil en lo indígena en la antropología latinoamericana.

Conversatorio / Foro on line:

- Maritza Urteaga (ENAH, México)
- Oscar Ramos Mancilla (Universidad Autónoma de Puebla, México)
- Victoria Beiras del Carril (FFyL-UBA, Argentina)

Bibliografía obligatoria:

Beiras del Carril, Victoria; Ossola, M. Macarena; Taruselli, María Eugenia y Hecht, Ana Carolina (2019), "Un mapeo de las juventudes indígenas en Argentina", en Hecht, A. Carolina; García Palacios, M y Enriz, Noelia. *Experiencias formativas interculturales de jóvenes toba/qom, wichí y mbyá-guaraní de Argentina*. Grupo Editor Universitario. Buenos Aires: 11-20.

Pérez Ruiz, Maya Lorena y Valladares de la Cruz, Laura (2014), "Introducción. Historicidad y Actualidad de las juventudes indígenas en América Latina", en Pérez Ruiz, Maya Lorena y Laura Valladares de la Cruz (coords.) *Jóvenes indígenas. De hip hop y protesta social en América Latina*. INAH. México: 9-33.

Ramos Mancilla, Oscar (2020), "El agregado digital en las juventudes indígenas: entre desigualdades y representaciones locales", en *Perspectivas em Ciência da Informação*, 25 (1): 263-281.

Urteaga, Maritza (2019) "Desplazamientos teóricos y metodológicos en el conocimiento de lo juvenil en lo ético contemporáneo en México", en *Anuário Antropológico*, 44 (2): 51-82.

Bibliografía complementaria:

Feixa Pámpols, Carles y Yanko González Cangas (2006), "Territorios baldíos: identidades juveniles indígenas y rurales en América Latina", en *Papers. Revista de Sociología*. No. 79: 171-193.

Kropff, Laura y Valentina Stella (2016), "Abordajes teóricos sobre las juventudes indígenas en Latinoamérica", en *Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, No. 1: 15-28.

Pérez Ruiz, Maya Lorena (2002) "Los Jóvenes indígenas: ¿un nuevo campo de investigación?", en *Diario de Campo*. No. 43: 44-48.

Urteaga Castro Pozo, Maritza y García Álvarez, Luis Fernando (2015), "Juventudes étnicas contemporáneas en Latinoamérica", en revista *Cuicuilco*, 22 (62): 8-35.

Semana 3: Las etnografías sobre las juventudes indígenas contemporáneas en América Latina (Parte 1: Género y sexualidades, migraciones y nuevas prácticas de socialización).

Contenido:

Las identidades indígenas en el debate contemporáneo: roles políticos, etarios, de género y generación. Prácticas de salud sexual y reproductiva. Experiencias migratorias, espacio público y territorialidades urbanas.

Conversatorio / Foro *on line*:

- Jahel López Guerrero (CEIICH-UNAM, México).
- Ana Belén Hernández Cayetano (Fundadora y directora del Proyecto *Xipaki*, Monterrey, México).
- Daniel Llanos Erazo (Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador).

Bibliografía obligatoria:

Cruz Salazar, Tania (2015) "Experimentando California. Cambio generacional entre tzeltales y choles de la selva chiapaneca", en *Revista Cuicuilco*, 22 (62): 241-264.

López Guerrero, Jahel (2018) "Las mujeres indígenas jóvenes en el espacio público de la ciudad, una experiencia aún por conocer", en *Revista Miyebó*. 8 (16): 19-43.

Llanos Erazo, Daniel (2019) "Transformaciones en las prácticas identitarias de jóvenes indígenas en la Sierra Central del Ecuador", en *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano*. 28 (2): 19-29.

González Martín, Miranda; Cantore, Alfonsina; García Palacios, Mariana y Enriz, Noelia. (2019), "Géneros, sexualidades e interculturalidad. Experiencias formativas de jóvenes mbyá y toba/qom en ámbitos escolares y sanitarios", en Hecht, A. Carolina; García Palacios, Mariana y Enriz, Noelia, *Experiencias formativas interculturales de jóvenes toba/qom, wichí y mbyá-guaraní de Argentina*. Grupo Editor Universitario. Buenos Aires: 51-66.

Bibliografía complementaria:

Guerrero Jiménez, Bernardo (2007) "Identidad sociomusical de los jóvenes aymaras: la música sound", en *Revista Última Década*, No. 27: 11-25.

Hernández Morales, María Eugenia, y Velasco Ortiz, Laura (2015), "La etnicidad cuestionada: ancestralidad en las hijas y los hijos de inmigrantes indígenas oaxaqueños en Estados Unidos", en *Revista Migraciones internacionales*, 8 (2): 133-163.

López Guerrero, Jahel y García Álvarez, Luis Fernando (2016). "La construcción de lo juvenil en las experiencias migratorias de mujeres y hombres indígenas en dos contextos metropolitanos en México", en García, Angélica; Cruz Salazar, Tania y Mena, Ramón (coords.), *Género y Juventudes*. El Colegio de la Frontera Sur. México: 47-77.

Pataxó, Kahu (2017) "Os desafios de ser uma liderança jovem indígena", en Da Costa, Assis. y Helena Rangel (coords.) *Juventudes indígenas. Estudios interdisciplinarios, saberes interculturales y conexiones Brasil y México. E-papers*. Rio de Janeiro: 154-159.

Semana 4: Las etnografías sobre las juventudes indígenas contemporáneas en América Latina (Parte 2: Educación, lenguas e identidades).

Contenido:

Escolaridad y redefiniciones identitarias. Acceso a la educación superior y reconfiguraciones comunitarias. Tensiones intergeneracionales y nuevos liderazgos. Prácticas lingüísticas y de escritura entre las y los jóvenes indígenas. La tensión rural-urbano en las diferentes experiencias formativas.

Conversatorio / Foro on line:

- Gabriela Czarny (UPN, México).
- Mariana Paladino (UFF, Brasil).
- Yasmani Santana Collin (UNAM, México).

Bibliografía obligatoria:

Czarny, Gabriela (2018), "Juventudes indígenas: entre las marcas étnico-rurales y nuevas adscripciones urbanas en la Universidad", en *kult-ur. Revista interdisciplinaria sobre la cultura de la ciudad*, 5 (10): 107-124.

Ossola, M. Macarena (2018), "Usos y resignificaciones de las lenguas wichí y español entre jóvenes universitarios bilingües (Salta, Argentina)", *Cuadernos de Antropología Social*, N°47: 55-69.

Paladino, Mariana (2006), "Estudiar y experimentar en la ciudad: trayectorias contemporáneas de los jóvenes indígenas ticuna del Alto Río Amazona, Brasil", ponencia, *8º Congreso Argentino de Antropología Social*. Salta, Argentina.

Santana Colin, Yasmani (2017), "Experiencias de jóvenes indígenas en la Licenciatura en Educación Indígena, México. Identidad y profesionalización", *Anthropologica*, año XXXV, N.º 39: 171-188.

Bibliografía complementaria:

Gomes de Souza, Ana Cláudia (2019), "Juventude e migração indígena estudantil e as políticas públicas de ingresso e permanência na universidade", en *Abya Yala. Revista sobre acceso a la justicia y derechos en las Américas*. 3 (1): 181-206.

Ossola, M. Macarena; Mancinelli, Gloria; Aliata, Soledad y Hecht, Ana C. (2019), "Confrontando mitos sobre los jóvenes indígenas en la educación superior argentina", en *Anais do 3º Congresso Internacional Povos da América Latina (CIPIAL)*.

Unamuno, Virginia (2011), "Plurilingüismo e identidad entre jóvenes aborígenes chaqueños (Argentina)", en *Interacções*, No. 17: 11-35.

Zavala, Virginia (2011) "La escritura académica y la agencia de los sujetos". *Cuadernos Comillas*, (1): 52-66.

Semana 5: Juventudes indígenas, derechos, acceso a la justicia y ciudadanías.

Contenido:

¿Cuáles son las condiciones y problemáticas en el campo de los derechos individuales y colectivos que atraviesan las y los jóvenes indígenas? ¿Cómo ejercen ciudadanía en el contexto de las nuevas ruralidades, las ciudades, metrópolis, zonas fronterizas y espacios transnacionales?; Procesos asociativos, organizaciones y movilizaciones étnicas juveniles; Agendas políticas y nuevas agendas de derechos; Tensiones y conflictos en el acceso a la justicia estatal.

Conversatorio / Foro on line

- Julieta Martínez Martínez (REDMIN A.C, Monterrey, México).
- Assis Da Costa Oliveira (UFPA/UNB/CAPES, Brasil).

Bibliografía obligatoria:

Da Costa Oliveira, Assis (2017) "Mobilização social de jovens indígenas e a construção intercultural dos direitos da juventude no Brasil", en Da Costa Oliveira, Assis y Lucia Helen Rangel (coords), *Juventudes indígenas. Estudos interdisciplinares, saberes y conexiones Brasil y México*, Rio de Janeiro, E-papers: 53-77.

García Álvarez, Luis Fernando y Jahel López Guerrero (2019), "Juventudes indígenas urbanas: derechos y ciudadanía contemporáneas en América Latina", *Abya-Yala. Revista sobre acceso a la justicia y derechos en las Américas*, Vol. 3 (1).

López Guerrero, Jahel (2019), "Derecho sentido a la movilidad libre y segura en jóvenes y mujeres indígenas", en *Revista Derecho e Praxis*. 10 (2): 1291-1316.

Valladares de la Cruz, Laura (2014) "Senderos imbricados. La construcción de una agenda política de los jóvenes indígenas en México", en Pérez Ruiz, Maya Lorena y Valladares de la Cruz, Laura (coords.), *Jóvenes indígenas. De hip hop y protesta social en América Latina*, INAH. México: 311-333.

Bibliografía complementaria:

Cruz-Manjarrez, Adriana (2016) "Repensar la participación juvenil indígena: nuevas prácticas y significados culturales en contextos transnacionales de migración" en Cruz-Manjarrez, Adriana, Ma. Guadalupe Chávez Méndez y Ana Isabel Zermeño Flores (coords.). *Los jóvenes en el mundo actual. Deconstrucción de las nuevas realidades*. Universidad de Colima- Sij-Unam. México: 67-94.

Lemos Igreja, Rebeca (2019), "Justiça, identidade e juventude indígena urbana: um estudo sobre os processos organizativos na Cidade do México", en *Anuário Antropológico*, No. 44 (2): 129-158.

Baronnet, Bruno (2014) "Los jóvenes tseltales en la vida política de las comunidades autónomas de la Selva Lacandona", en Maya Lorena Pérez Ruiz y Laura Valladares de la Cruz (coords.). *Juventudes indígenas. Del hip-hop y protesta social en América Latina*. INAH México: 255-286.

Juárez Ortiz, Irene y Héctor Ortiz Elizondo (2017), "La perspectiva sociocultural de la juventud y la adecuación cultural como herramientas para el acceso efectivo a la justicia de las personas adolescentes e indígenas", *Abya Yala. Revista sobre acceso a la justicia y derechos en las Américas*. Vol. 1 (3): 95-112.

Materiales adicionales (recursos audiovisuales y digitales en línea)

ENSAYO FOTOGRÁFICO

Cruz-Salazar, Tania y Jesús Hernández (2017) “Cronopios juveniles, nunca iguales tampoco permanentes” en Angélica A. Evangelista García, Tania Cruz-Salazar y Ramón Abraham Mena Ferrara (coords.), *Género y Juventudes*. Colegio de la Frontera Sur. México: 259-280.

Mazahuaskatocholopunk. Federico Gama

<http://www.federicogama.com.mx/mazahuacholoskatopunk/>

CONFERENCIA

Presentación del Dr. José Antonio Pérez Islas (SIJ-UNAM) en el Seminario Virtual del Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional de Ecuador (CNIIECUADOR)

<https://www.facebook.com/cniiecuador/videos/296354491645206/>

CLIP DE VIDEO

Juventudes étnicas contemporáneas en Monterrey, Nuevo León, México.

PELÍCULA:

Made in usa.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbn3-vm3fxw>

Bibliografía general

Citro, Silvia (2013), “Corporalidades indígenas en movimiento. Empoderamientos y disputas en las danzas de las jóvenes tobas”, en *Quaderns*, No. 29: 131-151.

Czarny, Gabriela; Ossola, M. Macarena y Paladino, Mariana (2018), “Jóvenes indígenas y universidades en América Latina: sentidos de la escolaridad, diversidad de experiencias y retos de la profesionalización”. *Antropología Andina* Muhunchik – Jathasa, 3 (2). Escuela Profesional de Antropología-Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú: 5-17.

Da Costa de Oliveira, Assis y Lucia Helen Rangel coords. (2017), *Juventudes indígenas. Estudios interdisciplinarios, saberes y conexiones entre Brasil y México*, E-papers. Rio de Janeiro.

Feixa, Carles (2014), *De la generación @ a la generación #. La juventud en la era digital*. Ned Ediciones. España: 1-46.

Fischer, Eva (2011), "Jóvenes rurales y servicio militar". Un proceso de socialización entre la tradición y la modernidad", en *Revista Alteridades*, 21 (42): 33-51.

García Álvarez Luis Fernando (2019), "Nuestras raíces: juventud indígena y creaciones musicales contemporáneas en el Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León", en Granados Sevilla, Alan y José Hernández Prado (coords.), *Música, sociedad y Cultura. Rutas para el análisis socioantropológico de la música*, UNAM-Azcapotzalco, México: 319-344.

Hirsch, Silvia y Fitte, A. L. (2015), "Desafíos y tensiones en las prácticas y creencias anticonceptivas de mujeres jóvenes guaraníes del norte argentino", en *Diversidad, sexualidades y creencias: cuerpo y derechos en el mundo contemporáneo*. Colegio Mexiquense / Prometeo. Buenos Aires-Ciudad de México: 435-466.

Jiménez Diaz, Telmo (2015) Jóvenes Ayuujk y el retorno a la comunidad. Prácticas sociales de migrantes retornados. SEDESOL-IMJUVE: México.

Llanos Vázquez, Alan (2013), *Entre lo sacro y lo mundano. Música, creencias y vivencias de los jóvenes indígenas cristianos en San Cristóbal de las Casas, Chiapas*. Tesis de maestría en Antropología Social. CIESAS. México.

López Guerrero, Jahel (2017), *Mujeres jóvenes indígenas migrantes en la zona metropolitana del valle de México*, CEIICH-UNAM. México.

Kropff, Laura (2011), "Los jóvenes mapuche en Argentina: entre el circuito punk y las recuperaciones de tierra", en *Revista Alteridades*, 21 (42): 77-89.

Maidana, Carolina; María Adelaida Colangelo y Liliana Tamagno (2013), "Ser indígena y ser joven. Entre la etnicidad y la clase", en *Revista Desacatos* No. 42: 131-144.

Martínez, Julieta (2018), *Identidad étnica y expectativas de retorno a la comunidad de origen de los huastecos universitarios*. Tesis de maestría en educación con Acentuación en Psicología Educativa. Universidad Regiomontana. Monterrey, México.

Mayorga, Martha Lilia (2008), "Jóvenes indígenas universitarios en Colombia", en Pérez Ruiz, Maya Lorena (coord.), *Jóvenes indígenas y globalización en América Latina*. CONACULTA-INAH. México: 257-273.

Meneses, Jorge (2019), *L@s internautas del Pacífico mexicano y del Caribe colombiano: jóvenes universitari@s indígenas y cultura digital*. Tesis de Doctorado en Estudios Latinoamericanos. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Nessi, María Virginia (2020), "Juventudes rurales en General Pueyrredón", en *Revista Política y Cultura*, No. 53: 157-179.

Ossola, M. Macarena (2013), "Jóvenes indígenas en la frontera: relaciones entre etnicidad, escolaridad y territorialidad", en *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. No. 11: 547-562.

Pérez Ruiz, Maya Lorena (2015), *Ser joven y ser maya en un mundo globalizado*, INAH. México.

Pérez Ruiz, Maya Lorena, y Saúl Velasco Cruz (2015) coords. *Interculturalidad. Jóvenes indígenas: educación y migración*, UPN: México.

Ramos Mancilla, Oscar (2009), *Un clic diferente. Mujeres rurales, tecnologías y cibercultura en Allende, Cuyoaco, Puebla*. Ciudad de México: INMUJERES.

Rosales Mendoza, Adriana y Mino Gracia, Samantha coords. (2012), *La salud sexual y reproductiva de jóvenes indígenas: análisis y propuestas de intervención*. INDESOL: Ciudad de México.

Rea Ángeles, Patricia (2013), *Educación superior, etnicidad y género. Zapotecas universitarias, profesionistas e intelectuales del Istmo de Tehuantepec en las ciudades de Oaxaca y México*. Tesis de Doctorado en Antropología. CIESAS. México.

Serrano Santos, M. Laura (2016), *Resistir con estilo. Estilo de vida en jóvenes indígenas en la periferia San Cristobalense*, IMJUVE. México.

Terrazas Merino, Maziel (2008), "Jóvenes quechuas del ayllu Chari, La Paz, Bolivia. Identidad, globalización, imaginarios y bienes culturales", en Pérez Ruiz, Maya Lorena (coord.). *Jóvenes indígenas y globalización en América Latina*. CONACULTA-INAH, México: 141-160.

Urbalejo, Lorenia (2019), *Imaginarios Juveniles. Un análisis de la condición étnica y urbana de las y los jóvenes mixtecos en Tijuana*. Editorial UABC-Mexicali-Baja California.

Urteaga Castro-Pozo, Maritza (2017) "México: "jóvenes indígenas", flujos étnicos contemporáneos y giros epistémicos", en Da Costa, Assis. y Helena Rangel (coords.) *Juventudes indígenas. Estudios interdisciplinarios, saberes interculturales y conexiones entre Brasil y México*. E-papers. Rio de Janeiro: 25-52.

Vitti Taciana, Vaneska y Carmen Junqueira (2015) "Jovens Kamaiurá no século XXI". *Revista Cuicuilco*. No. 62: 61-73.

Villarreal, María Claudia (2015) *Jóvenes indígenas y cultura política, una etnografía de prácticas escolares y urbanas*. CLACSO: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

3. Modalidad docente

Actividades sincrónicas (indicar cantidad, día y horario):

- Los días viernes a las 16hs (Argentina) se desarrollarán conversatorios con autoras y autores cuyas contribuciones forman parte de las lecturas obligatorias de cada unidad. Seguidamente, se llevará a cabo un foro virtual para fomentar el intercambio entre autores y estudiantes.

Actividades asincrónicas (indicar tipo de actividades):

- Las clases se grabarán y serán subidas al campus virtual semanalmente.
- Lectura de los textos solicitados.

Actividades obligatorias (indicar las actividades que son obligatorias para mantener la regularidad):

1. Participación en los conversatorios y los foros de discusión.
2. Presentación de la reseña de un texto por unidad.

Actividades optativas:

1. Consulta de materiales adicionales (recursos audiovisuales y digitales en línea).

1. Formas de evaluación

La evaluación consistirá en la elaboración por parte de los/as estudiantes de una monografía articulando sus campos específicos de investigación con algunos de los contenidos desarrollados en el seminario. La extensión máxima de la monografía será de 12 páginas (incluyendo la bibliografía) en letra *Times New Roman* 12 a espacio y medio. Para la confección de esta, se destinarán tiempos de tutoría individual virtual con las y los estudiantes.

1. Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 80% de las actividades obligatorias. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en "Formas de evaluación" en un lapso no mayor a doce meses.