



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## **SEMINARIO DE**

**Carrera de Especialización en Educación: Pedagogías para la igualdad en contextos socioeducativos diversos**

### **Título del seminario:**

**Pasantía Institucional I**

**en el área de especialización (Área 2: Educación, género y sexualidades)**

Docente/s a cargo: Catalina González del Cerro, Cynthia Bustelo, Florencia Bruno

Carga horaria: 20 hs

Cuatrimestre, año: 1er 2021

### ***Fundamentación***

La Pasantía supone una aproximación a un campo específico vinculado al área de Educación, género y sexualidades a través de una actividad que permita un primer acercamiento a los temas, problemas y debates del área elegida. Estrechamente vinculada al Seminario de profundización I y al Seminario de Investigación, este espacio aspira a ofrecer a lxs estudiantes una oportunidad para realizar observaciones, desarrollar entrevistas a informantes clave y relevar datos que permitan la planificación conjunta de una actividad de intervención.

La pasantía del Área se propone brindar al estudiantado las herramientas para la apropiación crítica de la perspectiva de género, en tanto óptica desde la cual interpretar, analizar e intervenir en la sociedad en general, y en los procesos pedagógicos en particular. De esta manera, se procura incentivar la interpretación y comprensión de los debates y tensiones en torno a la noción de cuerpo sexuado, las intersecciones con la construcción de políticas y la posibilidad de construir una pedagogía feminista, a partir de una experiencia concreta.

El recorrido general se divide en dos espacios consecutivos: Pasantía I y Pasantía II. En concreto este seminario "Pasantía I" se propone un acercamiento al territorio posibilitando un contacto inicial con instituciones y programas del sistema educativo,

instituciones educativas de ONGs, organizaciones o movimientos sociales o en actividades educacionales en otros contextos, que realizan actividades propias del área de interés.

A lo largo del proceso del seminario se proponen encuentros de orientación con una de las profesoras - tutoras.

### **Objetivos:**

- Propiciar un primer acercamiento del estudiantado al campo en un área de su interés
- Ofrecer un espacio donde realizar observaciones y desarrollar una in la orientación y supervisión de un/a profesor/a tutor/a.
- Establecer una primeras vinculaciones entre las perspectivas y categorías trabajadas en el Seminario de profundización en el Área y el espacio de pasantía propiciando una aproximación crítica.
- Delimitar un tema/problema dentro del área de interés para el desarrollo de Pasantía II

### **Contenidos**

#### Unidad 1

Herramientas metodológicas - conceptuales en torno al primer acercamiento y observaciones de una institución. Aportes sobre la construcción de problemas desde la perspectiva de género como marco epistemológico y la pedagogía feminista como praxis políticamente situada.

#### Unidad 2:

Estrategias y técnicas de investigación en modo virtual: la observación y la entrevista. Construcción de una manera de aproximación cuidadosa y acotada (formulación de interrogantes y sugerencias) desde una perspectiva de género. Elaboración del registro.

### **Metodología de trabajo**

Se trabajará a partir de una serie de encuentros sincrónicos en los que se abordarán los contenidos plasmados y se dedicará un tiempo al intercambio grupal en torno a los acercamientos de los espacios que las docentes les ofrecerán. Al tratarse de una pasantía, se busca transferir las herramientas conceptuales al análisis de la coyuntura, potenciar la producción de nuevos sentidos y la autonomía en la construcción de argumentaciones que dialoguen y a la vez desafíen los marcos instituidos a la experiencia de campo promovida. Además se ofrecerán instancias individuales de acompañamiento por parte de la profesora-tutora asignada y devoluciones/comentarios en torno a los registros e informes entregados.

## **Bibliografía**

Este espacio curricular tiene su foco en el trabajo en el territorio y, gracias a un minucioso trabajo de articulación, toma como bibliografía propia una selección de la bibliografía propuesta por el Seminario de profundización II del área y por el Seminario de Investigación, además de la bibliografía consignada a continuación:

- Achilli, Elena (2005), "Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio", Rosario, Laborde Editor. Selección de págs.
- Morgade, G.; Baez, J.; Diaz Villa, G. y Zattara, S. (2011), "Algunas pistas...", en: Morgade, G. (comp.). Toda educación es Sexual. Buenos Aires: La cruzía.

## **Evaluación y requisitos**

Lo que lxs estudiantes realicen en territorio deberá plasmarse en la entrega de al menos un registro sobre las instancias de acercamiento a la institución y la realización de entrevistas y/u observaciones en instancias no presenciales. Deben realizar y entregar los registros solicitados para luego poder avanzar en la planificación de actividades.

## **CARGAS HORARIAS RELACIONADAS AL DICTADO DE LA ACTIVIDAD EN HORAS RELOJ.**

### **MODALIDAD PRESENCIAL**

- **CARGA PRESENCIAL: 10**
- **CARGA TERRITORIO : 10**
- **TOTAL: 20 HS**