



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS CULTURALES DE AMÉRICA LATINA

**Título del seminario:
“Ciclos Revolucionarios”**

Tema: “Conflicto y Cambio Social en América Latina - Siglos XX y XXI”

Docente/s a cargo: Dr. Juan Luis **Hernández**

Carga horaria: 32 Horas

Cuatrimestre, año: Primer trimestre 2022

Fundamentación

A lo largo del siglo XX América Latina asistió a la irrupción de diversos procesos de cambio social, con el objetivo de implementar modificaciones estructurales en la sociedad y el Estado de los países del subcontinente. La historiografía coincide en señalar cuatro grandes procesos revolucionarios protagonizados por las masas populares, que lograron destruir el Estado oligárquico, en particular, su aparato represivo militar: México (1910-1920), Bolivia (1952), Cuba (1959) y Nicaragua (1979). En México y Bolivia, se configuraron los rasgos clásicos de las guerras campesinas y las insurrecciones obreras, por lo menos en los inicios de ambos procesos, siendo por tanto el campesinado y el proletariado minero actores fundamentales de los mismos. En Cuba y Nicaragua asistimos a diversas formas de lucha armada, articuladas en su fase de ascenso con grandes movilizaciones urbanas y rurales.

Desde la primera mitad del siglo pasado surgieron en diversos países latinoamericanos movimientos populares que buscaron concretar, con mayor o menor profundidad, las aspiraciones de las mayorías nacionales. El ascenso de estos movimientos al Estado les permitió impulsar reformas sociales “desde arriba”. Nuestro propósito en este curso es analizar dos de los procesos más interesantes y de mayor repercusión: México, durante la presidencia de Lázaro Cárdenas (1934-1940) y Perú, durante el gobierno de Velasco Alvarado (1968-1980), que nos permitirá repasar, este último, la trayectoria de la Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA), fundada por Víctor Raúl Haya de la Torre en 1924, notable antecedente del populismo latinoamericano. Finalmente, en el contexto de la lucha contra el neoliberalismo, tras la conclusión de la guerra fría, se inician nuevos procesos de cambio social en nuestro subcontinente. El Proceso de Cambio en Bolivia (2006-2019), constituye un ejemplo emblemático de los mismos.

En todos estos procesos sociales, las aspiraciones populares chocaron con los intereses de las elites dominantes, el capital financiero internacional y las metrópolis imperialistas. Interpelarlos, a los efectos de establecer sus alcances y límites, exige apelar a un marco teórico que incluya la adopción de categorías analíticas clásicas para el estudio de las revoluciones sociales, así como diversos aportes provenientes de la sociología, la economía, la teoría política. Conjuntamente con la mirada diacrónica proporcionada por la Historia, este abordaje permite trazar un panorama dinámico y complejo de los fenómenos sociales que hacen a la historia contemporánea de nuestros pueblos latinoamericanos.

Objetivos

El curso se propone los siguientes objetivos:

- Introducir a los alumnos en el conocimiento de los principales debates en torno a los procesos de transformación social latinoamericanos.
- Orientar a los participantes en la lectura de la bibliografía obligatoria, impulsando el análisis crítico de la misma.
- Estimular el análisis de nuevas temáticas y perspectivas de investigación.

- Contribuir a que los alumnos sean capaces de formular problemas, preguntas y/o hipótesis, acerca de los ejes temáticos que sea de su interés.

Unidad 1

Contenidos:

La Revolución social en América Latina. Conceptos fundamentales: condiciones previas, desencadenantes, crisis histórica y situación revolucionaria. Revolución pasiva y transformismo.

Bibliografía obligatoria:

Coutinho, Nelson Carlos. "Gramsci en Brasil", en *Crítica Marxista* Nro. 6, Roma, 1985.

Guevara, Gustavo Carlos. "Introducción", en Guevara, Gustavo Carlos (Coordinador), ob. cit., pp. 9-24.

Hobsbawm, Eric. "La Revolución", en Roy Porter (ed.), *La revolución en la historia*, Crítica, Barcelona, 1990.

García Linera, Álvaro. *¿Qué es una revolución? Y otros ensayos reunidos*, Prometeo-CLACSO, Buenos Aires, 2020, pp. 159-238.

Bibliografía complementaria:

Knight, Alan, "Revolución social: una perspectiva latinoamericana" en *Secuencias*, México, 1993.

Skocpol, Theda. *Los estados y las revoluciones sociales. Un estudio comparativo de Francia, Rusia y China*, FCE, México, 1984.

Unidad 2

Contenidos:

La Revolución Mexicana (1910-1920). El Porfiriato. Madero y el Plan de San Luis Potosí. Pancho Villa y la División del Norte. El zapatismo y la comuna de Morelos. El Constitucionalismo: Carranza y Obregón. Querétaro y la Constitución de 1917.

Bibliografía obligatoria:

AAVV. *Interpretaciones de la Revolución Mexicana*, UNAM-Nueva Imagen, México, 1980. Capítulo 1, Adolfo Gilly, "La guerra de clases en la revolución mexicana (revolución permanente y auto-organización de masas)", y Capítulo 5, Enrique Semo, "Reflexiones sobre la revolución mexicana".

AA.VV. *La Revolución Mexicana. Documentos fundamentales (1910-1920)*, Manuel Suárez Editor, Buenos Aires, 2004. "Plan de San Luis Potosí", "Plan de Ayala" y "Constitución de 1917".

Guevara, Gustavo Carlos. "La Revolución Mexicana", en Guevara, Gustavo Carlos (Coordinador), ob. cit., pp. 27-48.

Bibliografía complementaria:

Brading, David (comp.). *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, FCE., México 1982.

Gilly, Adolfo. *La revolución interrumpida*, Era, México, 1994.

Katz, Friederich (comp.). *Revolución, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al XX*, Era, México, 1990.

Knight, Alan. "La Revolución Mexicana: ¿burguesa, nacionalista, o simplemente una 'gran rebelión'?" en *Cuadernos Políticos*, Nº 48, Era, México, 1986.

Warman, Arturo, *Y venimos a contradecir... Los campesinos de Morelos y el Estado nacional*, Casa Chata, México, 1986.

Unidad 3

Contenidos:

La Revolución Boliviana (1952-1964). Antecedentes. La guerra del Chaco, el nacionalismo militar, Villarroel y el sexenio. El movimiento obrero y la insurrección de abril. Nacionalización de la minería y reforma agraria. El Movimiento Nacionalista Revolucionario y la Central Obrera Boliviana. El retroceso de la revolución.

Bibliografía obligatoria:

Cajías de la Vega, Magdalena (coord.). *Bolivia, su historia. Tomo VI Constitución, desarrollo y crisis del Estado de 1952*, Coordinadora de Historia, La Paz, 2014.

Hernández, Juan Luis. "La Revolución Boliviana", en Guevara, Gustavo Carlos (Coordinador), ob. cit, pp. 49-69.

Hernández, Juan Luis y Salcito Ariel. *La Revolución Boliviana. Documentos fundamentales*, Newen Mapu, 2007. "Tesis de Pulacayo", "Tesis de Ayopaya" y "Ley de Reforma Agraria".

Pla, Alberto. *América Latina siglo XX. Economía, sociedad, revolución*, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1980.

Bibliografía complementaria:

Cajías de la Vega, Magdalena. "Los mineros en la Revolución Nacional", en Ansaldi, Waldo y Funes, Patricia (comp.), *Teoría de las Revoluciones y Revoluciones Latinoamericanas*, UDISHAL, Buenos Aires, 2001.

Dunkerley, James, *Rebelión en las Venas. La lucha política en Bolivia. 1952-1982*, Plural, La Paz, 2003 (1987).

Gordillo, José. *Campesinos revolucionarios en Bolivia. Identidad, territorio y sexualidad en el Valle Alto de Cochabamba 1952-1954*, Plural, La Paz, 2000.

Justo, Liborio. *Bolivia: la Revolución derrotada*, Rojas Araujo, Cochabamba, 1967.

Klein, Herbert. *Historia General de Bolivia*, Juventud, La Paz, 1982.

Rivera Cusicanqui, Silvia. *Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado aymara y qhechwa 1900-1980*, THOA, La Paz, 2003 (1984).

Zavaleta Mercado, René. "Consideraciones generales sobre la historia de Bolivia (1932-1971)", en *Obra Completa*, Tomo II: Ensayos 1975-1984, Plural, La Paz, 2013, pp. 35-96.

Unidad 4

Contenidos:

La Revolución Cubana (1959-1964). Antecedentes. La enmienda Platt y la Revolución de 1933. La constitución de 1940 y el asalto al Moncada. El Movimiento Revolucionario 26 de julio y el Ejército Rebelde: huelga general y lucha armada. El triunfo revolucionario, la reacción estadounidense, la reforma agraria y el carácter socialista de la Revolución.

Bibliografía obligatoria:

Castro, Fidel. *La historia me absolverá*, Luxemburg, Buenos Aires, 2005.

Gilly, Adolfo. "Cuba: entre la coexistencia y la revolución", en *Monthly Review*, Nº 15, Buenos Aires, noviembre de 1964.

Guevara, Gustavo Carlos. "La Revolución Cubana", en Guevara, Gustavo Carlos (Coordinador), ob. cit., pp. 71-91.

Hernández, Juan Luis. "El gran debate cubano (1963-1964). Antecedentes e interpretaciones", en *Ni Calco Ni Copia*, N° 3, 2010, Buenos Aires, pp. 77-98.

Bibliografía complementaria:

Aranda, Sergio. *La revolución agraria en Cuba*, Siglo XXI, México, 1969.

Castro, Fidel. *La Revolución Cubana. Escritos y Discursos*, Palestra, Buenos Aires, 1960.

Cepero Bonilla, Raúl. *Azúcar y abolición*, Grijalbo, Barcelona, 1977.

Le Riverend, Julio. *Historia económica de Cuba*, Ariel, Barcelona, 1972.

Winocur, Marcos. *Las clases olvidadas en la revolución cubana*, Contrapunto, Buenos Aires, 1987.

Wright Mills, C. *Escucha, Yanqui. La revolución en Cuba*, FCE, México, 1961.

Zeitlin, Maurice. *La política revolucionaria y la clase obrera cubana*, Amorrortu, Buenos Aires, 1970.

Unidad 5

Contenido:

La Revolución Sandinista (1979-1990). Antecedentes. La lucha de Augusto César Sandino y la dictadura de Somoza. El Frente Sandinista de Liberación Nacional. Triunfo y decadencia de la Revolución Sandinista.

Bibliografía obligatoria:

Bermúdez, Lilia. *Guerra de baja intensidad. Reagan contra Centroamérica*, Siglo XXI, México, 1987.

Fernández Hellmund, Paula D. "La Revolución Sandinista", en Guevara, Gustavo Carlos (Coordinador), ob. cit., pp. 93-112.

Ross, Peter (1990). "Una idea brillante: el FSLN y la construcción del Estado Nacional", en *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, Vol. 1, N° 2, Julio/Diciembre. Disponible en:

http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=

Bibliografía complementaria:

Martí I Puig, Salvador y Close, David (Eds.). *Nicaragua y el FSLN [1979-2009]. ¿Qué queda de la revolución?*, Bellaterra, Barcelona, 2009.

Monroy García, Juan José. *Tendencias ideológico-políticas del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) 1975-1990*, UAEM, México, 1997.

Randall, Margaret. *Cristianos en la revolución*, Nueva América, Buenos Aires, 1985.

Selser, Gregorio. *Sandino, general de hombres libres*, Abril, Buenos Aires, 1984.

Vilas, Carlos M. *Perfiles de la Revolución Sandinista*, Legasa, Buenos Aires, 1986, pp. 245-298.

Wheelock Román, Jaime. *Nicaragua: el papel de la vanguardia*, Contrapunto, Buenos Aires, 1986.

Zimmermann, Matilde. *Carlos Fonseca Amador y la Revolución Nicaragüense*, URACCAN, Managua, 2003

Unidad 6

Contenido:

El cardenismo. El ascenso de Cárdenas a la presidencia. El Partido de la Revolución Mexicana (PRM), los obreros y los campesinos. La Reforma Agraria y la nacionalización del petróleo. El declive de la experiencia cardenista.

Bibliografía obligatoria:

Brainsboin, Hernán D. "El cardenismo, último coletazo del radicalismo revolucionario", en Guevara, Gustavo Carlos (Coordinador), *Sobre las Revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Newen Mapu, Buenos Aires, 2017, 2da. Edición, pp. 115-134.

Gilly, Adolfo. *La revolución interrumpida*, Era, México, 1994, pp. 347-393.

Knight, Alan. "¿El cardenismo, coloso o catramina?", en Mackinon, Moria y Petrone, Mario (comp.), *Populismo y neopopulismo en América Latina*, Eudeba, Buenos Aires, 1988.

Bibliografía complementaria:

Anaya Merchant, Luis. "El cardenismo en la Revolución Mexicana. Conflicto y competencia en una historiografía viva", en *Historia Mexicana*, El Colegio de México, Volumen LX, Número 2, octubre-diciembre 2010.

Basurto, Jorge. *Cárdenas y el poder sindical*, Era, México, 1983.

Gilly, Adolfo. *El cardenismo, una utopía mexicana*, Era, México, 2001.

Unidad 7

Contenido:

Nacionalismo, indigenismo y socialismo en Perú. Víctor Raúl Haya de la Torre y la Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA). José Carlos Mariátegui. La república aristocrática y el gamonismo. La modernización capitalista: Leguía y Odría. El ocaso de la aristocracia terrateniente. Velasco Alvarado, nacionalizaciones y reforma agraria. Auge y límites del nacionalismo militar. (1968-1980).

Bibliografía obligatoria:

Cotler, Julio. "La mecánica de la dominación interna y del cambio social en el Perú", en AA. VV., *Perú Problema*, IEP, Lima, 1978.

Funes, Patricia. "El APRA y el sistema político peruano en los años treinta: elecciones, insurrecciones y catacumbas", en Waldo Ansaldi (editor), *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*, Ediciones Al Margen, La Plata, 2003, pp. 153-194.

Hernández, Juan Luis. "Perú: el Gobierno Revolucionario de la Fuerza Armada (1968-1980)", en Guevara, Gustavo Carlos (Coordinador), ob. cit., pp. 177-198.

Bibliografía complementaria:

Cotler, Julio. *Clases, Estado y Nación en el Perú*, IEP, Lima, 1978.

Decreto-Ley N° 17.716 de Reforma Agraria.

Klaren, Peter F. *Nación y sociedad en la historia del Perú*, IEP, Lima, 2011 (2000).

Manrique, Nelson. "¡Usted fue aprista!" *Bases para una historia crítica del APRA*, CLACSO- Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 2009.

Pease García, Henry. *El ocaso del poder oligárquico*, DESCO, Lima, 1977.

Valderrama, Mariano. "Movimiento campesino y reforma agraria en el Perú", en *Nueva Sociedad*, N° 35, Marzo-Abril 1978, pp. 103-113.

Velasco Alvarado, Juan. *La Revolución Peruana*, EUDEBA, Buenos Aires, 1973.

Unidad 8

Contenido:

La lucha contra el neoliberalismo en Bolivia y el Proceso de Cambio (2006-2019). El Decreto-ley 21.060. Las reformas neoliberales. La Guerra del Agua (2000) y la Guerra

del Gas (2003). Los gobiernos del MAS: Reforma agraria, Nacionalización de los hidrocarburos. La Asamblea Constituyente y el Estado Plurinacional. El declive del Proceso de Cambio y el golpe de Estado del 10 de noviembre de 2019.

Bibliografía obligatoria:

Grande, Patricio y Wiornos, Natalia. "La Bolivia del MAS: un balance del Proceso de Cambio", en *Ni Calco Ni Copia. Revista del Taller de Problemas de América Latina*, Nº 9, 2021, Buenos Aires, pp. 15-38.

Hernández, Juan Luis. "Bolivia 2019-2020. Crisis política, golpe de Estado, retorno a la institucionalidad", en *Ni Calco Ni Copia. Revista del Taller de Problemas de América Latina*, Nº 9, 2021, Buenos Aires, pp. 55-80.

Bibliografía complementaria:

Decreto Supremo 21060 del 29 de agosto de 1985.

García Linera, Álvaro. "Soy un leninista de la NEP", Entrevista en *Jacobin América Latina*, Nº 2, verano austral 2021, pp. 32-48.

Gutiérrez Aguilar, Raquel. *Los ritmos del Pachakuti. Movilización y levantamiento indígena-popular en Bolivia*, Tinta Limón, Buenos Aires, 2008.

Hernández, Juan Luis, Armida Marisa Gabriela y Bartolini, Augusto Alberto (coordinadores). *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)*, Newen Mapu, Buenos Aires, 2010, pp. 15-34.

Nueva Constitución Política del Estado Plurinacional, promulgada el 7 de febrero de 2009.

Svampa, Maristella; Stefanoni, Pablo y Fornillo, Bruno. *Debatir Bolivia. Perspectivas de un proyecto de descolonización*, Taurus, Montevideo, 2010, pp. 21-60.

Stefanoni, Pablo y Do Alto, Hervé. *La Revolución de Evo Morales: de la coca al palacio*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2006.

Bibliografía general

Arendt, Hannah. *Sobre la revolución*, Alianza, Buenos Aires, 1992.

Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina. 16 Los países andinos desde 1930*, Crítica, Barcelona, 2002

Hobsbawm, Eric y Ranger, Terence. *The invention of tradition*, Cambridge University Press, Cambridge, 1983. Introducción.

Koselleck, Reinhart. *Futuro pasado*, Paidós, Barcelona, 1993.

Lowy, Michael, *El marxismo en América Latina*, LOM, Santiago de Chile, 2007, Introducción.

Melgar Bao, Ricardo. *El movimiento obrero latinoamericano*, Alianza, Madrid, 1987.

Perez Brignoli, Héctor. *Breve historia de Centroamérica*, Alianza, Madrid, 1985.

Portantiero, Juan Carlos. *Los usos de Gramsci, Folios*, México, 1987.

Portelli, Hugues. *Gramsci y el bloque histórico*, Siglo XXI, México, 1997.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

El seminario constará de ocho clases sincrónicas. Cada una de ellas contará con una exposición del docente a cargo, y una presentación de un tema por parte de un participante designado a tal efecto, con posterior debate.

Formas de evaluación

La evaluación comprenderá la asistencia a las clases y la presentación de un trabajo escrito (hasta 10 páginas), en función de un proyecto que debe presentarse en la última semana del curso.

Requisitos para la aprobación del seminario

Para aprobar el seminario la asistencia será de cumplimiento obligatorio en un 75% de las clases programadas. Se deberá presentar un proyecto al término del mismo, y elaborar un trabajo final, de las características definidas en “Formas de evaluación”, dentro de los plazos establecidos.

Dr. Juan Luis Hernández