



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## **SEMINARIO del Programa de Actualización de Posgrado “Inteligencia artificial desde una perspectiva humanística”**

### **“Inteligencia Artificial y Política”**

Docente a cargo: Dra. Karina Pedace

Carga horaria: 16hs.

Cuatrimestre, año: 2do, 2024

#### ***Fundamentación***

La profundidad y el alcance del impacto de la inteligencia artificial (IA) en nuestra vida cotidiana es difícil de ponderar, pero no deja de sorprendernos. Se trata de desarrollos muy recientes que están permeando en tiempo récord a nuestra sociedad. El vértigo de las transformaciones vuelve difícil la reflexión detenida, pero ya comienzan a verse las consecuencias no deseadas de sus aplicaciones apresuradas. En este sentido, los algoritmos parecen estar reproduciendo y ahondando las inequidades del *statu quo* y perpetuando las injusticias que vivimos a diario.

Mientras que las cuestiones éticas planteadas por la IA vienen recibiendo una atención creciente, la situación no es análoga en cuanto a la reflexión desde una perspectiva político filosófica. En efecto, existe aquí una brecha académica, que es a la vez una necesidad social. Si queremos abordar algunos de los problemas más acuciantes a nivel global y local del siglo XXI, es relevante crear desde la dimensión filosófica un diálogo entre la reflexión sobre tecnología y la reflexión política. En sintonía con ello, este seminario pretende ofrecer el trazado

de un puente conceptual que profundice nuestras miradas críticas en torno a la IA y la política.

## ***Objetivos***

Que lxs estudiantes puedan formular y discutir algunos problemas básicos en torno a los sistemas de IA desde una perspectiva filosófica atendiendo a las dimensiones políticas abordadas durante el curso.

Que lxs estudiantes sean capaces de leer los textos que serán objeto de estudio durante el dictado del curso con plena comprensión de las motivaciones, contenido e implicancias de las tesis defendidas por cada autor/a.

Que lxs estudiantes desarrollen una actitud crítica con respecto a las diferentes posiciones y argumentos propuestos durante el dictado del curso.

Que lxs estudiantes puedan exponer perspectivas propias sobre algunos de los temas tratados, respetando cánones de claridad expositiva y argumentativa.

## **UNIDAD 1: Inteligencia artificial y poder**

Contenidos: La IA y el poder: hacia un marco conceptual general. Cuando lo ético es político ¿Quiénes se benefician? ¿Quiénes se invisibilizan? ¿A los intereses y objetivos de quiénes responde? ¿Cómo opera la matriz de privilegios?

### **Bibliografía obligatoria:**

Coeckelbergh, M. (2023) La filosofía política de la inteligencia artificial. Una introducción. Cátedra (Cap. 1: Introducción “Sospecho que el ordenador se equivocó”: Josef K. en el siglo XXI pp. 7-17 y Cap. 5: El poder: la vigilancia y la (auto) disciplina por medio de los datos)

Zuboff, S. (2020) La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder. Paidós. (Tercera parte: poder instrumentario para una tercera modernidad)

### **Bibliografía complementaria:**

Winner, L. Tecnología autónoma. La tecnología incontrolada como objeto del pensamiento político. Barcelona, Gustavo Gili, 1979.

Eubanks, V. (2021). La automatización de la desigualdad. Herramientas de tecnología avanzada para supervisar y castigar a los pobres. Capitán Swing.

## **UNIDAD 2: Ni tan artificial ni tan inteligente: las lógicas del extractivismo**

Contenido: Inteligencia artificial y el “pecado original”. Derribando mitos. Extractivismo literal y metafórico: extractivismo planetario y extractivismo de datos. El costo de la conexión. IA, capitalismo y colonialismo. Los datos y la amenaza a la subjetividad y la autonomía humana.

### **Bibliografía obligatoria:**

Crawford, K. (2022). Atlas de Inteligencia Artificial. Poder, política y costos planetarios, FCE. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Introducción)

Couldry N. & U. Mejías (2019). El costo de la conexión: cómo los datos colonizan la vida humana y se la apropian para el capitalismo. EGodot. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Parte II, Cap. 5: Los datos y la amenaza de la autonomía humana)

### **Bibliografía complementaria:**

Pasquinelli, M & Joler, V. (2021). El Nooscopio de manifiesto. laFuga 25, pp. 1-20.

## **UNIDAD 3: Inteligencia artificial y el mundo del trabajo**

Contenido: Inteligencia artificial y el impacto en el mundo del trabajo: mano de obra, capital y tiempo. Automatización y gestión de los cuerpos.

Seres humanos y robots. Vigilancia, seguridad y exposición. ¿Reemplazo o colaboración? ¿Un falso dilema?

### **Bibliografía obligatoria:**

Crawford, K. (2022). Atlas de Inteligencia Artificial. Poder, política y costos planetarios, FCE. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Cap. II: El trabajo)

Balmaceda, T., Schleider, T. y Pedace, K. (2021). “Bajo observación: inteligencia artificial, reconocimiento facial y sesgos”. ArtefaCToS. Revista de estudios sobre la ciencia y la tecnología, 10(2)

### **Bibliografía complementaria:**

Arte es Ética (2023). Decálogo de la falsificación y la sustitución de valor humano. Recuperado de: <https://arteesetica.org/decalogo-de-la-falsacion-y-sustitucion-del-valor-humano/>

## **UNIDAD 4: La filosofía política de la inteligencia artificial**

Contenido: Inteligencia artificial y diversas nociones de libertad en juego. Igualdad y justicia en la era de los algoritmos. Desinformación, cámaras de eco y filtros de burbuja. La IA: ¿una amenaza para la democracia?

### **Bibliografía obligatoria:**

Coeckelbergh, M. (2023) La filosofía política de la inteligencia artificial. Una introducción. Cátedra (Caps. 2, 3 y 4)

O’Neil, C. (2018). Armas de destrucción matemática: cómo el big data aumenta la desigualdad y amenaza la democracia. Capitán Swing (Introducción y Cap. 10: Ciudadano segmentado)

### **Bibliografía complementaria:**

Pedace, K., Balmaceda, T. Pérez, D. Lawler, D. Zeller Echenique, M. (2020). Caja de herramientas humanísticas. Recuperado de: <https://proyectoguia.lat/wp-content/uploads/2020/05/Caja-de-herramientas-Humanistas.pdf>

## ***Bibliografía general***

Balmaceda, T., Schleider, T. y Pedace, K. (2021). "Bajo observación: inteligencia artificial, reconocimiento facial y sesgos". *ArtefaCToS. Revista de estudios sobre la ciencia y la tecnología*, 10(2)

Coeckelbergh, M. (2023) *La filosofía política de la inteligencia artificial. Una introducción*. Cátedra. Madrid.

Couldry N. & U. Mejías (2019). *El costo de la conexión: cómo los datos colonizan la vida humana y se la apropian para el capitalismo*. EGodot. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Crawford, K. (2022). *Atlas de Inteligencia Artificial. Poder, política y costos planetarios*, FCE. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Eubanks, V. (2021). *La automatización de la desigualdad. Herramientas de tecnología avanzada para supervisar y castigar a los pobres*. Capitán Swing.

Montemayor, C. (2022) *The Prospect of a Humanitarian Artificial Intelligence*. Bloomsbury, UK.

O'Neil, C. (2018). *Armas de destrucción matemática: cómo el big data aumenta la desigualdad y amenaza la democracia*. Capitán Swing.

Parente, D.; Berti, A. y Celis, C. (Coords.) (2022). *Glosario de Filosofía de la Técnica*. La Cebra.

Pasquinelli, M., Joler, V. (2021) *El Nooscopio de manifiesto*. laFuga, 25.

Pedace, K., Balmaceda, T. Pérez, D. Lawler, D. Zeller Echenique, M. (2020). *Caja de herramientas humanísticas*. Recuperado de: <https://proyectoguia.lat/wp-content/uploads/2020/05/Caja-de-herramientas-Humanistas.pdf>

Winner, L. (1979) *Tecnología autónoma. La tecnología incontrolada como objeto del pensamiento político*. Barcelona, Gustavo Gili.

Zuboff, S. (2020) *La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder*. Paidós.

***Modalidad de cursada: a distancia***

***Formas de evaluación:*** El seminario se aprueba con una evaluación (puede ser realizada de manera individual o en equipos de hasta 2 estudiantes) cuyo carácter se especificará oportunamente.

El término de presentación del trabajo de cada seminario será de tres meses con derecho a una prórroga por otros tres meses

***Requisitos para la aprobación del seminario:*** Aprobar el trabajo final del curso con una nota de 4 (cuatro) o superior.