



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEMINARIO DE DOCTORADO

Filosofía de las Ciencias Cognitivas

Docente/s a cargo: Dra. Liza Skidelsky

Carga horaria: 32 HS.

Cuatrimestre, año: 2do. 2025

1. Fundamentación

La filosofía de las ciencias cognitivas se ocupa de los fundamentos, la metodología, y los problemas conceptuales y empíricos de las ciencias cognitivas. Mientras que las ciencias cognitivas estudian de manera interdisciplinaria la mente/cerebro, la filosofía de las ciencias cognitivas, como cualquier filosofía especial de las ciencias, se ocupa de reflexionar acerca de las nociones claves de aquella (por ejemplo, “representación”, “mecanismo cognitivo”, “contenido mental”), evaluar los enfoques adecuados para el estudio de la mente (i.e. cognitivismo clásico, conexionismo, sistemas dinámicos, enfoques evolucionistas, 4E: la mente extendida, distribuida, corporizada y enactiva, y neurociencia cognitiva), investigar los tipos de explicaciones apropiadas para este campo interdisciplinar (por ejemplo, funcional, mecanicista, u otras alternativas como la topológica, por optimización, o por codificación eficiente), indagar cuestiones críticas en la actualidad como si es posible un enfoque unificado o no de la explicación de la mente/cerebro o los límites de la inteligencia artificial o la cuestión de los neuroderechos, i.e. ofrecer un marco legal para la protección de los datos cerebrales de las personas, e incluso, se ocupa de ofrecer hipótesis a ser investigadas por la ciencia. El objetivo de este seminario de doctorado es ofrecer una puerta de entrada a todas estas cuestiones que abarca la filosofía de las ciencias cognitivas, reflexionando críticamente acerca de sus fundamentos, las principales propuestas de arquitectura cognitiva, los tipos de explicaciones apropiados para este ámbito interdisciplinario, y los diversos problemas y desafíos recientes respecto de

algunas de las capacidades cognitivas. Esto se llevará a cabo por medio del análisis de textos clásicos y contemporáneos fundacionales de cada postura. La finalidad del curso no es transmitir un conocimiento definitivo sobre estos temas, que por lo demás están en constante desarrollo, sino motivar una actitud crítica y fomentar la elaboración de posiciones reflexivas, tanto de forma oral como escrita.

2. Objetivos

Que les estudiantes comprendan las nociones básicas y algunos de los problemas de la filosofía de las ciencias cognitivas.

Que les estudiantes puedan reconocer la conexión entre los diversos problemas estudiados.

Que les estudiantes desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos y establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.

Que les estudiantes sean capaces de participar en una discusión filosófica, adoptando posiciones propias frente a los problemas planteados y defendiéndolas por medio de argumentos, tanto en forma oral como escrita.

3. Contenidos

1. Semana 1: Fundamentos de las ciencias cognitivas

- 1. Contenidos:** Historia de la filosofía de las ciencias cognitivas: su nacimiento con la cibernética y la crítica al conductismo, su consolidación como disciplina multidisciplinaria, el redescubrimiento del cerebro con las técnicas de neuroimagen. Tesis de las ciencias cognitivas: perspectivas de la mente, convergencias y diferencias.

2. Bibliografía obligatoria:

- Gardner, H. *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*, Barcelona, Paidós, 1985/1987, caps. 2, 3 y 9.
- Serrano, N. y Haimovici S. cap. 2 “Tesis de las ciencias cognitivas”, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Skidelsky, L. *Representaciones mentales. Donde la ciencia cognitiva se equivocó*, Buenos Aires, EUDEBA, 2016, cap. 1: La revolución cognitiva.

3. Bibliografía complementaria:

- Abrahamsen, A. & Bechtel, W. "History and core themes", en Frankish, K. & Ramsey, W. (eds.) (2012) *The Cambridge Handbook of Cognitive Science*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bermúdez, J. L. (2022) *Cognitive Science: An introduction to the science of the mind*,

Cambridge, Cambridge University Press, 4ta. Ed, cap. 2: Historical landmarks.
Miller, G. (2003) "The cognitive revolution: a historical perspective", *TRENDS in Cognitive Sciences* Vol.7 No.3.
van Gelder, T. (1989) "The roles of philosophy in cognitive science", *Philosophical Psychology*, 11:2, 117-136.

2. Semana 2: Enfoques cognitivos: Cognitivismo clásico

1. **Contenido:** Representaciones mentales simbólicas, procesos cognitivos como computación à la Turing, lenguaje del pensamiento.

2. Bibliografía obligatoria:

Fodor, J. *El lenguaje del pensamiento*, Madrid, Alianza, 1975/1984, cap. 1.
Fodor, J., *Conceptos*, Barcelona, Gedisa, 1998/1999, cap. 1.
Turing, A., "Maquinaria computadora e inteligencia", en A. Ross Anderson (ed.) *Controversia sobre mentes y máquinas*, Barcelona, Tusquets, 1984.

3. Bibliografía complementaria:

Crane, T., *La mente mecánica*, México, FCE, 1995/2008, caps. 3 y 4.
Destéfano, M. Cap. 3: Cognitivismo clásico, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
Haugeland, J., *La inteligencia artificial*, Madrid, Siglo XXI, 1985/1988, caps. 2, 3 y 4.
Turing, A., "Maquinaria computadora e inteligencia", en A. Ross Anderson (ed.) *Controversia sobre mentes y máquinas*, Barcelona, Tusquets, 1984.

3. Semana 3: Enfoques cognitivos: Conexionismo y Sistemas Dinámicos

1. **Contenido:** Conexionismo: representaciones mentales como patrones de activación distribuida. Procesos cognitivos asociacionistas, problema de la sistematicidad. Sistemas dinámicos: procesos cognitivos en términos de ecuaciones diferenciales.

2. Bibliografía obligatoria:

Destéfano, M. y Wajnerman Paz, A. Cap. 4 "Conexionismo y sistemas dinámicos", en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
Smolensky, P., "La estructura constitutiva de los estados mentales conexionistas: una respuesta a Fodor y Pylyshyn", en Rabossi (ed.) (1995) *Filosofía de la mente y ciencia cognitiva*, Barcelona, Paidós, 1987/1995.
Tienson, J., "Una introducción al conexionismo", en Rabossi (ed.) *Filosofía de la mente y ciencia cognitiva*, Barcelona, Paidós, 1987/1995.
van Gelder, Tim (1995) "What Might Cognition Be, If Not Computation?", *Journal of Philosophy* 92 (7):345 - 381.

3. Bibliografía complementaria:

- Clark, A., *Mindware: An introduction to the philosophy of cognitive science*. New York: Oxford University Press, 2001, cap. 4 "Connectionism", y 7 "Dynamics".
- Fodor, J. A., & Pylyshyn, Z. W. (1988) "Connectionism and cognitive architecture: A critical analysis", *Cognition*, 28(1-2), 3–71.
- Thagard, P., *La mente. Introducción a las ciencias cognitivas*, Buenos Aires, Katz Editores, 2005/2008, cap. 12: "Cuerpo, mundo y sistemas dinámicos".
- van Gelder, T. (1998) "The dynamical hypothesis in cognitive science", *Behavioral and Brain Sciences* 21: 1-14.
- van Gelder, T. (1999) "Defending the dynamical hypothesis", en W. Tschacher & J.-P. Dauwalder (eds.), *Dynamics, Synergetics, Autonomous Agents: Nonlinear Systems Approaches to Cognitive Psychology and Cognitive Science*, Singapore, World Scientific.

4. Semana 4: Enfoques cognitivos: Cognición 4E

1. **Contenido:** Computación en sentido amplio (mente extendida), la noción de navegación (mente distribuida), la construcción de nichos intelectuales (mente situada), actividad exploratoria de ajuste sensomotor al entorno (mente enactiva).

2. Bibliografía obligatoria:

- Alexander, C. (2024) "What is 4E cognitive science?", *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, <https://doi.org/10.1007/s11097-025-10055-w>.
- Clark, A. y Chalmers, D., "La mente extendida". Trad. de "The Extended Mind", *Analysis*, 58(1), pp. 7-19.
- Noe, A., "El enfoque enactivo de la percepción: Introducción", trad. del cap. 1 de *Action in perception*, Bradford Books, 2006.
- Varela, F. Thompson, E y Rosh, E. *De cuerpo presente. Las ciencias cognitivas y la experiencia humana*, Barcelona, Gedisa, cap. 8: "Enacción: la cognición corporizada".

3. Bibliografía complementaria:

- Chemero, A. (2009) *Radical Embodiment Cognitive Science*, MA: MIT, cap. 2: Embodied Cognition and Radical Embodied Cognition.
- Clark, A. *Estar ahí: cerebro, cuerpo y mundo en la nueva ciencia cognitiva*, Barcelona, Paidós, 1999, cap. 5.
- González Grandón, X. Cap. 5: "4E", en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Hutchins, E. (1995b) "How a cockpit remembers its speed", *Cognitive Science*, 19: 265-288.

Noe, A. *Fuera de la cabeza*, Barcelona, Kairós, 2010, caps. 1, 4, 7, y 8.

5. Semana 5: Enfoques cognitivos: Enfoques evolucionistas

1. **Contenido:** Modularidad masiva, especificidad de dominio, análisis funcional evolucionista, módulos darwinianos.

2. Bibliografía obligatoria:

- Cosmides, L. y Tooby, J., “Orígenes de la especificidad de dominio: la evolución de la organización funcional”, en L. Hitchfeld y S. Gelman (eds.) *Cartografía de la mente*, vol. I, Barcelona, Gedisa, 132-173. 1994/2002.
- Machery, E. “Modularidad masiva y evolución del cerebro”, en J. García Campos, J. González González y P. Hernández Chavez (eds.) *Las ciencias cognitivas: una constelación en expansión*, México D.F., Centro de estudios filosóficos, políticos y sociales Vicente Lombardo Toledano, 2012.
- Pinker, S. (2001) *Cómo funciona la mente*, Madrid, Destino, cap. 1.
- Tooby, J. & Cosmides, L. (2015) "The theoretical foundations of evolutionary psychology", en Buss, D. M. (ed.), *The Handbook of Evolutionary Psychology*, 2nd. edition. Volume 1, pp. 3-87, Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

3. Bibliografía complementaria:

- Buss, D. (2025) *Evolutionary Psychology. The New Science of the Mind*, 7th Edition, NY, Routledge, Parte 1: "Foundations of Evolutionary Psychology".
- Cosmides, L. & Tooby J. de "Evolutionary Psychology: A Primer", DOI:10.4135/9781412965811.n99, <http://cogweb.ucla.edu/ep/EP-primer.html>.
- Fodor, J., *La mente no funciona así*, Madrid, Siglo XXI, 2000/2003, cap. 4.
- Sperber, D. (2001) "In defense of massive modularity". In E. Dupoux (Ed.), *Language, brain, and cognitive development: Essays in honor of Jacques Mehler*, MA: The MIT Press.

6. Semana 6 (Título): Enfoques cognitivos: Neurociencia cognitiva

1. **Contenido:** Desarrollo tecnológico en el estudio de la cognición, niveles neuronales y cognitivos.

2. Bibliografía obligatoria:

- Boone, W. & Piccinini, G. (2016) “The cognitive neuroscience revolution”, *Synthese* 193 (5):1509-1534.
- Churchland, P. S., “Hacia una neurobiología de la mente”, en P. Churchland y R. Llinás, *El continuum mente-cerebro*, Bogotá, Universidad del Rosario, 2006.
- Roskies, A. "Introduction to Cognitive Neuroscience", en Young, B. & Dicey Jennings, C. (eds.) (2022) *Mind, Cognition, and Neuroscience. A Philosophical Introduction*, NY. Routledge.
- Sejnowski, T. & Churchland, P. S. "Brain and Cognition", en Posner, M. (ed) (1993) *Foundations of Cognitive Science*, MA:MIT Press.

3. Bibliografía complementaria:

- Blanco, C., *Historia de la Neurociencia: el conocimiento del cerebro y la mente desde una perspectiva interdisciplinar*, Madrid, Siglo XXI, 2014, caps. 4 a 7.
- Cooper, P. & Shallice, T. (2010) "Cognitive Neuroscience: The Troubled Marriage of Cognitive Science and Neuroscience", *Topics in Cognitive Science* 2:398–406.
- van Bree, S. (2024) "A Critical Perspective on Neural Mechanisms in Cognitive Neuroscience: Towards Unification", *Perspectives on Psychological Science* 2024, Vol. 19(6) 993–1010.
- Wajnerman Paz, A. Cap. 7: "Neurociencia cognitiva", en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.

7. Semana 7: Explicaciones cognitivas

1. **Contenido:** Explicación funcional: la autonomía de la explicación cognitiva, la idealización, la abstracción funcional y la ficcionalización. Explicación mecanicista: partes, actividades y organización de un mecanismo, interpretaciones ónticas y epistémicas, la unidad mecanicista de las ciencias cognitivas. Explicaciones alternativas.

2. Bibliografía obligatoria:

- Craver, C., "Las normas de la explicación mecanicista". Trad. del cap. 4 de *Explaining the Brain. Mechanisms and the Mosaic Unity of Neuroscience*, Oxford, Clarendon Press, 2007.
- Cummins, R. (2000) "'How does it work' vs. 'What are the laws': Two conceptions of psychological explanation", re-impreso en R. Cummins (2010) *The World in the Head*, Oxford, Oxford University Press.
- Fodor, J., *La explicación psicológica*, Madrid, Cátedra, cap. 3, 1968.
- Machamer, P., Darden, L. & Craver, C. (2000) "Thinking About Mechanisms", *Philosophy of Science*, 67: 1-25.

3. Bibliografía complementaria:

- Haimovici, S., "La explicación psicológica como explicación mecanicista", en L. Salvático, M. Bozzoli y L. Pesenti (eds.) *Epistemología e Historia de la Ciencia Vol. 18*, Córdoba, UNC, 256-263, 2012.
- Piccinini, G. & Craver, C. (2011) "Integrating Psychology and Neuroscience: Functional Analyses as Mechanism Sketches", *Synthese*, 183: 283-311.
- Skidelsky, L., "La explicación mecanicista y funcional en psicología cognitiva", en L. Salvático, M. Bozzoli, L. Pesenti (eds.) *Epistemología e Historia de la Ciencia*, vol. 18, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2012.
- Skidelsky, L. Cap. 8: "Explicación funcional", en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Weiskopf, D. (2011) "Models and mechanisms in psychological explanation", *Synthese*,

8. Semana 8: Capacidades cognitivas

1. **Contenido:** *Percepción*: información perceptiva, experiencia perceptiva. *Conciencia y atención*: tesis de la necesidad y suficiencia, conciencia sin atención. *Pensamiento y lenguaje*: prioridad del pensamiento, lenguaje como vehículo del pensamiento, relativismo conceptual/lingüístico. *Conceptos*: teorías modales y amodales, teorías híbridas, pluralistas y eliminativistas. *Teoría de la mente*: teoría-teoría y simulación, enfoques híbridos. *Cognición social*: enfoques de la neurociencia cognitiva social, evolucionistas y corporizados.

2. Bibliografía obligatoria:

- Haimovici, S. Cap. 15: “Conceptos”, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Pereira F., Cap 12: “Conciencia y atención”, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Serrano, N. Cap. 11: “Percepción”, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Skidelsky, L. Cap. 13: “Pensamiento y lenguaje”, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Velázquez Coccia, F. Cap. 16: “Teoría de la mente”, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.
- Velázquez Coccia, F. Cap. 20: “Cognición social”, en Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed. Uniandes, 2023.

3. Bibliografía complementaria:

- Gallagher, S. Cap. 22 "Understanding Others: Embodied Social Cognition", en Calvo, P. & Gomila, T. (eds.) (2008) *Handbook of Cognitive Science: An Embodied Approach*, Oxford, Elsevier.
- Crane, T. & Craig, F. (2021) "The Problem of Perception", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2021/entries/perception-problem/>>.
- Machery, E. (2010). *Precis of Doing Without Concepts, Behavioral and Brain Sciences*, 33: 195–244.
- Skidelsky, L. “La versión débil de la hipótesis del pensamiento en lenguaje natural”, *Theoria*, vol. 24 (1), n° 64: 83-104, 2009.
- Skidelsky, L. “La importancia de un buen transporte: la distinción conceptual-no conceptual y el empirismo de conceptos”, *Analítica*, n°5: 29-60, 2011.
- Weiskopf, D. & Adams F., (2015) *An introduction to the philosophy of psychology*, Cambridge, Cambridge University Press, cap. 7: Attention and consciousness, y cap 8: The social mind.

4. Bibliografía general

- Barkow, J. Cosmides, L., Tooby, J. (eds.) (1995) *The Adapted Mind: Evolutionary Psychology and the Generation of Culture*, Oxford, Oxford University Press.
- Bermúdez, J. L. *Cognitive Science: An introduction to the science of the mind*, Cambridge, Cambridge University Press, 4ta. Ed, 2022.
- Boden, M. A., *Mind as machine: A history of cognitive science, Vols. 1 y 2*. Oxford University Press, 2006.
- Calvo, P. & Gomila, T. (eds.) (2008) *Handbook of Cognitive Science: An Embodied Approach*, Oxford, Elsevier.
- Clark, A., *Mindware: An introduction to the philosophy of cognitive science*. New York: Oxford University Press, 2001.
- Craver, C. F., *Explaining the Brain*, Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Cummins, R., *The Nature of Psychological Explanation*, Cambridge, MIT Press, 1983.
- Frankish, K. & Ramsey, W. (eds.) (2012) *The Cambridge Handbook of Cognitive Science*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Friedenberg, J. D., & Silverman, G., *Cognitive Science: An Introduction to the Study of Mind*, 4ta. edición, Thousand Oaks, CA: Sage, 2021.
- Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B. y Mangun, G. R., *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. Nueva York: W. W. Norton, 2014.
- Glennan, S & Illari (eds.) (2018) *The Routledge Handbook of Mechanisms and Mechanical Philosophy*, NY, Routledge.
- Hutchins, E. (1995) *Cognition in the Wild*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Haugeland, J., *La inteligencia artificial*, México, Siglo XXI, 1998.
- Ibañez, A. y García, A., *Qué son las neurociencias*, Buenos Aires, Paidós, 2015.
- Macdonald, C. & Macdonald, G. (eds.) *Connectionism: Debates on Psychological Explanation*, Vol. II, Oxford, Basil Blackwell, 1995.
- Margolis, E., Samuels, R & Stich, S.(eds.) *The Oxford Handbook of Philosophy of Cognitive Science*, Oxford, Oxford University Press, 2012.
- Newell, A. (1980) "Physical Symbol Systems", *Cognitive Science* 4: 135-83.
- Nöe, A. (2009) *Out of our heads. Why you are not your brain, and other lessons from the biology of consciousness*, New York, Hill and Young.
- Piccinini, G., *Physical Computation: A Mechanistic Account*. Oxford:Oxford University Press, 2015.
- Port, R. & van Gelder, T., *Mind as motion: Explorations in the dynamics of cognition*, Cambridge, MA, MIT Press, 1995.
- Posner, M. (ed) (1993) *Foundations of Cognitive Science*, MA:MIT Press.
- Pylyshyn, Z., *Computación y conocimiento. Hacia una fundamentación de la ciencia cognitiva*, Madrid, Editorial Debate, 1984/1988.
- Rumelhart, D., McClelland, J., and the PDP Research Group, *Parallel Distributed Processing: Exploration in the Microstructure of Cognition*, Cambridge, MA, MIT Press, 1986.
- Shapiro, L. & Spaulding Sh. (eds.) *The Routledge Handbook of Embodied Cognition*, NY, Routledge, 2nd Ed., 2024.
- Sprevak, M. & Colombo, M. (eds.) (2019) *The Routledge Handbook of the Computational Mind*, NY, Routledge.
- Skidelsky, L. *Representaciones mentales. Donde la ciencia cognitiva se equivocó*, Buenos Aires, EUDEBA, 2016.
- Skidelsky, L. (comp.) *Introducción a la filosofía de las ciencias cognitivas*, Bogotá, Ed.

- Uniandes, 2023.
- Thagard, P., *La mente. Introducción a las ciencias cognitivas*, Buenos Aires, Katz Editores, 2005/2008.
- Thagard, P. (2007) *Handbook of the Philosophy of Science. Philosophy of Psychology and Cognitive Science*, Elsevier.
- von Eckardt, B., *What is cognitive science?* Cambridge: MA: MIT Press, 1993.
- Weiskopf, D. & Adams F., (2015) *An introduction to the philosophy of psychology*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Wilson, R. & Keil, F. (eds.), *The MIT Encyclopedia of Cognitive Sciences*, Cambridge, MA, MIT Press, 1999.
- Young, B. & Dicey Jennings, C. (eds.) (2022) *Mind, Cognition, and Neuroscience. A Philosophical Introduction*, NY. Routledge.

5. Modalidad docente

Actividades sincrónicas: miércoles y viernes de 10 a 12hs.

Actividades asincrónicas: lectura de la bibliografía obligatoria con guías de lectura.

Actividades obligatorias: entrega de 4 guías de lectura a elección.

Actividades optativas: participación en foros.

6. Formas de evaluación

El curso se aprueba con un trabajo crítico puntual en el que se tomará alguna tesis de los temas abordados para defenderla o atacarla mediante argumentos de los autores vistos y de elaboración propia. Se evaluará el dominio de los contenidos y la elaboración de una posición reflexiva respecto de estos. La extensión no debe ser mayor de 6000 palabras (aproximadamente 12 páginas en A4) con espacio simple en letra Times New Roman de 12 puntos.

7. Requisitos para la aprobación del seminario

Para mantener la regularidad del seminario, se debe cumplir con el 80% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a un año.