Información para difusión

(esta sección se utilizará para la difusión del curso)

Título del seminario: *Bilingüismo: modelos de cerebro bilingüe, adquisición y alfabetización*

Descripción del curso (hasta 150 palabras):

El objetivo general del curso es brindar un panorama actualizado de los estudios sobre el procesamiento mental y cerebral del lenguaje en personas bilingües o multilingües. En particular, se discutirán las múltiples concepciones, definiciones y clasificaciones del bilingüismo. Además, haremos foco en los instrumentos de evaluación de la competencia bilingüe y los principales paradigmas que permiten investigar experimentalmente distintos aspectos específicos del procesamiento del lenguaje. También discutiremos estudios experimentales psico y neurolingüísticos en población bilingüe, tanto durante la adquisición del lenguaje como en sujetos adultos que aprendieron una segunda lengua. En conjunto, la evidencia ha llevado a la postulación de diferentes modelos de organización y representación de varias lenguas en la mente y en el cerebro a nivel lexical y sintáctico.

Fecha de inicio y de finalización:

Fecha de inicio: 18 de octubre de 2021

Fecha de finalización: 20 de noviembre de 2021

Modalidad de dictado a distancia: (hasta 50 palabras)

El curso tiene una duración de cinco semanas, los días lunes se subirá el material (hoja de ruta, bibliografía y, cuando sea necesario, video) y los días viernes de 17 a 19 hs y sábados de 10 a 12 hs se dictarán las clases sincrónicas. Estas clases se grabarán y se subirán al espacio de campus del seminario. La primera clase sincrónica será el viernes 22 de octubre y la última el sábado 20 de noviembre de 2021. Estas clases se grabarán y se subirán al espacio de campus del seminario.

Síntesis de CV del/los docentes (hasta 200 palabras):

Link a cv online de lxs docentes:

Link a reseña, nota o entrevista online del docente vinculada con el tema del curso:

Mira Goral: Obtuvo su Ph.D en The City University of New York en el área Neurolingüística. Es Profesora de Speech-Language-Hearing Sciences y directora del Laboratorio de Neurolingüística del Lehman College, CUNY. Ha publicado libros, capítulos y numerosos artículos en destacadas revistas internacionales del área. También ha dictado cursos de grado y posgrado sobre bilingüismo, afasia, metodología de la investigación y aspectos del multilingüismo en la terapia de lenguaje en CUNY y en la Universidad de

Buenos Aires y ha dirigido alumnos de doctorado y postdoctorado en el Graduate Center de CUNY y de la Universidad de Oslo.

María Elina Sánchez: Licenciada en Letras y Dra. en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires. Es JTP regular de la cátedra de Neurolingüística de FFyL de la misma universidad. Dictó cursos de posgrado del área en la misma facultad, en la facultad de Psicología-UBA y en la Universidad Nacional de Cuyo. En el año 2018 obtuvo una beca posdoctoral con sede el Instituto de Lingüística de la UBA, financiada por el CONICET.

Link a cv online de lxs docentes:

<https://www.gc.cuny.edu/Page-Elements/Academics-Research-Centers-Initiatives/Doctoral-Programs/Speech-Language-Hearing-Sciences/Faculty-Bios/Mira-Goral>

<http://il.institutos.filo.uba.ar/integrante/s%C3%A1nchez-mar%C3%AD-elina>
<https://psicoling.com.ar/curriculum/complet/sanchez.pdf>

Con este formulario completo, debe adjuntarse 1) una foto del/la docente o lxs docentes y 2) una imagen ilustrativa del seminario en alta definición.