



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS FEMINISTA

Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos

Docente/s a cargo: Josefina Brown y Karina Felitti

Carga horaria: 32 horas

2do Cuatrimestre 2022

Fundamentación

Los derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos constituyen un punto central para el ejercicio de la ciudadanía en la medida en que es sobre el cuerpo que pivotean las diversas paradojas modernas: igualdad- diferencia; igualdad – libertad; etcétera. La disposición del propio cuerpo es un derecho básico y natural de los estados modernos del que, sin embargo, muchas personas alejadas del modelo de ciudadano hegemónico no pueden gozar plenamente ya sea por la ausencia de una regulación jurídica expresa o por el peso de las normas sociales implícitas y naturalizadas que caen repetitivamente con toda la fuerza de la ley. Problematizar tanto la ciudadanía como la salud bajo la mirada transversal del género desde una perspectiva feminista es indispensable en términos teóricos y empíricos en relación con los desafíos teórico- políticos actuales. Lo mismo que repensar las normas jurídicas como las sociales sexualizadas tanto desde el punto de vista abstracto como empírico es necesario para comprender su funcionamiento, sus posibilidades y sus límites.

El seminario propone un abordaje teórico – político que haga sinergia entre los conceptos teóricos más abstractos y las investigaciones empíricas sobre los tópicos centrales que serán recorridos: la cuestión de los derechos sexuales y reproductivos, la ciudadanía y la salud feminista en relación con los cuerpos, las sexualidades y las (no) procreaciones. Asimismo, ofrece herramientas de análisis de la situación de la justicia reproductiva en América Latina desde la articulación conceptual y política entre género, salud e interseccionalidad y un enfoque socio histórico que permita ubicar y comparar las experiencias de Argentina y otros países de América Latina en relación a estos temas. El curso introduce también el papel de las medicinas tradicionales y de la espiritualidad

en el campo de la salud (no) reproductiva, y sus relaciones con el sistema médico y los feminismos.

Objetivos

- Comprender y aplicar nociones básicas del “género” como categoría analítica y las perspectivas feministas y sus aportes al análisis social y político.
- Problematizar la noción moderna de ciudadanía desde el punto de vista de la tríada cuerpo- sexo- (no) procreación.
- Reconstruir la historia política, teórico-conceptual del derecho a la planificación familiar, derechos sexuales y (no) reproductivos, justicia reproductiva, a escala internacional y nacional, atendiendo a sus zigzagueos, acuerdos – desacuerdos y tensiones
- Comprender y problematizar la relación entre salud y derechos humanos, entre derechos/ salud y género y entre derechos humanos, género y salud para analizar la importancia de los derechos sexuales y (no) reproductivos
- Vincular las demandas y las prácticas de los movimientos sociales latinoamericanos con las luchas por sus derechos a la salud integral y la reivindicación de la ciudadanía sexual.

Unidad 1: Salud, sexualidad y derechos: herramientas de análisis

Contenidos:

Clase 1. Presentación de estudiantes, docentes y del programa.

Cuerpo y política: salud y derechos humanos. Disputas en torno del género. Sexo, género y sexualidades. Las heterosexualidades en cuestión. Ciudadanía sexual.

Clase 2: Determinantes de género y salud. Justicia reproductiva: aportes para la investigación y los activismos. salud. Visibilidad trans en la agenda de salud reproductiva. La masculinidad como dispositivo de poder.

Bibliografía obligatoria:

Clase 1:

Scott, Joan W (2011), “Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?”, La manzana de la discordia, 6 (1): 95-101.

https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/view/1514/pdf

Guash, Oscar (2007), La crisis de la heterosexualidad. Laertes: Barcelona

Esteban, Mari Luz (2006), "El estudio de la salud y el género: las ventajas de un enfoque antropológico y feminista", *Salud colectiva*, 2(1): 9-20. <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/52/33>

Coll Planas, Gerard, Eva Alfama y Marta Cruells (2013), "Se nos gener@ mujeres. La construcción femenina del pecho femenino en el ámbito médico" En *Athenea Digital* - 13(3): 121-135. <https://raco.cat/index.php/Athenea/article/view/291694>

Clase 2:

Fabbri, Luciano (2019), "Género, masculinidades y salud de los varones. Politizar las miradas", en Fundación Soberanía Sanitaria (comp), *Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización*, Buenos Aires, Tinta limón, pp.101- 123. https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohstgi5hdctig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf

Radi, Blas (2019), "Injusticia reproductiva: entre el derecho a la identidad de género y los derechos sexuales y reproductivos", en Fundación Soberanía Sanitaria (comp), *Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización*, Buenos Aires, Tinta limón, pp.125-143. https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohstgi5hdctig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf

Organización Mundial de la Salud (2018), "Género y salud". <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender#:~:text=Los%20determinantes%20de%20la%20salud,salud%20y%20de%20b%C3%BAqueda%20de>

Bibliografía complementaria:

Clase1:

BROWN, J. (2007): *Mujeres y ciudadanía. De la diferencia sexual como diferencia política*. Revista Kairos No 19, UN San Luis

PECHENY M. y MANZELLI H. (2003) "Notas sobre ciencias sociales y salud: el regreso del cuerpo en tiempos de liberalismo", in Cáceres C. et al eds., *La salud como derecho ciudadano, Perspectivas y propuestas desde América Latina*, Lima, UPCH, ISBN 9972-9696-1-4, pp. 555-571

Radi, Blas (2014), *¿De qué no hablamos cuando hablamos de género?*, 12º *Simposio Internacional SIDA 2014 y 2º Simposio Internacional Hepatitis*, Buenos Aires, Fundación Huésped. <https://www.academica.org/blas.radi/9.pdf>

Mattio, Eduardo (2015), "El derecho de los cuerpos: Dispositivo de la persona, biopolítica afirmativa y derechos sexuales y reproductivos" en *Revista Pelicano* vol 1, pp25-33 <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/pelicano/article/view/1267>



Clase 2

Cano, Virginia (2019), "Imaginarios sexuales y des/atención médica: La ginecología como dispositivo de hetero-cis-normalización", *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana*, 33: 42-58

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/SexualidadSaludySociedad/article/view/35692/31742>

Gold, Marji (2019), "De los derechos reproductivos a la justicia reproductiva", *Medicina Social*, 1 (2): 60-69.

<https://www.medicinasocial.info/index.php/medicinasocial/article/view/1049>

Marcos-Marcos, Jorge et al (2020), "El estudio de la salud de los hombres desde una perspectiva de género: de dónde venimos, hacia dónde vamos", *Salud colectiva* [online], v. 16.

<https://doi.org/10.18294/sc.2020.2246>

Radi, Blas (2014), ¿De qué no hablamos cuando hablamos de género?, 12º Simposio Internacional SIDA 2014 y 2º Simposio Internacional Hepatitis, Buenos Aires, Fundación Huésped.

<https://www.aacademica.org/blas.radi/9.pdf>

Viveros Vigoya, Mara (2016), "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación", *Debate Feminista*, 52: 1-17.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603>

Murillo, Euge (2021). "Entrevista a Ann Millet. Cissexismo y salud: Desaprender el transodio en el hospital", *Soy*, Página 12.

<https://www.pagina12.com.ar/321749-cissexismo-y-salud-desaprender-el-transodio-en-el-hospital>

Unidad 2: Agendas y disputas en torno a los derechos (no) reproductivos

Contenido:

Clase 3: Políticas de planificación familiar y control demográfico durante la Guerra Fría. El movimiento de salud de las mujeres en los Estados Unidos y sus circulaciones transnacionales. Los varones cis ante la anticoncepción. Debates transnacionales en torno a los anticonceptivos orales y los implantes subdérmicos.

Clase 4: De los derechos reproductivos a la justicia reproductiva. La democratización de la sexualidad. Los debates en Naciones Unidas. El aborto en cuestión. La salud sexual y (no) reproductiva

Bibliografía obligatoria:

Clase 3:

Felitti, Karina; Cepeda, A; Mateo, N; Rustoyburu, C. (2022), *Tecnologías biomédicas y feminismos. Historias de dispositivos, políticas y agenciamientos*, Buenos Aires, CInIG-IdIHCS/CONICET-FaHCE-UNLP, capítulo 1.

Molina Serra, Ainhoa (2017), "Esterilizaciones (forzadas) en Perú: Poder y configuraciones narrativas", *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 12 (1): 31-52.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/AIBR/article/view/68147>

Clase 4:

Brown, Josefina (2008), "El aborto como bisagra entre los derechos reproductivos y los sexuales" en Pecheny, M., C.Figari y D. Jones (comp), *Todo sexo es político*, El Zorzal: Buenos Aires.

Mateo, N. (2017). Los debates conceptuales respecto de la salud sexual y reproductiva: ¿un problema de derechos humanos?. *Trabajos y Comunicaciones*, 46

GIRE (2021), *El camino hacia la justicia reproductiva: una década de avances y pendientes (2011-2021)*, GIRE: México.

Bibliografía complementaria:

Clase 3

Castro, Roberto (2021), "Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México", en Bárcenas Barajas, Karina (coord.), *Género y sexualidad en disputa: desigualdades en el derecho a decidir sobre el propio cuerpo desde el campo médico*", Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, pp.37-64.

http://ru.iis.sociales.unam.mx:8080/jspui/bitstream/IIS/5916/2/genero_y_sexualidad.pdf

Felitti, Karina, 2009 "Derechos reproductivos y políticas demográficas en América Latina", *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 35: 55-66.

<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/375>

Hirsch, Silvia y Fitte, Ana Leticia (2015), "Desafíos y tensiones en las prácticas y creencias anticonceptivas de mujeres jóvenes guaraníes del norte argentino", en Gutiérrez Martínez, Daniel y Felitti, Karina (2015) (coord.), *Diversidad, sexualidades y creencias: cuerpo y derechos en el mundo contemporáneo*, Buenos Aires-Ciudad de México, Prometeo/Colegio Mexiquense, p.435-466.

Necochea López, Raúl (2010), "Anticonceptivos en el Sur, Seguridad Nacional en el Norte", *Salud Colectiva*, 6 (1): 103-111.
<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/360>

Drovetta, Raquel Inés (2020), "A 50 años del servicio de aborto feminista de Jane en Chicago", *Zona Franca. Revista De Estudios De género*, (28), 1-21.
<https://zonafranca.unr.edu.ar/index.php/ZonaFranca/article/view/180>

Viveros, Mara (2009), "La esterilización masculina: ¿un punto de inflexión en las trayectorias anticonceptivas y reproductivas? Reflexiones a partir de un estudio de caso colombiano", *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana*, 1:11-29.
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/SexualidadSaludySociedad/article/view/3/112>

Ignaciuk, Agata (2009), "Anticoncepción y aborto: una propuesta de análisis desde los estudios de género", *Eä – Revista de Humanidades Médicas & Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*, 1(2): 1-25.
<https://digibug.ugr.es/handle/10481/22323>

Clase 4:

Brown, Josefina (2007), "Ciudadanía de mujeres en Argentina. Los derechos (no) reproductivos y sexuales como bisagra, lo público y lo privado puesto en cuestión". Tesis de maestría en ciencia política y sociología. FLACSO: Buenos Aires. (capítulos 8 y 9)
http://legacy.flacso.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/Tesis_Josefina_Leonor_Brown.pdf

Brown, Josefina (2009), *Los derechos (no) reproductivos y sexuales en los bordes entre lo público y lo privado. Algunos nudos del debate en torno a la democratización de la sexualidad*. En *Revista Sexualidad, Salud y Sociedad - revista latinoamericana*; Lugar: Río de Janeiro, Brasil; Año: 2009 p. 10 – 28
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293322969002>

Bergallo, Paola (comp) (2010), *Justicia, género y reproducción*. Librería ediciones: Buenos Aires

Giordano, Verónica (2007), *La Conferencia Mundial de la Mujer (1975) y la ampliación de los derechos de las mujeres en el Cono Sur*. IV Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

<https://www.aacademica.org/000-024/220.pdf>

Grammático, Karin (2011), "Feminismos en clave latinoamericana: un recorrido sobre Fem, Isis y Fempress" en Revista Mora. FFyL, UBA: Buenos Aires. Vol 17, N|2:

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-001X2011000200002

Unidad 3: Agendas y disputas en torno a los derechos a gestar, parir y maternar y abortar

Contenido:

Clase 5: Disputas y dilemas en torno de las (no) maternidades. La gestación subrogada. Mapaternidades no heterosexuales. Abortos en cuestión.

Clase 6: La justicia reproductiva ante los embarazos, partos, lactancia y puerperio. La construcción de la violencia obstétrica y los activismos por los partos respetados. La noción de riesgo en tiempos de COVID 19.


Bibliografía obligatoria:

Clase 5:

Moreno, Guadalupe (2015). "Código Civil y úteros en el mercado. La disputa por la legalización del 'alquiler de vientres' en Argentina", Papeles de Trabajo, 9 (15), pp. 150-168

Szygendowska, Marta (2021), "La gestación por sustitución como una forma de mercantilización del cuerpo femenino" en Revista de Derecho, vol 34, N°1, pp 89-109

Chacón Onetto, Fernanda (2017) "No quiero tener hijos (as)... continuidad y cambio en las relaciones de pareja de mujeres profesionales jóvenes" en Revista Polis vol 16, n° 46, pp 193-220.

Rad, Blasi y María Mansilla (2018). *¡Aborto legal para tipos trans!*. *Anfibia*
 <http://www.revistaanfibia.com/cronica/aborto-legal-para-tipos-trans/>

Brown, Josefina (2020) "Del margen al centro. De la construcción del aborto como un problema social al aborto como un derecho(1983-2018)Cuestiones de sociología", núm. 22, 2020Universidad Nacional de La Plata, Argentina DOI:
<https://doi.org/10.24215/23468904e095>

Clase 6

Fornes, Valeria (2011): "Parirás con poder... (pero en tu casa). El parto domiciliario como experiencia política contemporánea", en Karina Felitti (coordinadora): Madre no hay una sola. Experiencias de maternidad en la Argentina. Buenos Aires, Ediciones Ciccus, pp. 133-150.

Silva, Fernanda Loureiro, Russo, Jane y Nucci, Marina (2021), "Gravidez, parto e puerpério na pandemia: os múltiplos sentidos do risco", Horizontes Antropológicos, 27(59): 245-265.
<https://doi.org/10.1590/s0104-71832021000100013>

Jerez, Celeste (2015). "Paradojas de la 'Humanización' del parto: ¿Qué partos merecen ser 'empoderados'?", en XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, pp. 1-15.

Bibliografía complementaria:

Clase 5

Donath, Ornah (2017), Madres arrepentidas. Una mirada radical a la maternidad y sus falacias sociales. Penguin Random House, Barcelona

Zelizer, Viviana. (2009). *La negociacion de la intimidad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

Pérez Hernández, Yolínztlí (2017), Gestación subrogada: una revisión etnográfica para contribuir al debate en México en Debate Feminista, issn: 0188-9478 Año 28, vol. 56 / octubre de 2018-marzo de 2019 / 85-109
<http://www.scielo.org.mx/pdf/dfem/v56/2594-066X-dfem-56-85.pdf>

Clase 6

Abdala, Leila (2021). "Sé que me cortaron, pero lo olvidé inmediatamente cuando te vi". La violencia obstétrica como un nuevo marco para dotar de inteligibilidad las memorias y experiencias de los partos en la Argentina reciente", Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana, N° 37, pp. 1-21.

Castrillo, Belén (2016) Dime quién lo define y te diré si es violento. Reflexiones sobre la violencia obstétrica. *Sexualidad, Salud y Sociedad*, (24) : 43-68. Disponible en: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7609/pr.7609.pdf

Fedele, Anna (2016). "Holistic Mothers" or "Bad Mothers"? Challenging Biomedical Models of the Body in Portugal", *Religion and Gender*, Vol. 6, N° 1, pp. 95-111.

Mantilla, María Jimena (2020). "Usos y significados de la noción de naturaleza en el modelo de 'parto y crianza fisiológica' en la ciudad de Buenos Aires", *RUNA, Archivo Para Las Ciencias Del Hombre*, Vol. 41, N° 1, pp. 149-166.

Unidad 4: Nuevas agendas de investigación e intervención

Contenido:

Clase 7: Salud menstrual: del tabú a su politización. Intersecciones en torno al ciclo menstrual: identidad de género y edad. Sagrado sangrado: espiritualidad, género y salud. Feminismos, muerte gestacional y perinatal: confluencias y tensiones. Otros temas y debates.

Clase 8. Conclusiones. Trabajo grupal presencial

Bibliografía obligatoria:

Clase 7

Felitti, Karina e Irrazabal, Gabriela (2018). "Los no nacidos y las mujeres que los gestaban: significaciones, prácticas políticas y rituales en Buenos Aires", *Revista de Estudios Sociales*, N° 64, pp. 125-137.

Ramírez Morales, María del Rosario (2016). "Del tabú a la sacralidad: la menstruación en la era del sagrado femenino", *Ciências Sociais e Religião*, Vol. 18, N° 24, pp. 134-152.

Brown, Josefina (2019), "Presentación" en Navarro, Mónica y Paula Danel, (comp.), *La gerontología será feminista*. Editorial Hendija: Entre Ríos.

Mines, Ana (2020), *Ginecología y menopausia. Reflexiones sobre coproducción, normatividad y multiplicidad en el fin de la menstruación de las mujeres cisgénero*" en *Revista Límbica* Vol II N° 2 <https://revistalimbica.com/wp-content/uploads/2021/05/Mines.-Ginecologia-y-menopausia-.pdf>

Bibliografía complementaria:

Clase 7

Bordes, Mariana (2018). "¿De qué hablamos cuando hablamos de energía? Una aproximación a las nuevas culturas terapéuticas desde la sociología del conocimiento", *Cultura y representaciones sociales*, Vol. 13, N° 25, 103-139.

Ramírez Morales, María del Rosario (2019), "Ciberactivismo menstrual: feminismo en las redes sociales", *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad*, 9 (17): 1-18.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/prts/v9n17/2007-3607-prts-9-17-00009.pdf>

Felitti, Karina (2021), "Brujas feministas: construcciones de un símbolo cultural en la Argentina de la Marea Verde", en Reneé de la Torre y Pablo Semán (eds.), *Religiones y espacios públicos en América Latina*, CLACSO y CALAS, 543-568.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20210203073629/Religiones-espacios.pdf>

Siegel Watkins, Elizabeth, "Hormone replacement. "Educate Yourself" Consumer Information about Menopause and Hormone Replacement Therapy", en Andrea Tone y Elizabeth Siegel Watkins, *Medicating Modern America. Prescription Drugs in History*, NYU Press, 2007, pp. 63-93

Sointu, Eva y Woodhead, Linda (2008). "Spirituality, Gender, and Expressive Selfhood", *Journal for the Scientific Study of Religion*, Vol. 47, N° 2, pp. 259-276.

Brown, Josefina (2016), El aborto en cuestión: la individuación y juridificación en tiempos de neoliberalismos. En *Revista Latinoamericana de Sexualidad, salud y sociedad* N°24.pp16-42.

Márquez González, Horacio y Edith Valdez Martínez (2018), Legitimidad de la histerectomía para resolver el "problema" de la higiene menstrual en adolescentes con discapacidad intelectual en *La Gaceta médica de México*, N° 154, pp 649-656.

Recursos

Cosecha Roja, "Hablemos de varones trans y menstruación", 2019.
<https://www.cosecharoja.org/hablemos-de-varones-trans-y-menstruacion>

France 24. Endometriosis: Francia intenta recuperar el tiempo perdido, 12 de marzo de 2021.
<https://www.france24.com/es/programas/en-foco/20210312-endometriosis-salud-mujeres-francia>

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Las clases se dictarán de forma presencial o virtual de acuerdo a los requerimientos de la Facultad.

El curso se desarrolla a partir de 8 clases de 4 horas de duración cada una. En las mismas se presentarán los contenidos básicos de cada unidad, se repasarán los aportes de la bibliografía sugerida y se promoverá el debate sobre los mismos con lxs maestrands. Se espera que cada estudiante haya leído la bibliografía obligatoria para poder discutir los contenidos de la misma.

Se organizará un cronograma de presentaciones orales de algunos textos para incentivar la lectura y participación. La presentación oral de un texto de la bibliografía (obligatoria o sugerida) será parte de la evaluación de cada estudiante.

Formas de evaluación

-Exposición oral en clase de un texto de la bibliografía obligatoria o sugerida, a coordinar con las docentes

-Trabajo grupal en clase: diseño de una actividad de intervención comunitaria (de extensión universitaria, barrial, rural, etc.). Su desarrollo debe acompañarse de una fundamentación apoyada en la bibliografía del curso.

-Trabajo final escrito individual.

Sugerimos redactar un escrito que presente un diálogo entre autores (entre 4 y 5) en torno a un tema/concepto específico visto en el seminario. Proponemos que se identifiquen los aportes y discusiones que plantean a modo de estado del arte sobre una cuestión particular. Se trata de un ejercicio breve que complementa la calificación de las otras dos actividades. La extensión máxima es de 2500 palabras.

Requisitos para la aprobación del seminario

Se requiere para la aprobación del seminario, la asistencia al 75% a las clases teóricas y cumplir con la presentación oral de un texto, la producción grupal en clase y la entrega de un trabajo escrito final.