



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DE LA SUBJETIVIDAD

Ámbitos e intervenciones clínicas en la construcción y transformación del sujeto y de la subjetividad.

Docente/s a cargo: CARLOS EDUARDO TKACH y ALFREDO MARIANO OLIVERA
Carga horaria: 32
Cuatrimestre, año: Primer Cuatrimestre 2021

La clínica psicoanalítica. Historia y actualización

Fundamentación

El seminario se centrará en el desarrollo de los conceptos del psicoanálisis en tanto método psicoterapéutico.

Para comprender la clínica psicoanalítica desde sus orígenes hasta la actualidad es fundamental comprender la historia de la evolución de método en la propia obra de Freud.

Los desarrollos, ampliaciones y modificaciones de las diferentes clínicas psicoanalíticas hasta la actualidad tienen su punto de partida en la propia comprensión de alguna dimensión de las técnicas freudianas.

Para comprender los modos de pensar la práctica analítica resulta esclarecedor el eje que proponemos de revisar desde esta perspectiva la historia de las transformaciones de los modos del trabajo analítico en la propia trayectoria del creador del psicoanálisis.

En tanto Freud definió al psicoanálisis como un método terapéutico basado en la indagación del inconsciente, revisaremos los modos de concebir este último y las nociones de sujeto implicadas ya que comanda el modo de orientar la direcciones de la cura y sus conceptos.

Desarrollaremos entonces los conceptos de la dirección de la cura en las corrientes más importantes de la clínica psicoanalítica partiendo desde los distintos momentos de la cura en Freud y las problemáticas y obstáculos a que fueron dando respuesta.

Se tratará de recorrer las líneas psicoanalíticas y autores posteriores a Freud mostrando su conexión con las problemáticas que éste dejó abiertas, como formas de respuestas a ellas y también como la profundización y apertura de nuevas temáticas.

Para entender la diversidad actual de las prácticas tanto analíticas como las psicoterapias basadas en el psicoanálisis es necesario tener presente que la investigación freudiana partió del tratamiento de la neurosis y la ampliación del tratamiento analítico

a otros campos tales como el psicoanálisis de niños, la psicosis, los casos fronterizos, obligó a modificaciones en el dispositivo freudiano que ampliaron las posibilidades de intervención al mismo tiempo que profundizaron el estudio del psiquismo desde los estadios más tempranos.

Otra fuente de transformaciones e interpelación de los dispositivos originales estuvo dada por la incorporación de los tratamientos analíticos en el campo de la salud pública y la salud mental en la sociedad. Agreguemos también la intersección de las prácticas psicoterapéuticas con el campo médico, educacional y judicial fuente de nuevos descubrimientos e innovaciones. De esta extensión del psicoanálisis surge una gama de modos de la práctica que configuran las denominadas psicoterapias, intervenciones psicoterapéuticas, consultas terapéuticas, etc.

El objetivo es transmitir los desarrollos de diferentes posiciones analíticas teniendo en cuenta dos ejes para su abordaje : el del enunciado y el de la enunciación. Mantener estas dos perspectivas permite una enseñanza que respete a los autores en dos niveles : sus propios conceptos y su propia interpretación de éstos dentro del psicoanálisis y también destacar los problemas analíticos que descubrieron y enfrentaron en su propia práctica.

Objetivos

- Identificar las diferentes dimensiones de la noción de lo inconsciente a partir de la obra de Freud
- Situar las diferentes perspectivas lo inconsciente y la subjetividad que surgen de las corrientes psicoanalíticas más importantes
- Desarrollar la noción de sujeto y subjetividad a partir del psicoanálisis
- Comprender y confrontar las nociones de Sujeto, Yo, y Self a partir de sus propios marcos conceptuales
- Situar el valor del paradigma de la complejidad para la comprensión psicoanalítica de la subjetividad
- Destacar la dimensión singular de la subjetividad a partir de las nociones de estructura, historia, angustia y trauma

Unidad 1:

Historia y conceptos de la clínica freudiana y las nociones de inconsciente en la obra de Freud

Contenidos:

Teoría de la cura. El trabajo analítico. Regla fundamental. Los materiales psíquicos. El trabajo del analizante y el trabajo del analista. Atención flotante. Transferencia y transferencias. Las resistencias. Interpretación. Compulsión a la repetición y el más allá del principio del placer. Reelaboración. Neurosis de transferencia. Las resistencias a la curación. El saber del paciente y el saber del analista. Lo traumático. Construcciones. El paradigma de la complejidad. La primera tópica freudiana. El inconsciente reprimido. La segunda tópica freudiana. De la representación a la moción.

Bibliografía obligatoria:

- Benyakar, M.- Lezica, Á. (2005). Lo traumático. Clínica y Paradoja. Tomo 1. El proceso traumático. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Bleichmar, S.: "Prólogo a la edición castellana" de "La angustia", "Problemáticas I" de J. Laplanche. Amorrortu editores.
- Freud, S. (1912) "Dinámica de la Transferencia", Obras Completas, T. XII, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Freud, S. (1914) "Recuerdo, Repetición y Elaboración", Obras Completas, T. XII. Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Freud, S. (1920), "Más Allá del Principio del Placer", Caps. II, III, Obras Completas, T. XVIII, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Freud, S. (1937), "Construcciones en Psicoanálisis", Obras Completas, T. XXIII. Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Green, A., *El tiempo fragmentado*. Cap. 7: La mutación del aparato psíquico en la segunda tópica. Cap. 10: El objeto y la pulsión. Amorrortu, Buenos Aires, 2001.
- Green, A.: *El pensamiento clínico*. Cap 1. Amorrortu, Buenos Aires, 2010.
- Paz, R.: *Cuestiones disputadas*. Introducción y Cap 1. Ediciones Biebel. Buenos Aires, 2008.
- Nasio, D.: "Cómo trabaja un psicoanalista". Cap. III, IV, V y VI. Paidós.
- Tkach, C. E.: (1990) "De yo no busco encuentro a yo no encuentro busco", en *Trabajo de Transferencia*. Manantial, 1994.

Bibliografía complementaria:

- Cosentino, Juan C.: - Cosentino, Juan C.: *La construcción de los conceptos freudianos II, Tercera Parte*. Manantial, Buenos Aires, 2010.
- Bleichmar, S.: "Prólogo a la edición castellana" de "La angustia", "Problemáticas I" de J. Laplanche. Amorrortu editores.
- Green, A.: *Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo*. Segunda Parte. Teoría. Cap. 1: Los cortes epistemológicos de Freud. Amorrortu, 2008.
- Hornstein, L.: *Intersubjetividad y Clínica*. Cap. 5: Las tópicas freudianas: el tránsito hacia la intersubjetividad. Paidós, Buenos Aires, 2010
 - El pensamiento clínico: complejidad en la obra de Green. *Revista de Psicoanálisis*. Green en APA: *Ideas Directrices para un Psicoanálisis Contemporáneo*. Tomo LXIX, N°1, Marzo 2012. Buenos Aires.
- Paz, Rafael: *Cuestiones disputadas*. Cap. 8: Inconsciente(s). Ediciones Biebel. Buenos Aires, 2008.

Unidad 2:**La noción de sujeto y subjetividad en psicoanálisis****Contenido:**

1. Lacan: La introducción de la perspectiva del sujeto en el psicoanálisis. El sujeto del significante. El sujeto y el fantasma. El sujeto y el goce. El sujeto y la angustia. Los cuestionamientos a la Ego-Psychology y a la Teoría de las Relaciones de Objeto.
2. Crítica y problematización de la noción lacaniana del sujeto en psicoanálisis. La crítica al formalismo estructuralista. La diacronía. El afecto. La intersubjetividad.

3. Subjetividad y subjetivación.
4. El sujeto y la complejidad.
5. La producción de subjetividad: la trama edípica, la identificación y el narcisismo.
6. Determinismo, historia y azar.

Bibliografía obligatoria:

- Bernardi, R.: Sobre el determinismo psíquico. En *Temporalidad, Determinación y Azar*. Silvia Bleichmar (comp). Paidós, Buenos Aires, 1994.
- Bleichmar, S.: Acerca de la subjetividad. En *desmantelamiento de la subjetividad*. Topia editorial. Buenos Aires, 2009.
- Green, A.: *Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo*. Amorrortu, Buenos Aires, 2005. Segunda Parte. Teoría. Cap. 2: Apertura para una renovación de la teoría: linaje subjetal y linaje objetal. Cap. 5: Configuraciones de la terceridad. Cap. 6: Lenguaje, palabra y discurso en psicoanálisis. Amorrortu, Buenos Aires, 2005.
- - Hornstein, L: *Las encrucijadas actuales del psicoanálisis*. I. Subjetividad y subjetivación. VIII. Freud y el posfreudismo. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2013.
- Miller, J. A.: *S'Truc Dure*. En *Matemas II*. Manantial, Buenos Aires, 1988.
- Morin, E. (1994). La noción de sujeto. En E. Morin (Dora Fried Schnitman, ed.). *Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós.
- Paz, Rafael: *Cuestiones disputadas*. Cap. 4: Psicoanalítica de la subjetivación. Ediciones Biebel. Buenos Aires, 2008.

Bibliografía complementaria:

- Hornstein, L.: *Práctica psicoanalítica e historia*. Cap. 1: y 3. Paidós. Buenos Aires, 1993.
- Hornstein, L.: *Intersubjetividad y Clínica*. Cap. 5: Las tópicas freudianas: el tránsito hacia la intersubjetividad. Paidós, Buenos Aires, 2010.

Unidad 3:

La transferencia en el psicoanálisis posfreudiano. Interpretación y Construcción.

Contenido:

El proceso analítico. En el kleinismo, la psicología del yo, Winnicott, Lacan y el psicoanálisis freudiano francés posterior a Lacan: Laplanche: Green. Transferencia y sugestión. Transferencia, repetición y compulsión de repetición. El manejo de transferencia. Transferencia simbólica, imaginaria y real. El sujeto supuesto saber. Acting out y pasaje al acto. Azar y necesidad en el desarrollo de la transferencia. El concepto de táctica, estrategia y política en la práctica analítica. La estandarización del dispositivo. Acto analítico. El problema de la resistencia: apertura y cierre del inconsciente. Las resistencias a la curación. Los límites de la interpretación. El más allá de la interpretación. Construcciones. Reelaboración. Simbolización.

Bibliografía obligatoria:

- Cosentino, Juan C.: *La construcción de los conceptos freudianos II, Tercera Parte*. Manantial, Buenos Aires, 2010.
- Green, A.: *Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo. Primera parte* Amorrortu, Buenos Aires, 2005.
- Lacan, J.: "La dirección de la cura..." Escritos. Ed. Siglo XXI
- Silvestre, M.: "La transferencia", en "Mañana el Psicoanálisis", Manantial. Buenos Aires, 1985.
- Soler, C.: "Seminario : Fines del análisis : Historia y teoría" en "Finales de Análisis". Manantial. Buenos Aires, 1990.
- Winnicott, D.W.: "El concepto de regresión clínica comparado con el de organización defensiva" y "La interpretación en psicoanálisis" en "Exploraciones Psicoanalíticas I". Paidós.
- Winnicott, D.W. (1955-56) "Verdades clínicas de la transferencia" en Escritos de Pediatría y psicoanálisis, Laia, 1979.

Bibliografía complementaria:

- Laplanche, J.: "La cubeta. Trascendencia de la transferencia". "Problemáticas V". Amorrortu editores. Clases : 13/nov/79, 27/nov79, 13/ene/81, 7/feb/84 y 14/feb/84.
- Little, M.: "Relato de mi análisis con Winnicott". Parte II, Sobre el valor de la regresión a la dependencia, Cap. 8 y 9. Lugar Editorial.
- Miller, J.A.: "Transferencia e interpretación", en "Momentos Cruciales de la Experiencia Analítica", Manantial.
- Nasio, D.: "Los ojos de Laura". "Primera parte. La transferencia". Amorrortu editores.
- Petot, J.M.: "Melanie Klein. Primeros descubrimientos y primer sistema (1919-1932)". Cap. III, 7. La originalidad de la técnica kleiniana de interpretación. Paidós.
- Winnicott, D.W. (1956) "Aspectos metapsicológicos y clínicos de la regresión dentro del marco psicoanalítico" en Escritos de Pediatría y psicoanálisis, Laia, 1979.

Unidad 4:**La clínica psicoanalítica de niños****Contenido:**

Los padres bajo transferencia: conceptualización y abordaje. La posición del niño en la estructura parental. Lo infantil. Los tiempos de la estructuración psíquica. Sincronía y diacronía. Dimensiones, cambios y reformulaciones del dispositivo. Posición e intervenciones del analista. Modalidades de la transferencia en el niño. El juego: actualización y vigencia en el dispositivo analítico, aproximación metapsicológica. Los fenómenos transicionales y los procesos terciarios. El juego como modelo de la sublimación y la creatividad subjetiva. Lo que enseña el psicoanálisis de niños al psicoanálisis.

Bibliografía obligatoria:

- Bleichmar, S. (1993) *La fundación de lo inconciente*, Cap. 5 y 6. Amorrortu.
- Bleichmar, S.: *El carácter lúdico del análisis*. Actualidad Psicológica Abril, 2013.

- Green, A. Repetición, diferencia, replicación. Una relectura de *Más allá del principio del placer* (1970). En *La diacronía en psicoanálisis*. Amorrortu, 2002.
- Tkach, C. E. (1999) "Juego y Sujeto Supuesto Saber", Ficha Cátedra Clínica de niños y adolescentes. Fac. de Psicología, UBA. Clase en Seminario sobre Psicoanálisis de Niños, Psiconet. Com.
- Tkach, C.E.: Winnicott: El otro en la clínica. El analista en posición de objeto. XV Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de D. W. Winnicott. 2006.
- Tkach, C.E.: 2011 - "De lo que nos dejó Silvia Bleichmar a los psicoanalistas de niños". Generaciones. Revista de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes de la Facultad de Psicología de la UBA. (en prensa).
- Tkach, C.E.: 2014 – "El juego en psicoanálisis de niños: entre un modo de trabajo del aparato psíquico y un caleidoscópico cuadro sin sentido", Actualidad Psicológica, marzo 2014.
- Tkach, C. E.: "El concepto de trauma de Freud a Winnicott: un recorrido hasta la actualidad", trabajo inédito presentado en la XII Jornada de Clínica de Niños y Adolescentes de la Facultad de Psicología de la UBA, 2009.
- Tkach, C. E.: Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia". Eudeba. Buenos Aires, 2016.
- Winnicott, D.W. (1971) Realidad y Juego, Cap.3, 6 y 9, Ed. Granica. 1972.

Bibliografía complementaria:

- Tkach, C. E. (1994) "Winnicott con Freud y Lacan. La posición del analista en el análisis de niños". Actas del III Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de Winnicott, 1994.

Unidad 5:

La clínica psicoanalítica en la actualidad

Contenido:

Principales problemas. Variaciones del dispositivo. Psicoterapia y psicoanálisis. La consulta terapéutica. Psiquiatría y psicoanálisis. Normalidad y patología. La psicopatología. El problema del diagnóstico. Las posiciones del analista. Modos del saber: la metapsicología, la nosografía, el desciframiento y la construcción. La clínica con problemáticas narcisísticas y los pacientes fronterizos. La eficacia terapéutica. Neogénesis.

Bibliografía obligatoria:

- Bleichmar, S. (1993) "El psicoanálisis <de frontera>: clínica psicoanalítica y neo-génesis" en La fundación de lo inconciente, Amorrortu, Bs. As., 1993.
- Bleichmar, S. (1999). Clínica psicoanalítica y neogénesis. Buenos Aires: Ed. Amorrortu, Buenos Aires.
- Cosentino, J.C. & Rabinovich, D. (comps) (1998): Puntuaciones freudianas de Lacan: Acerca de Más allá del principio de placer (pp. 138-158). Manantial.

- Silvestre, M.: "La transferencia", en "Mañana el Psicoanálisis", Manantial.
- Green, A.: De locuras privadas. Cap. 9: Espacio potencial en psicoanálisis. Amorrortu, Buenos Aires, 1994.
- Green, A.: La nueva clínica psicoanalítica y la teoría de Freud. Introducción y Cap. 1. Amorrortu, Buenos Aires, 1993.
- Green, A. (2000) "Génesis y situación de los estados fronterizos" en Los estados fronterizos, Nueva Visión, Buenos Aires.
- Green, A.: *La causalidad psíquica*. Cap. 3: Actual conferencia de introducción al psicoanálisis. Amorrortu, Buenos Aires, 2005.
- Tkach, C.E.: 2011 - "La consulta terapéutica y la práctica analítica". Actualidad Psicológica. Nº 402. Noviembre 2011. Buenos Aires.
- Winnicott, D.W. (1955-56) "Verdades clínicas de la transferencia" en Escritos de Pediatría y psicoanálisis, Laia, 1979.
- Winnicott, D. W.: (1968) "Sobre el uso de un objeto", en Exploraciones Psicoanalíticas I, Editorial Paidós, Bs. As. 1991.-
- Winnicott, D. W.: (1968) "El juego del garabato" en Exploraciones psicoanalíticas II, Edit. Paidós, Bs. As., 1993.
- Winnicott, D. W.: (1965) "El valor de la consulta terapéutica", en Exploraciones psicoanalíticas II, Edit. Paidós, Bs. As., 1993.
- Winnicott, D.W.: "El hogar, nuestro punto de partida". Cap. 9, Variedades de Psicoterapia y 10, La cura. Paidós.
- Winnicott, D.W. (¿?) "El miedo al derrumbe", en Exploraciones Psicoanalíticas I, Paidós, 1991.
- Winnicott, D.W. (1965) "El concepto de trauma en relación con el desarrollo del individuo dentro de la familia", en Exploraciones Psicoanalíticas I, Paidós, 1991.

Bibliografía complementaria:

- Bleichmar, S; Hornstein, L.; Aslan, C.; Merea, C. (2008): "Freud y la práctica actual" en Proyecto Terapéutico, Luis Hornstein (comp.), Paidós, 2008.
- Bleichmar, S. (1993) "Qué se sostiene hoy de una teoría de las neurosis", Psicoanálisis ApdeBA, Vol.XV, No.3.
- Hornstein, Luis: *Práctica psicoanalítica e historia*. Editorial Paidós, Bs. As., 1991.
- Tkach, C. E.: (1990) "De yo no busco encuentro a yo no encuentro busco", en Trabajo de Transferencia. Manantial, 1994.
- Tkach, C.E.: Winnicott: El otro en la clínica. El analista en posición de objeto. XV Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de D. W. Winnicott. 2006.

Bibliografía general

- Assoun, Paul-Laurent: *Introducción a la Metapsicología Freudiana*. Parte III. Conclusión: El sujeto. Paidós, Buenos Aires, 1994.
- Aulagnier; P.: "El Sentido Perdido". Cap. II, Un problema actual : las construcciones psicoanalíticas. Editorial Trieb.
- Bleichmar, S. (comp.). Repetición y temporalidad: una historia bifronte. *Temporalidad, determinación, azar, Lo reversible y lo irreversible*. Paidós, Buenos Aires, 1994.
- Castoriadis, C.: El estado del sujeto hoy. En *El psicoanálisis, proyecto y elucidación*. Nueva Visión, Buenos Aires, 1992.
- Cosentino, J.C. (1993) Construcción de los conceptos freudianos, Manantial.

- Freud, S. (1912) "La Iniciación del Tratamiento", Obras Completas, T. XII, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Freud, S. (1912) "Consejos al Médico", Obras Completas, T. XII, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Freud, S. (1912) "Amor de Transferencia", Obras Completas, T. XII, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Freud, S. (1937), "Análisis Terminable e Interminable", Obras Completas, T. XXIII, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Green, A.: El pensamiento clínico. Cap 1. Amorrortu, Buenos Aires, 2010.
- Green, A.: *Desconocimiento del inconsciente*. IX. La significación. En *El inconsciente y la ciencia*. Amorrortu, Buenos Aires, 1993.
- Green, A.: Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo. Primera parte y Segunda parte. Amorrortu, Buenos Aires, 2005.
- Kaufmann, P.: Sujeto. En *Elementos para una enciclopedia del psicoanálisis*. Paidós, Buenos Aires, 1996.
- Lacan, J.: "La transferencia", Seminario VIII Inédito.
- Lagache, J.: "La teoría de la transferencia". Ed. Nueva Visión.
- Laplanche, J.: "De la transferencia : su provocación por el analista" en "La prioridad del otro en psicoanálisis". Amorrortu editores.
- Petot, J.M.: "Melanie Klein. Primeros descubrimientos y primer sistema (1919-1932)". Cap. III, 8.- Surgimiento de la teoría kleiniana de la transferencia. Paidós.
- Silvestre; M.: "El fin del análisis", en "Mañana el Psicoanálisis". Manantial.

Unidad 6:

La clínica grupal abierta como espacio de producción y transformación del sujeto.

Los espacios sublimatorios, creativos y lúdicos como lugares de investigación de la subjetividad. Dispositivos abiertos y reconfiguración de la clínica. Topografía y topología . Concepción de lo abierto/ la lógica del acontecimiento. El Dispositivo radiofónico grupal abierto (DRGA) en Radio La Colifata. La edición/montaje como modo de intervención. La edición para la creación de condiciones de comunicabilidad haciendo lugar a diversas estéticas del ser(posicionamientos subjetivos) y como modo de acompañar procesos de construcción de singularidad.La edición como herramienta de deconstrucción de significaciones sociales imaginarias. Criterios ético terapéuticos y estéticos. Diferencias con la edición como "captura" o control de la subjetividad. Idea y estrategia de lo alternativo/alterativo.

Bibliografía general

Olivera, A.(2016) «Experiencias innovadoras en el ámbito de la salud mental».Cap 5: Nuevos actores para la creación de espacios en salud. Cap 6: Proyecto político, ético-terapéutico y estético Cap 8: Aproximaciones para pensar la dimensión estética en La Colifata. Cap 9: El dispositivo en La Colifata. Clínica del asombro.FUOC, Barcelona, 2016.

A. OLIVERA, B. ROYER. L'Imaginer dans la clinique. Good Morning Villeteuse. Sous la direction de Patric Chemla. ED. Erès. 2020.

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Las clases consistirán en una primera parte dedicada a las exposiciones del profesor acerca de los ejes conceptuales centrales de cada unidad del programa y las claves de lectura de las líneas teóricas para favorecer y estimular el estudio de los textos de los diferentes autores.

En una segunda parte se abrirá a las preguntas, intercambios y discusión con los alumnos.

Formas de evaluación

El seminario se evaluará a partir de una asistencia del 85 por ciento y con un trabajo escrito breve (extensión 5-8 pág.) a partir de consignas indicadas por el docente.

Requisitos para la aprobación del seminario

La asistencia y la nota del trabajo escrito determinarán la aprobación del seminario. El plazo para entrega de los trabajos no excederá los cuatro meses a partir de la finalización del curso.

Las/los cursantes de la maestría que optaran por realizar una monografía podrán hacerlo. Para ello deberán acordar el tema y la bibliografía con el docente de acuerdo a la problemática a trabajar.

Las/os alumnas/os externas/os a la Maestría que cursan el Doctorado deberán aprobar el seminario con la redacción de una monografía.