

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UBA

SECRETARÍA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACION PARA LA PRIMERA INFANCIA

SEMINARIO:

Políticas y Problemas Sociales de la EPI

PROFESOR A CARGO DEL SEMINARIO: Lic. Mercedes Mayol Lassalle

Número total de horas: 48 horas

1.- JUSTIFICACIÓN

La legislación de un país refleja claramente si se favorecen (o no) contenidos democráticos y republicanos que hacen a la existencia de un verdadero Estado de Derecho. Si bien las leyes no pueden modificar la realidad y las prácticas por sí mismas, es preciso resaltar su condición fundamental como herramientas legales a la hora de reclamar y exigir el real cumplimiento de los Derechos Humanos. Es por ello que la legislación es un indicador fundamental al momento de analizar el compromiso de cada nación por el respeto a los derechos.

En lo que respecta específicamente a la primera infancia, la Argentina y los demás Estados Parte de América Latina vienen realizando adecuaciones en los andamiajes legislativos y administrativos de acuerdo con los lineamientos de la Convención de Derechos del Niño. La situación es compleja y las variables a tener en cuenta en el planteo y fundamentación de una legislación son múltiples y a veces, contradictorias.

Las políticas públicas son estrategias que hacen posible garantizar los derechos definidos en tales marcos legislativos, y en su planteo y desarrollo, deben tener en cuenta el **interés superior del niño**, lo que implica la reflexión y el debate sobre la ciudadanía de los niños como también la generación de adhesiones en la sociedad y, en especial entre los educadores de la infancia, para avanzar la **atención integral** de la infancia que incluye la educación, la alimentación, la salud, respetando la singularidad de cada niño, la cultura de la comunidad a la que pertenece y asegurando la igualdad, más allá de su origen social.

En este marco, el seminario se propone, ofrecer a los participantes los factores centrales que configuran el panorama actual de las políticas dedicadas a la infancia (0 a 6 años), analizando los conceptos sobre las cuales se fundan dichas políticas. Paralelamente, el seminario está destinado a aportar información y claves para el análisis de políticas públicas, documentos y legislación para la infancia.

2.- OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos:

- Comprendan los factores centrales que configuran el panorama actual de la situación social, cultural y educativa de la infancia
- Analicen críticamente los principales conceptos de los debates en materia de derechos de la infancia.
- Se apropien de los conocimientos y los instrumentos para una participación activa, reflexiva y crítica en los procesos de definición y desarrollo de las políticas públicas para la infancia.
- Logren habilidad en el manejo de fuentes y documentos mundiales y nacionales referidos al tema
- Analicen y formulen hipótesis explicativas y propuestas de solución a problemas de la infancia.

3.- CONTENIDOS

Tema 1: Estado Mundial de la Infancia. Infancia y condiciones de vida en América Latina y en Argentina. Problemáticas que atraviesa la infancia: pobreza, exclusión y violencia. Nuevas identidades infantiles. Nuevas familias.

Tema 2: La Convención sobre los Derechos del Niño y las legislaciones nacionales. La doctrina de la situación irregular. La doctrina de la protección integral del niño. La condición jurídica de la infancia en la Argentina. El interés superior del niño. El sistema de protección de derechos: las defensorías.

Seguimiento sobre el cumplimiento de los derechos del niño. El papel de la sociedad civil. Las Observaciones Generales y el Comité del Niño. Las Observaciones Generales. Seguimiento sobre el cumplimiento de los derechos del niño. El papel de la familia y de la sociedad civil: sobre la exigibilidad

Tema 3: La educación Inicial en los Sistemas Educativos de la Región latinoamericana. Etapas de desarrollo del Nivel Inicial. La atención y educación de la primera infancia (AEPI). Enseñar, asistir, cuidar: nuevos sentidos Debates y contradicciones en el campo del cuidado y la educación de la Primera Infancia: fragmentación, privatización, primarización, desimbolización, etc

Tema 4: Políticas públicas para la Primera Infancia: claves para el análisis. Políticas sociales y políticas educativas en la región. Organismos mundiales relacionados con la infancia y sus derechos. Las metas de la Agenda para el Desarrollo Sustentable y la primera infancia. Compromisos de los gobiernos latinoamericanos. Estrategias para la atención y educación de la infancia: programas transferencia condicionada, formatos institucionales y programáticos para el cuidado y de educación. Buenas prácticas en América Latina y otros países. Claves para la construcción de un sistema integral de atención y educación de la primera infancia

4.- METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

El seminario está destinado a aportar información y claves para el análisis de políticas públicas, documentos y legislación para la infancia. Se concretará a partir de instancias de exposición de aspectos teóricos, de análisis documental en clase y de búsqueda de referencias bibliográficas y legislativas. Se otorgará importancia tanto a la lectura del material y la discusión grupal, como al nivel de fundamentación en los análisis de políticas y programas.

Los alumnos deberán asistir como mínimo al setenta y cinco por ciento (75%) de los encuentros como condición para ser evaluados.

En la evaluación de los alumnos se considerará su participación en las actividades del seminario y los trabajos prácticos solicitados.

5.- BIBLIOGRAFÍA

Tema 1:

Bibliografía obligatoria:

Carli, Sandra. Figuras de la historia reciente Disponible en:

<http://www.me.gov.ar/monitor/nro10/dossier3.htm>

CEPAL (2010) *América Latina a 25 años de la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño*. Naciones Unidas, diciembre de 2010. Disponible en:

http://www.unicef.org/lac/C1420868_WEB.pdf

Hobsbawm, Eric (1998) *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Grijalbo - Mondadori. Capítulo 1: Vista Panorámica del siglo XX. Disponible en:

<http://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>

Ramírez, Nashieli (2011) *Primera infancia: una agenda pendiente de derechos*. En: Palacios, Jesús y Castañeda, Elsa (Coord.) *La primera infancia (0 a 6 años) y su futuro*. Organización

de estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Disponible en: http://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=8

SITEAL -.IPE-OEI (2009) *INFORME SOBRE TENDENCIAS SOCIALES Y EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA 2009. Primera infancia en América Latina, la situación actual y las respuestas desde el estado*. Capítulo 1. Disponible en: <http://www.siteal.iipe-oei.org/informe/228/informe-2009>

UNESCO (2010) Atención y Educación de la Primera Infancia Informe Regional América Latina y el Caribe. UNESCO / WCECCE Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189212s.pdf>

Bibliografía ampliatoria:

Bustelo, Eduardo S.(2007) *El Recreo de la infancia*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores

CEPAL (2015) *El Panorama Social de América Latina*. División de Desarrollo Social y la División de Estadísticas, Santiago de Chile. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39965/1/S1600227_es.pdf

CEPAL/UNICEF (2010) *Pobreza infantil en América Latina y el Caribe*. División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la CEPAL. Disponible en: [http://www.unicef.org/lac/Libro-pobreza-infantil-America-Latina-2010\(1\).pdf](http://www.unicef.org/lac/Libro-pobreza-infantil-America-Latina-2010(1).pdf)

Gentili, Pablo (2011) *Pedagogía de la igualdad. Ensayos contra la educación excluyente*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Capítulo 6: Adoquines y anclas. El hambre de saber y los saberes del hambre.

Mayol Lassalle, Mercedes (2009) *Educar desde la cuna: aportes para la nueva Ley de Educación*. e- Eccleston. Estudios sobre el nivel inicial. Año 2. Número 5. Invierno, 2006. ISPEI "Sara C. de Eccleston". DGES. Secretaría de Educación. GCBA. Disponible en: http://iesecleston.buenosaires.edu.ar/RevistaN%BA5_Mayol_Lasalle.pdf

Mayol Lassalle, Mercedes (2009) *Ver la infancia*. En Mayol Lassalle, Mercedes (comp.) *Grandes temas para los más pequeños*. Buenos Aires. Puerto Creativo. Disponible en: [http://omep.org.ar/media/uploads/publicaciones/grandes temas para los mas pequenos 2009.pdf](http://omep.org.ar/media/uploads/publicaciones/grandes_temas_para_los_mas_pequenos_2009.pdf)

Minnicelli, Mercedes. (2013). *Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo*. Rosario: Homosapiens.

Redondo, Patricia y Thisted, Sofía I. (1997) *Mitos y realidades de las escuelas en los márgenes*. Primer Congreso Internacional Pobres y pobreza en la sociedad argentina. Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Centro de Estudios e Investigaciones Laborales Disponible en: <http://www.equiponaya.com.ar/congresos/contenido/quilmes/P1/31.htm>

SIPI/SITEAL (2014). *Conversación con Alberto Minujín, Director de Equidad para la Infancia. Pobreza intraurbana en la población infantil. Consideraciones sobre desigualdades sociales y territorio*. DIÁLOGOS DEL SIPI; Junio 2014. Disponible en: <http://www.sipi.siteal.org/publicaciones/734/dialogo-con-alberto-minujin-pobreza-intraurbana-en-la-poblacion-infantil>

SITEAL (2014) DIALOGOS DEL SITEAL: *Conversación con Pablo Gentili. La evaluación de la calidad educativa en América Latina: modelos emancipadores en construcción*. Noviembre 2014. Disponible en: http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal_dialogo_gentili.pdf

UNESCO (2007) *Informe Mundial EPT. Bases sólidas. Atención y educación de la Primera Infancia*. Paris: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001505/150518s.pdf>

UNESCO. (2010) *Documento conceptual. Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI): Construir la riqueza de las naciones*. División de Educación Básica. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001873/187376s.pdf>

UNICEF (2016) *Estado Mundial de la Infancia 2016: Una oportunidad para cada niño*. Disponible en: http://www.unicef.org/spanish/publications/index_91711.html

Tema 2:

Bibliografía obligatoria:

Alegre, Silvina, Hernández, Ximena y Roger, Camille; (2014) *Justiciabilidad y exigibilidad política de los derechos sociales, económicos y culturales. El caso de los Derechos del Niño*. CUADERNO 05/ enero 2014, SIPI. Disponible en: http://www.sipi.siteal.org/sites/default/files/sipi_publicacion/cua_sipi_exigibilidad_05_01_14.pdf

Comité de derechos del Niño (2005) *Observación general N° 7*. Realización de los derechos del niño en la primera infancia Disponible en: http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fC%2fGC%2f7%2fRev.1&Lang=en

Comité de los Derechos del Niño. (2013) *Observación general N° 17* sobre el derecho del niño al descanso, el esparcimiento, el juego, las actividades recreativas, la vida cultural y las artes (artículo 31) Disponible en: http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fC%2fGC%2f17&Lang=en

Naciones Unidas (1990) *Convención sobre los Derechos del Niño*. Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989. Disponible en: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>

Roger, Camille (2013) *El enfoque de Protección Integral de los Derechos de la Primera Infancia en América Latina* SIPI CUADERNO 03 ISSN 1999-6179 / agosto 2013. Disponible en: http://www.sipi.siteal.org/sites/default/files/sipi_publicacion/sipi_cuaderno_integralidad_20132708.pdf

Roger, Camille; Hernández, Ximena D'Alessandre, Vanesa y Sánchez Yamila (2015) *El itinerario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño en los sistemas jurídicos y políticos de los países latinoamericanos*. CUADERNO 08/ febrero 2015, SIPI. Disponible en: http://www.sipi.siteal.org/sites/default/files/sipi_publicacion/sipi_cuaderno_itinerario_cd_n.pdf

UNICEF. (2014) La Convención sobre los Derechos y sus tres Protocolos Facultativos, noviembre de 2014, Argentina, noviembre de 2014. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/CDN_web.pdf

Bibliografía ampliatoria:

Baratta, Alessandro. *Infancia y democracia*. Disponible en: www.iin.oea.org/IIN/cad/SIM/pdf/mod1/Texto%204.pdf

Beloff, Mary (2004) Protección integral de derechos del niño vs. Derechos en situación irregular. Disponible en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2467/7.pdf>

CASACIDN Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño (2009) Tercer informe periódico alternativo de la Convención sobre los Derechos del Niño en virtud de su artículo 44. Disponible en: <http://www.casacidn.org.ar/leer.php/309>

Frigerio, G. y Diker, G (2008) *Infancia y derechos: las raíces de la sostenibilidad. Aportes para un porvenir*. Santiago, Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe. OREALC/UNESCO Santiago. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001611/161137S.pdf>

García Méndez, Emilio *Infancia, ley y democracia: una cuestión de justicia*. Disponible en: www.iin.oea.org/infancia_ley_y_democracia.pdf

Tomasevski, Katarina, (2004) Los derechos económicos, sociales y culturales: el derecho a la educación. Informe de la relatora especial sobre el derecho a la educación. Comisión de Derechos Humanos, Consejo Económico y Social, Naciones Unidas. E/CN.4/2004/45. 25 de enero de 2004. Disponible en: http://www.acnur.org/fileadmin/news_imported_files/COI_407.pdf?view=1

Tema 3:

Bibliografía obligatoria:

D Alessandre, V. e Itzcovich, G. (Coord. Batiuk) (2010) Tendencias recientes en el Nivel Inicial. Un análisis estadístico de la situación en Argentina. Buenos Aires, IDIE-OEI – UNICEF. Disponible en: www.oei.es/idie/Tendencias.pdf

SITEAL -.IPE-OEI (2009) *INFORME SOBRE TENDENCIAS SOCIALES Y EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA 2009. Primera infancia en América Latina, la situación actual y las respuestas desde el estado*. Capítulos 3 y 4. Disponible en: <http://www.siteal.iipe-oei.org/informetendencias/informetendencias2009.asp>

Municipalidad de Rosario/PNUD (2006) *Experiencia Rosario. Políticas para la gobernabilidad* Cap.: pág. 165: González, Chiqui. *Una ciudad con ojos de niño. Políticas de infancia. El paisaje de la ciudadanía*. Disponible en: <http://www.rosario.gov.ar/mr/mri/www/premios/experiencia-rosario-politicas-para-la-gobernabilidad>

Bibliografía ampliatoria:

Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (2008) *Infancia y derechos: las raíces de la sostenibilidad. Aportes para un porvenir.* Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001611/161137S.pdf>

Decreto del Poder Ejecutivo Nacional Nº 1602 del 29 de octubre de 2009. Asignación universal por hijo. Disponible en: <http://www.lapampa.edu.ar/jornadaapertura2010/Documentos/1-Materiales/03 PEN Decreto1602-09 Asignacion Universal por Hijo.pdf>

LEY 26.233 de Promoción y regulación de los Centros de Desarrollo Infantil y Decreto reglamentario 1202/2008. Disponible en: <http://www.oas.org/dil/esp/Ley de Centros de Desarrollo Infantil Argentina.pdf>

LEY Nº 26.206 - Ley de Educación Nacional Disponible en: http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley de educ nac.pdf

Mayol Lassalle, Mercedes (2009) *Ver la infancia.* En Mayol Lassalle, Mercedes (comp.) *Grandes temas para los más pequeños.* Buenos Aires. Puerto Creativo. Disponible en: <http://omep.org.ar/media/uploads/publicaciones/grandes temas para los mas pequenos 2009.pdf>

Malajovich, Ana (2009) *Ocuparse de la infancia. Nuestra responsabilidad como docentes adultos.* En Mayol Lassalle, Mercedes (comp.) *Grandes temas para los más pequeños.* Buenos Aires. Puerto Creativo. Disponible en: <http://omep.org.ar/media/uploads/publicaciones/grandes temas para los mas pequenos 2009.pdf>

Morasso, María del Carmen (coord.) (2004) *Hacia una política pública en desarrollo infantil temprano.* UNICEF. Disponible en: <http://www.unicef.org/argentina/spanish/Sistematizacion final.pdf>

Sarlé, Patricia M. La educación infantil en la República Argentina: entre la tradición y la vanguardia. Disponible en: <http://168.96.200.17/ar/libros/anped/0715T.PDF>

Violante, Rosa (2009) *Debates y claves para la educación de los niños pequeños.* En Mayol Lassalle, Mercedes (comp.) *Grandes temas para los más pequeños.* Buenos Aires. Puerto Creativo. Disponible en: <http://omep.org.ar/media/uploads/publicaciones/grandes temas para los mas pequenos 2009.pdf>

Tema 4:

Bibliografía obligatoria:

Comité de los Derechos del Niño (2003) Observación GENERAL Nº 5 Medidas generales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (artículos 4 y 42 y párrafo 6 del artículo-44) Disponible en: http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fGC%2f2003%2f5&Lang=en

González, Chiqui (2008) Una ciudad con ojos de niño. Políticas de infancia. El paisaje de la ciudadanía. En: EXPERIENCIA ROSARIO. Políticas para la gobernabilidad. Disponible en:

<https://www.rosario.gov.ar/mr/mri/www/premios/experiencia-rosario-politicas-para-la-gobernabilidad>

Kochen, Gladis (2013). Aportes conceptuales y experiencias relevantes sobre educación en la primera infancia. UNESCO, IPE, Fundación Arcor. Disponible en: <http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/sites/default/files/Primera%2520infancia2013.pdf>

Tomasevski, Katarina (2005) Indicadores del derecho a la educación. Revista IIDH 40. Edición especial sobre derechos económicos, sociales y culturales (Julio - diciembre 2004) Colección: Revistas. Fecha de Edición: octubre 2005. Disponible en: <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/indicadores-del-derecho-a-la-educacion.pdf>

UNESCO (2007) Buena gobernabilidad en materia de Atención y Educación de la Primera Infancia: Lecciones derivadas del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2007. N° 40 / Septiembre – octubre 2007. Nota de la UNESCO sobre las Políticas de la Primera Infancia. Disponible en: <http://www.oei.es/pdfs/notaunesco40.pdf>

Bibliografía ampliatoria:

OEI (IDIE) / SITEAL (2010) Sistema de información sobre Primera Infancia en Iberoamérica. Documento de presentación. Disponible en: <http://www.oei.es/infancia.pdf>

Rozengardt, Adrián (2014) Estudio sobre el rol de los servicios no formales de cuidado y educación de la primera infancia como dispositivos de inclusión social. Tesis de Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales, Ciclo 2005-2006, FLACSO. <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/6485/2/TFLACSO-2014AR.pdf>

UNESCO (2000). Marco de Acción de Dakar. Educación para Todos: Cumplir nuestros compromisos comunes. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147s.pdf>

UNESCO (2014) Educación para Todos (EPT) en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos post-2015. Declaración de Lima 30-31/10/2014 Lima – Perú. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/Declaracion-de-Lima-31-10-2014-ESP.pdf>

PAGINAS WEB RECOMENDADAS

CIDH - Comisión interamericana de derechos: <http://www.cidh.org>

CASACIDN - Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño <http://www.casacidn.org.ar>

Comité de los Derechos del Niño: <http://www.unhchr.ch/spanish/>

IIN - Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes: <http://www.iin.oea.org/>

OEA - Desarrollo, Cuidado y Educación Infantil (DIT): <http://www.oas.org/udse/dit2/>

OEI - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura: <http://www.oei.es/>

OMEP - Organización Mundial para la Educación Preescolar Asociación Civil
www.omep.org.ar

Red del Grupo Consultivo para la Primera Infancia de América Latina: <http://www.gcal.org.co>

SITEAL: <http://www.siteal.iipe-oei.org/>

CEPAL: <http://www.cepal.org/>