

SEMINARIO DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS LITERARIOS Y LA MAESTRÍA EN LITERATURAS EN LENGUA EXTRANJERA Y COMPARADAS

Literaturas comparadas: Perspectivas teóricas e históricas

Docente/s a cargo: Manuel Abeledo

Carga horaria: 48 hs.

Cuatrimestre, año: 2do cuatrimestre de 2025

Fundamentación

Desde el siglo XIX, lo que se da en llamar “literatura comparada” ha oscilado entre dos extremos. Por una parte, ha funcionado desde sus inicios franceses como una herramienta para contrarrestar la tenaz tendencia de los estudios (europeos) de literatura (europea) a encerrarse en el ámbito de lo nacional, determinado por el territorio y fundamentalmente por el idioma. Intención muchas veces tímida, consiste o consistió unas veces en cruzar una (sola) frontera, y pensar el contacto entre dos *corpora* (o, en ocasiones, dos textos) geográficamente adyacentes. De ahí su nombre: el gesto es el de comparar dos cosas, el de poner en contacto dos cosas que parecían, en principio, hechas para ser estudiadas separadamente.

Por otra parte, el extremo opuesto: desde el concepto de *Weltliteratur* impulsado por Goethe hasta la perspectiva poscolonial multicultural, pasando por el impulso de ampliación ejercido por la academia norteamericana a mediados de siglo XX, la disciplina ha sido quien se hiciera cargo de pensar la literatura, el canon, la periodización, los movimientos, los géneros, las influencias, la vinculación con el contexto histórico desde una perspectiva global, abarcando en conjunto las literaturas europeas, occidentales o mundiales (amplitudes que, en un principio al menos, se confundían fácilmente).

La perspectiva con la que la Argentina se para a mirar la literatura universal es visiblemente particular en este sentido. Dice Borges, en “El escritor argentino y la tradición”: “Creo que nuestra tradición es toda la cultura occidental, y creo también que tenemos derecho a esa tradición, mayor que el que pueden tener los habitantes de una u otra nación occidental”. Nuestra percepción del canon histórico de la literatura incluye ya, siempre, desde el principio, a Dante, Cervantes, Shakespeare y Rabelais. Jamás nos ha resultado necesario saltar una frontera para pensar la literatura, ni siquiera (o aún mucho menos) para pensar nuestra literatura nacional. Lo que los estudios literarios europeos han necesitado bautizar como “literaturas comparadas” es lo que acá llamábamos, sencillamente, “literatura”, y vemos el primer extremo apenas como un

método o una forma de construir un *corpus* de trabajo entre tantas posibles, y el segundo nos resulta una obviedad.

Esa posición que tenemos como argentinos la tenemos, claro está, en tanto que americanos. La misma, rasgos más o menos, le ha tocado a los Estados Unidos, y ha jugado hasta los años setenta un papel similar. Sin embargo, a partir de ese momento, la academia norteamericana se transforma en portaestandarte de la perspectiva postcolonial, y las literaturas comparadas se transforman en la búsqueda de una literatura global sin hegemonías ni jerarquías. Se retoma el ideal de la *Weltliteratur*, esta vez sin el peso de Europa delante. Sin embargo, dato curioso a tener en cuenta, esos intentos están, en su amplia mayoría, escritos en lengua inglesa, publicados por editoriales de Estados Unidos, y escritos por profesores que nacieron y pertenecen en la más amplia variedad de países, familias, y culturas, pero que trabajan en general en universidades norteamericanas.

Desde la perspectiva multicultural la tradición argentina, eurocéntrica y aferrada a la cultura occidental, conformada casi absolutamente ceñida a dos únicos continentes, se encuentra, ahora sí, en deuda. En ese contexto, aun así, la Argentina y toda América latina, aún periferia, siguen teniendo un lugar privilegiado para entender ese problema que está encarnado en su propia identidad, y para mantener así, hoy en día, una mirada amplia y crítica sobre la literatura internacional, sobre la cultura occidental, y sobre la cultura mundial y lo que Occidente hace con ella. Es en ese sentido que un programa sobre las literaturas comparadas pretende aportar el conocimiento de la disciplina y las herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para encarar esa tarea. Con ese fin, se presentarán algunos momentos salientes de la historia de la comparatística, se prestará particular atención a las transformaciones que ha sufrido la disciplina y a sus condicionantes históricos, ideológicos, académicos, literarios e institucionales. Asimismo se considerarán sus principales temas, problemas y perspectivas, y se analizarán algunos casos de estudio representativos.

Objetivos

- Ofrecer un panorama general que dé una idea cabal del comparatismo como disciplina
- Hacer comprensible la naturaleza del comparatismo a partir de las transformaciones que ha sufrido, enfocadas desde una perspectiva histórica
- Dar una idea general de los vínculos, tensiones e imbricaciones entre los problemas propios de la comparatística y ciertas zonas de la teoría literaria
- Poner en cuestión, y en conciencia, problemas metodológicos surgidos del uso de la comparación como herramienta crítica
- Reflexionar, y poner en evidencia la necesidad de esa reflexión, acerca de la naturaleza del *tertium comparationis* en estudios enfocados en la naturaleza de las relaciones entre objetos literarios divergentes
- Entender los problemas surgidos específicamente del estudio de la literatura en su dimensión transnacional
- Enfocar los problemas surgidos de el escenario literario mundial en tanto espacio de poder y desigualdad

Unidad 1: Introducción.

Contenido:

Definiciones e historia del concepto. Antecedentes. Problemas, temas y espacios disciplinares del comparatismo. El *tertium comparationis*. El escritor argentino y la tradición: la posición argentina.

Bibliografía obligatoria:

Borges, Jorge Luis, "El escritor argentino y la tradición", en sus *Obras completas*, I, Barcelona: Emecé, 1996, pp. 267-74.

Croce, Marcela, "La comparación como fundamento de la supranacionalidad", en *La seducción de lo diverso: Literatura latinoamericana comparada*, Buenos Aires: Interzona, 2015, pp. 13-21.

De Stäel, Germaine, "Préface", en *De l'Allemagne*, Paris: R. Nicolle, 1818, pp. i-xvi.

Domínguez, César, Haun Saussy y Darío Villanueva, "La literatura comparada y el futuro de los estudios literarios", en *Lo que Borges enseñó a Cervantes: Introducción a la literatura comparada*, Barcelona: Taurus, 2016.

Gramuglio, María Teresa, "El cosmopolitismo de las literaturas periféricas" y "Literatura comparada y literaturas latinoamericanas", en *Nacionalismo y cosmopolitismo en la literatura argentina*, Rosario: Municipal de Rosario, 2013, pp. 365-85.

Marcus, Shanon, "The Theater of Comparative Literature", en A. Behdad & D. Thomas (eds.), *A Companion to Comparative Literature*, Chichester - Oxford - Malden: Wiley-Blackwell, 2011, 136-54.

Bibliografía complementaria:

Badiou, Alain, "Una dialéctica poética: Labid ben Rabi'a y Mallarmé", en su *Pequeño manual de inestética*, Buenos Aires: Prometeo libros, 2009, pp. 93-104.

Bassnett, Susan, *Comparative Literature: A critical introduction*, Oxford: Blackwell, 1993.

Damrosch, David, Natalie Melas y Mbongiseni Buthelezi (eds.), *The Princeton Sourcebook in Comparative Literature: From the European Enlightenment to the Global Present*, Princeton: University Press, 2009.

Franco Carvalhal, Tania, *Comparative Literature Worldwide: Issues and Methods / La littérature comparée dans le monde: questions et méthodes*, Porto Alegre: AILC, 1997.

Marino, Adrian, "La noción de valor en la literatura comparada", en D. Navarro (ed.), *Textos y contextos. Una ojeada en la teoría literaria mundial*, vol. I, La Habana: Arte y literatura, 1986, pp. 345-57.

Unidad 2: La escuela francesa.

Contenido:

El problema de lo nacional. Los estudios plurinacionales en la Europa del siglo XIX. El límite impuesto por las literaturas nacionales. La "hora francesa". Alemania, la filología romance y la guerra franco-prusiana. La legitimación de la disciplina. Entreguerras: la crisis de la conciencia europea.

Bibliografía obligatoria:

Anderson, Benedict, *Comunidades imaginadas: Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, México: FCE, 1993, Caps. I-III, pp. 17-76.

- Brunel, Pierre, "El hecho comparatista", en P. Brunel e Y. Chevrel (dirs.), *Compendio de literatura comparada*, México: Siglo XXI, 1994, pp. 21-50.
- Croce, Benedetto, "La literatura comparada", en M. J. Vega & N. Carbonell, *La literatura comparada: principios y métodos*, Madrid: Gredos, 1998, 32-35.
- Đurišin, Dionýz, "Bosquejo de los puntos de partida fundamentales del estudio comparativo de la literatura", en D. Navarro (ed.), *Textos y contextos. Una ojeada en la teoría literaria mundial*, vol. I, La Habana: Arte y literatura, 1989, pp. 413-35.
- Sinopoli, Franca, "La historia comparada de la literatura", en A. Gnisci (comp.), *Introducción a la literatura comparada*, Barcelona: Crítica, 2002, pp. 23-69.

Bibliografía complementaria:

- Ampère, J.-J., *De l'histoire de la poésie: discours prononcé à l'Athénée de Marseille, pour l'ouverture du cours de littérature, le 12 mars 1830*, Marseille: Feissat aîné et Demonchy, 1830.
- Bähler, Ursula, *Gaston Paris et la philologie romane*, Genève: Droz, 2004.
- Baldensperger, Ferdinand, "La littérature comparée: Le mot et la chose", en *Revue de littérature comparée*, 1, 1921, 5-29.
- Brunel, Pierre, Claude Pichois y André-Michel Rousseau, "Naissance et développement" y "Vers une définition", en su *Qu'est-ce que la littérature comparée*, Paris: Armand Colin, 1983, pp. 15-30 y 149-54.
- Carré, Jean-Marie, "Avant-propos", en M.-F. Guyard, *La littérature comparée*, Paris: Presses universitaires de France, 1951, 5-6.
- Cioranescu, Alejandro, *Principios de literatura comparada*, Tenerife: Universidad de La Laguna, 1964.
- De Rougement, Denis, *Amor y occidente*, México: Leyenda, 1945.
- Đurišin, Dionýz, *Theory of literary comparatistics*, Bratislava, Veda, 1984
- Guillén, Claudio, "La hora francesa", en *Entre lo uno y lo diverso: Introducción a la literatura comparada*, Barcelona, Crítica, 1985, pp. 65-81.
- Hazard. Paul, *La crisis de la conciencia europea (1680-1715)*, Madrid: Pegaso, 1941.
- Miner, Earl, "Some Theoretical and Methodological Topics for Comparative Literature", en *Poetics Today*, 8.1, 1987, pp. 123-40.
- Van Tieghem, Paul, *La Littérature comparée*, Paris: Armand Colin, 1931.
- Villanueva, Darío, "Poética comparada", en *Revista de filología francesa*, 8, 1995, pp. 191-99.
- Villemain, M., *Cours de littérature française. Tableau de la littérature du Moyen âge en France, en Italie, en Espagne et en Angleterre*, I, Paris: Didier, 1850.

Unidad 3: La escuela americana.

Contenido:

Antecedentes. René Wellek, 1958. Aperturas de la comparación: objeto, método, teoría. El problema del tertium comparationis. Lo particular y lo general. La ACLA y los reports: testimonio de una crisis. Said y el giro multiculturalista. El problema de la lengua. Taxonomías. La crisis cíclica de la disciplina. Fundación de la AALC: la posición argentina.

Bibliografía obligatoria:

Guillén, Claudio, "La hora americana", en *Entre lo uno y lo diverso: Introducción a la literatura comparada*, Barcelona, Crítica, 1985, pp. 82-84.

Remak, Henry H. H., "La literatura comparada: Definición y función", en M. J. Vega & N. Carbonell, *La literatura comparada: principios y métodos*, Madrid: Gredos, 1998, 89-99.

Wellek, René, "La crisis de la literatura comparada", en M. J. Vega & N. Carbonell, *La literatura comparada: principios y métodos*, Madrid: Gredos, 1998, 79-88.

Bibliografía complementaria:

AA. VV., "Comparative Literature Today", en C. Koelb y S. Noakes (eds.), *The Comparative Perspective on Literature: Approaches to Theory and Practice*, Ithaca and London: Cornell University Press, 1988, pp. 3-72.

AA. VV., "Roadmaps", en A. Behdad y D. Thomas (eds.), *A Companion to Comparative Literature*, Oxford: Wiley-Blackwell, 2011, pp. 13-72.

AA. VV., "Three reports to the American Comparative Literature Association", en C. Bernheimer (ed.), *Comparative Literature in the Age of Multiculturalism*, Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press, 1995, pp. 19-48.

Dornheim, Nicolás J., "La literatura comparada en la Argentina", en *Boletín de literatura comparada*, 3.1-2, 1978, 17-47.

Gayley, Charles. M., "What is 'Comparative Literature'?", en *The Atlantic Monthly*, 92, 1903, 56-67.

Heise, Ursula K., et al. (eds.), *Futures of comparative literature: ACLA state of the discipline report*, London ; New York: Routledge, 2017.

Marsh, A. R., "The Comparative Study of Literature", en *PMLA*, 11.2., 1896, 151-70.

Moebius, William, "Lines in the Sand: Comparative Literature and the National Literature Departments", en *Comparative Literature*, 49.3, 1997, 243-58.

Posnett, Hutcheson. M., *Comparative Literature*, London: Kegan Paul, Trench & Co, 1886.

Saussy, Haun (ed.), *Comparative literature in an age of globalization*, Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2006.

Vega, María José y Neus Carbonell, *La literatura comparada: Principios y métodos*, Madrid: Gredos, 1998.

Woodberry, George. E., "Editorial", en H. J. Schulz y P. H. Rhein, *Comparative Literature: The Early Years. An Anthology of Essays*, Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 1973, 211-14.

Unidad 4: Literatura mundial.

Contenido:

Goethe y el concepto de Weltliteratur. Trayectoria de un concepto. La tensión con las literaturas nacionales. Auerbach y Said. Resurrecciones polémicas: los sistemas de Moretti y Casanova. Literatura mundial y globalización. ¿Hace falta una literatura mundial? El todo no es igual a la suma de las partes. Lenguas, traducciones y migraciones. Abstracción, estandarización y atomización: problemas del tertium comparationis. La intraductibilidad cultural.

Bibliografía obligatoria:

- Casanova, Pascale, "Primera parte: El mundo literario", en *La república mundial de las letras*, Barcelona: Anagrama, 2001, pp. 19-227.
- Gramuglio, María Teresa, "Literatura mundial", en *Nacionalismo y cosmopolitismo en la literatura argentina*, Rosario: Municipal de Rosario, 2013, pp. 386-93.
- Moretti, Franco, *Lectura distante*, Buenos Aires: Fondo de cultura económica, 2015, Caps. II-III, V-VII y IX, pp. 57-108, 125-80 y 203-38.
- Topuzian, Marcelo, "La literatura mundial como provocación de los estudios literarios", en Chuy. Revista de estudios literarios latinoamericanos, 1, 2014, 94-138.

Bibliografía complementaria:

- Apter, Emily, *Against World Literature: on the Politics of Untranslatability*, London - New York: Verso, 2013.
- Beecroft, Alexander, "World Literature without a Hyphen: Towards a Typology of Literary Systems", en *New Left Review*, 54, 2008, 87-100.
- Brandes, Georg, "World Literature", en D. Damrosch, N. Melas, & M. Buthelezi (eds.), *The Princeton Sourcebook in Comparative Literature: From the European Enlightenment to the Global Present*, Princeton: Princeton University Press, 2009, 61-66.
- D'haen, Theo, *The Routledge Concise History of World Literature*, London - New York: Routledge, 2012.
- D'haen, T., D. Damrosch y D. Kadir, *The Routledge Companion to World Literature*, London - New York: Routledge, 2012.
- Damrosch, David, *How to Read World Literature?*, Oxford: Wiley-Blackwell, 2009.
- , *What is World Literature?*, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2003.
- (ed.), *World Literature in Theory*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2014.
- Dimock, Wai Chee, "Literature for the Planet", en *Publications of the Modern Language Association*, 116.1, 2001, pp. 173-88.
- , "Genre as World System: Epic and Novel on Four Continents", en *Narrative*, 14.1, 2006, 85-101.
- Goethe, Johann Wolfgang, Johan Peter von Eckermann y Frédéric Jacob Soret, *Conversations of Goethe with Eckermann and Soret*, vol. I, London: Smith, Elder & Co, 1850.
- Kristal, Efraín, "'Considering Coldly...': A Response to Franco Moretti", en *New Left Review*, 15, 2002, 61-74.
- Lawall, Sarah (ed.), *Reading World Literature: Theory, History, Practice*, Austin: University of Texas Press, 1994.
- Leersen, Joep, *National Thought in Europe: A Cultural History*, Amsterdam: University Press, 2006.
- Marx, Karl y Friedrich Engels, *Manifiesto comunista*, Madrid: Akal, 1997.
- Meyer-Kalkus, Reinhard, "World literature beyond Goethe", en S. Greenblatt et al., *Cultural Mobility: A Manifesto*, New York: Cambridge University Press, 2010, pp. 96-121.
- Moretti, Franco, *Atlas of the European Novel: 1800-1900*, London – New York: Verso, 1998.
- Pizer, John, "Goethe's 'World Literature' Paradigm and Contemporary Cultural Globalization", en *Comparative Literature*, 52.3, Summer 2000, pp. 213-27
- Prendergast, Christopher, *Debating World Literature*, London – New York: Verso, 2004.

Rosendahl Thomsen, Mads, *Mapping World Literature: International Canonization and Transnational Literatures*, New York – London: Continuum.

Unidad 5: El giro multicultural en la literatura comparada.

Contenido:

El impacto de Edward Said. La crisis del eurocentrismo. Literatura comparada, estudios culturales, estudios poscoloniales y política de identidad. Nuevamente el *tertium comparationis*: problemas y virtudes de la inconmensurabilidad. Multiculturalismo y hegemonía norteamericana.

Bibliografía obligatoria:

- Neri, Francesca, “Multiculturalismo, estudios poscoloniales y descolonización”, en A. Gnisci (comp.), *Introducción a la literatura comparada*, Barcelona: Crítica, 2002, pp. 391-439.
- Said, Edward W., "1. El mundo, el texto y el crítico", en *El mundo, el texto y el crítico*, Barcelona: Debate, 2004.
- Spivak, Gayatri Chakravorty, *Muerte de una disciplina*, Santiago de Chile: Palinodia, 2010.

Bibliografía complementaria:

- Ashcroft, Bill, Gareth Griffiths y Helen Tiffin, *The Empire Writes Back: Theory and Practice in Post-Colonial Literatures*, London and New York: Routledge, 2002.
- Ashcroft, Bill, Gareth Griffiths y Helen Tiffin (eds.), *The Post-Colonial Studies Reader*, London and New York: Routledge, 2003.
- Apter, Emily, *The Translation Zone: A New Comparative Literature*, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2006.
- Beller, Manfred y Joep Leerssen (eds.), *Imagology: The Cultural Construction and Literary Representation of National Characters. A Critical Survey*, Amsterdam – New York: Rodopi, 2007.
- Bernheimer, Charles (ed.), *Comparative Literature in the Age of Multiculturalism*, Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press, 1995.
- Bhabha, Homi, *El lugar de la cultura*, Buenos Aires, Manantial, 2002.
- Chow, Rey, *Writing Diaspora: Tactics of Intervention in Contemporary Cultural Studies*, Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 1993.
- Étiemble, René, *Comparaison n'est pas raison: La crise de la littérature comparée*, Paris: Gallimard, 1963.
- Greenblatt, Stephen et al., *Cultural Mobility: A Manifesto*, New York: Cambridge University Press, 2010.
- Marino, Adrian, *Étiemble ou le comparatisme militant*, Paris: Gallimard, 1982.
- Melas, Natalie, *All the Difference in the World: Postcoloniality and the Ends of Comparison*, Stanford: University Press, 2007.
- Miner, Earl, *Comparative Poetics: An Intercultural Essay on Theories of Literature*, Princeton: University Press, 1990.
- Moll, Nora, “Imágenes del ‘otro’. La literatura y los estudios interculturales”, en A. Gnisci (comp.), *Introducción a la literatura comparada*, Barcelona: Crítica, 2002, pp. 347-89.

Pageaux, Daniel-Henri, "De la imaginaria cultural al imaginario", en P. Brunel, e Y. Chevrel (dirs.), *Compendio de literatura comparada*, México: Siglo XXI, 1994, pp. 101-31

-----, "Images", en su *La littérature générale et comparée*, Paris: Armand Colin, 1994, pp. 59-76.

Said, Edward W., *Orientalismo*, Barcelona: De Bolsillo, 2008.

Spivak, Gayatri Ch., *Crítica de la razón poscolonial*, Madrid, Akal, 2010.

Zacharasiewicz, Waldemar, *Imagology Revisited*, Amsterdam – New York: Rodopi, 2010.

Unidad 6: Escenas sintomáticas.

Contenido:

- 6.1. Corazón de tinieblas. Imágenes y funciones de África. La conformación de la mirada colonial. ¿Quién puede hablar sobre África? ¿Qué puede decir África?
- 6.2. Auerbach en Estambul. Reconstruir Europa desde afuera. Condiciones de posibilidad. Ser para que el otro sea.

Bibliografía obligatoria:

Achebe, Chinua, "Una imagen de África: racismo en *El corazón de las tinieblas* de Conrad", *Tabula rasa*, 20, pp. 13-25.

Apter, Emily, "Global Translatio: The "Invention" of Comparative Literature, Istanbul, 1933", en *Critical Inquiry*, 29(2), 2003, 253-81.

Auerbach, Erich, "Epílogo", en *Mimesis: La representación de la realidad en la literatura occidental*, México: FCE, 1998, pp. 522-25.

Conrad, Joseph, *Corazón de las tinieblas*, Buenos Aires: eterna Cadencia, 2021.

Melas, Natalie, "Ungrounding Comparison: Conrad and Colonial Narration", en *All the Difference in the World: Postcoloniality and the Ends of Comparison*, Stanford: University Press, 2007.

Mufti, Aamir R., "Auerbach in Istanbul: Edward Said, Secular Criticism, and the Question of Minority Culture", en *Critical Inquiry*, 25.1, 1998, pp. 95-125.

Said, Edward, "Dos visiones en *El corazón de las tinieblas*", en *Cultura e imperialismo*, Barcelona: Debate, 2018.

Bibliografía general

Angenot, Marc, Jean Bessière, Douwe Fokkema y Eva Kushner (dirs.), *Teoría literaria*, México: Siglo XXI, 2002.

Behdad, Ali y Dominic Thomas (eds.), *A Companion to Comparative Literature*, Oxford: Wiley-Blackwell, 2011.

Brunel, Pierre e Yves Chevrel (dirs.), *Compendio de literatura comparada*, México: Siglo XXI, 1994.

Brunel, Pierre, Claude Pichois y André-Michel Rousseau, *Qu'est-ce que la littérature comparée*, Paris: Armand Colin, 1983.

Claudon, Francis y Karen Haddad-Wotling, *Précis de littérature compare: Théories et methods de l'approche comparatiste*, Paris: Nathan, 1992.

Chevrel, Yves, *La littérature comparée*, Paris: Presses Universitaires de France, 2009.

- Dev, Amiya y Sisir Kumar Das, *Comparative Literature: Theory and Practice*, New Delhi: Allied, 1989.
- Domínguez, César, Haun Saussy y Darío Villanueva, *Lo que Borges enseñó a Cervantes: Introducción a la literatura comparada*, Barcelona: Taurus, 2016.
- Etiemble, René, *Comparaison n'est pas raison: La crise de la littérature comparée*, Paris: Gallimard, 1963.
- Friederich, Werner P., *The Challenge of Comparative Literature and Other Addresses*, Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1970.
- Gnisci, Armando (comp.), *Introducción a la literatura comparada*, Barcelona: Crítica, 2002.
- Guillén, Claudio, *Entre lo uno y lo diverso: Introducción a la literatura comparada*, Barcelona, Crítica, 1985.
- Koelb, Clayton y Susan Noakes (eds.), *The Comparative Perspective on Literature: Approaches to Theory and Practice*, Ithaca and London: Cornell University Press, 1988.
- Marino, Adrian, *Comparatisme et théorie de la littérature*, Paris: P.U.F., 1988.
- Mohan, Chandra (ed.), *Aspects of Comparative Literature: Current Approaches*, New Delhi: India Publishers & Distributors, 1989.
- Pageaux, Daniel-Henri, *La littérature générale et comparée*, Paris: Armand Colin, 1994.
- Romero López, Dolores, *Orientación en literatura comparada*, Madrid: Arco/libros, 1998.
- Schmeling, Manfred, *Teoría y praxis de la literatura comparada*, Barcelona: Alfa, 1984.
- Schulz, Hans Joachim y Phillip H. Rhein, *Comparative Literature: The Early Years. An Anthology of Essays*, Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1973.
- Souiller, Didier y Wladimir Troubetzkoy (eds.), *Littérature compare*, Paris: PUF, 1997.
- Tötösy de Zepetnek, Steven, *Comparative Literature: Theory, Method, Application*, Amsterdam: Rodopi, 1998.
- Tötösy de Zepetnek, Steven y Tutun Mukherjee (eds.), *Companion to Comparative Literature, World Literatures, and Comparative Cultural Studies*, New Delhi: Cambridge University Press India, 2013.
- Weisstein, Ulrich, *Comparative Literature and Literary Theory. Survey and Introduction*, Bloomington: Indiana University Press, 1973.
- , *Introducción a la literatura comparada*, Barcelona: Planeta, 1975.
- Wellek, René, *Concepts of Criticism*, New Haven and London: Yale University Press, 1963.
- Wellek, René y Austin Warren, *Teoría literaria*, Madrid: Gredos, 1966.

Modalidad docente

Cada semana del seminario estará conformada por una clase compuesta por tres instancias: 1) Una exposición de contenidos teóricos por parte del docente en video, disponible en el campus una semana antes de la clase sincrónica. 2) Un espacio sincrónico virtual de dos horas de intercambio, destinado, por un lado, a las consultas y discusiones que surgen del contenido expuesto en el video y, por otro, a cuestiones ligadas a los problemas prácticos del comparatismo, surgidas de las preocupaciones y experiencias de los estudiantes y destinadas a organizar el trabajo final. 3) Un espacio no sincrónico de intercambio abierto permanentemente, con funcionamiento en el foro del campus.

Teniendo en cuenta el gran volumen de bibliografía que se encuentra en lengua extranjera y la amplitud de sus temáticas, la bibliografía obligatoria presentada en este programa, limitada siempre por su disponibilidad en lengua española, es en realidad orientativa. Se fomentará que los recorridos bibliográficos sean en realidad de carácter principalmente individual, considerando las competencias lingüísticas y los intereses particulares de los estudiantes.

Formas de evaluación

El seminario se aprobará mediante la presentación, dentro de los plazos establecidos institucionalmente posteriores a la cursada, de un trabajo escrito, donde el alumno deberá ejercitar todos los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos sobre un caso concreto relevante para la comparatística y cuya elección se hará en acuerdo con el profesor. Durante la cursada del seminario los estudiantes deberán entregar un breve proyecto para ese trabajo, que no llevará calificación pero cuya entrega es obligatoria para regularizar el seminario.