



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO MAESTRIA EN POLITICAS AMBIENTALES Y TERRITORIALES

GEOGRAFÍA POLITICO ADMINISTRATIVA, FEDERALISMO, TERRITORIO Y DEMOCRACIA

Instituciones, participación y ordenamiento territorial

Docente/s a cargo: Juliana Nunes Rodrigues

Carga horaria: 32 HS.

Cuatrimestre, año: 1er cuatrimestre, 2023

1. Fundamentación

En los últimos años, la investigación en Geografía ha mostrado una importante apertura a una pluralidad de orientaciones teórico-metodológicas, enriqueciendo su instrumental analítico para abordar una diversidad de fenómenos y procesos. Entre las perspectivas que han ganado terreno en la investigación geográfica se encuentra el análisis institucional. En medio de una variedad de tradiciones intelectuales, las diferentes corrientes del institucionalismo convergen en destacar el papel atribuido a las instituciones formales e informales - regulaciones y normas estatales, ordenamiento jurídico, rutinas, tradiciones culturales, convenciones, etc. – en circunscribir, orientar, influenciar y moldear las prácticas socioespaciales de los agentes y de las organizaciones políticas y económicas, reconociendo (en mayor o menor grado) la capacidad de los agentes para modificar las estructuras institucionales. Por este motivo, el campo institucional posee un nexo eminentemente geográfico: reglas, códigos y límites formales

e informales moldean comportamientos, y constituyen importantes mediaciones para comprender las intrincadas relaciones que se establecen entre la sociedad y el territorio en sus diversas escalas.

Dentro de este marco, el objetivo de este seminario es dar visibilidad al debate intelectual sobre la perspectiva institucionalista en las ciencias sociales y sus posibilidades analíticas en el campo de la Geografía. Más específicamente, se busca actualizar la discusión en la agenda de investigación de la Geografía contemporánea en un subcampo particular: la Geografía Política, valorando temas vinculados a la formulación de políticas públicas y planificación territorial, desde un punto de vista más participativo y democrático.

En este punto, es posible adelantar un segundo objetivo general. Se trata de traer algunas ideas conceptuales para el tratamiento de pactos político-territoriales plurales que recompongan y recalifiquen los procesos de toma de decisiones en diferentes cortes espaciales y arreglos escalares, en diferentes modelos de Estado – Unitarios y Federales. Desde esta perspectiva, activaremos el concepto de gobernanza territorial, tal como ha sido apropiado críticamente por algunos autores que buscan comprender las recomposiciones político-territoriales capaces de movilizar estrategias cooperativas orientas a ampliar el acceso a los derechos, a mitigar las desigualdades y a calificar los procesos políticos, en diferentes diseños contextos político-institucionales.

A partir de estos presupuestos, el curso está estructurado de la siguiente manera. La primera unidad discute los principios rectores de un enfoque institucional y la forma en que este prisma puede contribuir a dilucidar el problema de las desigualdades territoriales y la calidad de la democracia. En la segunda unidad rescatamos la importancia de los contextos territoriales para comprender las diferentes lógicas de co-presencia en los procesos de formulación e implementación de políticas públicas. En la tercera unidad, discutiremos el concepto de gobernanza territorial para resaltar la relevancia de abordar el problema de la participación desde una perspectiva interescalar dedicada al análisis de la calidad de la participación y los procesos democráticos. En la unidad cuatro, a partir de considerar la ingeniería político-institucional federativa, arrojaemos luz sobre el problema de la participación social en la planificación de políticas. En síntesis, privilegiaremos el entendimiento de las conexiones los entre contextos institucionales multi e interescales, la calidad de los procesos políticos y las diferentes ingenierías político-institucionales en sus capacidades distributivas e inclusivas.

2. Objetivos

- o Presentar y discutir los marcos teórico-metodológicos correspondientes a los abordajes neo-institucionalistas y las posibilidades de análisis de problemas geográficos;
- o Discutir el papel de las instituciones como mediaciones de las prácticas socioespaciales;
- o Discutir el concepto de ordenamiento territorial y la relevancia del territorio como mediación para el análisis de las políticas públicas;

- o Discutir las posibilidades analíticas que ofrecen las políticas públicas de ordenamiento territorial, para ser abordadas una perspectiva de gobernanza y de participación social;
- o Situar la discusión en el ámbito de las relaciones federativas que definen un cierto modelo de pactos interescales para la formulación e implementación de políticas públicas.

1. Unidad 1: Fundamentos teórico-conceptuales

- 1. Contenidos:** Presentación y discusión de los principios teórico-metodológicos fundamentales del neoinstitucionalismo, así como de sus principales corrientes. Diferenciación entre institucionalismo clásico e institucionalismo crítico extendido. Presentación de los marcos teóricos de institucionalidad crítica y extendida para problematizar las relaciones entre el entorno institucional y los contextos territoriales.

2. Bibliografía obligatoria:

AMIN, Ash. y THRIFT, Nigel. Living in the global. In: Globalisation, institutions and regional development in Europe. 2ª ed. Oxford, 2001, p. 1-22.

GIDDENS, Anthony. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2009, Introdução e Capítulo 1.

HALL, Peter y TAYLOR, Rosemary C.R. As três versões do neo-institucionalismo. *Lua Nova: revista de cultura e política*, (58), 193-223.

REIS, José. *Ensaio de economia impura*. Coimbra: Edições Almedina, 2009, pp. 15-30.

3. Bibliografía complementaria:

AMIN, Ash. Moving on: institutionalism in Economic Geography. *Environment and Planning A*, vol. 33, pp. 1237-1241, 2001.

BOYER, R.; SAILLARD, Y (eds). *Théorie de la régulation: l'état des savoirs*. Paris: La Découverte, 2002.

DOMINGUES, R. A perspectiva institucional e a Geografia Econômica. *Mercator (UFC)*, v.14, n. 2, pp. 7-19, 2015.

PECK, J., & THEODORE, N.. Variegated capitalism. *Progress in human geography*, 31(6), 731-772, 2007.

HODGSON, G. M. Conceptualizing capitalism: institutions, evolution, future. Chicago: University of Chicago Press, 2015.

NORTH, D. Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico. Cidade do México: FCE. 1993.

STREECK, W. Taking capitalism seriously: towards an institutionalist approach to contemporary political economy. Socio-Economic Review, n. 9, pp. 137-167, 2010.

2. Unidad 2: Contextos y mediaciones territoriales

1. Contenido: Presentación de las posibilidades de movilizar la perspectiva institucionalista crítica para enfocarse en problemas relacionados con la planificación territorial. Presentación y discusión del concepto de planificación territorial.

2. Bibliografía obligatoria:

FERRÃO, João. O ordenamento do território como política pública. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2014, capítulos 1, pp.25-45.

REIS, José. Epistemologia do território. In: REIS, José. Ensaios de economia impura. Coimbra: Edições Almedina, 2009, pp. 227-243.

3. Bibliografía complementaria:

BARNETT, C. Deconstructing radical democracy: articulation, representation, and being-with others. In: Political Geography. 23, 2004, p. 503-528.

COURLET, C; PECQUEUR, B. L'économie territoriale. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble, 2008.

PECQUEUR, Bernard. A guinada territorial da economia global. Política & Sociedade, v. 8, n. 14, p. 79-106, 2009.

PUTNAM, Robert. Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.

3. Unidad 3: Nuevas gobernanzas en políticas de ordenamiento territorial

1. Contenido: Presentación y discusión del concepto de gobernanza territorial. Presentación y discusión de las perspectivas de las redes político-territoriales para la acción política en los procesos de gobernanza territorial.

2. Bibliografía obligatoria:

ENRÍQUEZ BERMEJO (ed.). Territorialización de la política pública y gobernanza. Quito: Abya Yala, 2019. ESTEBAN, E. (ed.) Ética y Gobernanza: un cosmopolitismo para el siglo XXI. Granada: Comares, 2013.

FARINÓS, J. Redescubriendo la gobernanza más allá del buen gobierno. Democracia como base, desarrollo territorial como resultado. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, n. 56, 2011, pp. 295-319.

ROMERO, J.; FARINÓS, J. (eds.). Ordenación del Territorio y Desarrollo Territorial. Gijón: Trea, 2004.

BLANCO, I.; LOWNDES, V.; PRATCHETT, L. Policy Networks and Governance Networks: towards greater conceptual clarity. Political Studies Review, vol. 9, 2011, 297-308. doi: 10.1111/j.1478-9302.2011.00239.x Political Studies Association.

FARINÓS, J., ROMERO, J. E. SALOM, J. Cohesión y inteligencia territorial: dinámicas y procesos para una mejor planificación y toma de decisiones. Valência: Universitat de Valência, 2009.

3. Bibliografía complementaria:

FARINÓS, J. Gobernanza Territorial para el Desarrollo Sostenible: Estado de la Cuestión y Agenda. Boletín de la A.G.E., N.º 46 - 2008, págs. 11-32.

BORZEL, T. Organizando Babel: redes de políticas públicas. In: DUARTE, F. et al. (orgs.) O tempo das redes. São Paulo: Perspectiva, 2008, p. 217-256.

4. Unidad 4: Ordenamiento territorial y las mediaciones de federalismo para la participación

1. **Contenido:** Presentación y discusión de los diferentes modelos político-institucionales y su relación con la calidad de los procesos democráticos. Presentación y discusión de ejemplos de estructuras de gobernanza territorial y la cuestión federativa. Presentación y discusión sobre experiencias de gobernanza territorial en diferentes modelos de Estados Federales latinoamericanos.

2. Bibliografía obligatoria:

LIJPHART, A. Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. Yale University Press, 1999.

CARMAGNANI, M. (coord.) Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina. Cidade do Mexico: El Colegio de México, 1993.

ARRETCHE, M. Democracia, Federalismo e Centralização. Rio de Janeiro, Editora FGV/Editora Fiocruz, 2012.

DONAGHY, M. M. "Do Participatory Governance Institutions Matter? Municipal Councils and Social Housing Programs in Brazil." Comparative Politics, 44, nº 1, p. 83-102, 2011. <http://www.jstor.org/stable/23040659>

CABRERO, E. Government Decentralization and Decentralized Governance in Latin America: The Silent Revolution of the Local Level? In: CHEEMA, G. S; RONDINELLI, 216 D. A. Decentralizing Governance: emerging concepts and practices. Washington D. C.: Brookings Institution Press, p. 156-169.

3. Bibliografía complementaria:

BARNETT, C.; LOW, M. Spaces of Democracy. California: SAGE publications. 2004.

NOGUÉ, J; ROMERO, J. (eds.). Otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006.

BASSOLS, M. Gobernanza: una mirada desde el poder. In: BASSOLS, M; MENDOZA, C. (Coords.). Gobernanza, Teoría y Prácticas colectivas. Iztapalpa: Anthropos, 2011, p. 7-35.

3. Bibliografía general

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Las sesiones se organizarán en dos partes. En la primera parte el docente presentará las propuestas que articulan los contenidos de cada unidad. La presentación se apoyará en el trabajo con diferentes textos. En la segunda parte se discutirán los contenidos de la primera parte con la participación de los alumnos y alumnas. Este debate se enriquecerá con la bibliografía que los y las estudiantes leerán para cada sesión.

El curso se desarrollará en modalidad presencial intensiva: 8 clases presenciales de 4 horas cada una, en días consecutivos.

Formas de evaluación

La evaluación final se realizará a partir de dos instancias. La primera instancia tomará en consideración la participación directa de los alumnos y alumnas en las discusiones que tengan lugar durante el seminario, el manejo de la bibliografía indicada y la pertinencia de los comentarios dentro de los objetivos específicos de cada unidad. La segunda consistirá en la entrega de un documento (de extensión no mayor a 10 páginas ni menor a 5). En este documento se responderán una o dos preguntas que el docente elaborará y propondrá al final del curso.

Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 75% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a 6 meses.