



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

Título del seminario

Después de 1968, el año filosófico interrumpido. Debates sobre igualdad, democracia, acontecimiento, saber y poder, deconstrucción.

Docente/s a cargo: Patrice Vermeren
Carga horaria: 36
Cuatrimestre, año: julio 2018

Fundamentación

En 1966 aparecieron *El bergsonismo de Gilles Deleuze* y *Las palabras y las cosas* de Michel Foucault, sin perjuicio de la edición en francés de las Obras filosóficas completas de Nietzsche. También los escritos de Jacques Lacan (que se los dedica a Louis Althusser): "Querido Althusser, ¡aquí estamos en el mismo carro! De todos modos, en el camino que hemos elegido (Esto todavía es una oportunidad), Tuyo. J. Lacan ". Georges Canguilhem vuelve a publicar con *Nuevas reflexiones lo Normal y lo patológico*. En 1967, Jacques Derrida reúne sus últimos artículos en *La escritura y la diferencia* y *De la gramatología*, y publica *La voz y el fenómeno y la Introducción al problema del signo en la fenomenología* de Husserl. En las nuevas entregas de los Cuadernos Marxistas Leninistas de la ENS, leemos un artículo sobre Althusser "Materialismo dialéctico e histórico", otro de Alain Badiou sobre la "Autonomía relativa del proceso estético", y un número dedicado a "La gran revolución cultural proletaria", una introducción anónima escrita por Louis Althusser; Badiou también publica "El (re) inicio del materialismo dialéctico" en la Crítica, y aparecen los primeros Cuadernos para el análisis (desde "la verdad" y "¿Qué es la psicología?" hasta "Levi-Strauss en el Siglo XVIII" y "La política de los filósofos"). Jacques Rancière describió cómo su generación se separará entre aquellos que son parte de un proyecto de refundación teórica y aquellos que eligen la acción práctica, y luego se unirán en el '68 contra los Althusserianos que permanecen en el PCF. Después de haber formulado la pregunta, ¿qué es un año filosófico?, haremos la pregunta por su interrupción. Para situar mejor nuestra pregunta principal: ¿qué viene después del '68 en filosofía?

Objetivos

- Que los estudiantes se acerquen a autores y debates filosóficos actuales en torno a las categorías de democracia, igualdad, saber y poder, deconstrucción, acontecimiento.
- Que ese conocimiento y esa comprensión alimenten una reflexión a los problemas que se plantean a la filosofía, a las ciencias sociales y políticas, y a la pedagogía, en la actual circunstancia argentina y latinoamericana.

Unidad 1: Título.

Jacques Rancière y la cuestión de la igualdad.

Contenidos:

Jacques Rancière y la crítica a la lectura sintomática de Marx por Louis Althusser. La cuestión de la igualdad

Bibliografía obligatoria:

Louis ALTHUSSER : *Ecrits philosophiques et politiques*, Stock/Imec
Jacques RANCIERE : *Et tant pis pour ceux qui sont fatigués*, Amsterdam
Jacques RANCIERE : *Les scenes du peuple*, Lyon, Horlieu

Bibliografía complementaria:

Jacques RANCIERE . *Mode d'emploi pour une réédition de Lire le Capital*. Horlieu. horlieu-editions.com/introuvables/politique/ranciere-mode-d-emploi-pour-une-reedition-de-lire-le-capital.pdf
Jacques RANCIERE .El método de la igualdad conversaciones con Laurent Jeanpierre y Dork Zabunyan. Buenos Aires, Nueva Visión, 2014.
Jacques RANCIERE . *El desacuerdo, Política y filosofía*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1996.
Jacques RANCIERE, *La lección de Althusser*, Galerna, Buenos Aires, 1975.
Federico GALENDE: *Rancière. Una introducción*, Quadrata-BN, Buenos Aires, 2012.

Unidad 2: Miguel Abensour y la idea de democracia

Contenido:

Miguel Abensour, la democracia insurgente y la utopía persistente

Bibliografía obligatoria:

Miguel ABENSOUR : *La democracia contra el estado*, Colihue ; *Lettre d'un « révoltiste » à Marcel Gauchet converti à la « politique normale »*, Sens et Tonka

Bibliografía complementaria:

Miguel ABENSOUR, Jean-Luc NANCY et Jacques RANCIÈRE. Insistances démocratiques. Discussion avec Miguel

ABENSOUR, Jean-Luc NANCY et Jacques RANCIÈRE. *Revue Vacarmes*, 2009/3, N°48.

Jacques DERRIDA: *Espectros de Marx*. Trotta, 1995.

Hugo QUIROGA; Susana VILLAVICENCIO; Patrice VERMEREN (Comp.). *Filosofías de la ciudadanía. Sujeto político y democracia*. Rosario (Argentina), Homo Sapiens Ediciones, 1999, 260 p.

Patrice VERMEREN. El desplazamiento de la filosofía, el no-lugar de la democracia y la lengua de la emancipación. *Temas y debates* 22. Año 15. Julio-diciembre 2011. Pag. 51-63

Unidad 3: Alain Badiou y el acontecimiento.

Contenido:

Alain Badiou, el paradigma matemático, el acontecimiento y la revolución.

Bibliografía obligatoria:

Alain BADIOU: *Images du temps présent, Séminaire 2001-2004; Que signifie changer le monde ? Séminaire 2010-2012*, Fayard

Bibliografía complementaria:

Alain BADIOU (1988). *El ser y el acontecimiento*. Buenos Aires: Manantial.

Alain BADIOU . (2004). *Ensayo sobre la conciencia del Mal*. México: Herder.

François DELAPORTE: *Filosofía de los Acontecimientos*, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, 2002

Unidad 4: Michel Foucault, saber y subjetivación.

Contenido:

Michel Foucault, saber, poder y subjetivación.

Bibliografía obligatoria:

Michel FOUCAULT: Dits et Ecrits , Gallimard,

Bibliografía complementaria:

Pierre MACHEREY: De Canguilhem à Foucault, La Force des Normes, La fabrique

Luciano NOSETTO: Michel Foucault y la política, Unsam,

Georges CANGUILHEM: Mort de l'Homme ou epuisement du cogito ? Critique 242, 1967 ; Œuvres, tome 4, Vrin

Judith REVEL: Michel Foucault, Bordas,

Bibliografía general

Louis ALTHUSSER, El porvenir es largo, Destino, Barcelona, 1992

Louis ALTHUSSER, Ideología y aparatos ideológicos de Estado, Nueva Visión, Buenos Aires, 1988.

Christian BAUDELOT y Roger ESTABLET, Roger, L'élitisme républicain. L'école française à l'épreuve des comparaisons internationales, Seuil, Paris, 2009.

Louis-Auguste BLANQUI, La eternidad a través de los astros, traducción y nota preliminar de Lisa Block de Behar, Siglo XXI, México, 2000 (hay también otras ediciones).

Laurecen CORNU; Patrice VERMEREN (2006). La philosophie déplacée - autour de Jacques Rancière, Laurence Cornu y Patrice Vermeren (dir). Lyon: Horlieu.

Michel DE CERTEAU, La toma de la palabra, Universidad Iberoamericana, México, 1995, pp. 27-134.

Emilio DE ÍPOLA, Althusser, el infinito adiós, Siglo XXI, Buenos Aires, 2007

Eduardo GRÜNER, Eduardo, La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución, Edhasa, Buenos Aires, 2010.

Horacio GONZALEZ, Patrice VERMEREN (ed.): Inactualidad del Bergsonismo, Colihue,

Kristin ROSS : Mai 68 et ses vies ultérieures, Agone, mMarseille,

Jacques RANCIERE 'actualité du "maître ignorant" : entretien avec jacques rancière, réalisé par andréa benvenuto, laurence cornu et patrice vermeren à paris le vendredi 24 janvier 2003. Presses universitaires de Caen | « Le Télémaque » 2005/1 n° 27 | pages 21 à 36

Miguel ABENSOUR, Alain BADIOU, Genevieve FRAISSE, Claude LEFORT, Patrick VAUDAY, Patrice VERMEREN: Voces de la filosofía francesa contemporánea, Colihue,

Jacques RANCIERE, El filósofo y sus pobres, UNGS, Los Polvorines, 2013.

Jacques RANCIERE , El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual, Laertes, Buenos Aires, 2003 (hay también otras ediciones).

Patrice VEREMEREN. Prólogo. En: ROIG, Arturo E.; Vermeren, Patrice; et. al. Repensando el siglo XIX desde América latina y Francia: Homenaje al filósofo Arturo A. Roig. Compilado por Marisa Muñoz y Patrice Vermeren. Buenos Aires: Colihue, 2009, 824 p.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Modalidad presencial, presentación del tema y discusión grupal.

Formas de evaluación

Los alumnos presentarán un trabajo de investigación de entre 8 y 12 páginas sobre algunos de los contenidos del curso.

Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe asistir al 80% de las clases, y cumplir con el tipo de participación que se especifica en “Formas de evaluación”. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a seis meses.