



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN DEL AMBIENTE Y EL TERRITORIO

“Conceptos fundamentales sobre ambiente y territorio”

Docente/s a cargo: M. Laura Isla Raffaele y Gonzalo Lus Bietti

Carga horaria: 16 horas

Cuatrimestre, año: primer cuatrimestre 2024

Fundamentación

Las ideas, discursos y representaciones sobre la naturaleza, el ambiente y el territorio han configurado y configuran de manera central nuestras sociedades. Por ejemplo, informan y justifican procesos de valorización, apropiación y control de elementos naturales y del espacio. A su vez, definen y sustentan prácticas reivindicativas y de resistencia por parte de grupos subalternos. Particularmente, en las últimas tres décadas las nociones de ambiente y territorio han cobrado notable relevancia tanto en el ámbito público, político como el académico.

Por un lado, el territorio se ha constituido como una forma no solamente interpretativa para comprender las relaciones de poder en/con el espacio, para diseñar y planificar políticas públicas, sino también, y fundamentalmente en América Latina, como una herramienta de lucha social y expresión contra-hegemónica del neoliberalismo y el capitalismo global. Por el otro, lo ambiental ha emergido como cuestión social, es

decir como un asunto, necesidad y demanda socialmente problematizado. Al reconocimiento de un creciente nivel de deterioro de las condiciones ambientales y la vida humana y no humana, en América Latina, se han añadido las nociones de extractivismo y neoextractivismo para, además de evidenciar tales procesos de deterioro, denunciar mecanismos de desposesión y de acaparamiento de tierras, recursos y bienes comunes acechando la vida misma para diversas comunidades y poblaciones. De hecho, es aquí donde ambiente y territorio se han imbricado para comprender problemáticas ambientales en clave territorial y conflictos territoriales en clave ambiental.

En este marco, el presente seminario pretende brindar un acercamiento teórico-conceptual tanto a las nociones de ambiente y territorio, como así también, haciendo pie en el acervo y tradición de la Geografía, a algunos otros conceptos claves que han enriquecido y enriquecen los estudios entorno al ambiente y el territorio. Más aún, es posible pensar una constelación de conceptos geográficos (Haesbaert, 2020) que permitan abordar las ideas, problemáticas y conflictos asociados al ambiente y el territorio.

Los conceptos, su uso y elaboración, en rigor, implican una acción que, desde determinada perspectiva teórica y con intenciones político-ideológicas definidas, permiten construir, reconstruir y deconstruir lo “real”. En este sentido, los conceptos se conciben como herramientas de análisis, tanto en relación a problemas o problematizaciones como en vinculación a una familia o conjunto de otros conceptos que se encuentran ligados entre sí, otorgándose mutuamente sentido y pertinencia.

Asumiendo este posicionamiento, la intención es ofrecer una caja de herramientas teórico-conceptuales como así también muestras empíricas sobre los distintos usos y formas interpretativas de los conceptos de lugar, paisaje, región, red y escala. Si bien cada uno de ellos focaliza la mirada en un tipo

particular de relaciones en/con el espacio, el desafío es poder ponerlos en vinculación, en diálogo o en tensión de manera tal de iluminar la compleja trama procesos y fenómenos que involucran los problemas y conflictos contemporáneos en torno al ambiente y el territorio.

Objetivos

- Adquirir herramientas teórico-conceptuales para el tratamiento de problemáticas y conflictos ligados a la gestión del ambiente y el territorio.
- Reconocer los principales conjuntos de ideas, discursos y representaciones sobre los conceptos de ambiente y el territorio.
- Comprender la significatividad de una constelación de conceptos geográficos claves a la luz de los procesos socio-espaciales y de la producción de conocimientos actuales ligados al ambiente y el territorio.
- Identificar las potencialidades analíticas que ofrecen los conceptos de lugar, paisaje, región, red y escala para el abordaje de procesos ambientales y territoriales.

UNIDAD 1: Pensar en/con conceptos a modo de constelación

Contenidos:

Definición de concepto. Noción de constelación geográfica de conceptos. Introducción a conceptos claves en Geografía. Centralidad del espacio geográfico. Primera aproximación a: ambiente, territorio, lugar, paisaje, región, red y escala.

Bibliografía obligatoria:

- HAESBAERT, Rogério (2021) [2014]. Por una constelación geográfica de conceptos. En *Vivir en el límite. Territorio y multi-transterritorialidad en tiempos de in-seguridad y contención* (pp.19-54). México DF: Siglo XXI.
- BLANCO, Jorge. (2007). Espacio y territorio. Elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En María Victoria Fernández Caso y Raquel Gurevich (comps.)

Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. (pp.37-64). Buenos Aires: Biblos

Bibliografía complementaria:

- BARROS, Claudia y ZUSMAN, Perla (1999). La geografía en la búsqueda de conceptos híbridos. En Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 27, 67-80.
- BENEDETTI, Alejandro. (2017). Conceptos de la Geografía: espacio y región; Conceptos de la Geografía: territorio, lugar, paisaje y ambiente. En *Epistemología de la geografía contemporánea* (Capítulo 3 y 4). Bernal: Universidad Virtual de Quilmes.
- DELEUZE, Gilles. y GUATTARI, Félix (1997 [1991]). ¿Que es un concepto?. En *¿Qué es la Filosofía?* (pp.21-38). Barcelona, Anagrama.
- SOUTO, Patricia. (2011). *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

UNIDAD 2: Una mirada por las ideas de ambiente y territorio

Contenido:

Conceptos de naturaleza, ambiente y territorio. Perspectivas histórico-geográficas sobre la relación naturaleza – sociedad (Grandes tradiciones de pensamiento ambientalista: judeo-cristiana, ilustrada, romántica y ecológica; los planteos territoriales y patrimoniales como tradición emergente). Territorio, relaciones de poder y multiterritorialidad. El abordaje territorial en Geografía: de categoría analítica y de la práctica a enfoque metodológico.

Bibliografía obligatoria:

- CASTRO, Hortensia. (2011). Naturaleza y el Ambiente. Significados en contexto. En: Raquel Gurevich (comp.) *Ambiente y educación: una apuesta al futuro*. (pp.43-74). Buenos Aires: Editorial Paidós.
- SVAMPA, Maristella. (2011). Extractivismo neodesarrollista y movimientos sociales. ¿Un giro ecoterritorial hacia nuevas alternativas?. En: Miriam Lang y Dunia Mokrani (comp.), *Más allá del desarrollo. Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al*

Desarrollo (pp.185-216). Quito: Ediciones AbyaYala- Fundación Rosa Luxemburgo, p. 185-216.

Bibliografía complementaria:

- CASTRO, Hortensia., y LUS BIETTI, Gonzalo. (2022). Apuntes latinoamericanos para la construcción de una Geografía ambiental. *GEographia*, 24(53).
- DO CARMO CRUZ, Valter (2020). De la producción del espacio a la gubernamentalidad del espacio: cambios metodológicos para un enfoque territorial de la geograficidad. En *Cardinalis*, 15, 551–579.
- GUDYNAS, Eduardo. (1999). Concepciones de la naturaleza y desarrollo en América Latina. En: *Revista Persona y Sociedad*, 13 (1): 101-125, Chile: ILADES
- FOLADORI, Guillermo. (2005). “Una tipología del pensamiento ambientalista”, en Foladori, G. y Pierri, N., *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. México, Miguel Ángel Porrúa, p. 83-136.
- HAESBAERT, Rogerio (2011) [2004]. Definir territorio para entender la desterritorialización. En *El mito de la desterritorialización: del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad (Capítulo 2)*. México: Siglo XXI.

UNIDAD 3: Lugar, Paisaje, Región, Red y Escala. Aproximaciones empíricas para un entramado conceptual

Contenido:

Profundización en los conceptos de lugar, paisaje, región, red y escala. Análisis de sus potencialidades a partir de casos empíricos.

Bibliografía obligatoria:

- NOGUÉ, Joan (2014). Sentido de lugar, paisaje y conflicto. En *Geopolítica(s)*, 5(2). 155-163.
- CASTRO, Hortensia. ZUSMAN, Perla. (2007). Redes escalares en la construcción de los patrimonios de la Humanidad. El caso de la

patrimonialización de la Quebrada de Humahuaca. *GEOUSP-Espaço e Tempo*, 21, 173-184.

- BENEDETTI, Alejandro (2010). Quebrada de Humahuaca: ¿hoy, unidad fisiográfica, región geográfica, ambiente o lugar? Estudio bibliográfico sobre la toponimia y el pensamiento geográfico regional argentino (siglos XIX y XX). En *Registros*, 7(7), 111-138.

Bibliografía complementaria:

- BLANCO, Jorge. (2007). La geografía de las redes. En M. V. Fernández Caso (coord.). *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza* (pp. 39-66). Buenos Aires: Noveduc.
- CASTRO, Hortensia y CINALLI, Franco (2018). Lo rural como distinción: procesos y debates en torno a la promoción de Indicaciones Geográficas. En: Hortensia Castro y Mariana Arzeno (coords.) *Lo rural en definición: aproximaciones y estrategias desde la Geografía* (pp.281-300). Buenos Aires: Biblios.
- NOGUÉ, Joan y VELA, Jordi de San Eugenio (2017). La contribución del paisaje visual en la generación de marcas territoriales. En *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 74, 143-160.
- STRACCIA, Patricio, MONKES, Julian e ISLA RAFFAELE, María Laura (2021). Las políticas de escala en las disputas ambientales: el caso de los humedales en Argentina. *Revista Huellas*, 25(1), 73-91
- TOMMEI, Constanza y BENEDETTI, Alejandro (2012). Purmamarca y su belleza policromática. Fotografía y descripción geográfica en la construcción de los lugares. En *Párrafos Geográficos* 11(2), 39 - 76.

Bibliografía general

- BARROS, Claudia (2000). Reflexiones sobre la relación entre lugar y comunidad. En *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 37, 81-94.
- BARROS, Claudia y ZUSMAN, Perla (1999). La geografía en la búsqueda de conceptos híbridos. En *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 27, 67-80.
- BENEDETTI, Alejandro (2010). Quebrada de Humahuaca: ¿hoy, unidad fisiográfica, región geográfica, ambiente o lugar? Estudio

bibliográfico sobre la toponimia y el pensamiento geográfico regional argentino (siglos XIX y XX). En *Registros*, 7(7), 111-138.

- BENEDETTI, Alejandro. (2017). Conceptos de la Geografía: espacio y región; Conceptos de la Geografía: territorio, lugar, paisaje y ambiente. En *Epistemología de la geografía contemporánea* (Capítulo 3 y 4). Bernal: Universidad Virtual de Quilmes.
- BLANCO, Jorge. (2007). Espacio y territorio. Elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En María Victoria Fernández Caso y Raquel Gurevich (comps.) *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. (pp.37-64). Buenos Aires: Biblos
- BLANCO, Jorge. (2007). La geografía de las redes. En M. V. Fernández Caso (coord.). *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza* (pp. 39-66). Buenos Aires: Noveduc.
- CASTRO, Hortensia y CINALLI, Franco (2018). Lo rural como distinción: procesos y debates en torno a la promoción de Indicaciones Geográficas. En: Hortensia Castro y Mariana Arzeno (coords.) *Lo rural en definición: aproximaciones y estrategias desde la Geografía* (pp.281-300). Buenos Aires: Biblos.
- CASTRO, Hortensia. (2011). Naturaleza y el Ambiente. Significados en contexto. En: Raquel Gurevich (comp.) *Ambiente y educación: una apuesta al futuro*. (pp.43-74). Buenos Aires: Editorial Paidós.
- CASTRO, Hortensia. ZUSMAN, Perla. (2007). Redes escalares en la construcción de los patrimonios de la Humanidad. El caso de la patrimonialización de la Quebrada de Humahuaca. *GEOUSP-Espaço e Tempo*, 21, 173-184.
- CASTRO, Hortensia., y LUS BIETTI, Gonzalo. (2022). Apuntes latinoamericanos para la construcción de una Geografía ambiental. *GEOgraphia*, 24(53).
- DELEUZE, Gilles. y GUATTARI, Félix (1997 [1991]). ¿Que es un concepto?. En *¿Qué es la Filosofía?* (pp.21-38). Barcelona, Anagrama.
- DO CARMO CRUZ, Valter (2020). De la producción del espacio a la gubernamentalidad del espacio: cambios metodológicos para un enfoque territorial de la geograficidad. En *Cardinalis*, 15, 551-579.
- FOLADORI, Guillermo. (2005). “Una tipología del pensamiento ambientalista”, en Foladori, G. y Pierri, N., *¿Sustentabilidad?*

Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. México, Miguel Ángel Porrúa, p. 83-136.

- GARCÍA ÁLVAREZ, Jacobo. (2006). Geografía regional. En: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón, *Tratado de Geografía Humana* (pp.25-70). Barcelona: Anthropos y UAM Iztapalapa.
- GONZÁLEZ, Sara (2005). La geografía escalar del capitalismo actual. En *Scripta Nova* 189 (9).
- GUDYNAS, Eduardo. (1999). Concepciones de la naturaleza y desarrollo en América Latina. En: *Revista Persona y Sociedad*, 13 (1): 101-125, Chile: ILADES
- HAESBAERT, Rogério (2021): “O giro espacial e o espaço(tempo) como esfera da mudança de perspectiva” (p. 29-58) y “Multi/transterritorialidade por um devir descolonial aberto e plural” (p.329-361). En *Território e descolonialidade: sobre o giro (multi) territorial/de(s)colonial na América Latina*. Buenos Aires: CLACSO; Niterói: Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal Fluminense
- HAESBAERT, Rogério (2011) [2004]. Definir territorio para entender la desterritorialización. En *El mito de la desterritorialización: del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad* (Capítulo 2). México: Siglo XXI.
- HAESBAERT, Rogério (2021) [2014]. Por una constelación geográfica de conceptos. En *Vivir en el límite. Territorio y multi-transterritorialidad en tiempos de in-seguridad y contención* (pp.19-54). México DF: Siglo XXI.
- LOPES DE SOUZA, Marcelo (2013) “Território e (des)territorialização”. En Lopes de Souza, Marcelo: *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial* (Capítulo 4). Río de Janeiro: Bertrand Brasil.
- LOPES DE SOUZA, M. (2018). Quando o trunfo se revela um fardo: reexaminando os percalços de um campo disciplinar que se pretendeu uma ponte entre o conhecimento da natureza e o da sociedade. En *Espaço e Tempo* 2(22), 274-308.
- LOPES DE SOUZA, M. (2020). Articulando ambiente, território e lugar: A luta por justiça ambiental e suas lições para a epistemologia e a teoria geográficas. En *AMBIENTES* 2(1), 16-64.

- MASSEY, Doreen. (2012). Un sentido global del lugar. En: Abel Albet y Núria Benach. *Doreen Massey. Un sentido global del lugar* (112-129). Barcelona: Icaria.
- NOGUÉ, Joan (2014). Sentido de lugar, paisaje y conflicto. En *Geopolítica(s)*, 5(2). 155-163.
- NOGUÉ, Joan (2016). El reencuentro con el lugar: nuevas ruralidades, nuevos paisajes y cambio de paradigma. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 62 (3), 489-502.
- NOGUÉ, Joan y VELA, Jordi de San Eugenio (2017). La contribución del paisaje visual en la generación de marcas territoriales. En *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 74, 143-160.
- SOUTO, Patricia. (2011). *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- STRACCIA, Patricio, MONKES, Julian e ISLA RAFFAELE, María Laura (2021). Las políticas de escala en las disputas ambientales: el caso de los humedales en Argentina. *Revista Huellas*, 25(1), 73-91
- SVAMPA, Maristella. (2011). Extractivismo neodesarrollista y movimientos sociales. ¿Un giro ecoterritorial hacia nuevas alternativas?. En: Miriam Lang y Dunia Mokrani (comp.), *Más allá del desarrollo. Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo (pp.185-216)*. Quito: Ediciones AbyaYala- Fundación Rosa Luxemburgo, p. 185-216.
- TOMMEI, Constanza y BENEDETTI, Alejandro (2012). Purmamarca y su belleza policromática. Fotografía y descripción geográfica en la construcción de los lugares. En *Párrafos Geográficos* 11(2), 39 - 76.

Modalidad de cursada

El seminario se organiza en clases teórico – prácticas presenciales integradas por: la exposición por parte de lxs docentes de los contenidos conceptuales y empíricos centrales de cada unidad; y el trabajo de los/as alumnos/as, en pequeños grupos, a partir de

diferentes consignas con el fin de aplicar los contenidos a diferentes situaciones o contextos y reconocer nuevas dimensiones y relaciones.

Formas de evaluación

Se contempla la elaboración de un trabajo final escrito, que podrá realizarse de forma individual o grupal, cuyas consignas serán desarrolladas durante la cursada. Los trabajos podrán entregarse hasta un plazo de tres meses luego de finalizada la cursada.

Requisitos para la aprobación del seminario

Los requisitos para la aprobación del seminario son: 1- asistencia obligatoria al 75 % de las clases, 2- participación de las actividades de presentación y discusión en clase, y 3- aprobación del trabajo final.