

SEMINARIO DE DOCTORADO
Marcadores del discurso y variación
Juana Santana Marrero
(Universidad de Sevilla)

1. Presentación

En las últimas décadas la Lingüística ha dedicado especial atención al estudio de los marcadores del discurso. Este afán investigador se traduce en un amplio número de publicaciones en las que se manejan diferentes enfoques. Una de las posibles líneas de análisis de estas partículas es su estudio desde la perspectiva de la variación. Si aplicamos dicho planteamiento al estudio de los marcadores en español, podremos llegar a conocer cuáles son las formas comunes a todos los hispanohablantes y cuáles presentan marcas de uso dialectal, social, de oralidad y de escritura.

El objetivo de este seminario es mostrarles a los estudiantes de Doctorado las posibilidades que ofrece esta vía de investigación. Para ello, en un primer momento nos acercaremos a las reflexiones surgidas en torno a la Lingüística de la Variación y su aplicación a las estructuras gramaticales de nuestra lengua. Dedicaremos especial atención a aquellos proyectos de investigación que hasta el momento han aportado datos a la comunidad científica sobre la variación gramatical. En un segundo momento nos centraremos en el estudio de los marcadores. Para ello revisaremos las propuestas existentes relativas a su denominación, delimitación y clasificación. Y finalmente abordaremos el análisis de estas partículas considerando su distribución geográfica y sociolingüística, así como su presencia en la oralidad y en la escritura. Para ello revisaremos una selección de estudios realizados hasta el momento y valoraremos las posibles investigaciones que puedan llevarse a cabo.

2. Objetivos

- a. Conocer los planteamientos teóricos y las discusiones científicas que subyacen a la noción de variación.
- b. Conocer los planteamientos teóricos y las discusiones científicas que subyacen al estudio de los marcadores en español.
- c. Acercar al estudiante las posibilidades de estudio que ofrece la aplicación de la variación al análisis de los marcadores.
- d. Realizar una revisión crítica de la bibliografía especializada sobre la materia del seminario.
- e. Fomentar en el alumno una actitud crítica sobre los contenidos del programa.
- f. Conseguir que el estudiante aprenda a tomar decisiones fundamentadas y razonadas y que sepa defenderlas de forma oral y escrita.
- g. Introducir al alumno en la investigación sobre aspectos específicos de la materia que sea capaz de exponer y defender con rigor científico en forma de monografía.

3. Contenidos

Módulo 1. Gramática y variación

Delimitación de la noción de variación. La variación diastrática: variable lingüística y variable social. Discusiones en torno a la variación gramatical o sintáctica. Variación lengua hablada y lengua escrita.

- Almeida, M. (1999): *Sociolingüística*, La Laguna: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de la Laguna, 2003.
- Areiza, R., M. Cisneros y L. E. Tabares (2012): *Sociolingüística* [recurso electrónico]: *enfoques pragmático y variacionista*, Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Blas Arroyo, J. L. (2008): *Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*, Madrid: Cátedra.
- Carbonero, P. (1997): “Sintaxis y sociolingüística”, en M. Casas (dir.) y J. Espinosa (ed.): *II Jornadas de Lingüística*, Universidad de Cádiz: Servicio de Publicaciones, págs. 11-29.
- Castellano Alemán, Á. (2001): *Aspectos sociolingüísticos de la variación gramatical*, Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- Koch, P. y W. Oesterreicher (1990): *Gesprochene Sprache in der Romania: Französisch, Italienisch, Spanisch*, Tubinga: MaxNiemeyer (trad. española de A. López Serena: *Lengua hablada en la Romania: español, francés, italiano*, Madrid: Gredos, 2007).
- López Morales, H. (1989): *Sociolingüística*, 3ª ed., Madrid: Gredos, 2004.
- López Morales, H. (2009): “El estudio de la variación lingüística”, en Mª V. Camacho Taboada, J.J. Rodríguez Toro y J. Santana (eds.): *Estudios de lengua española: descripción, variación y uso (homenaje a Humberto López Morales)*, Frankfurt/Madrid: Iberoamericana/Vervuert, págs.9-34.
- Moreno Fernández, F. (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, 2ª ed., Barcelona: Ariel, 2005.
- Santana, J. (1997): “Las locuciones condicionales: ¿un caso de variación sintáctica?”, en *Interlingüística* 8, Jaén, págs. 311-318.
- Serrano, Mª. J. (2011): *Sociolingüística*, Barcelona: Ediciones del Serbal.

Módulo 2. Proyectos para el estudio de la variación en el español actual

El Proyecto de la Norma Culta Hispánica J. M. Lope Blanch. El Proyecto de Estudio Sociolingüístico del Español de España y América. Metodología. Materiales. Estudios particulares.

- Moreno Fernández, F. (2006): “El español en su variación geográfica y social: informe sobre el corpus PRESEEA”, en A. M.ª Cestero, I. Molina y F. Paredes (coords.): *Estudios sociolingüísticos del español de España y América*, Madrid, Arco/Libros, págs. 15-34.
- Moreno Fernández, F. (2005): “Corpus para el estudio del español en su variación geográfica y social: el corpus PRESEEA”, en *Oralia*, 8, págs. 123-140.
- Moreno Fernández, F. (1996): “Metodología del Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América”, en *Lingüística*, 8, págs. 257-287.
- Samper, J. A. (2005): “Macrocorpus para el estudio de la norma lingüística culta”, en *Oralia*, 8, págs. 105-122.

- Santana, J. (2003): “Los nexos relativos en la norma lingüística culta de Las Palmas de Gran Canaria”, en *Estudios sobre el español de Canarias*, vol. 1, Academia Canaria de la Lengua, págs. 477-493.
- Santana, J. (2003): “La alternancia *cantaré/voy a cantar* en el habla de Sevilla”, en F. Sánchez Miret (ed.): *Actas del XXIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología Románica*, vol. 2/2. Tübinga: Max Niemeyer Verlag, págs. 319-330.
- Santana, J. (2004a): “Preposición + (artículo) + *que* relativo: análisis en la norma lingüística culta panhispánica”, en *Boletín de Lingüística*, 21/ene.-jun., Caracas, págs. 66-91.
- Santana, J. (2004b): “La alternancia *cantaría / cantaba* en la apódosis condicional”, en M. Villayrande Llamazares (ed.): *Actas del V Congreso de Lingüística General*, vol. 3, Madrid: Arco/Libros, págs. 2531-2543.
- Santana, J. (2007): “La variable preposición + *que* relativo: el caso de la norma lingüística culta de Las Palmas de Gran Canaria”, en *Discurso y oralidad. Homenaje al profesor José Jesús de Bustos Tovar. Anejos de Oralía*, Madrid: Arco/Libros, págs. 617-631.

Módulo 3. Los marcadores del discurso

Denominación. Delimitación gramatical. Clasificación. Enfoques para su estudio.

- Cortés, L. y M.^a M. Camacho (2005): *Unidades de segmentación y marcadores del discurso*, Madrid: Arco/Libros.
- Fuentes, C. (1996): *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*, Madrid: Arco/Libros.
- Fuentes, C. (2009): *Diccionario de conectores y operadores del español*, Madrid: Arco/Libros.
- Loureda, Ó. y E. Acín (coords.) (2010): *La investigación sobre marcadores del discurso del español, hoy*, Madrid: Arco/Libros.
- Martín Zorraquino, M.^a A. (2006): “Los marcadores del discurso en español: balance y perspectivas para su estudio”, en M. Casado *et al.* (eds.): *Lengua, cultura, valores. Actas del I Congreso Internacional*, Madrid: Arco/Libros, págs. 43-64.
- Martín Zorraquino, M.^a A. y Portolés, J. (1999): “Los marcadores del discurso”, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.): *Gramática descriptiva de la lengua española*, vol. 3, Madrid: Espasa Calpe, págs. 4051-4213.

Módulo 4. Marcadores del discurso y variación

Dificultades para aplicar la metodología variacionista al estudio de los marcadores. Posibilidades de análisis: enfoque semasiológico y enfoque onomasiológico. Los marcadores del discurso en español y la variación espacial: estudios particulares. Los marcadores del discurso en español y la variación social: estudios particulares. Los marcadores del discurso en español y la variación oralidad-escritura: estudios particulares.

- Boretti, S. H. (1999): “A propósito de *¿me entendés?* en el español de Argentina”, en *Oralía*, 2, págs. 139-154.
- Borzi, C. y J. Santana (en consideración): “Marcadores del discurso en la norma culta de Buenos Aires y de Sevilla: estudio contrastivo”. *IV Coloquio Internacional: Marcadores del Discurso en las Lenguas Románicas: Un Enfoque Contrastivo* (6-9 mayo 2015).

- Cortés Rodríguez, Luis (1998): "Marcadores del discurso y análisis cuantitativo". En María Antonia Martín Zorraquino y Estrella Montolío Durán (eds.), *Los marcadores del discurso. Teoría y análisis*, Madrid: Arco/Libros, págs. 143-160.
- Carbonero, P. y J. Santana (2010): "Marcadores del discurso. Variación dialectal y variación social", en Ó. Loureda y E. Acín (eds.): *La investigación sobre marcadores del discurso en español, hoy*, Madrid: Arco/Libros, págs. 497-521.
- López Serena, A. y M. Borreguero Zuloaga (2010): "Los marcadores del discurso y la variación lengua hablada vs. lengua escrita", en Ó. Loureda y E. Acín (coords.): *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*, Madrid: Arco/Libros, págs. 415-495.
- Montolío, E. (2001): *Conectores de la lengua escrita contraargumentativos, consecutivos, aditivos y organizadores de la información*, Barcelona: Ariel.
- Santana, J. (2014): "Marcadores del discurso de Sevilla", en *Marcadores discursivos en la norma culta hispánica: 1964-2014, Cuadernos de la ALFAL*, nº 5, págs. 277-311.
- Santana, J. (2014): "Marcadores del discurso y variación: análisis en la oralidad culta de Sevilla", comunicación leída en XVII Congreso de ALFAL (14-19 julio 2014). Proyecto nº 1. *Estudio Coordinado de la Norma Lingüística Culta*.
- Santana, J. (en prensa): "Luego y después: uso discursivo y variación", en *RILCE. Revista de Filología Hispánica*.
- Santana, J. (en prensa): "Marcadores del discurso y variación diastrática: estudio en el nivel popular", en J. Santana (dir.) y M. León-Castro (ed.): *Sociolingüística Andaluza 17*. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Santana, J. (en consideración): "Luego and después with a textual function: discursive use and variation in the Hispanic educated norm", en *The Yearbook of Corpus Linguistics and Pragmatics*. (Springer). J. Romero Trillo y Fco. Alonso Almeida (eds.).
- Serrano, M^a J. (1999): "Bueno como marcador discursivo de inicio de turno y contraposición: estudio sociolingüístico", en *International Journal of the Sociology of Language*, 14, págs. 115-133.

4. Metodología de trabajo

Los contenidos del Seminario, que tendrá una duración global de 32 horas, se abordarán siguiendo distintas estrategias didácticas. Junto a las exposiciones de la profesora, las clases presenciales del seminario incluirán la discusión científica y la reflexión crítica sobre los contenidos de la materia. A su vez, la consulta de una selección bibliográfica constituirá una parte esencial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes deberán demostrar los conocimientos adquiridos mediante la realización de trabajos de investigación versados sobre distintos aspectos de la materia. Se considerará la exposición oral de los resultados alcanzados.

5. Evaluación

Se exigirá un 80% de asistencia a las clases y se valorará positivamente la participación del alumno en el aula. Para aprobar el seminario es preciso, además de la asistencia regular, la obtención de por lo menos 4 (cuatro) como nota final, resultante del promedio de la nota del trabajo monográfico sobre un tema relacionado con los contenidos desarrollados y de la nota de su exposición oral.