



Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

Título del seminario:

"La filosofía como modo de vida en las escuelas helenísticas" (cínicos, estoicos, epicúreos)"

Docente a cargo: Néstor Luis Cordero

Carga horaria: 36 HS.

Cuatrimestre, año: 2° cuatrimestre, 2019 (a partir del 27 de septiembre, por la tarde)

Fundamentación

Si bien la filosofía coincide con el origen de la *pólis*, un fenómeno inédito se produce a mediados del siglo IV, en pleno auge del aristotelismo: la *pólis* democrática "tradicional" desaparece bajo el peso de los imperios: Filipo, Alejandro, Roma, finalmente. Se comienza a filosofar de una manera diferente: la filosofía llamada helenística será el exponente de una búsqueda de la felicidad individual, basada en ciertos principios del pasado que, sólo ellos, pueden resistir el peso de la globalización. Es así como las tres escuelas principales (cínicos, estoicos, epicúreos) reivindicarán el peso de la *phúsis* por encima de las convenciones impuestas por un poder que cortó el cordón umbilical que unía a la filosofía con la *pólis*, ya inexistente. La filosofía como modo de vida debe inspirarse del ejemplo de la *phúsis*".

Objetivos

El seminario estará organizado en forma de una lectura conjunta (profesor y alumnos) y comentada de los textos griegos básicos de los autores tratados. El objetivo del seminario (quizá demasiado ambicioso) consiste en analizar una constante del pensamiento griego que va desde los orígenes hasta fines de la antigüedad: la concepción *dinámica* de la realidad, presente en la noción de *phúsis*, que no significa "naturaleza", sino "lo que se está produciendo", y que llegará a ser un modelo de vida en la época helenística. Esta concepción, obvia en los primeros filósofos, marginal pero permanente en los grandes sistemas de Platón y Aristóteles, reaparece claramente en las escuelas helenísticas. Para llegar a demostrar estas hipótesis de trabajo (que es el verdadero objetivo del seminario), se llevará a cabo una investigación conjunta en la cual el profesor presentará los materiales pertinentes (textos griegos, bibliografía, interpretaciones tradicionales) y los asistentes deberán analizarlos en función de sus intereses particulares.

Unidad 1: Título

El cinismo. Contenidos:

- los orígenes socráticos
- la provocación didáctica
- la "falsificación" de los valores.
- el regreso a los valores "naturales"
- las ascesis.

Bibliografía obligatoria:

DIÓGENES LAERCIO, *Cínicos y estoicos*. Libros VI y VII de *Vida de filósofos ilustres*, trad. N.L.Cordero, Buenos Aires, Colihue, 2019.

Bibliografía complementaria:

GARCÍA GUAL, C., IMAZ, M.J., *La filosofía helenística: éticas y sistemas*, Madrid, Cincel, 1986.

Unidad 2: Título

El estoicismo. Contenidos

- la filosofía como "sistema"
- "vivir según la *phúsis*"
- los principios de la *phúsis*.
- el *lógos* germinal
- la vida humana
- lo "anti-natural": las pasiones
- el sabio estoico

Bibliografía obligatoria:

BOERI, M.-SALLES, R. *Los filósofos estoicos. Ontología, lógica, física y ética*, Sank Augustin, Akademie Verlag, 2014

Bibliografía complementaria:

BOERI, M., *Los estoicos antiguos: sobre la virtud y la felicidad*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2004

RIST, J.M., *La filosofía estoica*, trad. esp., Barcelona, Crítica, 1995

JULIÁ, V., BOERI, M., CORSO, L. (1998), *Las exposiciones antiguas de la ética estoica*, Buenos Aires, Eudeba.

Unidad 3: Título.

El epicurismo. Contenidos

- la física epicúrea:
- el atomismo

- las "correcciones" al atomismo:
 - la "desviación"
- la moral epicúrea:
 - la muerte
 - los dioses
 - del deseo al placer

Bibliografía obligatoria:

BIEDA, E. *Epicuro*, Buenos Aires, Galerna, 2015.

Bibliografía complementaria:

BOERI, M., BALZARETTI, L.R., *Epicuro. Vida, doctrinas morales, testimonios*, Rosario, HyA Ediciones.

GARCÍA GUAL, C. *Epicuro*, Madrid, Alianza, 1996.

Bibliografía general

LONG, A.A., *La filosofía helenística. Estoicos, epicúreos, escépticos*, trad. esp., Madrid, Alianza, 1975

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

A partir de una familiarización con el vocabulario técnico pertinente (muy preciso, en el caso de los autores cuyos textos nos han llegado sólo de manera fragmentaria, como los Atomistas y los estoicos, que serán puntos centrales de nuestra temática) se buscará que los participantes realicen una lectura comprensiva de los textos y desarrollen la capacidad personal de resolver cuestiones pendientes, cuando las respuestas tradicionales demuestren ser insatisfactorias. Se tratará, en todos los casos, de que quienes asistan al seminario alcancen una interpretación sustentada sobre los materiales originarios, cuyo manejo será ejemplificado por el profesor.

Se buscará ejercitar técnicas adecuadas al trabajo intelectual y utilizar provechosamente el material bibliográfico al que se tenga acceso.

Se tratará que los participantes adquieran la capacidad de plantear con rigor problemas filosóficos, que puedan argumentar sobre ellos y formular al respecto apreciaciones personales fundadas y pertinentes.

Formas de evaluación

La promoción estará condicionada a la redacción de un trabajo monográfico sobre uno de los puntos del programa. Dicho trabajo deberá

evidenciar el manejo personal de una metodología adecuada (filosófico-filológica, de preferencia), deberá estar comprendido entre quince (15) y treinta (30) páginas y deberá ser entregado, por correo electrónico, no más allá de seis meses a partir del fin del seminario

Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe asistir al 80% de las clases, y cumplir con el tipo de participación que se especifica en “Formas de evaluación”. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a seis meses.