



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS FEMINISTA

Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos

Docente a cargo: Dra. Josefina Brown

Carga horaria: 32 horas

2do Cuatrimestre 2024

Fundamentación

Los derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos constituyen un punto central para el ejercicio de la ciudadanía en la medida en que es sobre el cuerpo que pivotean las diversas paradojas modernas: igualdad- diferencia; igualdad – libertad; etcétera. La disposición del propio cuerpo es un derecho básico y natural de los estados modernos del que, sin embargo, muchas personas alejadas del modelo de ciudadano hegemónico no pueden gozar plenamente ya sea por la ausencia de una regulación jurídica expresa o por el peso de las normas sociales implícitas y naturalizadas que caen repetitivamente con toda la fuerza de la ley. Problematizar tanto la ciudadanía como la salud bajo la mirada transversal del género desde una perspectiva feminista es indispensable en términos teóricos y empíricos en relación con los desafíos teórico- políticos actuales. Lo mismo que repensar las normas jurídicas como las sociales sexualizadas tanto desde el punto de vista abstracto como empírico es necesario para comprender su funcionamiento, sus posibilidades y sus límites.

El seminario propone un abordaje teórico – político que haga sinergia entre los conceptos teóricos más abstractos y las investigaciones empíricas sobre los tópicos centrales que serán recorridos: la cuestión de los derechos sexuales y reproductivos, la ciudadanía y la salud feminista en relación con los cuerpos, las sexualidades y las (no) procreaciones. Asimismo, ofrece herramientas de análisis de la situación de la justicia reproductiva en América Latina desde la articulación conceptual y política entre género, salud e interseccionalidad y un enfoque socio histórico que permita ubicar y comparar las experiencias de Argentina y otros países de América Latina en relación a estos temas. El curso introduce también el papel de las medicinas tradicionales y de la espiritualidad en el campo de la salud (no) reproductiva, y sus relaciones con el sistema médico y los feminismos.

Objetivos

- Comprender y aplicar nociones básicas del “género” como categoría analítica y las perspectivas feministas y sus aportes al análisis social y político.
- Problematizar la noción moderna de ciudadanía desde el punto de vista de la tríada cuerpo- sexo- (no) procreación.
- Reconstruir la historia política, teórico-conceptual del derecho a la planificación familiar, derechos sexuales y (no) reproductivos, justicia reproductiva, a escala internacional y nacional, atendiendo a sus zigzagueos, acuerdos – desacuerdos y tensiones
- Comprender y problematizar la relación entre salud y derechos humanos, entre derechos/ salud y género y entre derechos humanos, género y salud para analizar la importancia de los derechos sexuales y (no) reproductivos
- Vincular las demandas y las prácticas de los movimientos sociales latinoamericanos con las luchas por sus derechos a la salud integral y la reivindicación de la ciudadanía sexual.

Unidad 1: Salud, sexualidad y derechos: herramientas de análisis

Contenidos:

Clase 1. Presentación de estudiantes, docentes y del programa.

Cuerpo y política: salud y derechos humanos. Disputas en torno del género. Sexo, género y sexualidades. Las heterosexualidades en cuestión. Ciudadanía sexual.

Clase 2: Determinantes de género y salud. Justicia reproductiva: aportes para la investigación y los activismos en salud. La masculinidad como dispositivo de poder.

Bibliografía obligatoria:

Clase 1:

Scott, Joan W (2011), “Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?”, *La manzana de la discordia*, 6 (1): 95-101.

https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/view/1514/pdf

Guash, Oscar (2007), *La crisis de la heterosexualidad*. Laertes: Barcelona

Esteban, Mari Luz (2006), “El estudio de la salud y el género: las ventajas de un enfoque antropológico y feminista”, *Salud colectiva*, 2(1): 9-20.

<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/52/33>

Coll Planas, Gerard, Eva Alfama y Marta Cruells (2013), "Se_nos gener@ mujeres. La construcción femenina del pecho femenino en el ámbito médico" En Athenea Digital - 13(3): 121-135. <https://raco.cat/index.php/Athenea/article/view/291694>

Clase 2:

Moreno, Luz María A. y Ana María Carrillo Farga, coord. (2016), La perspectiva de género en la salud -- Ciudad de México : Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina.

Fundación Soberanía Sanitaria (2019), Salud feminista: soberanía de los cuerpos, poder y organización - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Tinta Limón.

Organización Mundial de la Salud (2018), "Género y salud".

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender#:~:text=Los%20determinantes%20de%20la%20salud,salud%20y%20de%20b%C3%](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender#:~:text=Los%20determinantes%20de%20la%20salud,salud%20y%20de%20b%C3%BAqueda%20de)

[BAsqueda%20de](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender#:~:text=Los%20determinantes%20de%20la%20salud,salud%20y%20de%20b%C3%BAqueda%20de)

Bibliografía complementaria:

Clase1:

BROWN, J. (2007): Mujeres y ciudadanía. De la diferencia sexual como diferencia política. Revista Kairos No 19, UN San Luis

PECHENY M. y MANZELLI H. (2003) "Notas sobre ciencias sociales y salud: el regreso del cuerpo en tiempos de liberalismo", in Cáceres C. et al eds., La salud como derecho ciudadano, Perspectivas y propuestas desde América Latina, Lima, UPCH, ISBN 9972-9696-1-4, pp. 555-571

Radi, Blas (2014), ¿De qué no hablamos cuando hablamos de género?, *12º Simposio Internacional SIDA 2014 y 2º Simposio Internacional Hepatitis*, Buenos Aires, Fundación Huésped. <https://www.academica.org/blas.radi/9.pdf>

Mattio, Eduardo (2015), "El derecho de los cuerpos: Dispositivo de la persona, biopolítica afirmativa y derechos sexuales y reproductivos" en Revista Pelicano vol 1, pp25-33 <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/pelicano/article/view/1267>

➤

Clase 2

Castro, Roberto (2021), "Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México", en Bárcenas Barajas, Karina (coord.), Género y sexualidad en disputa: desigualdades en el derecho a decidir sobre el propio cuerpo desde el campo médico", Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, pp.37-64

http://ru.iis.sociales.unam.mx:8080/jspui/bitstream/IIS/5916/2/genero_y_sexualidad.pdf

Fabbri, Luciano (2019), "Género, masculinidades y salud de los varones. Politizar las miradas", en Fundación Soberanía Sanitaria (comp), Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización, Buenos Aires, Tinta limón, pp.101- 123.

https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohstgi5hdctig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf

Radi, Blas (2019), "Injusticia reproductiva: entre el derecho a la identidad de género y los derechos sexuales y reproductivos", en Fundación Soberanía Sanitaria (comp), Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización, Buenos Aires, Tinta limón, pp.125-143.

https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohstgi5hdctig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf

Radi, Blas (2014), ¿De qué no hablamos cuando hablamos de género?, 12º Simposio Internacional SIDA 2014 y 2º Simposio Internacional Hepatitis, Buenos Aires, Fundación Huésped.

<https://www.aacademica.org/blas.radi/9.pdf>

Viveros Vigoya, Mara (2016), "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación", Debate Feminista, 52: 1-17.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603>

Murillo, Euge (2021). "Entrevista a Ann Millet. Cissexismo y salud: Desaprender el transodio en el hospital", Soy, Página 12.

<https://www.pagina12.com.ar/321749-cissexismo-y-salud-desaprender-el-transodio-en-el-hospital>

Unidad 2: Agendas y disputas en torno a los derechos (no) reproductivos

Contenido:

Clase 3: De las políticas de población a los derechos reproductivos. La democratización de la sexualidad. Los debates en Naciones Unidas. De los derechos reproductivos a los derechos sexuales

Clase 4: El aborto en cuestión. La salud sexual y (no) reproductiva heterosexual y no heterosexual, cis y trans

Bibliografía obligatoria:

Clase 3:

Brown, Josefina (2007), "Ciudadanía de mujeres en Argentina. Los derechos (no) reproductivos y sexuales como bisagra, lo público y lo privado puesto en cuestión". Tesis de maestría en ciencia política y sociología. FLACSO: Buenos Aires. (capítulos 8 y 9) http://legacy.flacso.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/Tesis_Josefina_Leonor_Brown.pdf

Brown, Josefina (2009), Los derechos (no) reproductivos y sexuales en los bordes entre lo público y lo privado. Algunos nudos del debate en torno a la democratización de la sexualidad. En Revista Sexualidad, Salud y Sociedad - revista latinoamericana; Lugar: Río de Janeiro, Brasil; Año: 2009 p. 10 – 28
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293322969002>

Bergallo, Paola (comp) (2010), Justicia, género y reproducción. Librería ediciones: Buenos Aires

Giordano, Verónica (2007), La Conferencia Mundial de la Mujer (1975) y la ampliación de los derechos de las mujeres en el Cono Sur. IV Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
<https://www.aacademica.org/000-024/220.pdf>

Grammático, Karin (2011), "Feminismos en clave latinoamericana: un recorrido sobre Fem, Isis y Fempress" en Revista Mora. FFyL, UBA: Buenos Aires. Vol 17, N|2: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-001X2011000200002

Molina Serra, Ainhoa (2017), "Esterilizaciones (forzadas) en Perú: Poder y configuraciones narrativas", AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, 12 (1): 31-52.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/AIBR/article/view/68147>

Clase 4:

Brown, Josefina (2008), "El aborto como bisagra entre los derechos reproductivos y los sexuales" en Pecheny, M., C.Figari y D. Jones (comp), *Todo sexo es político*, El Zorzal: Buenos Aires.

Brown, Josefina (2011). "Salud y mujeres no heterosexuales: la violencia de la invisibilidad". Ponencia presentada en 2do Congreso de Sociólogos de la Provincia de Buenos Aires "Socializar la Sociología", Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Brown, Josefina Leonor; Pecheny, Mario; Tamburrino, María Cecilia; Luciani Conde, Leandro; Perrotta, Gabriela Viviana; Capriati, Alejandro; Andía, Ana María; Mario, Silvia; Ibarlucia, Inés Atención ginecológica de lesbianas y bisexuales: notas sobre el estado de situación en Argentina Interface - Comunicação, Saúde, Educação, vol. 18, núm. 51, octubre-diciembre, 2014, pp. 673-684 Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho São Paulo, Brasil

Basualto Ormazábal, María José, Javiera Belén Zúñiga Soto y Manuel Cárdenas Castro (2023), LA CONSULTA GINECOLÓGICA: UN DESAFÍO PARA LAS MUJERES LESBIANAS BISEXUALES EN CHILE, en revista Musas N° 8, vol 2.

HOYOS HERNANDEZ, Paula Andrea; DUARTE ALARCON, Carolina y VALDERRAMA, Laura Juliana. Atención de los profesionales de la salud a personas trans en América Latina y el Caribe. *Interdisciplinaria*[online]. 2023, vol.40, n.1, pp.63-80. Epub 12-Oct-2022. ISSN 1668-7027. <http://dx.doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.4>.

Cano, Virginia (2019) Imaginarios sexuales y des/atención médica: La ginecología como dispositivo de hetero-cis-normalización Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro), núm. 33, 2019, Septiembre-Diciembre, pp. 42-58 Centro Latino-Americano em Sexualidade e Direitos Humanos (CLAM/IMS/UERJ)

Farji Neer, A. (2022). Actitudes profesionales en torno a la atención de la salud de la población trans (Área Metropolitana de Buenos Aires, 2014-2019). *Revista Interdisciplinaria De Estudios De Género De El Colegio De México*, 8(1), 1–33. <https://doi.org/10.24201/reg.v8i1.781>

Bibliografía complementaria:

Clase 3

Novic, Susana (1999), La posición Argentina en las tres conferencias internacionales de población, Papeles de trabajo. CLACSO

Novick, Susana (S/d) Políticas de población en la Argentina: 1870-1989. Una visión desde el Estado. En Estudios demográficos y urbanos, s/d.

Necochea López, Raúl (2010), “Anticonceptivos en el Sur, Seguridad Nacional en el Norte”, *Salud Colectiva*, 6 (1): 103-111. <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/360>

Viveros, Mara (2009), “La esterilización masculina: ¿un punto de inflexión en las trayectorias anticonceptivas y reproductivas? Reflexiones a partir de un estudio de caso colombiano”, *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana*, 1:11-29. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/SexualidadSaludySociedad/article/view/3/112>

Clase 4:

Drovetta, Raquel Inés (2020), "A 50 años del servicio de aborto feminista de Jane en Chicago", Zona Franca. Revista De Estudios De género, (28), 1-21.

<https://zonafranca.unr.edu.ar/index.php/ZonaFranca/article/view/180>

Mateo, N. (2017). Los debates conceptuales respecto de la salud sexual y reproductiva: ¿un problema de derechos humanos?. *Trabajos y Comunicaciones*, 46

GIRE (2021), El camino hacia la justicia reproductiva: una década de avances y pendientes (2011-2021), GIRE: México.

Unidad 3: Agendas y disputas en torno a los derechos (no) reproductivos: maternidades y abortos

Contenido:

Clase 5: Disputas y dilemas en torno de las (no) maternidades. La gestación subrogada. Partos, entre la humanización y las violencias

Clase 6: procreaciones y (no) procreaciones. Abortos en cuestión.

Bibliografía obligatoria:

Clase 5:

Moreno, Guadalupe (2015). "Código Civil y úteros en el mercado. La disputa por la legalización del 'alquiler de vientres' en Argentina", *Papeles de Trabajo*, 9 (15), pp. 150-168

Szygendowska, Marta (2021), La gestación por sustitución como una forma de mercantilización del cuerpo femenino" en *Revista de Derecho*, vol 34, N°1, pp 89-109

Chacón Onetto, fernanda (2017) No quiero tener hijos (as)... continuidad y cambio en las relaciones de pareja de mujeres profesionales jóvenes" en *Revista Polis* vol 16, n° 46, pp 193-220.

Jerez, Celeste (2015). "Paradojas de la 'Humanización' del parto: ¿Qué partos merecen ser 'empoderados'" ?, en *XI Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, pp. 1-15.

Massó Guijarro E. La violencia obstétrica como injusticia epistémica: el parto en disputa. Salud Colectiva. 2023;19:e4464. doi: 10.18294/sc.2023.4464.

Clase 6

Brown, Josefina (2020) "Del margen al centro. De la construcción del aborto como un problema social al aborto como un derecho(1983-2018)Cuestiones de sociología", núm. 22, 2020Universidad Nacional de La Plata, Argentina DOI: <https://doi.org/10.24215/23468904e095>

[Brown, Josefina \(2023\), informe final sobre la ley de IVE dos años después](#)

Jimenez Peñuela, Lucía (2021), Revista Colombiana N° 18

Herrera, Florencia (2021) 'LA MAMÁ SOY YO': EXPERIENCIAS PARENTALES DE MADRES Y PADRES CON DISCAPACIDAD EN CHILE Psicol. Estud. V. 27

Bibliografía complementaria:

Clase 5

Donath, Ornah (2017), Madres arrepentidas. Una mirada radical a la maternidad y sus falacias sociales.Penguin Random House, Barcelona

Zelizer, Viviana. (2009). *La negociación de la intimidad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

Pérez Hernández, Yolínztlí (2017), Gestación subrogada: una revisión etnográfica para contribuir al debate en México en Debate Feminista, issn: 0188-9478 Año 28, vol. 56 / octubre de 2018-marzo de 2019 / 85-109 <http://www.scielo.org.mx/pdf/dfem/v56/2594-066X-dfem-56-85.pdf>

Clase 6

[Binstock, Giorgina et al \(2024\), Implementación de la IVE. Dos años de experiencias. CENEP- Instituto Gutmatcher, Buenos Aires. Disponible en: https://cenep.org.ar/article/136](#)

Tarducci M. Escenas claves de la lucha por el derecho al aborto en Argentina. Salud Colectiva. 2018;14(3):425-432. doi: 10.18294/sc.2018.2036.

ZURBRIGGEN, Ruth; VACAREZZA, Nayla; ALONSO, Graciela; GROSSO, Belén; TRPIN, María. El aborto con medicamentos en el segundo trimestre de embarazo. Una investigación socorrista feminista. Buenos Aires: La parte maldita. 2018

Unidad 4: Salud (no) reproductiva y otras intersecciones. Varones, edades y otras violencias

Contenido:

Clase 7: Derechos (no) reproductivos y sexuales: nuevas preguntas a viejos problemas. Intersecciones en torno al ciclo menstrual. Intersecciones en torno a las violencias (no) reproductivas y sexuales.

Clase 8. Conclusiones. Trabajo grupal presencial

Bibliografía obligatoria:

Clase 7

Brown, Josefina (2019), "Presentación" en Navarro, Mónica y Paula Danel, (comp.), La gerontología será feminista. Editorial Hendija: Entre Ríos.

Mines, Ana (2020), Ginecología y menopausia. Reflexiones sobre coproducción, normatividad y multiplicidad en el fin de la menstruación de las mujeres cisgénero" en Revista Límbica Vol II N° 2 <https://revistalimbica.com/wp-content/uploads/2021/05/Mines.-Ginecologia-y-menopausia-.pdf>

Bárbara Porter; Yaranay López-Angulo VIOLENCIA VICARIA EN EL CONTEXTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO EN IBEROAMÉRICA CienciAmérica: Revista de Divulgación Científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica, vol. 11, núm. 1, <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v11i1.381>, 2022 Universidad Tecnológica Indoamérica

Sosa Sánchez, Itzel (2023), Violencia institucional, embarazo adolescente y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes en Alteridades vol.32 no.64 Ciudad de México jul./dic. 2022 Epub 20-Feb-2023

Fierro Pérez, Catalina (2020), *Llevar a la acción este amor y cuidado por una misma, es un acto político*: Guiones de género y sexo política hormonal en narrativas de mujeres jóvenes que rechazan el uso de pastillas anticonceptivas como método de cuidado. Tesina para optar al grado de lic. En antropología social, UNChile. Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/186686/Llevar-a-la-accion-este-amor.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rustoyburu, Cecilia (2021), *Storytime* sobre implantes anticonceptivos en YouTube. Disputas de significados y relaciones biomédicas en las narrativas de *youtubers* latinoamericanas* *Historia y Sociedad*, núm. 40, 2021, Enero-Junio, pp. 224-242 Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Bibliografía complementaria:

Clase 7

M. Peral López, "Madres maltratadas: violencia vicaria sobre sus hijas e hijos," ed: Una editorial, Málaga, 2018

S. Vaccaro, "Violencia Vicaria: Las hijas y los hijos víctimas de la Violencia contra sus madres," *Recuperado de: <https://tribunafeminista.elplural.com/2016/03/violenciavicaria-las-hijas-y-los-hijos-victimas-de-la-violencia-contra-sus-madres>, 2016*

Gold, Marji (2019), "De los derechos reproductivos a la justicia reproductiva", *Medicina Social*, 1 (2): 60-69.
<https://www.medicinasocial.info/index.php/medicinasocial/article/view/1049>

Marcos-Marcos, Jorge et al (2020), "El estudio de la salud de los hombres desde una perspectiva de género: de dónde venimos, hacia dónde vamos", *Salud colectiva* [online], v. 16.
<https://doi.org/10.18294/sc.2020.2246>

Recursos

Cosecha Roja, "Hablemos de varones trans y menstruación", 2019.
<https://www.cosecharoja.org/hablemos-de-varones-trans-y-menstruacion>

France 24. Endometriosis: Francia intenta recuperar el tiempo perdido, 12 de marzo de 2021. <https://www.france24.com/es/programas/en-foco/20210312-endometriosis-salud-mujeres-francia>

ATTA y Fundación Huésped (2022), Estudio sobre estado de la Salud integral y derechos de masculinidades trans y población no binarie

Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)

Las clases se dictarán de forma presencial o virtual de acuerdo a los requerimientos de la Facultad.

El curso se desarrolla a partir de 8 clases de 4 horas de duración cada una. En las mismas se presentarán los contenidos básicos de cada unidad, se repasarán los aportes de la bibliografía sugerida y se promoverá el debate sobre los mismos con lxs maestrands.

Se espera que cada estudiante haya leído la bibliografía obligatoria para poder discutir los contenidos de la misma.

Se organizará un cronograma de presentaciones orales de algunos textos para incentivar la lectura y participación. La presentación oral de un texto de la bibliografía (obligatoria o sugerida) será parte de la evaluación de cada estudiante.

Formas de evaluación

-Exposición oral en clase de un texto de la bibliografía obligatoria o sugerida, a coordinar con las docentes

-Trabajo grupal en clase: diseño de una actividad de intervención comunitaria (de extensión universitaria, barrial, rural, etc.). Su desarrollo debe acompañarse de una fundamentación apoyada en la bibliografía del curso.

-Trabajo final escrito individual.

Sugerimos redactar un escrito que presente un diálogo entre autores (entre 4 y 5) en torno a un tema/concepto específico visto en el seminario. Proponemos que se identifiquen los aportes y discusiones que plantean a modo de estado del arte sobre una cuestión particular. Se trata de un ejercicio breve que complementa la calificación de las otras dos actividades. La extensión máxima es de 2500 palabras.

Requisitos para la aprobación del seminario

Se requiere para la aprobación del seminario, la asistencia al 75% a las clases teóricas y cumplir con la presentación oral de un texto, la producción grupal en clase y la entrega de un trabajo escrito final.