



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

Discusiones en torno a la morfosintaxis histórica en la Gramática Generativa

Docente a cargo: María Mare

Carga horaria: 32 HS.

Cuatrimestre, año: segundo cuatrimestre, 2021

1. Fundamentación

El estudio diacrónico de las lenguas ha ocupado diferentes lugares en la agenda de la investigación lingüística. En el marco de la Gramática Generativa, esta perspectiva está prácticamente ausente en la primera época, con la excepción de Halle (1962), Chomsky y Halle (1968) y los trabajos de Closs (1965), Closs Traugott (1972). Sin embargo, en los últimos tiempos el abordaje diacrónico ha cobrado un protagonismo fundamental, ya que se constituye como central tanto para profundizar en las consecuencias del contacto lingüístico, como para indagar en el problema de la adquisición del lenguaje, desde una nueva perspectiva.

En este seminario nos centramos en discusiones teóricas relativas a la morfosintaxis histórica. Como señala Closs (1965), las investigaciones sobre cambio lingüístico incluyen objetivos estrechamente relacionados: las lenguas cambian a partir de innovaciones individuales que suponen la adición de reglas simples en la gramática de hablantes adultos, (b) estas innovaciones suelen darse en algún punto de quiebre en la gramática; (c) estas innovaciones se reflejan de alguna manera en la generación siguiente a partir de un input diferenciado; (d) hay una falta de continuidad entre una generación y la siguiente; (e) esas diferencias entre una generación y la siguiente nunca suponen una falta de inteligibilidad. A estos puntos se suman los establecidos desde la sociolingüística en el ineludible trabajo de Weinreich, Labov & Herzog (1968), en el que se apunta el problema de la difusión del cambio y el de la actuación

lingüística, que vincula el cambio con las modificaciones en el comportamiento social, ya que de acuerdo con las investigaciones de estos autores, los procesos de cambio lingüístico implican estímulos y restricciones procedentes tanto de la sociedad -que no deja de ser estímulo- como de la estructura del lenguaje.

A partir de la consideración de estas observaciones generales, el objetivo del presente seminario es familiarizar a los asistentes en los abordajes diacrónicos actuales en el marco de la Gramática Generativa. En este sentido, si bien el foco estará puesto en las preguntas y desafíos propios de la morfosintaxis histórica, se procurará mostrar los aspectos que son asimilables a los abordajes sincrónicos, en línea con la *Hipótesis de la Uniformidad* (Roberts 2007). Como se destacará a lo largo de los distintos encuentros, la perspectiva diacrónica busca respuestas a los interrogantes y problemas que definimos en el párrafo precedente, los cuales vinculan de manera estrecha el cambio con la adquisición del lenguaje, problema central para la Gramática Generativa.

1. Objetivos

- Familiarizar a los asistentes con el abordaje diacrónico de las lenguas en la Gramática Generativa.
- Fomentar la discusión de distintas perspectivas teóricas en este tipo de estudios
- Promover la reflexión sobre los aspectos metodológicos específicos de la morfosintaxis histórica
- Presentar las vinculaciones entre el contacto lingüístico, el cambio lingüístico y la adquisición del lenguaje

Semana 1: La lingüística histórica en la historia de la lingüística

Contenidos: El cambio lingüístico antes del *Curso de lingüística general*: Los primeros registros conocidos sobre cambios lingüísticos. Tres acontecimientos fundamentales para la lingüística del siglo XIX. Cambio y evolución en la obra de Schleicher. Los neogramáticos y la lingüística comparada. El cambio lingüístico en el *Curso...* y después.

Bibliografía obligatoria:

- Camus Bergareche, Bruno (2009) Cambio lingüístico y lingüística histórica. En Rafel Cufí, J. (ed.) *Diachronic linguistics*. Girona: Documenta universitaria, 21-46.
- Mare, María (2017) El cambio lingüístico en la Gramática Generativa. Logros, discusiones y desafíos. *Quintú Quimün. Revista de Lingüística*, Nº 1, 97-114.
- Saussure, Ferdinand de. (1916/1994) *Curso de lingüística general*. Madrid: Planeta.

Práctica: Construcciones analíticas y sintéticas: formación de los futuros

Bibliografía:

Company, Concepción. (1985-86). Los futuros en el español medieval. Sus orígenes y su evolución. *Nueva Revista de Filología Hispánica* XXXIV, 48-107.

Bibliografía complementaria:

Grimm, J. (2015). *Sobre el origen de la lengua*. Comentarios, notas y traducción de Juan Antonio Ennis. EDUNTREF.

Lehmann, Wilfred. (1969) *Introducción a la lingüística histórica*. Madrid: Gredos.

Robins, R. H. (1967/2000) *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Editorial Cátedra.

Schleicher, August. (1863). *Die darwinische Theorie und die Sprachwissenschaft*. Weimar: Böhlau.

Semana 2: Lingüística diacrónica y Gramática Generativa

Contenido: Los objetivos de la gramática generativa. Las preguntas con respecto a la adquisición del lenguaje. El lugar de la lengua-I y la lengua-E en el programa de investigación. Los interrogantes de los estudios diacrónicos y el problema de estos estudios antes del programa minimalista. Los objetivos e investigaciones del *Diachronic Generative Syntax Conference*. El reanálisis y su rol en el cambio lingüístico.

Bibliografía obligatoria:

Boeckx, Cedric, P. Tiago Martins & Evelina Leivada (2017) *Biolinguistics*. En Ledgeway & Roberts (eds.), *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge University Press, 629-641.

Roberts, Ian & Ana Roussou (2003) *Syntactic Change: A Minimalist Approach to Grammaticalization*. Cambridge, Inglaterra: Cambridge University Press. (selección)

Práctica: La formación de los artículos definidos en español

Bibliografía:

Company Company, C. (1991) La extensión del artículo en el español medieval. *Romance Philology*, Vol. 44, Nº 4, p. 402- 424.

Bibliografía complementaria:

Biberauer, Theresa & George Walkden (2015) *Syntax over time*. Oxford University Press. Introduction: Changing views of syntactic change.

Chomsky, Noam. (2005) Three Factors in Language Design. *Linguistic Inquiry* 36 (2005): 1-22.

- Kroch, Antony (2003) Syntactic change. En M. Baltin & C. Collins (eds) *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Blackwell. 629- 739.
- Lightfoot, David. (1991) *How to Set Parameters: Arguments from Language Change*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Michelena, Luis. (1971). "Gramática generativa y lingüística histórica". *Revista Española de Lingüística*, 1(2), 211-234.

Semana 3: Problemas terminológicos y metodológicos

Contenido: Cambios en las lenguas y evolución: distinciones para la gramática generativa. La noción de gradualidad: gradualidad del cambio vs. gradualidad de la difusión. Los términos "analítico" y "sintético". El trabajo de corpus y la relevancia de la información cuantitativa.

Bibliografía obligatoria:

- Enrique-Arias, Andrés. (2012) Dos problemas en el uso de corpus diacrónicos del español: Perspectiva y comparabilidad. *Scriptum digital* 1, 85-106.
- Rodríguez Molina, Javier y Álvaro Octavio de Toledo y Huerta. (2017). La imprescindible distinción entre texto y testimonio: el CORDE y los criterios de fiabilidad lingüística. *Scriptum Digital* (6), 5-68.
- Walkden, George (2012) Why language change is not (language) evolution. Talk November 2012.

Práctica: La concordancia del participio en los tiempos compuestos

Bibliografía: Rodríguez Molina, Javier (2010) *La gramaticalización de los tiempos compuestos en español antiguo: cinco cambios diacrónicos*. Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Madrid. Selección del capítulo 8.

Bibliografía complementaria:

- Aitchison, Jane (2001) *Language change. Progress or Decay?* 1981 Cambridge: Cambridge University Press.
- Felú Arquíola & Pato (2020) En torno a la denominada "concordancia adverbial" en español. Tres casos de variación. Selección (p. 16-20 y 183-196).
- Fernández-Ordóñez, Inés (2019). Las variantes de lengua: un concepto tan necesario como necesitado de formalización. Malato, Enrico; Mazzucchi, Andrea (a cura di), *La critica del testo. Problemi di metodo ed esperienze di lavoro*. Trent'anni dopo in vista del settecentenario della morte di Dante. Roma: Salerno Editrice, 375-403.

Semana 4: El cambio lingüístico

Contenido: Estudios sobre el cambio lingüístico. Los problemas que deben resolver los estudios sobre cambio lingüístico. Desencadenantes del cambio lingüístico. El rol de la adquisición: las explicaciones. La hipótesis del razonamiento abductivo.

Bibliografía obligatoria:

Andersen, Henning (2017) Abduction. En Ledgeway & Roberts (eds.), *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge University Press, 301-321.

Company Company, Concepción (2003) ¿Qué es un cambio lingüístico? En F. Colombo & A. Soler (eds.) *Cambio lingüístico y normatividad*, México: Universidad Nacional Autónoma de México. 13-32.

Weinreich, Uriel, William. Labov & Marvin Herzog (1968). Empirical Foundations for a Theory of Language Change. En W. Lehmann & Y. Malkiel (eds.), *Directions for Historical Linguistics*. Austin: University of Texas Press. 96 – 195.

Bibliografía complementaria:

Andersen, Henning (1973). Abductive and Deductive Change. *Language* 49, 765–93.

Bustos Ruiz, Héctor (2006) El cambio lingüístico. Entrevista con William Labov, realizada por Pierre Encrevé y Pierre Bourdieu (París, junio 1980). Cuadernos de Lingüística Hispánica, núm. 7, 21-36.

Closs, Elisabeth (1965) Diachronic syntax and Generative Grammar. *Language*, 41, 402-415.

Lightfoot, David (2010) “Language acquisition and language change”. En *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*. Vol. 1, Núm. 5, 677- 684.

Caravedo, Rocío (2003) Principios del cambio lingüístico. Una contribución sincrónica a la lingüística histórica. *Revista de Filología Española*, LXXXIII, 1.º-2, 39-62.

Práctica: El caso de *conmigo*

Bibliografía: Mare, María (2021) La historia de la compañía. Ficha de cátedra.

Semana 5: Gramaticalización

Contenido: Mecanismos del cambio sintáctico. El ciclo de Jespersen. Gramaticalización y pragmaticalización. La gramaticalización como descripción y la gramaticalización como explicación. El reanálisis dentro de la gramaticalización. La direccionalidad.

Bibliografía obligatoria:

Van Gelderen (2011) Gramaticalization and generative grammar: A difficult liaison. En Heine, Bernd & Narrog, Heiko (eds.) *The Oxford Handbook of Grammaticalization*. Oxford University Press.

Narrog, Heiko & Bernd Heine (2017) Grammaticalization. En Ledgeway & Roberts (eds.), *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge University Press, 7-27.

Práctica: Cuantificadores gramaticalizados

Bibliografía: Di Tullio, A. y Kornfeld, L. (2012). Cuantificadores gramaticalizados del registro coloquial. En A. Di Tullio (Coord.), *El español de la Argentina. Estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA, 105-127

Bibliografía complementaria:

Batllori, Montserrat; Hernánz, M.Lüisa., Picallo, Carme & Roca, Francesc (eds.) (2005) *Grammaticalization and Parametric Variation*. Oxford: Oxford University Press.

Haspelmath, Martin (2004) On directionality in language change with particular reference to grammaticalization, en Fischer, O., M. Norde & H. Perridon (eds) *Up and down the cline: The nature of grammaticalization*. (Typological Studies in Language, 59). Amsterdam: Benjamins, 17 -44.

Lehmann, Christian (2015) *Thoughts on grammaticalization*. Berlin: Language Science Press.

Meillet, Antoine (1912/1958) L'évolution des formes grammaticales. En A. Meillet *Linguistique Historique et Linguistique Generale*. Paris: Champion, 130 -158.

Traugott, Elizabeth (2004) "Exaptation and grammaticalization", en: Akimoto, M. (ed.) *Linguistic Studies Based on Corpora*, Tokyo, Hituzi Syobo Publishing Co. 133-156.

Semana 6: La hipótesis de la uniformidad

Contenido: El regreso al *Curso de lingüística general*: variación diacrónica y variación sincrónica. El seteo de parámetros. El principio de uniformidad y la gramática universal. Hacia una tipología del cambio lingüístico. La cuestión de la configuracionalidad: del latín a las lenguas romances.

Bibliografía obligatoria:

Roberts, Ian (2007) *Diachronic Syntax*. Oxford: Oxford University Press.

Roberts, Ian (2017) Uniformitarianism. En Ledgeway & Roberts (eds.), *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge University Press, 338-359.

Mendivil Giró, José Luis. (2015) *El cambio lingüístico. Sus causas, mecanismos y consecuencias*. Madrid: Síntesis. Capítulo 8.

Práctica: Artículo + posesivos

- Company Company, Concepción (2009) "Artículo + posesivo + sustantivo y estructuras afines". Company Company, Concepción (dir.) *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: La frase nominal*. Universidad Nacional Autónoma de México/ Fondo de cultura económica, p. 761- 880. (selección)
- Mare, María (2018) Cambio lingüístico. Notas sobre el sistema de posesivos del catalán, *Dialectología*, N° 21, 83-110.

Bibliografía complementaria:

- Elvira, Javier. (2015) *Lingüística histórica y cambio gramatical*. Madrid: Síntesis. Caps. 10 y 11.
- Ledgeway, Adam (2012) *From Latin to Romance. Morphosyntactic Typology and Change*. Oxford University Press. Cap. 5.
- Mare, María (2019) El programa antisimétrico y su vigencia. *Revista de Lengua y Literatura*, N° 37, 7-23.

1. Bibliografía general

- Chomsky, Noam & Halle, Morris. (1968) *The Sound Pattern of English*. Harper and Row, New York.
- Chomsky, Noam (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, Noam (1986) *Knowledge of Language, its Nature, Origin and Use*. New York: Praeger.
- Chomsky, Noam (1993) "A Minimalist Program for Linguistic Theory". En H. Kenneth & S. Keyser (eds.). *The View from Building 20: Essays in Linguistics in Honor of Sylvain Bromberger*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1- 52.
- Chomsky, Noam (1995) *The Minimalist Program*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Chomsky, Noam (2005) 'Three Factors in Language Design'. *Linguistic Inquiry* 36, 1-22.
- Chomsky, Noam (2012) "Poverty of Stimulus. Unfinished Business". *Studies in Chinese Linguistics*, Vol. 33, Num. 1, 3 -16.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Elvira, Javier. (2015) *Lingüística histórica y cambio gramatical*. Madrid: Síntesis.
- Harris, Alice C.; Campbell, Lyle (1995): *Historical syntax in cross-linguistic perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hauser, Mark, Noam Chomsky & Tecumseh Fitch (2002) "The Faculty of Language: What Is It, Who Has It, and How Did It Evolve?". *Science* 298, 1569-79.
- Ledgeway & Roberts (eds.), *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge University Press.

- Lightfoot, David (1999) *The Development of Language*. Oxford: Blackwell.
- MacMahon, April. (1994) *Understanding Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mare, María (2015) *Proyecciones funcionales en el ámbito nominal y concordancia. Un abordaje en términos de variación*. Edición lingüística 97. Munich: Lincom.
- Van Gelderen, Elly. (2004) *Grammaticalization as economy*. Amsterdam: John Benjamins.
- Van Gelderen, Elly. (2011) *The linguistic cycle: Language change and the language faculty*. Oxford: Oxford University Press.

Modalidad docente

Actividades sincrónicas: 8 encuentros sincrónicos por Zoom con una duración de 1 hora a 1 hora y media cada uno. Inicia el 9 de agosto y finaliza la semana del 13 de septiembre.

Fechas y horarios: lunes 9/8 (18 a 19:30), sábado 14/8 (10:30 a 12hs), sábado 21/8 (10:30 a 12 hs); lunes 23/8 (18 a 19:30); lunes 30/8 (18 a 19:30); lunes 6/9 (18 a 19:30), sábado 11/9 (10:30 a 12hs) y lunes 13/9 (18 a 19:30).

Actividades asincrónicas (que se comunicarán todos los martes):

- lecturas y videos explicativos
- participación en foros a partir de lecturas y problemas planteados
- entregas de tareas

Actividades obligatorias:

- participar de todas las actividades asincrónicas
- participar de al menos el 60% de los encuentros sincrónicos

1. Formas de evaluación

Las discusiones teóricas y el análisis de fenómenos en las instancias prácticas guiarán la selección de un tema para investigar. Este tema deberá plasmarse en un trabajo monográfico (no más de 8.000 palabras) en el que se demuestren lecturas relevantes específicas de la disciplina y habilidades en la discusión de los datos.

1. Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 80% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se

debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a seis meses.

María Mare