

Taller I: Metodología de la Investigación

Profesores: Cora Escolar
Juan Besse

Presentación

El taller se propone pensar y conocer distintos aspectos que hacen a la adquisición de habilidades para llevar a cabo prácticas de investigación social y las principales operaciones involucradas en dicho quehacer.

Esto supone, en primera instancia, una introducción general a los problemas epistemológicos que atraviesan las prácticas de investigación y problematizar la construcción del objeto de estudio mediante el ejercicio de anticipar los componentes de una estrategia teórico-metodológica.

En segundo lugar, se introducirá a los maestrandos en los rudimentos del diseño de investigación a fin de que obtengan elementos que los capaciten para llevar a cabo procesos de investigación, ejercitar aspectos vinculados a la elaboración de proyectos de investigación y comprender la lógica expositiva de diversos tipos de productos y resultados.

En tercer lugar, se brindará un panorama general de las discusiones epistemológicas y metodológicas en torno a las diferentes técnicas de investigación en ciencias sociales con especial énfasis en lo atinente a la construcción de los procedimientos e instrumentos más usados en el campo de la investigación social.

Objetivos del Taller

- Reflexionar sobre los problemas epistemológicos y teórico-metodológicos que atraviesan la construcción del objeto de investigación en el campo de las ciencias sociales.
- Transmitir los alcances, limitaciones y problemas de las diversas modalidades del diseño de investigación.
- Adquirir capacidades para plantear problemas que puedan ser investigados empíricamente.
- Pensar la elaboración de estrategias teórico-metodológicas para el abordaje de investigaciones propias del campo académico de las disciplinas sociales y profesional de las ciencias sociales aplicadas al estudio de políticas públicas .
- Reconocer la utilidad y pertinencia de las técnicas de investigación social en función de la singularidad de cada práctica de investigación.

Unidad 1: Las prácticas de producción de conocimiento: instituciones, prácticas de investigación y construcción del objeto

1.a) La noción de conocimiento. El conocimiento como producción histórica. Saber y ciencia. Condiciones político-institucionales de la producción de conocimiento en el campo de las ciencias sociales. Conocimiento científico e investigación social.

1.b) Lógica de los campos y prácticas de investigación en la producción del objeto de estudio. Sujetos/objetos en la práctica de conocimiento.

1.c El lugar de la teorización del objeto en la práctica de investigación. La conquista del objeto como resultado de múltiples rupturas. Vigilancia, obstáculo y ruptura epistemológica. La relación entre teoría, método y técnica en la construcción del objeto de investigación.

Bibliografía obligatoria

- 1.a) BOURDIEU, Pierre, J. C. CHAMBOREDON y J. C. PASSERON (1973) "Introducción: Epistemología y Metodología". En: *El oficio de sociólogo*. México: Siglo XXI. 1993.
- LAMO de ESPINOSA, Emilio, J. M. GONZÁLEZ GARCÍA y C. TORRES ALBERO (1994) "Introducción: Conocimiento, individuo y sociedad". En: *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid: Alianza.
1. a y b) ESCOLAR, Cora (2000) "Palabras introductorias" y "La recuperación del Análisis Institucional como perspectiva teórico-metodológica". En: *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*. Buenos Aires: Eudeba.
- FOUCAULT, Michel (1973) "Primera conferencia". En: *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona: Gedisa. 1984.
- WEBER, Max (1919) "La ciencia como vocación". En: *El político y el científico*, Madrid, Alianza, 1984.
1. b y c) ESCOLAR, Cora (2010) "Institución, Implicación, Intervención. Revisando y revisitando las categorías del Análisis Institucional" En: *ACCIONES, Investigaciones Sociales*, Universidad de Zaragoza, N° 28, pp. 235-250.
- BOURDIEU, Pierre (1987) "Transmitir un oficio", "Pensar en términos relacionales" y "Una duda radical". En: BOURDIEU, Pierre y L. J. D. WACQUANT, *Respuestas por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo. 1995.
- Foucault, Michel (1970) *El orden del discurso*. Buenos Aires/Barcelona: Tusquets Editores. 1992.
- FOUCAULT, Michel (1976) "Preguntas a Michel Foucault sobre la geografía". En: *Microfísica del poder*. Madrid: La Piqueta. 1980.
- 1.c) BESSE, Juan (2011) "Pensar la construcción. Un comentario sobre *arquitectura plus de sentido*. Notas ad hoc de Ignacio Lewkowicz y Pablo Sztulwark". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires: Eudeba.
- BOURDIEU, Pierre, J. C. CHAMBOREDON y J. C. PASSERON (1973) "La ruptura". En: *El oficio de sociólogo*. México: Siglo XXI. 1993.
- c y d) BESSE, Juan (2011) Cap. 5 "Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre-dos que no hace dos". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires: Eudeba.
- BOURDIEU, Pierre, J. C. CHAMBOREDON y J. C. PASSERON (1973) "La construcción del objeto" y "El racionalismo aplicado". En: *El oficio de sociólogo*. México: Siglo XXI. 1993.
- DELGADO, Juan M. (1997) "Epistemologías, Epistémica y Epistemología". En: *Jesús Ibáñez. Teoría y práctica*. Madrid: Endymion.

Unidad 2 *La práctica de investigación: El proceso de investigación, los problemas del método y el diseño de investigación en sentido amplio*

- 2.a) Prácticas de diseño y construcción del objeto en el proceso de investigación. Distinción entre método/discurso de elaboración y método/discurso de exposición. Características generales del proceso de investigación. El papel de la demanda institucional en las prácticas de investigación. Problemas públicos y problemas de investigación.
- 2.b.1) El diseño de investigación: el concepto de diseño, alcances y limitaciones de las definiciones sobre el diseño. El diseño en sentido amplio y en sentido restringido.
- 2.b.2) El diseño de proyectos: Aproximación al tema de investigación. El estado de la cuestión: criterios para su elaboración. Formulación del problema de investigación. Los objetivos de investigación. El diseño en relación con los conceptos ordenadores básicos. El marco teórico-conceptual. Supuestos e hipótesis.

2.c) El pasaje del diseño en sentido amplio al diseño en sentido restringido. La noción de dato. El concepto de matriz de datos. La matriz clásica y la matriz dialéctica. Unidades de análisis, variables, valores e indicadores. El sistema de matrices de datos. La elaboración de un sistema de matrices conceptuales (unidades de análisis y dimensiones) como herramienta para la construcción teórica del objeto.

2.d) El geógrafo como autor. Las prácticas de escritura en la investigación social. Exposición de resultados: significación y sentido en la construcción del producto de investigación.

2.e) La construcción de clasificaciones, taxonomías, tipologías, modelos y escalas.

Bibliografía obligatoria

2.a) ESCOLAR, Cora (2011) "La teoría menor, el tiempo histórico y la práctica simbólica compartida". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires: Eudeba.

ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (2011) "Método: notas para una definición". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires: Eudeba.

BESSE, Juan (2011) Cap. 5 "Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre-dos que no hace dos". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires: Eudeba.

MORO, Javier (2000) "Problemas de agenda y problemas de investigación". En: ESCOLAR, Cora (comp.), *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*. Buenos Aires: Eudeba.

2.b) AGUILAR VILLANUEVA, Luis (1989) "El concepto de teoría en Weber". En: *Weber: la idea de ciencia social Vol. II La innovación*. México: Porrúa editores.

ESCOLAR, Cora (2000) "La investigación en Geografía. Epistemología de la construcción de datos" en ESCOLAR, C. (comp.), *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*. Buenos Aires: Eudeba.

HAMMERSLEY, Martyn y P. ATKINSON (1983) Capítulo 2 "El diseño de la investigación: Problemas, casos y muestras". En: *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós. 1994.

IBÁÑEZ, Jesús (1986) "Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas". En: ALVIRA, Francisco y otros (comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universidad Textos. 1996.

LAZARSFELD, Paul (1993) "De los conceptos a los índices empíricos". En: HYMAN, Herbert y otros. Introducción, notas y selección de textos de Margot Romano Yalour. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

PONS, Ignacio (1993) *Programación de la investigación social. Cuadernos metodológicos*. Nº 8, CIS, Madrid.

SALTALAMACCHIA, Homero (1992) Capítulo 2 "El encuadre epistemológico y las preguntas de la investigación". En: *Historia de Vida*. San Juan de Puerto Rico: Ed. CIJUP.

WAINERMAN, Catalina (1997) Cap. 1 "Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". En: WAINERMAN, Catalina y R. SAUTU (comps.), *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Lumiere. 2001.

2.c.) ESCOLAR, Cora (2011) "La 'gestión de datos' como proceso de toma de decisiones". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.) *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires: Eudeba.

GALTUNG, Johan (1968) Capítulo 1 "La matriz de datos" en *Teoría y métodos de la investigación social. Tomo I*. Buenos Aires: Eudeba. 1996.

SAMAJA, Juan (2001) Parte 3 "Matrices de datos: presupuestos básicos del método científico". En: *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba. 2003.

2.d) BESSE, Juan (2000) Primera parte "Prácticas de escritura y diseño en la investigación social". En: ESCOLAR, Cora (comp.), *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*. Buenos Aires: Eudeba.

- 2.e) BORGES, Jorge Luis (1960) “El idioma analítico de John Wilkins”. En: *Otras inquisiciones*. Buenos Aires: Emecé.
- FOUCAULT, Michel (1966) “Prefacio”. En: *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo XXI. 1996.
- GRATALOUP, Christian (1979) “Las escalas”. En: *Espace-Temps*, N° 10/11.

Unidad 3: La práctica de investigación: El proceso de investigación, el diseño en sentido restringido y las opciones técnicas

- 3.a.) La lógica de los diseños de investigación en sentido restringido: diseños cuantitativos y diseños cualitativos. Las estrategias de investigación cuanti-cualitativas. Alcances y limitaciones de las controversias entre los abordajes cuantitativos y cualitativos. La lógica del ‘mercado’ técnico-metodológico: imperialismo cuantitativista y triunfalismo cualitativista en el ocaso de una polémica.
- 3.a.1) Las técnicas en el marco del diseño de investigación. Selección y justificación de las técnicas. Utilización y producción de información. Criterios para la clasificación de las fuentes en primarias y secundarias. Controles cruzados en la construcción de datos. Cómo y qué información se produce. Técnicas de obtención de información y técnicas de procesamiento de la información. De las matrices conceptuales a las matrices de datos. La noción de medida en las ciencias sociales.
- 3.b.) Técnicas cuantitativas. Modos de operacionalización de conceptos en el diseño de la encuesta: unidades de análisis, variables, dimensiones, valores e indicadores. Índices. Una evaluación crítica de las técnicas cuantitativas.
- 3.b.1) La Encuesta cuantitativa. Técnicas de muestreo.
- 3.c.) Técnicas cualitativas. Perspectivas epistemológicas y metodológicas. La especificidad del trabajo de campo. Modos de operacionalización de conceptos: unidades de análisis, dimensiones e indicadores. Muestras cualitativas: saturación y diferencia. Una evaluación crítica de las técnicas cualitativas.
- 3.c.1) La entrevista. La entrevista semi-estructurada. Entrevistas abiertas y en profundidad. Relatos orales e historias de vida. La observación: diversas modalidades. Observación participante. Grupos de discusión.
- 3.d) El procesamiento de la información. Análisis de contenido a través de fuentes primarias y secundarias. Métodos de procesamiento: niveles sintáctico, semántico y pragmático. Diversas perspectivas.

Bibliografía obligatoria

- 3.a) BOURDIEU, Pierre, J. C. CHAMBOREDON y J. C. PASSERON (1973) “La construcción del objeto” (Segunda parte). En: *El oficio de sociólogo*. México: Siglo XXI. 1993.
- DÁVILA, Andrés (1994) “Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: debate teórico e implicaciones praxeológicas”. En: DELGADO, Juan Manuel y J. GUTIÉRREZ (Coord.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.
- ESCOLAR, Cora (2016) “Implicancias políticas y epistemológicas del trabajo de campo”, en: *Revista de trabajo social y salud*, Universidad de Zaragoza, Zaragoza.
- 3.b) GARCIA FERRANDO, Manuel (1996) “La encuesta cuantitativa”. En: GARCIA FERRANDO, Manuel, J. IBAÑEZ y F. ALVIRA *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.
- OLIVEIRA, Orlandina y B. GARCIA (1987) “Encuestas, ¿Hasta dónde?”. En: *Revista Mexicana de Sociología*, año XLIX, N° 1, enero-marzo.
- 3.c) ANGUERA, María Teresa (1985) Cap. 1 “Observación como método científico”, Cap. 2 “Sistematización de la observación” y Cap. 8 “El observador como investigador”. En: *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra.

- BESSE, Juan (2011) "Investigación social ◊ evaluación de políticas. Puntuaciones epistemológicas sobre la práctica del trabajo de campo cualitativo". *Serie Estado, Gobierno y Sociedad*, Departamento de Políticas Públicas, UNLa.
- ESCOLAR, Cora, J. BESSE y L. de la FUENTE (2002) "Historia de vida y subjetividad. Soportes epistemológicos". En: *Revista Litorales. Teoría, método y técnica en geografía y otras ciencias sociales*, N° 1, IG-FFyL-UBA, Buenos Aires, noviembre.
- HAMMERSLEY, Martyn y P. ATKINSON (1983) Cap. 5 "Escuchar y preguntar: los relatos nativos". En: *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós. 1994.
- McDOWELL, Linda (1992). "¿Juegos Válidos? Una respuesta a Erica Schoenberger" (Traducido de *The Professional Geographer*, Vol. 44). En: *Cuadernos de Epistemología y Metodología. Métodos cualitativos*, N° 1, Departamento de Geografía, OPFyL, UBA.
- MESSINA, Luciana y Cecilia VARELA (2011) "El encuadre teórico-metodológico de la entrevista como dispositivo de producción de información". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (comps.) *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires, Eudeba.
- SALTALAMACCHIA, Homero, H. COLON y H. RODRIGUEZ (1984) "Historias de vida y movimientos sociales: propuestas para el uso de la técnica". En: *Revista de Iztapalapa*, año 4, N° 9.
- SCHOENBERGER, Erica (1991) "La entrevista a la corporación como una estrategia de evidencia en geografía económica." (Traducido de *The Professional Geographer*, Vol. 43, *Cuadernos de Epistemología y Metodología. Métodos cualitativos*, N° 1, Departamento de Geografía, OPFyL, UBA.
- TAYLOR, Steve y R. BOGDAN (1984) Cap. 3 "La observación participante en el campo" y Cap. 4 "La entrevista en profundidad". En: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1986.
- 3.d) BARDIN, Laurence (1977) Cap. 3 "Análisis de los protocolos de encuesta: la relación con los objetos". En: *Análisis de contenido*, Madrid, Akal, 1996.
- MOLITOR, Michel (1990) "La hermenéutica colectiva". En: REMY, Jean y D. RUQUOY *Méthodes d'analyse de contenu et sociologie*. Bruselas: Publications des Facultés Universitaires Saint Louis (Traducción interna de la Cátedra).

Modalidad docente:

El taller constará de clases teórico-prácticas, en las cuales se realizarán ejercicios de lectura y comprensión de textos con el fin de desarrollar discusiones grupales a partir de ejes temáticos y problemáticos relacionados con la relación entre el proceso y el diseño en la práctica de investigación.

Formas de evaluación

El Taller se regirá por la normativa vigente en la maestría.

Aprobación:

La aprobación del taller se realizará mediante la presentación de un ejercicio de planteo de un prediseño de investigación vinculado temáticamente al proyecto de tesis.