



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas

PASANTIA DE DIAGNOSTICO DE PROBLEMAS EDUCATIVOS
Programa 2023

EQUIPO DOCENTE COMISIÓN A
DRA SOFÍA THISTED
MGR LUCIA CARIDE

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Dentro de las ofertas académicas previstas para el primer año de la Maestría en Educación: Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas (RCS 3425/07) se prevé un espacio de pasantías no rentadas para la aproximación de los maestrandos a espacios socio-educativos con el objeto de construir diagnósticos suficientemente informados que se valgan tanto de las estrategias de problematización y documentación propias del campo académico y que partan del reconocimiento de los saberes, experiencias y prácticas educativo-pedagógicas que los/as maestrandos/as tienen.

Se espera que los/as maestrandos/as realicen diversos tipos de tareas que permitan elaborar diseños de tesis suficientemente informados en relación a los temas y problemas de investigación en proceso de construcción. Para ello se acompañará la aproximación al campo temático y empírico que permita construir un corpus documental referente a los temas y problemas elegidos por los/as maestrandos/as.

ACTIVIDADES PREVISTAS

A continuación se detalla un conjunto de actividades que deberán desarrollar los/as maestrandos/as

- Observaciones en terreno de diversos espacios educativos
- Entrevistas a informantes clave
- Participación en reuniones de investigadores de los equipos UBACyT o de otros proyectos de investigación.
- Asistencia y participación en ateneos, jornadas, congresos, simposios, reuniones de trabajo, etc.
- Consulta de fuentes secundarias: estadísticas sociales y educativas, bibliográficas y hemerográficas

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada maestrando/a acordará con los miembros del equipo su plan de pasantía especificando las actividades previstas: instituciones a contactar, entrevista a informantes clave, asistencia y participación en eventos académicos y consulta de fuentes que den cuenta del estado del conocimiento.

EVALUACION

Elaboración de un informe de las actividades realizadas y de los aportes de las mismas para la elaboración de las tesis.

BIBLIOGRAFIA

- * Documentos de los Ministerios de Educación de la Nación y de las Administraciones Educativas Jurisdiccionales referentes a la situación educativa.
- * Documentos de Organismos Internacionales y Regionales referentes a la situación educativa
- * Informes producidos como resultado de procesos de investigación educativa referentes a la situación educativa