



Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE MAESTRÍA EN ANÁLISIS DEL DISCURSO Y CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Introducción a la Lingüística

Docente a cargo: Dra. Mabel Giammatteo -ggiammat@gmail.com-

Carga horaria: 32 horas

Cuatrimestre, año: 1er cuatrimestre de 2026

Fundamentación

El presente programa se propone ofrecer a quienes ingresan en la Maestría en Análisis del Discurso un panorama actualizado de la lingüística y un recorrido por sus temas fundamentales, para lo cual se irán ejemplificando los problemas centrales de la disciplina con aspectos de la gramática del español. El objetivo central es hacer conocer y poner a disposición de las y los cursantes las herramientas lingüísticas necesarias para el análisis de textos de distintos géneros discursivos.

El programa que aquí se expone se ha organizado en cinco unidades. En la **unidad 1** se presenta una caracterización del lenguaje humano y de la lingüística, como disciplina específica que se ocupa de su estudio. Se consideran también los aspectos relativos a la variación y la estructura de la gramática. Las unidades siguientes se ocupan de las distintas partes que conforman el estudio tradicional de la lingüística. En la **unidad 2**, en primer lugar, se introduce a las y los cursantes en la problemática de la palabra y luego, se presenta su clasificación en las tradicionales “partes del discurso” (sustantivo, adjetivo, verbo, etc.), a las que se caracteriza desde una perspectiva morfológica, sintáctica y semántica. Las unidades 3 y 4 se centran en el dominio esencial del lenguaje: la sintaxis. En la **unidad 3** se estudian los elementos básicos que conforman la estructura de la oración simple, prestando especial atención a los esquemas oracionales típicos y a sus valores informativos – transitivo/ intransitivo, personal/ impersonal, activo/ pasivo/ reflexivo/ causativo, etc. –. En la **unidad 4** se considera un aspecto de gran incidencia para la conformación del párrafo textual: la estructura de la oración compuesta y compleja. Se dará a quienes cursan un panorama de las diferentes posibilidades estructurales, prestando especial atención a sus valores discursivos. En la **unidad 5** se abordarán cuestiones relativas al funcionamiento de los recursos gramaticales en el discurso: correlaciones temporales y modalidad.

Los aspectos teóricos presentados por la docente irán acompañados de ejercitación específica, que permita a quienes cursan poner en práctica los conceptos estudiados. El desarrollo de cada unidad culminará con una actividad integradora orientada al reconocimiento de las estructuras estudiadas y a la identificación de sus valores discursivos, en textos breves y sencillos.

Objetivos

Se espera que las y los cursantes:

- Conozcan los fundamentos de la ciencia lingüística y adquieran los conceptos teóricos y metodológicos básicos de la disciplina.
- Incorporen las herramientas teóricas y metodológicas esenciales para el análisis lingüístico y sean capaces de aplicarlas a textos de distintos géneros discursivos.

Unidad 1. El lenguaje y la lingüística

Contenido:

El lenguaje humano y sus propiedades. Distinción entre lenguaje, lengua y habla. La lengua como sistema de signos. Propiedades del lenguaje. El lenguaje como facultad. Competencia y actuación. Gramática universal y lenguas particulares.

El estudio científico del lenguaje. De la gramática tradicional a la lingüística moderna. Enfoques prescriptivo, descriptivo, y explicativo. Lingüística teórica y lingüística aplicada. Las subdisciplinas. Organización de la gramática: componentes e interfaces lingüísticas.

Bibliografía obligatoria:

ESCANDELL VIDAL, M.V. (coord.) 2011. *El lenguaje humano*. Madrid: Ed. Universitaria R. Areces. Cap. 1: El lenguaje y la naturaleza humana: 1-35, cap. 2: La lingüística como ciencia: 37-61, GIAMMATTEO, M. (en prensa). La gramática y su enseñanza. En Giammatteo y Ferrari (Coords.) *De las nociones teóricas a su aplicación al lenguaje de todos los días*, Walhuter.

Bibliografía complementaria:

CHOMSKY, N. 1985. *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya. Cap. 1, El conocimiento del lenguaje como objeto de investigación.

HUALDE, J., A. OLARREA, A. ESCOBAR y C. TRAVIS 2011. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: University Press. Cap. 1. La lingüística ciencia cognitiva: 1-44.

SAUSSURE, F. DE. 1943 (1916). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. Introducción. Cap. III: Objeto de la lingüística; cap. IV: Lingüística de la lengua y lingüística del habla. Primera parte: Principios generales. Cap. I: Naturaleza del signo lingüístico; cap. II: Inmutabilidad y mutabilidad del signo; Segunda parte: Lingüística sincrónica. Cap. IV, El valor lingüístico, cap. V: Relaciones sintagmáticas y relaciones asociativas, cap. VII: «La gramática y sus divisiones.

Unidad 2: La palabra

Contenido:

La palabra. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos y semánticos. El concepto de lexema. Derivación y flexión. Procesos de formación de palabras. Categorías morfológicas (género, número, caso persona, tiempo, modo y aspecto).

Clases de palabras: a) variables e invariables; b) léxicas y funcionales; c) abiertas y cerradas. Criterios de identificación. Subclases.

Bibliografía obligatoria:

- GIAMMATTEO, M. 2018. «Las categorías lingüísticas». Cap. 1 en Giammatteo (coord.). *Las categorías lingüísticas: entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter: 13-41.
- y H. ALBANO 2006. *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Editorial Littera. Cap.1: Una clasificación integral de las palabras en español; cap. 2: Clases de palabras léxicas; sustantivo y adjetivo; cap.3: §1. El verbo. §1.1. Formas finitas. §1.1.1. Caracterización morfológica: la flexión verbal; §1.1.2. Caracterización sintáctica; §2. El adverbio. §2.2.1. El adverbio como modificador dentro del sintagma verbal.; §3: La preposición. cap.4: §2 El determinativo.
- PACAGNINI, A. y P. GARCÍA 2009, “Cómo están formadas: la estructura interna de las palabras” Cap. 2 en Giammatteo, M. y H. Albano (coords.), *Lengua. Léxico, gramática y texto. Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples*, Buenos Aires, Editorial Biblos, 47-66.

Bibliografía complementaria:

- ADELSTEIN, A. y V. NERCESIAN. 2021. Las palabras: léxico y morfología: 189-224,
- BOSQUE, I. Y J. GUTIÉRREZ-REXACH 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal. Cap. 1. § 1.2. Las palabras como centro de la sintaxis: 23-27.
- FELIÚ ARQUIOLA, E. 2009. «Palabras con estructura interna». Cap. 2 en E. de Miguel (ed.), *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- LYONS, J. 1985. *Introducción en la lingüística teórica*. Barcelona: Teide. § 2.2.11. Palabras gramaticales y palabras fonológicas; § 5.4.: La palabra; cap. 7: Las categorías gramaticales.

Unidad 3: La oración

Contenido:

Oración y enunciado. La oración como unidad gramatical. Constituyentes inmediatos de la oración: sujeto y predicado. La flexión como núcleo oracional. Funciones sintácticas y esquemas oracionales típicos –transitivo/ intransitivo, personal/ impersonal, activo/ pasivo/ reflexivo/ causativo, etc.–.

Interfaz sintaxis-semántica. Las propiedades léxicas en la estructura sintáctica. La “puesta en escena” oracional: predicados y argumentos. La estructura eventiva y los papeles temáticos.

Bibliografía obligatoria:

- ALBANO, H., GIAMMATTEO, M. y A. TROMBETTA 2009. “Cómo interviene el significado en la conexión de las palabras”. Cap. IV en Giammatteo y Albano (coords.). *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Bs. As.: Biblos: 113-132.
- DI TULLIO, A. 2010. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter. Cap. 5: La oración y el enunciado, cap. 6: La estructura de la oración simple: El sujeto y el predicado, Capítulo 7: Funciones sintácticas en el sintagma verbal. cap. 8, §8.3 La estructura del sintagma nominal, §8.4 La interpretación semántica de los sintagmas nominales;

- GIAMMATTEO M. y H. ALBANO 2006. *¿Cómo se clasifican las palabras?*, Buenos Aires: Editorial Littera. Cap. 3: §1. El verbo. §1.3 Caracterización semántica y §1.1.4. Subclases sintáctico-semánticas.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA 2011. *Nueva gramática Básica de la lengua española*. Buenos Aires: Espasa. Cap 23. Oraciones activas, pasivas, impersonales y medias.

Bibliografía complementaria:

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap. 5: §5.4. La estructura temática.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. 2005. *Manual de sintaxis del español*, Madrid, Editorial Castalia. Cap. 1: Cap..I.La sintaxis; cap. III. El sintagma verbal: § 3.1 Los argumentos verbales y sus papeles temáticos; § 3.3. Las clases eventivas de predicados verbales. §3.5. Funciones sintácticas básicas dentro del SV; cap. IV: §4.5. El sujeto y la flexión.

Unidad 4: La conexión de oraciones

Contenido:

Oraciones coordinadas. Tipos de coordinación. Coordinación y elipsis. Diferencias y semejanzas entre coordinación y subordinación.

Estructuras subordinadas. Tipos de oraciones subordinadas: completivas (sustantivas) y relativas. Relativas con antecedente y relativas libres. Discurso directo e indirecto. Construcciones con valores causales, finales, ilativos consecutivos, condicionales y concesivos. Las subordinadas en el texto.

Bibliografía obligatoria:

- GIAMMATTEO, M. (2019). "La combinación de oraciones en la enseñanza de lengua". En Ferrari, L., M. Giammatteo y T. Ribas (eds.) (2019). "La transposición didáctica de la gramática: las relaciones interoracionales y su proyección en la enseñanza". Sección monográfica de *Lenguaje y Textos. Revista de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, nº 50: 7-17. <https://polipapers.upv.es/index.php/lyt/article/view/12314>
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. (2014). "Conexiones discursivas y subordinación. Recursos sintácticos y conjunciones". *Signo y Seña*, 25, 261-283. Disponible en: <http://revistas.filo.uba.ar/index.php/sys/index>

Bibliografía complementaria:

- BRUCART, J. M. 2016. "Oraciones de relativo". En Gutiérrez Rexach, J. (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 vols. Londres y New York: Routledge:432-439.
- CAMACHO, J. 2016. "Coordinación". En Gutiérrez Rexach, J. (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 vols. Londres y New York: Routledge: 302-307.
- DEMONTE, v. 2016. "Subordinación sustantiva". En Gutiérrez Rexach, J. (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 vols. Londres y New York: Routledge:
- PÉREZ JIMÉNEZ, I. (2016). "Subordinación adverbial". En Gutiérrez Rexach, J. (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 vols. Londres y New York: Routledge: 568-575.

Unidad 5: Temporalidad y modalidad

Contenido:

La temporalidad. El tiempo y la localización del evento. Deixis y anáfora temporal. Los tiempos verbales del español. Usos discursivos. Actitudes comunicativas: mundo narrado y mundo comentado. Relieve y perspectiva en el texto.

La modalidad. Modalidad y fuerza pragmática del enunciado. Tipos de oraciones y actos de habla. Los adverbios modales y otros modificadores periféricos.

Bibliografía obligatoria:

- ALBANO H. y A. GHIO 2018. "El modo". En Giammatteo (coord.). *Las categorías lingüísticas: entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter: 123-149.
- DE BIN, E. y N. GIOLLO, N. (2018). "El aspecto". En Giammatteo (coord.). *Las categorías lingüísticas: entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter: 195-217.
- DI TULLIO, A. 2010. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter. Cap. 14: Tipos de oraciones;
- GIAMMATTEO, M. y A. TROMBETTA 2018. «El tiempo». En Giammatteo (comp.). *Las categorías lingüísticas: entre la deixis y la subjetividad*. Buenos Aires: Waldhuter: 93-121.

Bibliografía complementaria:

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2011). *Nueva gramática Básica de la lengua española*. Buenos Aires: Espasa. Cap 24. La modalidad. La negación.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap.VI. La modalidad. § 6.6. Los índices de modalidad y 6.7. Los índices del habla.

Bibliografía general

- BOSQUE, I. 2015. "Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias". Madrid: Editorial Síntesis.
- y V. DEMONTE (dirs.) 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. 3 vols.
- y J. Gutiérrez-Rexach. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- CAMACHO, J. 2018. *Introducción a la sintaxis del español*. Cambridge: University Press.
- CHOMSKY, N. 1995. *The minimalist program*. Cambridge. The MIT Press. Versión española de Romero Morales 1999. *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Ed.
- CIAPUSCIO, G. y A. ADELSTEIN. 2021. *La lingüística. Una introducción a sus principales preguntas*. Buenos Aires: Eudeba.
- CRISTOFARO, S. 2003. *Subordination*, Oxford: University Press.
- DI TULLIO, A. 2010. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter
- EGUREN L. Y O. SORIANO 2004. *Introducción a una sintaxis minimista*, Madrid: Gredos.
- ESCANDELL VIDAL, M.V. (Coord.) 2011. *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- FUENTES RODRÍGUEZ, C. Y S. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ (Eds.) *Avances en macrosintaxis*. Madrid: Arco/ Libros.
- y PLACENCIA, MA. E. (Eds.) *Variación pragmática regional en contextos digitales: los marcadores del discurso*. São Paulo: ALFAL/Líquido Ed.
- GALLEGO, Á. (Ed.) 2015. *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- GIAMMATTEO, M. (coord.) 2018. *Categorías lingüísticas*. Buenos Aires: Waldhuter.
- y H. ALBANO 2006. *¿Cómo se clasifican las palabras?*, Buenos Aires: Editorial Littera.
- (coords.) 2009. *Lengua. Léxico, gramática y texto. Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- (coords.) 2012. *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- GUTIÉRREZ REXACH (ed.). 2016. *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 Vols. Londres y New York: Routledge.
- HUALDE, J.I, A. OLARREA, A. ESCOBAR y C. TRAVIS 2011. *Introducción a la lingüística hispánica*. 2da. ed., New York: Oxford University Press.
- MIGUEL APARICIO, E. DE 2009 *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- MORENO CABRERA, J. C. 1991, *Curso universitario de lingüística general*. 2 tomos
- MORIMOTO, Y. 1998. *El aspecto léxico: delimitación*, Cuadernos de lengua española. Madrid: Arco/ Libros.
- PAVÓN LUCERO, MA. V. (Ed.) 2016. *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial*. Berlín: De Gruyter Mouton,

RADFORD, A., M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSEN Y A. SPENCER 2000. *Introducción a la lingüística*. Cambridge: University Press.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2025). *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa.

----- 2011. *Nueva gramática Básica de la lengua española*. Buenos Aires: Espasa

RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. 2005. *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia.

----- 2015. "Las relaciones sintácticas". Madrid: Editorial Síntesis.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Se adoptará una metodología de *seminario* que combine desarrollos teóricos de la profesora con actividades prácticas por parte de los y las cursantes, tales como análisis de casos, resolución de problemas o análisis de textos, lo que permitirá ir desarrollando los distintos temas.

El dictado combinará encuentros sincrónicos por videoconferencia con actividades asincrónicas para las que se desplegarán distintos recursos: materiales bibliográficos, guías de actividades, cuestionarios. Los materiales para las lecturas serán facilitados a través del campus de la Facultad y deberán ser leídos por las y los estudiantes a fin de poder resolver las actividades de aplicación de los contenidos.

Formas de evaluación

Para la aprobación se tendrá en cuenta la asistencia, la participación en clase y la disposición para realizar las actividades planteadas. Se proporcionarán guías de actividades que permitirán a los y las cursantes ejercitar los diferentes temas desarrollados en las distintas unidades del programa.

La evaluación final consistirá en un trabajo práctico escrito integrador de los contenidos del programa, que permita evaluar la comprensión de los conocimientos y herramientas de análisis proporcionados en el curso.

Requisitos para la aprobación del seminario

Los y las cursantes deberán tener un 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos y deberán aprobar el trabajo práctico escrito final integrador.



Dra. Graciela Mabel Giammatteo