

Que el estudiantado revise las propuestas de mejoramiento humano alentadas por el transhumanismo, distinguiendo los supuestos acerca de la naturaleza humana que subyacen a esta posición, y su relación con los supuestos antropocéntricos del posthumanismo.

Que el estudiantado reflexione acerca de la viabilidad de almacenar nuestra mente en una computadora trascendiendo nuestra corporalidad, y de trasladar la vida humana a entornos virtuales, reconfigurando nuestras formas de vida en el mundo material.

Que el estudiantado explore la relación entre conciencia e inteligencia artificial, tanto revisando la viabilidad de asignar conciencia a la inteligencia artificial, así como la idea de que nuestra conciencia no permite descartar la idea escéptica de que vivimos en una simulación o somos “cerebros en cubetas”.

UNIDAD 1: Más allá de la IA que tenemos hoy: IA general y Superinteligencia

Contenidos: La denominada “IA” de nuestros días. La posibilidad de una inteligencia artificial general. La posibilidad de una superinteligencia. La hipótesis de la singularidad.

Bibliografía obligatoria:

Böstrom, N. (2016) *Superinteligencia. Caminos, peligros estrategias*. Talleres Editoriales Cometa, Madrid. Caps. 2, 3 y 8.

Montemayor, C. (2022) *The Prospect of a Humanitarian Artificial Intelligence*. Bloomsbury, UK. Cap. 2 y 6

Bibliografía complementaria:

Böstrom, N. (2016) *Superinteligencia. Caminos, peligros estrategias*. Talleres Editoriales Cometa, Madrid.

Chalmers, D. (2010) “The Singularity: A philosophical Analysis” *Journal of Consciousness Studies* 17:7-65

Montemayor, C. (2022) *The Prospect of a Humanitarian Artificial Intelligence*. Bloomsbury, UK.

Peller, J. (2024) “IA y riesgo existencial” en *OK Pandora*. El gato y la caja.
<https://elgatoylajaja.com/ok-pandora/ia-y-riesgo-existencial>

UNIDAD 2: Mejoramiento Humano

Contenido: La idea del mejoramiento humano a través de las tecnologías de IA (y otras asociadas). Transhumanismo y Posthumanismo. El futuro Cyborg.

Bibliografía obligatoria:

Echeverría, J. (2021) "Transhumanismo: ¿mejoramiento o empeoramiento humano? Críticas al *Homo Deus* de Harari". En Jorge Linares y Edgar Tafoya (eds.) *Transhumanismo y tecnologías de mejoramiento humano*, UNAM, México

Lawler D., Pérez, D., Balmaceda, T, Pedace, K y Zeller, M. (2021) "El transhumanismo a la luz de las teorías postcognitivas de la mente y el enfoque praxiológico de la tecnología." En Jorge Linares y Edgar Tafoya (eds.) *Transhumanismo y tecnologías de mejoramiento humano*, UNAM, México

Bibliografía complementaria:

Haraway, D. (1995) "Manifiesto para *Cyborgs*: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX" en *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Cátedra: Valencia.

Clark, A. (2003) *Natural-Born Cyborgs: Minds, Technologies, and the Future of Human Intelligence*. OUP. Oxford.

Harari, Y. (2016) *Homo Deus. Breve historia del mañana*. Debate.

Zeller, M. (2024) "IA y Transhumanismo", en *OK Pandora*. El gato y la caja
<https://elgatoylacaja.com/ok-pandora/ia-y-transhumanismo>

UNIDAD 3: Más allá del espacio y el tiempo.

Contenido: La posibilidad de "subir" la mente a una computadora. La vida artificial más allá de la muerte del cuerpo. Realidades virtuales y realidades aumentadas. Las vidas virtuales: el metaverso.

Bibliografía obligatoria:

AAVV. *Metaverso* (en preparación)

Chalmers, D. (2014) "Mind uploading: A Philosophical Analysis" D. Broderick and R. Blackford, eds.) *Intelligence Unbound: The Future of Uploaded and Machine Minds*. Blackwell.

Sisto, D. (2020) *Posteridades digitales*. Ed Katz. Buenos Aires

Bibliografía complementaria:

Dennett, D. (1983) "Dónde estoy?" en Dennett, D. y Hoftadter, J. *El ojo de la mente*. Sudamericana. Buenos Aires

Balmaceda, T (2024) "IA generativa y disrupciones" en *OK Pandora*. El gato y la caja. <https://elgatoylajaja.com/ok-pandora/ia-generativa-y-disrupciones>

UNIDAD 4: Máquinas y conciencia

Contenido: La conciencia de las máquinas. Problemas metafísicos, epistemológicos y ético-políticos. Nuestra conciencia en las máquinas: ¿somos cerebros en cubetas? ¿vivimos en una simulación?

Bibliografía obligatoria:

Böstrom, N (2001) Are you living in a computer simulation? *Philosophical Quarterly* (2003) Vol. 53, No. 211, pp. 243-255.

Putnam, H. (1988) "Cerebros en una cubeta" en *Razón, verdad e historia*, Tecnos Madrid

Tagliazucchi, E. (2024) "IA y conciencia" en *OK Pandora*. El gato y la caja. <https://elgatoylajaja.com/ok-pandora/ia-y-conciencia>

Bibliografía complementaria:

Chalmers, D. (2017) "The virtual and the real" *Disputatio*, Vol. IX, No. 46,

Bibliografía general

Böstrom, N (2001) Are you living in a computer simulation? *Philosophical Quarterly* (2003) Vol. 53, No. 211, pp. 243-255.

Böstrom, N. (2016) *Superinteligencia. Caminos, peligros estrategias*. Talleres Editoriales Cometa, Madrid.

Chalmers, D. (2022) *Reality+: Virtual Worlds and the Problems of Philosophy*, Norton & Company, NY

Clark, A. (2003) *Natural-Born Cyborgs: Minds, Technologies, and the Future of Human Intelligence*, OUP, Oxford.

Ferrando, F. (2020) *Philosophical Posthumanism*, Bloomsbury, Londres

Harari, Y. (2016) *Homo Deus. Breve historia del mañana*. Debate.

Haraway, D. (1995) "Manifiesto para *Cyborgs*: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX" en *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Cátedra, Valencia.

Kurzweil, R. (2006) *The Singularity Is Near. When Humans Transcend Biology*. Penguin

Lilley, S (2013) *Transhumanism and Society. The Social Debate over Human Enhancement*, Springer, Londres.

Linares, J. y Tafoya, E. (eds.) (2021) *Transhumanismo y tecnologías de mejoramiento humano*, UNAM, México

Montemayor, C. (2022) *The Prospect of a Humanitarian Artificial Intelligence*. Bloomsbury, UK.

Putnam, H. (1988) "Cerebros en una cubeta" en *Razón, verdad e historia*, Tecnos Madrid

Sisto, D. (2020) *Posteridades digitales*, Ed Katz, Buenos Aires

López, Consuelo et al. (2024). *Ok, Pandora*. El Gato y La Caja, Buenos Aires.

Modalidad de cursada: a distancia

Formas de evaluación

Los seminarios se aprueban con una evaluación (puede ser realizado de manera individual o en equipos de hasta 2 estudiantes) cuyo carácter se especificará oportunamente.

El término de presentación del trabajo de cada seminario será de tres meses con derecho a una prórroga por otros tres meses

Requisitos para la aprobación del seminario

Aprobar el trabajo final del curso con una nota de 4 (cuatro) o superior.