



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## SEMINARIO DE DOCTORADO

### **Problemas, debates y abordajes metodológicos de historia social de Argentina en el siglo XX**

Docentes a cargo: Dra. Andrea Andújar y Dra. Victoria Basualdo

Carga horaria: 32 hs.

Cuatrimestre, año: Primer cuatrimestre, junio y julio 2026.

#### ***Fundamentación***

Este seminario propone reflexionar y debatir en torno a un conjunto de perspectivas, conceptos y enfoques metodológicos que, en los últimos años, renovaron la agenda de problemas e interpretaciones sobre la historia argentina del siglo XX. En particular, busca examinar —desde una perspectiva que tienda puentes entre la historia social, económica, cultural y política— cómo las intersecciones entre clase, género y etnicidad/racialización permiten comprender con mayor profundidad los procesos históricos y sus transformaciones, así como explorar las potencialidades que ofrece su estudio a partir de una multiplicidad de estrategias metodológicas, registros y fuentes.

Es sabido que los registros sobre el pasado son variados y en muchas ocasiones, se encuentran fragmentados y dispersos en distintos reservorios. Archivos públicos y familiares, documentación judicial y policial, prensa, cartas, biografías, autobiografías y testimonios orales, fotografías, dibujos, filmes, conforman un corpus heterogéneo que ofrece vastas posibilidades de indagación. Quienes se sumergen en ellos, parafraseando a Arlette Farge, pueden rastrear y comprender de modo más crítico y sensible el pasado, la pluralidad de sujetos que habitaron en él, sus experiencias, su vida cotidiana, cómo y por qué actuaron en las condiciones en las que les tocó vivir. Por tanto, este seminario busca reflexionar colectivamente sobre la labor del historiador en este terreno así como sobre sus desafíos, obstáculos y potenciales límites a la hora de entrar en contacto con esos registros,

interrogarlos, poner en juego conceptos y perspectivas, y formular problemas o interpretaciones sobre el pasado.

Dada la riqueza de la producción histórica actual sobre la Argentina del siglo XX, la complejidad de su recorrido y las herramientas analíticas actualmente disponibles, proponemos focalizar en un conjunto de problemas y períodos que consideramos particularmente relevantes para la comprensión de la centuria pasada. Así, se abordarán los procesos de formación de la clase obrera, las transformaciones que vinculan el modelo agroexportador y los inicios de la industrialización sustitutiva, el peronismo clásico, las experiencias de radicalización obrera y las disputas en el marco de la segunda industrialización por sustitución de importaciones (ISI), los dispositivos represivos y las múltiples formas de resistencia, así como la profundización del neoliberalismo y las respuestas sociales al ajuste estructural. El propósito es, en suma, es articular estos procesos desde una mirada que atenta a la clase, el género y la etnicidad/racialización, sea capaz de integrar analíticamente y, en función de materiales empíricos variados, la cultura y la identidad de clase con la política, la cotidaneidad y los conflictos.

Para llevar a cabo su propuesta, este seminario estará organizado en tres grandes unidades. La primera unidad, denominada “Clase, género y etnicidad en cuatro períodos históricos del siglo XX”, abarcará las cuatro primeras clases; la segunda, titulada “Conceptos en disputa”, comprenderá las dos clases siguientes; la tercera unidad, titulada “Estrategias metodológicas de investigación”, se desarrollará en las dos últimas clases.

## ***1. Objetivos***

Entre los objetivos generales de este seminario, se cuentan los siguientes:

- Que las y los doctorandos reflexionen sobre los debates historiográficos actuales relativos a la formación de la clase obrera argentina, los procesos de radicalización y de resistencia en la historia argentina del siglo XX combinando perspectivas procedentes de la historia social, económica, cultural y los estudios de género y feministas.
- Que las y los doctorandos examinen diversos problemas y procesos de la historia argentina del siglo XX bajo claves analíticas provistas por la historia social, la historia económica, la historia política, la historia de las mujeres y los estudios de género.
- Que las y los doctorandos detecten debates y problemáticas específicas de los temas analizados y formulen propuestas de trabajo e interpretación histórica.
- Que las y los doctorandos empleen distintas formas de abordaje metodológico para el análisis de diversos casos bajo estudio, en función de los múltiples formatos de las evidencias históricas, sus límites y la importancia de sus contrastes.

## **Unidad 1: Clase, género y etnicidad en cuatro períodos históricos del siglo XX**

### **1. Semana 1**

#### **Clase, género y etnicidad. Con el sudor de la frente: trabajo, protesta y organización bajo el modelo agroexportador**

##### **1. Contenidos:**

- El modelo tiene género... y el trabajo también.
- Por si se mueve: dónde está el proletariado.
- Arriba los pobres del mundo: mujeres, varones y niñeces que protestan.
- Entre anarquistas, socialistas, sindicalistas y comunistas: el mundo del revés.
- Un lugar llamado Wall Street: crisis, desafíos y organización.

##### **2. Bibliografía obligatoria:**

-Allemandi, Cecilia (2017) *Sirvientes, Criados y Nodrizas: Una historia del servicio doméstico en la ciudad de Buenos Aires (fines del Siglo XIX y principios del XX)*. Buenos Aires: Teseo. Introducción y capítulo 1.

-Andújar Andrea y Ludmila Scheinkman (2025) “Muertos de hambre o de frío o los suicidados por desesperación”: izquierdas y militancias femeninas ante la crisis de 1930”, en Andújar Andrea, Palermo Silvana y Silva, Jeremías (comps.) *Sobre vulnerabilidades y derechos : género, trabajo y cuestión social en la Argentina del siglo XX* . Buenos Aires: Imago Mundi.

-Caruso, Laura (2019). “La huelga, el carnaval y los comicios: el mundo del trabajo portuario en Buenos Aires y la consolidación de una comunidad obrera (verano de 1904)”, Revista *Historia Crítica* N°73, UNIANDES, Colombia.

##### **3. Bibliografía complementaria:**

-Allemandi, Cecilia (2019) “La Sociedad de Beneficencia y la colocación de indígenas: un acercamiento a través de los contratos de trabajo (Ciudad de Buenos Aires, circa 1885)”, Anuario del Instituto de Historia Argentina, mayo-octubre 2019, vol. 19, n° 1.

-Andújar, Andrea (2019) "Las huellas locales del internacionalismo rojo: género, trabajo y militancia comunista en la Patagonia petrolera a comienzos de la década de 1930", en Andrea Andújar y Leandro Lichtmajer (Compiladores) *Lo local en debate. Abordajes desde la historia social, política y los estudios de género (Argentina, 1900-1960)* (Buenos Aires: Editorial Teseo). ISBN 978-987-723-217-2. Página 81 a 108

-Bellucci, Mabel (2024) *Carolina Muzilli. Obrera, Socialista y Feminista..* Buenos Aires: Marea

-Bjerg, María (2018) "Matrimonios malogrados y pasiones iracundas: inmigrantes en la justicia criminal. Ciudad de Buenos Aires, 1900-1920", en <http://revista.historiayjusticia.org/wp-content/uploads/2018/11/d-RHyJ-11-Dossier-BJERG-OK.pdf>

-Cammarota, Adrián (2021) *Malas maestras: educación, género y conflicto en el sistema escolar argentino.* CABA: Grupo Editor Universitario, capítulo IV.

-D'Antonio, Débora (2000) "Representaciones de género en la huelga de la construcción. Buenos Aires, 1935-1936", en Fernanda Gil Lozano, Valeria Pita y María Gabriela Ini (dirs.) *Historia de las mujeres en la Argentina. Siglo XX* (tomo 2). Buenos Aires: Taurus.

-Lobato Mirta (2022-2023) "Manifestaciones de violencia contra las mujeres en una época de cambios acelerados, Argentina, 1880-1910", *Anuario De Historia De América Latina*, 59, 8-40.

-Lobato, Mirta Zaida (2000) "Lenguaje laboral y de género en el trabajo industrial", en Fernanda Gil Lozano, Valeria Pita y María Gabriela Ini (dirs.) *Historia de las mujeres en la Argentina. Siglo XX* (tomo 2). Buenos Aires: Taurus.

-Lobato Mirta (2001) *La vida en las fábricas.* Buenos Aires. Prometeo

-Lobato, Mirta Zaida (2007) *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960).* Buenos Aires: Edhasa. (Capítulos 1 a 4)

-Nieto, Agustín (2020) "Rompehuelgas: sus lugares en las comunidades portuarias", *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, 17, 9-37.

-Palermo, Silvana (2016) "El derecho a mantener el hogar: las demandas obreras en la gran huelga ferroviaria desde una perspectiva de género. Argentina, 1917, Andrea Andújar et al. Vivir con lo justo. Estudios de historia social del trabajo en perspectiva de género. Argentina, siglos XIX y XX, Rosario: Prohistoria ediciones, 81-102.

-Remedi, Fernando (2014) "Las trabajadoras del servicio doméstico: entre la subordinación y la negociación en una modernización periférica. Córdoba (Argentina), 1910-1930", *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, Universidad Industrial de Santander: Colombia, 19.

-Scheinkman, Ludmila (2015). "«¿Dónde están los machos?» Experiencias de sindicalización anarquista masculinas y femeninas en la industria del dulce de Buenos Aires (1920-1929)", *Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda*, 7, P. 15-35.

-Scheinkman, Ludmila (2016) "Pequeños huelguistas: participación de menores en los conflictos de la industria del dulce en Buenos Aires en la primera década del siglo XX", *Transhumante / Revista Americana de Historia Social*, 8: 108-130.

-Schettini, Cristiana (2010) "Viajando solas: prácticas de vigilancia policial y experiencias de prostitución en América del Sur", en Jorge Alberto Trujillo Bretón (comp.) *En la encrucijada. Historia, marginalidad y delito en América Latina y los Estados Unidos de Norteamérica (siglos XIX y XX)*. México: Universidad de Guadalajara ediciones.

-Vassallo, Alejandra (2007) "Sin Dios y sin jefe. Políticas de género en la revolución social a fines del Siglo XIX", en María Celia Bravo, Fernanda Gil Lozano y Valeria Pita (comps.) *Historia de luchas, resistencias y representaciones. Mujeres en la Argentina, Siglos XIX y XX*. Tucumán: Editorial Universidad Nacional de Tucumán.

## **2. Semana 2**

### **Todas unidas triunfaremos: trabajo, lucha y demandas durante el peronismo.**

#### **1. Contenido:**

- En las fábricas, en las plazas y en el partido.
- Combatiendo el capital: entre socialistas, comunistas y peronistas
- Anarquistas eran las de antes: ácratas en las fábricas
- La justicia laboral (¿no?) tiene cara de mujer
- ¿Las chicas de la CGT? Las reinas del trabajo
- Entre "cabecitas" y "gorilas": la cultura de la resistencia

#### **2. Bibliografía obligatoria:**

-Basualdo, Victoria (2010), "Los delegados y las comisiones internas en la historia argentina, 1943-2007" en Daniel Azpiazu, Martín Schorr y Victoria Basualdo, *La industria y el sindicalismo de base en la Argentina*. Buenos Aires: Cara o Ceca.

-Gutiérrez, Florencia y Fernández Tomás, Emanuel (2025). "Azúcar, trabajo y género desde el prisma de la justicia laboral. Tucumán durante el primer peronismo", en Andújar Andrea, Palermo Silvana y Silva, Jeremías (comps.) *Sobre vulnerabilidades y derechos: género, trabajo y cuestión social en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: Imago Mundi.

-Nieto, Agustín (2018), *Entre anarquistas y peronistas. Historias obreras a ras del suelo*. Buenos Aires, Imago Mundi/CEHTI, capítulos 1 y 2.

#### **3. Bibliografía complementaria:**

-Acha, Omar (2008) "Dos estrategias de domesticación de la mujer joven trabajadora: la Casa y el Hogar de la Empleada" en BARRY, Carolina; RAMACIOTTI, Karina y VALOBRA, Adriana (eds.), *La Fundación Eva Perón y las Mujeres: entre la provocación y la inclusión*, Buenos Aires, Biblos.

-Ceruso, Diego y Schiavi, Marcos, "La organización obrera de base en una época de transición: las comisiones internas en los orígenes del peronismo (1936-1947). El caso de los textiles y de los metalúrgicos" en Revista Ciclos en la historia, la economía y la sociedad, Vol. 20 No. 39, Buenos Aires, enero-junio 2012. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-37352012000100006](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37352012000100006)

-Doyon, Louise M., "La organización del movimiento sindical peronista 1946-1955", Desarrollo Económico, Vol. 24, No. 94 (Jul. - Sep., 1984), pp. 203-234.

-Gutiérrez, Florencia (2016), "Clase y masculinidad en la construcción de derechos laborales y la división del trabajo azucarero. Tucumán durante el primer peronismo" en ANDÚJAR Andrea et al. *Vivir con lo justo. Estudios de historia social del trabajo en perspectiva de género. Argentina, siglos XIX y XX*. Rosario, Prohistoria ediciones, pp. 131 a 154.

-James, Daniel (2004), *Doña María: historia de vida, memoria e identidad política*, Buenos Aires, Manantial. Capítulo 3.

-James, Daniel (*Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946 - 1976*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2006, pp. 40-65.

- Nieto, Agustín, y Guillermina Laitano (2019) "'Muñecas bravas en un nido de ratas'. Notas sobre las representaciones masculinas y el protagonismo femenino en las luchas gremiales de la industria del pescado." Ejes de Economía y Sociedad 3 (4): 56–80.

-Norando, Verónica. 2017. "Izquierdas, género y la industria textil argentina. Los partidos comunista y socialista ante las demandas de las trabajadoras, 1936-1946" en Anuario Colombiano de Historia Social (Universidad Nacional de Colombia), Vol. 44, N° 2, julio.

- Ruocco, Laura Betina (2010) Reivindicaciones de las mujeres obreras de la industria del pescado: una perspectiva de clase y género a partir de los convenios colectivos de trabajo (Mar del Plata, 1942-1975), *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, 2, 93-104 -Stagnaro, Andrés, "Sale por la puerta, entra por la ventana: los sindicatos en los procesos judiciales laborales. La Plata, 1948-1955" en Población y Sociedad [online]. 2016, vol.23, n.1, pp.125-154. ISSN 1852-8562. Disponible en: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/pys/article/view/2890/3014>

### **3. Semana 3**

**"Me echó de su cuarto gritándome....." Tras las huellas de la revolución: el género de la radicalización obrera**

#### **1. Contenido:**

- Las chicas rojas del barrio obrero: entre puertos y calles
- Maestras, metalúrgicas y gráficas: las mujeres de los azos
- El clasismo se escribe con x
- Izquierdas y clase obrera: un hogar para la revolución
- No todo lo que brilla es oro: resistencia y política anti-obra

#### **2. Bibliografía obligatoria:**

-Brandolini, Carolina (2021). "Clase trabajadora y género durante el "rodrigazo": Tensiones y distensiones en la familia metalúrgica santafesina". *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, 18, 325-354.

-Ghigliani, Pablo (2018) "Las mujeres trabajadoras en la industria gráfica de los años sesenta y setenta: participación sindical, agencia contenciosa y discursos de género", *Revista Trabajo y Sociedad*, 31.

-Snitcofsky, Valeria (2011) "Villas de Buenos Aires y conflictos portuarios bajo el gobierno de Onganía: aportes para un análisis de la articulación entre sindicalismo de base y organización territorial" en Victoria Basualdo (coord.), *La clase trabajadora Argentina en el siglo XX: experiencias de lucha y organización*. Buenos Aires: Cara o Ceca.

### **3. Bibliografía complementaria:**

-AEyT de FLACSO, CELS, PVJ y SDH, *Responsabilidad empresarial en delitos de lesa humanidad: represión a trabajadores durante el terrorismo de Estado*, Infojus, 2015. Introducción y conclusiones. Disponible en:

<https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2017/03/Responsabilidad-empresarial-en-delitos-de-lesa-humanidad-I.pdf>

<https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2017/03/Responsabilidad-empresarial-en-delitos-de-lesa-humanidad-II.pdf>

-Andújar, Andrea y Victoria Basualdo (2023), "Género, trabajo, familia y militancia en la comunidad metalúrgica de Villa Constitución durante los tempranos '70". *Historia Regional*, (49), 1-22. Retrieved from <https://historiaregional.org/ojs/index.php/historiaregional/article/view/>

-Basualdo, Victoria. 2016. "Militancia y organización obrera de base durante la primera mitad de los años '70: una aproximación desde la historia oral al caso de Alpargatas en Florencio Varela", Grammático Karin et al (ed.) *Historia reciente, género y clase trabajadora: Cinco estudios para pensar un problema de investigación*, Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.. Disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/107081>.

-Barragán, Ivonne y Rodríguez, Florencia (2012) "Clase, género, politización y violencia. Los casos del Astillero Río Santiago y Propulsora Siderúrgica 1974-1975", *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, 5-6.

- Brandolini, Carolina (2019). *Los obreros de Fiat Concord Sauce Viejo en los días del "rodrigazo": conflicto y represión*. V Taller Historia Social, Género y Derechos. Grupo de Trabajo, Historia Social y Género.

-Laufer, Rodolfo. 2019. "Clase y género en la Córdoba combativa. Las obreras de ILASA y la ocupación de la fábrica en 1970". Anuario de la Escuela de Historia Virtual, núm. 16: 93-114.-

-Nassif, Silvia Gabriela. 2018. "La huelga azucarera de septiembre de 1974 en Tucumán: un hito del movimiento obrero durante el tercer gobierno peronista". *Población & sociedad* 25 (2): 83–110.

-Noguera, Ana (2021) "¿Tuvieron las mujeres un Cordobazo? Algunas reflexiones desde testimonios de mujeres trabajadoras". Revista de Estudios Marítimos y Sociales, núm. 18 (enero): 297–324.

-Rodríguez Agüero, Laura (2014). "Maestras y Madres. Género y lucha docente en el post Mendozazo". *MILLCAYAC*, Vol. I, N° 1, pp. 75-98.

#### **4. Semana 4**

##### **País de pobres corazones: de la dictadura al “que se vayan todos”**

###### **1. Contenido:**

- Tiempos de Ford Falcon: lo que no entraba en el baúl
- Plata dulce: Tucumán no arde
- Revanchas de clase, revanchas de género
- Persiana americana: con la democracia se come...
- Se viene el estallido.... del paro al piquete; del encuentro al feminismo
- No habrá más penas ni olvidos

###### **2. Bibliografía Obligatoria:**

- Arriaga, Ana Elisa y Monterisi, María Celeste (2021), "Entre Nosotras: un periódico feminista en el mundo sindical de los primeros años 90s", *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, No 18, enero

-Basualdo, Victoria, "Dictaduras, trabajadores y sindicatos en la segunda mitad del siglo XX: propuestas para un diálogo entre los casos de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay" en Rossana Barragán Romano (comp.), Trabajos y Trabajadores en América Latina (Siglos XVI-XXI), La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia/Centro de Investigaciones Sociales (CIS). Disponible en: <https://www.cis.gob.bo/publicacion/trabajo-trabajadores-america-latina-siglos-xvixxi/>

-Esponda, María Alejandra, "Entrábamos a trabajar con el fusil en la espalda". Responsabilidad empresarial en delitos de lesa humanidad contra trabajadores de Propulsora Siderúrgica, Ensenada –Provincia de Buenos Aires, Argentina (1976-1983). En H. M. Palermo; M. L. Capogrossi (dir). Tratado latinoamericano de Antropología del Trabajo (pp. 335-377). Buenos Aires: CLACSO; CEIL; CONICET; Córdoba: Centro de Investigaciones sobre Sociedad y Cultura-CIECS, 2020.

### **3. Bibliografía complementaria:**

- AEyT de FLACSO, CELS, PVJ y SDH, *Responsabilidad empresarial en delitos de lesa humanidad: represión a trabajadores durante el terrorismo de Estado*, Infojus, 2015. Introducción y conclusiones. Disponible en:  
<https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2017/03/Responsabilidad-empresarial-en-delitos-de-lesa-humanidad-I.pdf>  
<https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2017/03/Responsabilidad-empresarial-en-delitos-de-lesa-humanidad-II.pdf>
- Andújar, Andrea "Rutas argentinas hasta el fin". *Mujeres, política y piquetes, 1996-2001*. Buenos Aires, Ediciones Luxemburg, 2014. Capítulos 3, 4 y 5.
- Basualdo, Victoria y Morales, Diego (coord.), La tercerización laboral: orígenes, impacto y claves para su análisis en América Latina, Siglo Veintiuno, 2014.
- Basualdo, Victoria, "The Argentine Dictatorship and Labor (1976–1983): A Historiographical Essay", ILWCH Volume 93 - Spring 2018.
- Corsi, María del Rosario (2021) "Por las vidas del tren. La comunidad ferroviaria de Victoria, provincia de Buenos Aires, en los tiempos de la privatización (1989-1995)". *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, núm. 18, 355–83.
- Copani, Andrea y Esponda, María Alejandra. "Prácticas empresariales represivas durante la última dictadura cívico-militar. El caso del Establecimiento Las Marías", revista Trabajo y Derechos Humanos. Publicación del Observatorio de Trabajo y Derechos Humanos Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Año 3, Número 5, diciembre 2018.
- Esponda, Alejandra y Basualdo, Victoria, "Aportes sobre la presencia e impactos de la tercerización en la Argentina actual", en Basualdo, Victoria, Esponda, María Alejandra, Morales, Diego y Gianibelli, Guillermo, Tercerización y derechos laborales en la Argentina actual, Universidad Nacional de Quilmes, 2015.
- Nassif, Silvia, "Terrorismo de Estado en la Argentina: Tucumán y la ofensiva contra los obreros de la agro-industria azucarera", Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, Centro Interdisciplinarios de Estudios Agrarios, Facultad de Ciencias Económicas, UBA.
- Ortiz, Laura, "Represión y resistencia en las fábricas" en Al filo, edición especial, marzo de 2016, Córdoba, FFyH-UNC, 2016. Disponible en:  
<http://www.ffyh.unc.edu.ar/alfilo/especial-24marzo/represion-resistenciafabricas/>
- Rodríguez Agüero, Laura. 2018. "Violencia estatal y paraestatal sobre trabajadores bancarios en Mendoza (1972-1977)". Historia Regional, Sección Historia, ISP No 3 XXXI, 39, pp. 1-17.

## **Unidad 2. Conceptos en disputa**

### **5. Semana 5**

#### **Batalla de ideas: que no es lo mismo pero es igual**

##### **1. Contenido:**

- **Consenso, hegemonía y algo más**
- **Los de abajo y la “gente común”**
- **Tras las pistas de la clase: conflicto, violencia y capital**

##### **2. Bibliografía obligatoria:**

-Carassai, Sebastián (2014). *Los años setenta de la gente común: La naturalización de la violencia*. Buenos Aires: Siglo XXI.

-Andrés Carminati, “El tabú de la historiografía argentina. Algunos apuntes críticos sobre las teorías del consentimiento obrero a la dictadura militar” en Revista TESTIMONIOS Año 12 N°12–2023.

-Robertini, Camillo. 2021. “Por una historia del obrero común y de la aceptación cultural de la última dictadura cívico-militar”. Zorzoli, Luciana y Juan Pedro Massano. Clase Obrera y dictadura militar en Argentina (1976-1983). Nuevos estudios sobre conflictividad y cambios estructurales. A Contracorriente, North Carolina, pp. 283-308.

##### **3. Bibliografía complementaria:**

Arruzza, Cinzia y Bhattacharya, Tithi (2020) “Teoría de la reproducción social. Elementos fundamentales para un feminismo marxista”, *Archivos de Historia del Movimiento Obrero y la Izquierda*, 16, 37-69.

Bhattacharya, Tithi (2015) “Reproducción social del trabajo y clase obrera global”, Viento Sur (<https://www.vientosur.info/spip.php?article13491>). Traducción de “How Not to Skip Class: Social Reproduction of Labor and the Global Working Class”, en Tithi Bhattacharya (2017) *Social Reproduction Theory Remapping Class, Recentering Oppression*. Londres: Pluto. Publicado originalmente en Viewpoint Magazine en el 2015.

Ghigliani, Pablo (2021) ¿De qué hablamos cuando hablamos de clase obrera? Creado en: La Plata, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Hall, Catherine, “La historia de Samuel y Jemima: Género y cultura de la clase trabajadora en la Inglaterra del Siglo XIX”. En: *Revista Mora*, Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género/FFyL-UBA. [online]. 2013, vol.19, n.2. Disponible en:

[<http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-001X2013000200005&lng=es&nrm=iso>](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-001X2013000200005&lng=es&nrm=iso).

Hobsbawm, Eric (1987) "Notas sobre la conciencia de clase", *El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*, Crítica, Barcelona.

Linden, Marcel van der (2008) "Globalizando el concepto de clase obrera", *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, 1, 1, pp. 103-13.

Meiksins Wood, Ellen (2000) "La clase como proceso y relación social", *Democracia contra Capitalismo. La renovación del materialismo histórico*, México, Siglo XXI.

Rudé, George (1971) *La multitud en la Historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848*

Thompson, E. P. (1989) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Barcelona: Crítica, 1989. (Prefacio y capítulo 6)

Thompson, E. P. (1981) *Miseria de la teoría*. Barcelona: Crítica, 1981. (Capítulo 3)

Wright, Erik Olin (2009) "Comprender la clase", *New Left Review*, 60: 98-112.

## **6. Semana 6:**

Que la tortilla se vuelva: burocracia sindical y resistencias obreras

### **1. Contenido:**

- Manual del activista: democracia o burocracia
- Luchan, se callan o se aguantan? La hora de la resistencia.
- Debates conceptuales, aportes empíricos o de cómo interrogar al movimiento obrero

### **2. Bibliografía obligatoria:**

Andújar, Andrea (2025) "Traidores de clase: disputas sindicales, política y género en una comunidad metalúrgica argentina: Villa Constitución, 1974-1975", en Clara Lida, Mario Barbosa y María Dolores Lorenzo (coords), *Historia social, historia plural. Ensayos desde los márgenes en América Latina, siglos XIX y XX*, El Colegio de México, México.

Basualdo, Victoria con la colaboración de Florencia Rodríguez e Ivonne Barragán, "La clase trabajadora en la última dictadura militar 1976-1983: Apuntes para una discusión sobre la resistencia obrera", Comisión Provincial por la Memoria, 2010. Disponible en: [https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia\\_web/otros/dossier13.pdf](https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia_web/otros/dossier13.pdf)

Dossier Hacia un debate sobre el concepto de "burocracia sindical", Revista Nuevo Topo N 7, Editorial Prometeo, 2010:

- a. Victoria Basualdo, "La "burocracia sindical": aportes clásicos y nuevas aproximaciones".  
<https://publicacioneseconomia.flacso.org.ar/images/pdf/1.61.pdf>
- b. Héctor Löbbecke, "Defendiendo al Capital: la burocracia sindical argentina en los '70"
- c. Marcelo Raimundo, "Burocracia y democracia sindical: necesidades y herejías"
- d. Pablo Ghiglani y Alejandro Belkin, "Burocracia sindical: aportes para una discusión en ciernes"

### **3. Bibliografía complementaria:**

Dossier Hacia un debate sobre el concepto de "burocracia sindical", Revista Nuevo Topo N 7, Editorial Prometeo, 2010.

- a. Guillermo Colombo, "Estos no solamente son burócratas". Acerca de la moralidad en la construcción de antagonismos políticos en un sindicato marplatense"
- b. Gonzalo Pérez Álvarez, "Retomando un viejo debate: bases, direcciones, sindicatos y estrategias obreras"
- c. Paula Varela, "Entre la fragmentación de los trabajadores y los negocios propios (o sobre qué se sostiene la actual burocracia sindical)".
- d. "La burocracia sindical: del concepto a la historia". Entrevista con Nicolás Iñigo Carrera, por Gabriela Scodeller y Pablo Ghiglani.

## **Unidad 3. Estrategias metodológicas de investigación**

### **7. Semana 7:**

#### **Una aproximación a fuentes y archivos: entre carpetas, papeles e imágenes**

##### **1. Contenido:**

- Diarios, cartas y biografías: el registro de la vida obrera
- Las fotos y las imágenes: de qué hablan?
- Retazos de puño ajeno: expedientes judiciales y policiales.

##### **2. Bibliografía obligatoria**

- Da Orden, María Liliana (2010) *Una familia y un océano de por medio. La emigración gallega a la Argentina: una historia a través de la memoria epistolar*, Antrhopos.

-Farge, Arlette (1991), *La atracción del archivo*. Valencia, Edicions Alfons el Magnánim. Pag. 7 a 18 y 23 a 39.

- Lobato, Mirta Zaida y James, Daniel (2024). *Paisajes del pasado. Relatos e imágenes de una comunidad obrera*. Buenos Aires: Edhasa
- Serie documental “24 en la lista” sobre la causa Ford.
- Muestra artística “Ford: una victoria de los trabajadores/as”

### **3. Bibliografía Complementaria**

- AGUILAR, Paula Lucía (2020), “Saberes expertos, domesticidad y participación económica. Apuntes y experiencias sobre la investigación con perspectiva de género” en *H-industri@. Revista de Historia de la Industria, los Servicios y las Empresas en América Latina*. N° 27, segundo semestre. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. ISSN 1851-703X (en línea).
- Andújar, Andrea (2014) "Archivos, indicios e historias: los laberintos del pasado o de cómo intentar no perderse en ellos", en Revista Esboços. Dossiê Acervos de pesquisa. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Vol. 21, N° 31. Agosto. <Http://dx.doi.org/10.5007/2175-7976.2014v21n31p194>. ISSN eletrônico 2175-7976. Pág. 194-218.
- BASUALDO, VICTORIA, “Memoria e historia: desafíos en la elaboración e interpretación de testimonios en la reconstrucción de la historia reciente de los trabajadores industriales argentinos” en Memoria y reconstrucción de la paz. Enfoques multidisciplinares en contextos mundiales. Madrid; 2008.
- BASUALDO, VICTORIA, “Fuentes para la historia reciente de los/as trabajadores/as” en El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica. Buenos Aires; Año: 2019; p. 219 - 227
- BASUALDO, VICTORIA, Arquivos, fontes e novas aproximações sobre trabalhadores, empresas e ditadura no caso argentino (1976-1983) en Trabalhadores, arquivos, memória, verdade, justica e reparacao, Sao Paulo; Año: 2018; p. 177 - 190.
- Basualdo, Victoria (coord.), Dossier: Dictaduras, trabajadores/as, sindicatos en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay durante la Guerra Fría: fuentes, archivos, debates metodológicos”, Sociohistórica, (44), e088, 2019. Disponible en: <https://doi.org/10.24215/18521606e088>
- Benjamin, Walter: *Sobre la fotografía*. Pre-Textos, Valencia, 2004.
- Burke, Peter. *Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico*. Crítica, Barcelona, 2001.
- Gatica Mónica (2009-2010), "Del abordaje teórico al análisis empírico: un archivo de la represión en Rawson, Chubut", en *Anuario de la Escuela de Historia*, Rosario, UNR, n. 22 (online).
- Ginzburg, Carlo (2004), *Tentativas*. Rosario: Prohistoria ediciones. Cap. 2 y 3.

-Langford, Martha "Speaking de Album. An application of the oral Photographic Framework", en Annette Khun and Kirsten Mc Allister, Locating Memory, Photographic Act, Series Vol. 4 Remapping Culture History, Berghahn Books, 2006.

-LOBATO Mirta Zaida (2020) "La miopía de lo visible". Mujeres, protesta e historiografía" en Andrea Andújar y Ernesto Bohoslavsky (eds.) *Todos esos años de gente. Historia social, política y protesta en América Latina*. Ediciones UNGS, pp. 61-74.

-Zemon Davis, Natalie (2024) *Ficción en los archivos*. Buenos Aires: Prometeo

## **8. Semana 8**

### **Historia oral y archivos personales.**

#### **1. Contenido:**

- La dimensión intersubjetiva de la investigación.
- Historia, género y memoria
- La ética de la profesión y las formas de divulgación: con quién, para qué y cómo hacemos historia.

#### **2. Bibliografía obligatoria:**

-Andújar, Andrea "Rutas argentinas hasta el fin". *Mujeres, política y piquetes, 1996-2001*. Buenos Aires, Ediciones Luxemburg, 2014. Capítulo 1.

-Jemio, Ana-Nassif, Silvia y Wieder, Daniela, *Fronterita cuenta su historia*. Tucumán, Humanitas, 2025.

-Pozzi, Pablo. "La Ética, La Historia Oral y Sus Consecuencias".

-Viano, Cristina (2008) "Mujeres y movimientos sociales: un acercamiento a Madres de Plaza de Mayo desde una historia de vida" en: Necoechea Gracia, G. et al (comps), *Historia oral y militancia política en México y en Argentina*, Buenos Aires, El Colectivo/FFYL-UBA.

#### **3. Bibliografía complementaria:**

-Fraser, Ronald (1989) "La formación de un entrevistador" en *Historia y Fuente Oral* (Asociación Historia y Fuente Oral: Barcelona) N° 3 y 4.

- Gatica, Mónica (2013), *¿Exilio, migración, destierro? Trabajadores chilenos en el noroeste de Chubut. (1973-2010)*. Buenos Aires, Prometeo libros. Pag. 133 a 163.
- Passerini, Luisa (1991), "Ideología del trabajo y actitudes de la clase trabajadora hacia el Fascismo", en Schwarzstein, Dora (comp.): *La historia oral*. (Buenos Aires: CEAL).
- Portelli, Alessandro (1989) "Historia y memoria: la muerte de Luigi Trastulli" en *Revista Historia y fuente oral* (asociación Historia y Fuente Oral: Barcelona). N° 1 y 2.
- Tinsmann, Heidi (2009), *La tierra para el que la trabaja: género, sexualidad y movimientos campesinos en la reforma agraria chilena*, LOM, Santiago de Chile. Introducción, capítulos 1 y 7.
- Viano, Cristina (2008) "Mujeres y movimientos sociales: un acercamiento a Madres de Plaza de Mayo desde una historia de vida" en: Necoechea Gracia, G. et al (comps), *Historia oral y militancia política en México y en Argentina*, Buenos Aires, El Colectivo/FFyL-UBA.

### **3. Bibliografía general**

- Amelang, James (2008), "En estado frágil", en *Historia Social*, n. 60.
- Bloch, Marc (1996), *Apología para la historia o al oficio del historiador. Edición anotada por Etienne Bloch*. México D.F: Fondo de Cultura Económica
- Bock, Gisela (1991) "La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional", en *Historia Social*, 9.
- Burke, Peter (2003), *Formas de hacer historia*, Madrid, Alianza.
- Eley, Geoff y Nield, Keith (2010) *El futuro de la clase en la Historia*. Valencia, PUV. Capítulo 2.
- Ginzburg, Carlo (2010). *El Hilo y las Huellas. Lo verdadero, lo falso, lo ficticio*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Introducción y Pruebas y Posibilidades.
- Hall, Catherine (2013), "La historia de Samuel y Jemima: Género y Cultura de la clase trabajadora en la Inglaterra del Siglo XIX", en *Revista Mora*, Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género/FFyL-UBA. Dossier Nº 19, n. 2 (online).
- Thompson, E.P. (1995) "La venta de esposas" en *Costumbres en común* (Barcelona: Crítica).

-Thompson, E. P. (1989), *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Crítica. Prefacio y Cap. 6.

-Thompson, E. P. (1981), *Miseria de la teoría*, Barcelona, Crítica. Capítulo 3.

-Zemon Davis, Natalie (1991) "Las formas de la historia social", en *Historia Social*.

### ***Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)***

#### **Actividades sincrónicas (indicar cantidad, día y horario):**

Encuentros de debate y discusión de la bibliografía indicada por las docentes y previamente asignada a los estudiantes. Se llevarán a cabo los días jueves, durante cuatro horas. Se trabajarán tres textos obligatorios por reunión cuyo abordaje implicará 4 momentos: 1. presentación de los ejes centrales a trabajar en clase por las docentes, 2. presentación de los textos por parte de los estudiantes señalando problema, abordaje metodológico, debate historiográfico, principales hipótesis y argumentaciones; 3 intercambio sobre los textos con los estudiantes; 4. conclusión a cargo de las docentes de las principales ideas planteadas.

Esta propuesta de actividad semanal puede incluir, de acuerdo al cronograma formulado para el programa, un trabajo específico con documentación histórica seleccionada y aportada por las docentes inicialmente. La misma puede contemplar registros escritos (cartas, autobiografías, expedientes judiciales y policiales, entre otras), imágenes y testimonios orales.

#### **Actividades asincrónicas (indicar tipo de actividades)**

Las actividades asincrónicas consistirán en

1. Lectura y revisión de producciones históricas de divulgación en diversos formatos y soportes seleccionados por las docentes de portales como [historiaobrera.com.ar](http://historiaobrera.com.ar); en particular, se seleccionarán textos de las secciones Mitin, Efemérides y Apuntes radiales.
2. Ver las siguientes películas y documentales:
  - *El coraje de las manos*. Director: Amadeo Acero, duración 20 minutos, sitio: <https://octubretv.com/videos/peliculas-documental/el-coraje-de-las-mano/>.
  - Película "Los Traidores" (113 minutos, 1973, Argentina). Director: Raymundo Gleyzer. <https://octubretv.com/videos/retrospectiva-raymundo-gleyzer/los-traidores-vimeo-2/>
  - Película *La maestrita de los obreros* (1942, Argentina).

- Documental *Piqueteras* (Argentina, 2002, 45 minutos). Directoras: Malena Bystrowicz y Verónica Mastrosimone. <https://www.youtube.com/watch?v=s4OA1ri22w&t=2s>

**Actividades obligatorias (indicar las actividades que son obligatorias para mantener la regularidad):**

Las actividades obligatorias se basarán, fundamentalmente, en la entrega de informes de lectura y resolución de consignas pautadas por los docentes en función de las actividades asincrónicas. Las mismas tendrán carácter individual (entrega de dos informes de lectura por parte de cada estudiante) y grupal en el ámbito del foro (análisis de film o documental seleccionado de las propuestas para las actividades asincrónicas)

**Actividades optativas:**

1. Bayer, Osvaldo. "La segunda vuelta de Antonio Soto". Diario "Página 12", 13 de octubre de 2007. En: <https://www.pagina12.com.ar/diario/contratapa/13-92917-2007-10-13.html>.
2. Muzzilli, Carolina, "El trabajo femenino", en *Boletín del Museo Social Argentino*, N° 15-16, Buenos Aires, 1913.
3. Florencia Gutiérrez (2020) "Con Perón, todos éramos machos". En *Historia Obrera*. [https://historiaobrera.com.ar/cpt\\_mitin/con-peron-todos-eramos-machos-masculinidades-e-identidades-de-clase-en-los-ingenios-azucareros-tucumanos/](https://historiaobrera.com.ar/cpt_mitin/con-peron-todos-eramos-machos-masculinidades-e-identidades-de-clase-en-los-ingenios-azucareros-tucumanos/)
4. Programa de la CGT de los Argentinos del 1 de Mayo de 1968. <https://www.educ.ar/recursos/128829/programa-de-la-c-g-t-de-los-argentinos-del-1-de-mayo/download/inline>
5. Debate entre Agustín Tosco y José Ignacio Rucci (selección). El audio completo del debate: [https://www.youtube.com/watch?v=0cs68j\\_yXo](https://www.youtube.com/watch?v=0cs68j_yXo)

**Formas de evaluación**

El curso se aprobará con un trabajo monográfico de 12 páginas de extensión como máximo (incluyendo bibliografía, gráficos e imágenes), escritas en letra TNR 12, a espacio y medio, que deberá recuperar los materiales y bibliografía de al menos cuatro clases del seminario, a lo que se podrá sumar la bibliografía y materiales adicionales que se prefieran.

**Requisitos para la aprobación del seminario**

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 80% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en "Formas de evaluación" en un lapso no mayor a un año.