



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

Política y pueblo. Hispanoamérica en la primera mitad del siglo XIX

Docente/s a cargo:
Carga horaria: 16 HS.
Cuatrimestre, año: 1ro, 2020

Fundamentación

Empezando más o menos en 1960, los historiadores profesionales con especialidad en América Latina rechazaron las antiguas historias patrias que argumentaron que los pueblos eran los autores de la independencia. Este rechazo era en sí bien fundado, pero no podemos decir lo mismo sobre la narrativa nueva que armaron, una narrativa que minimizaba el cambio social y político de la época, suponía una transferencia eficiente del poder político del estado colonial a las elites criollas, e ignoraba las maneras en las cuales los grupos subalternos descubrieron espacios para hacerse oír y obrar políticamente. En las últimas décadas muchos historiadores trabajando en distintos países han investigado las maneras en las cuáles varios actores subalternos articularon su política con las nuevas formas políticas que antes se pensaban se limitaron a las elites.

Objetivos

Introducir algunos de los avances que se han hecho en la historia política del siglo XIX, viendo como historiadores diversos han podido investigar las conexiones entre los conflictos políticos a nivel nacional, con sus famosos protagonistas, y los deseos, los temores, y los actos de varios grupos de plebeyos, campesinos, etc. También veremos como la nueva cultura política liberal afectó a por lo menos algunos campesinos indígenas. Aunque la historiografía es mucho más amplia, el curso se enfocará en obras sobre los Andes, México, y el Rio de la Plata. También leeremos algunas fuentes primarias, dándoles a los estudiantes la oportunidad de trabajar con ellas.

Unidad 1: Título. De Tupac Amaru al Estado Republicano

Contenidos:

La historia política de los Andes desde la rebelión de Tupac Amaru hasta la formación de las nuevas repúblicas del Perú y Bolivia.

Bibliografía obligatoria:

Charles Walker, *Entre Túpac Amaru y Gamarra: Cusco y la Formación del Perú Republicano, 1780-1840* Centro Bartolomé de Las Casas, 1999. Segunda edición, 2004, tercera 2013.

Bibliografía complementaria:

Cecilia Méndez, *La república plebeya: Huanta y la formación del estado peruano 1820-1950*. Instituto de Estudios Peruanos 2014.

Sarah Chambers. *De súbditos a ciudadanos: honor, género y política en Arequipa, 1780-1854*. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación: IEP, Instituto de Estudios Peruanos, 2003.

Victor Peralta. *En pos del tributo : burocracia estatal, elite regional y comunidades indígenas en el Cusco rural, 1826-1854*. Cusco : Centro de Estudios Regionales andinos "Bartolomé de Las Casas, 1991.

Marta Irurozqui. *"A bala, piedra y palo" : la construcción de la ciudadanía política en Bolivia, 1826-1952*. Diputación de Sevilla, 2000.

Unidad 2: Título. Ideología política y los subalternos

Contenido: La articulación entre los subalternos y la política nacional en México después de la independencia

Bibliografía obligatoria:

Peter Guardino. "La identidad nacional y los afromexicanos en el siglo XIX," pp. 259-301 in Brian Connaughton, coord. *Prácticas Populares, Cultura Política y Poder en México, Siglo XIX*. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/ Juan Pablos.

Peter Guardino. "El nacionalismo: una microhistoria." *Fractal* 37. (abril-junio 2005).

Michael Ducey. Capítulo 5 de *Una Nación de Pueblos: revueltas y rebeliones en la Huasteca mexicana 1750-1850*. Xalapa, Veracruz, México: Universidad Veracruzana 2014.

Rosalina Ríos Zuñiga. Capítulo 3 de *Formar ciudadanos: Sociedad civil y movilización popular en Zacatecas, 1821-1835*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Plaza y Valdés, S.A. de CV.

Bibliografía complementaria:

Peter Guardino. *La marcha fúnebre: Una Historia de la guerra entre México y Estados Unidos*. Editorial Grano de Sal/Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2018.

Richard Warren. *Vagrants and Citizens: Politics and the Masses in Mexico City from Colony to Republic*. Wilmington: SR Books 2001.

Claudia Guarisco. "Indios, cultura y representación política durante el primer federalismo," pp. 167-220 en Brian Connaughton, coord. *Prácticas Populares, Cultura Política y Poder en México, Siglo XIX*. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/ Juan Pablos.

Sonia Pérez Toledo. "Movilización social y poder político en la Ciudad de México en la década de 1830," pp. 335-367 en Brian Connaughton, coord. *Prácticas Populares, Cultura Política y Poder en México, Siglo XIX*. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/ Juan Pablos

Unidad 3: Título. El caso de Rio de la Plata

Contenido: La política y los subalternos en el Rio de la Plata, primera mitad del siglo XIX

Bibliografía obligatoria:

Ana Frega. "Los 'infelices' y el carácter popular de la revolución artiguista," pp. 139-162 en Raúl Fradkin, ed. *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata en el siglo XIX rioplatense*. Edición corregida y aumentada. Prometeo libros 2015.

Gabriel Di Meglio. "La participación popular en la provincia de Buenos Aires, 1820-1890," pp. 273-303 en Raúl Fradkin y Gabriel Di Meglio, comps. *Hacer política: la participación popular en el siglo XIX rioplatense*. Prometeo Libros 2013.

Raúl Fradkin. "La participación popular en el litoral rioplatense durante el siglo XIX," pp. 239-272 en Raúl Fradkin y Gabriel Di Meglio, comps. *Hacer política: la participación popular en el siglo XIX rioplatense*. Prometeo Libros 2013.

Bibliografía complementaria:

Raúl Fradkin, ed. *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata en el siglo XIX rioplatense*. Edición corregida y aumentada. Prometeo libros 2015.

Raúl Fradkin y Gabriel Di Meglio, comps. *Hacer política: la participación popular en el siglo XIX rioplatense*. Prometeo Libros 2013.

Ana Frega. *Pueblos y soberanía en la revolución artiguista : la región de Santo Domingo Soriano desde fines de la colonia a la ocupación portuguesa*. Montevideo, Uruguay : Ediciones de la Banda Oriental, 2007.

Gabriel Di Meglio. *Viva el bajo pueblo! : la plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la revolución de Mayo y el rosismo (1810-1829)*. Prometeo Libros, 2006.

Ricardo Salvatore. *Wandering Paysanos: State Order and Subaltern Experience in the Rosas Era*. Durham: Duke University Press 2003.

Ariel de la Fuente. *Los hijos de Facundo: caudillos y montoneras en la provincia de la Rioja durante el proceso de la formación del estado nacional argentino*. Prometeo Libros, 2007.

Unidad 4: Título. Los campesinos indígenas y las nuevas formas de cultura política

Contenido:

La primera mitad de la unidad se dedica a lecturas sobre como los campesinos indígenas respondieron a las nuevas formas liberales. En la segunda mitad vamos a platicar sobre algunos documentos producidos por y sobre los indígenas durante la época.

Bibliografía obligatoria:

Peter Guardino. "Me ha cabido en la fatalidad": Gobierno indígena y gobierno republicano en los pueblos indígenas: Oaxaca, 1750-1850," *Desacatos* 5 (Invierno 2000)119-130.

Michael Ducey. El reto del orden liberal: Ciudadanos indígenas y prácticas políticas en el México independiente: la política cotidiana de municipios veracruzanos. En J. M. Medina Busto, Z. Trejo Contreras y A. Escobar Ohmstede. (Coords.). *El liberalismo en México y sus efectos sociales*. El Colegio de Sonora/Centro de Investigación y Estudios Superiores en la Antropología Social 2015.

Paquete de documentos

Bibliografía complementaria:

Peter Guardino. *El tiempo de la libertad: La cultura política popular en Oaxaca, 1750-1850*. Oaxaca, Mexico: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca/Universidad Autónoma Metropolitana/El Colegio de Michoacán/El Colegio de San Luis/H. Congreso del Estado de Oaxaca 2010.

Claudia Guarisco. *Los indios del valle de México y la construcción de una nueva sociabilidad política, 1770-1835*. Zinacantan, México : Colegio Mexiquense, 2003.

José Antonio Serrano. "Ciudadanos naturales: Pueblos de indios y ayuntamientos en Guanajuato, 1820-1827," pp. 411-440 en Juan Ortiz Escamilla y José Antonio Serrano Ortega (eds.), *Ayuntamientos y liberalismo gaditano en México*. (Zamora, El Colegio de Michoacán y la Universidad Veracruzana 2007)

Timo Schaefer. *Liberalism as Utopia: The Rise and Fall of Legal Rule in Post-Colonial Mexico, 1820-1900*. Cambridge University Press, 2017.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Cada clase empezará con una breve introducción historiográfica hecha por el profesor. Seguiremos con una discusión sobre los artículos y libros. Finalizaremos con presentaciones breves sobre las investigaciones actuales de los estudiantes. (La duración de estas presentaciones dependerá del número de estudiantes.)

Formas de evaluación

Para cada sesión, cada estudiante debe preparar tres preguntas y dos comentarios breves sobre las lecturas, en un documento que no debe ser más de dos cuartillas. Debe entregar un ejemplar de este documento al profesor al iniciar la sesión.

Al finalizar el seminario, cada estudiante debe preparar un ensayo historiográfico de entre 12 y 20 cuartillas, reflexionando sobre la historiografía del seminario y proponiendo algunas ideas sobre cómo los historiadores futuros deben investigar sobre los temas del seminario.

Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe asistir al 80% de las clases, y cumplir con el tipo de participación que se especifica en "Formas de evaluación". Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en "Formas de evaluación" en un lapso no mayor a seis meses.