

Maestría en Educación: Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas

Cohorte 2016 Buenos Aires

Área: Educación, Institución escolar y Política Pública

Seminario: La educación como política pública

Docentes a cargo: Prof: Myriam Feldfeber y Nora Gluz

Créditos : 4 (cuatro)

Programa

Presentación y objetivo general

El seminario se propone como propósito general analizar las principales tendencias y debates en materia de política educativa en el marco de las transformaciones del Estado en América Latina en las últimas décadas.

El análisis de las políticas educativas comprende la consideración de diferentes perspectivas acerca del Estado como relación social de dominación y como aparato institucional. El estudio de las políticas educativas en tanto política pública y política social implica posicionar el análisis fenómenos de poder que se desenvuelven en la sociedad en cada contexto económico, político, social, jurídico y cultural.

Desde esta perspectiva, la primera unidad está destinadas a analizar el rol del estado y las diferentes concepciones acerca del derecho a la educación y a reconstruir los principales temas en debate para el estudio de las políticas educativas en América Latina. En la segunda unidad se analizan las tendencias de política educativa en el marco de la reforma del Estado y de los procesos de globalización e internacionalización de la educación.

La tercera unidad está destinada al estudio de las políticas educativas en el marco del "posneoliberalismo en América Latina". Por un lado se analizan las orientaciones de las políticas sociales y de las denominadas políticas en materia de "inclusión" y su impacto en términos de democratización del sistema. Por otro se analizan las principales orientaciones de política en algunos casos paradigmáticos en América Latina y las formas de regulación de los sistemas y las nuevas propuestas en materia de gobierno y responsabilización por los resultados. En el análisis de las políticas en curso en la actual coyuntura se busca identificar cambios y permanencias en las principales orientaciones y en los instrumentos de las políticas públicas en el campo educativo respecto de los hegemónicos en la década de los '90.

Contenidos y bibliografía general

Unidad 1: La educación como asunto de Estado y las diferentes perspectivas sobre el derecho a la educación

La educación como asunto de estado en perspectiva histórica. El estado y la regulación de las políticas públicas. Las políticas educativas como políticas públicas y como políticas sociales. Los principales debates en torno al rol del estado en el campo educativo. Diferentes concepciones sobre el derecho a la educación. El derecho a la educación y las disputas en torno a las orientaciones y finalidades de los sistemas. El derecho a la educación y los nuevos movimientos sociales. Temas en debate en el campo de las políticas educativas: lo público y lo privado; la igualdad, la equidad y la justicia social; la calidad y la evaluación.

Lo universal y lo particular en las políticas sociales. Focalización y compensación en las políticas educativas.

Bibliografía general:

- ANDRENACCI, Luciano y REPETTO, Fabián. "Universalismo, ciudadanía y Estado en la política social latinoamericana". En: MOLINA, Carlos Gerardo (comp.) *Universalismo básico: hacia una nueva política social en América Latina*. Washington: BID – Planeta, 2007.
- ARROYO, Miguel. "La construcción del sistema escolar y del derecho a la educación" En: GIMENO SACRISTAN, J. (comp.) *La reforma necesaria: entre la política educativa y la práctica escolar*, Madrid: Morata, Gobierno de Cantabria, 2006.
- BARROSO, João. "O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas". En: *Revista Educação & Sociedade*. v. 26, n. 92, Campinas: CEDES, 2005.
- BORON, Atilio. *Estado, capitalismo y democracia en América Latina* (nueva edición corregida y aumentada), Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- BOURDIEU Pierre. "Espíritus de Estado". En: *Revista Sociedad*, No.8, Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, abril de 1996.
- BRESSER PEREIRA, Luis Carlos y CUNILL GRAU, Nuria "Entre el Estado y el mercado: lo público no estatal", En: BRESSER PEREIRA, Luis Carlos y CUNILL GRAU, Nuria. *Lo público no Estatal en la reforma del Estado*. Caracas: CLAD. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1998.
- CHATTERJEE, Phartha. *La Nación en tiempo heterogéneo*, Buenos Aires: Siglo XXI, CLACSO, 2008.
- DUBET, François. *Repensar la justicia social*. México: Siglo XXI, 2011.
- FEIJOO, María del Carmen. *Equidad social y educación en los años 90*, Buenos Aires: IIPE, UNESCO, 2002.
- FELDFEBER, Myriam. "La construcción del derecho a la educación: reflexiones, horizontes y perspectivas". En Dossier "A Educação pública como direito: desafios às políticas governamentais na América Latina", En *Revista Educação e Filosofia*, Universidad Federal de Uberlândia V 28, N. 1ESP. 2014. <http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/viewFile/24607/15362>
- FELDFEBER, Myriam. "¿Es pública la escuela privada?: notas para pensar en el Estado y en la educación". En: PERAZZA, Roxana (comp.) *Mapas y recorridos de la educación de gestión privada en la Argentina*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2011.
- GENTILI, Pablo. "Marchas y contramarchas. El derecho a la educación y las dinámicas de exclusión incluyente en América Latina". En: *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 49, Madrid: OEI, p.19-57, 2009. Disponible en <http://www.rieoei.org/rie49a01.pdf>
- GLUZ, Nora. "La expresión de las políticas sociales en el campo educativo. El caso de las becas estudiantiles para la escuela media". En: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* nº34, julio-septiembre, DF, pp. 1065-1087, 2007. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/140/14003412.pdf>
- IAZZETTA, Osvaldo. "Lo público, lo estatal y la democracia", En: *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, Num. 32, pp. 49-60, Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador, septiembre 2008, Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/509/50903206.pdf>
- IAZZETTA, Osvaldo. *Democracias en busca de Estado. Ensayos sobre América Latina*, Rosario: Homo Sapiens Ediciones, 2007.
- O'DONNELL, Guillermo. "Acerca del estado en América Latina contemporánea: diez tesis para la discusión". En: PNUD. *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Contribuciones para el debate*, Buenos Aires: Aguilar; Altea, Alfaguara, 2004.
- QUIJANO, Aníbal. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina". En: LANDER, E. *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- TEDESCO, Juan Carlos. *Educación y justicia social en América Latina*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, UNSAM, 2012.
- THWAITES REY, Mabel y LÓPEZ, Andrea (eds.) *Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino*, Buenos aires: Prometeo, 2005.

Unidad 2: Globalización e internacionalización de las reformas educativas. Los principales temas de la agenda educativa

Globalización y reforma del Estado. La conformación de una Agenda Globalmente Estructurada para la

educación. Los procesos de reforma educativa y las nuevas formas de regulación estatal. Internacionalización de las reformas educativas: ¿integración o mercantilización? El papel de los organismos internacionales. Las políticas de reforma en América Latina y en Argentina. La introducción de la Nueva Gestión Pública y los procesos de privatización

Bibliografía general:

- ABOITES, Hugo. "Derecho a la educación y libre comercio: las múltiples caras de una confrontación". En: GENTILI, Pablo *et al.* (comp.) *Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina*. Rosario: Homos Sapiens ediciones, CLACSO, 2009.
- BALL, Stephen. "Grandes políticas, un mundo pequeño. Introducción a una perspectiva internacional en las políticas educativas". En: NARODOWSKY, Mariano (comp.) *Nuevas tendencias en políticas educativas*, Buenos Aires: Granica, 2002
- BONAL, Xavier; TARABINI, Aina; VERGER, Antoni (Ed.) *Globalización y educación: textos fundamentales*. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2007.
- DALE, Roger. "Globalização e educação: demonstrando a existência de uma 'cultura educacional mundial comum' ou localizando uma 'agenda globalmente estruturada para a educação'?" En: *Educación y Sociedad*, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 423-460, maio/ago. 2004
- FELDFEBER, Myriam (2009). "Internacionalización da educação, Tratados de Livre Comercio e políticas educativas na América Latina". En: BARTOLOZZI, Eliza y OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.) *Crise da escola e políticas educativas*. Belo Horizonte: Auténtica Editora. (Traducción)
- FELDFEBER, Myriam (comp.) *Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones*, Buenos Aires: Aique, FFyL, 2009.
- KRAWCZYK, Nora. "La reforma educativa en América Latina desde la perspectiva de los organismos multilaterales". En: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 7, Nº 16, DF, 2002.
- MARTINIC, Sergio y PARDO, Marcelo. *Economía Política de las Reformas Educativas en América Latina*, Santiago de Chile: PREAL-CIDE, 2001.
- MORDUCHOWICZ, A. Y DURO, E. (2010) "La inversión educativa en América Latina y el Caribe". En *Entre líneas de la política económica* Nº 26. Año 4.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. "Regulação das políticas educacionais na América Latina e suas consequências para os trabalhadores docentes". En: *Educação & Sociedade*, V 26 Nº 92. Campinas: CEDES, 2005. Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a03.pdf>
- OSZLAK, Oscar. "De menor a mejor: el desafío de la "segunda" reforma del Estado", En: *Revista Nueva Sociedad*, n°160, Venezuela, 1999. Disponible en http://www.nuso.org/upload/articulos/2754_1.pdf
- VERGER, Antoni y BONAL, Xavier. "La estrategia educativa 2020 o las limitaciones del Banco Mundial para promover el 'aprendizaje para todos'". En: *Revista Educação & Sociedade*, v. 32 Nº117, Campinas, San Pablo: CEDES, out.-dez. 2011. Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/es/v32n117/v32n117a02.pdf>
- VERGER, A. y NORMAND, R. (2015) "Nueva gestión pública y educación: elementos teóricos y conceptuales para el estudio de un modelo de reforma educativo global". En *Educação & Sociedade*, V.36 Nº 132 (p. 599-622), Campinas: CEDES, 2015. Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/es/v36n132/1678-4626-es-36-132-00599.pdf>

Unidad 3. Las principales orientaciones de política en el campo educativo en América Latina después de los '90

3.1. Estado y "posneoliberalismo" en América Latina.

Las políticas sociales post consenso de Washington. Políticas sectoriales y políticas integrales. Las "políticas de inclusión" y las concepciones sobre los procesos de exclusión educativa. Alcances y límites en la democratización escolar en los distintos niveles del sistema educativo.

CECEÑA, Ana Esther. "El posneoliberalismo y sus bifurcaciones" En: *Observatorio Latinoamericano de Geopolítica*, diciembre de 2008. Disponible en <http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-c137-0410.pdf>

- CEPAL. *La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir*. Trigésimo tercer período de sesiones de la CEPAL, Brasilia, 2010. Disponible en http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/39710/100604_2010-114-SES.33-3_La_hora_de_la_igualdad_doc_completo.pdf
- DANANI, C. "América Latina luego del mito del progreso neoliberal: las políticas sociales y el problema de la desigualdad", *Ciências Sociais Unisinos*, 44(1):39-48, janeiro/abril, 2008
- FELDFEBER, Myriam y GLUZ, Nora. "Las políticas educativas en Argentina: herencias de los '90, contradicciones y tendencias de 'nuevo signo'". En: *Revista Educação & Sociedade*, vol. 32 n. 115, Campinas, San Pablo: CEDES, abril/junio de 2011. Disponible en www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a06.pdf
- GARCIA LINERA, Álvaro. "La construcción del Estado", Conferencia pronunciada en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, 8 de abril de 2010.
- GLUZ, Nora y RODRIGUEZ MOYANO, Inés. "Asignación Universal por Hijo, condiciones de vida y educación. Las políticas sociales y la inclusión escolar en la provincia de Buenos Aires". En: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 21 (9). 2013. Disponible en <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1102>
- GLUZ, N., KAROLINSKI, M. Y RODRIGUEZ MOYANO, I. Políticas sociales y democratización de la educación: sentidos sobre la inclusión escolar de la primera infancia a partir de la implementación de la AUH (Asignación universal por Hijo) en la provincia de Buenos Aires (2009-2013), B. Levy (ed.) *Avances y desafíos en políticas públicas educativas: análisis de casos en Argentina, Brasil, Colombia y Paraguay*. (13-130) Buenos Aires: CLACSO, Colección Becas de Investigación, 2014
- KESSLER, G. "Exclusión social y desigualdad ¿nociones útiles para pensar la estructura social argentina?" *Laboratorio Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social*, N° 24, Ediciones Suárez, Mar del Plata, 2010. Disponible en: http://www.laboratorio.sociales.uba.ar/textos/Lavbo24_1.pdf
- MOREIRA, Carlos; RAUS, Diego. y GOMEZ LEYTON, Juan Carlos. (coord.) *La nueva política en América Latina. Rupturas y continuidades*, Montevideo: FLACSO Uruguay, UNLa, UARCIS y Ediciones TRILCE, 2008.
- SADER, Emir. *Refundar el Estado. Posneoliberalismo en América Latina*. Buenos Aires: Ediciones CTA- CLACSO, septiembre de 2008. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/subida/clacso/coediciones/20100824012031/sader.pdf>
- TEDESCO, J.C. (comp.) *¿Cómo superar la desigualdad y la fragmentación del sistema educativo argentino?* Buenos Aires: IPE, UNESCO, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, 2005.
- THWAITES REY, Mabel. "Después de la globalización neoliberal: ¿Qué Estado en América Latina?" en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO), Año XI, N° 27, abril de 2010. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar//ar/libros/osal/osal27/05Thwaites.pdf>
- THWAITES REY, Mabel (editora). *El estado en América Latina: continuidades y rupturas*. Santiago de Chile: ARCIS, CLACSO, 2012. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20121127121700/ElEstadoenAmericaLatina.pdf>

3.2 Viejas y nuevas orientaciones de política en el siglo XXI

Las nuevas leyes educativas en América Latina. Las políticas educativas en el escenario latinoamericano: algunos casos paradigmáticos. Nuevas formas de gestión, rendición de cuentas y responsabilización por los resultados. Políticas de evaluación de los estudiantes y de los docentes.

Bibliografía general:

- ASSAEL BUDNIK, Jenny *et al.* "La empresa educativa chilena" En: *Revista Educação & Sociedade*, vol. 32 n. 115, Campinas, San Pablo: CEDES, abril/junio de 2011. Disponible en www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a04.pdf
- FELDFEBER, Myriam. "La regulación de la formación y el trabajo docente: un análisis crítico de la "agenda educativa" en América Latina". En: *Revista Educação & Sociedade*, V 28 N° 99, Campinas: CEDES, maio/ago. 2007.
- GENTILI, Pablo. "Las deudas educativas del Bicentenario". En: *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano* N° 35. CLACSO, octubre de 2010. Publicado en *La Jornada* de México,

- Página 12 de Argentina y Le Monde Diplomatique* de Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, España y Perú. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/secret/cuadernos/35/35.Gentili.pdf>
- IMEN, Pablo. “Pedagogía y emancipaciones en la Venezuela Bolivariana: la política educativa para el socialismo del siglo XXI”. En: *Revista Educação & Sociedade*, vol. 32 n. 115, Campinas, San Pablo: CEDES, abril/junio de 2011. Disponible en www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a09.pdf
- ISCH LOPEZ, Edgar. “Las actuales propuestas y desafíos en educación: El caso ecuatoriano” En: *Revista Educação & Sociedade* vol. 32 n. 115, Campinas, San Pablo: CEDES, abril/junio de 2011. Disponible en www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a08.pdf
- LOPEZ, Néstor. *Las nuevas leyes de educación en América Latina. Una lectura a la luz del panorama social y educativo de la región*. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación. Buenos Aires: IPE-UNESCO, 2007. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001872/187227s.pdf>
- NOVICK DE SENEN GONZALEZ, Silvia. “Políticas, leyes y educación. Entre la regulación y los desafíos de la macro y la micropolítica” En: PERAZZA, Roxana (comp.). *Pensar en lo público. Notas sobre la educación y el Estado*, Buenos Aires: Aique, 2008.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. “Das políticas de governo à política de Estado: reflexões sobre a atual agenda educacional brasileira”. En: *Revista Educação & Sociedade* vol. 32 n. 115, Campinas, San Pablo: CEDES, abril/junio de 2011. Disponible en www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a05.pdf
- SAFORCADA, Fernanda y VASSILIADES, Alejandro “Las leyes de educación en los comienzos del siglo XXI: del neoliberalismo al postconsenso de Washington en América del Sur”. En *Revista Educação & Sociedade*, vol. 32 n. 115, Campinas, San Pablo: CEDES, abril/junio de 2011. Disponible en www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a03.pdf
- TENTI FANFANI, Emilio (comp.) *Nuevos Temas en la Agenda de Política Educativa*, Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2008.

Evaluación

La evaluación consiste en un trabajo escrito final sobre una de las temáticas desarrolladas en el seminario.