



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Información para difusión

Título del curso:

Programa 2023

Título: La VIDA en disputa



H. Bosch "El jardín de las delicias"

Descripción del curso:

Sobre la noción de "vida" existen definiciones teóricas, operativas, nominales, ostensivas, funcionales, convencionales etc., pero que abarcan una gama tan amplia de fenómenos que lejos de aclarar el término parecen oscurecerlo en un enredo de palabras. Incluso cuando Aristóteles ofrece su definición en *De anima* abre y/o prefigura un interminable debate. Aristóteles dice: "La vida es aquello por lo cual un ser se nutre, crece y perece por sí mismo" y así, en el valor inespecífico del pronombre "aquello", encajan muy diversas interpretaciones que, hasta hoy,

provocan reflexión y disputa (enfoques neovitalistas, biopolíticos, puramente biologicistas, mecanicistas, astrobiológicos, enfoques de la filosofía animal, de la filosofía de las plantas, de los bioartefactos, etc.) Tal vez las afirmaciones acerca de la vida permanecerán siempre en el fértil estatuto de la hipótesis o del poema. Por esta razón, en el curso se estudiarán algunas de esas hipótesis tal que la vida se sienta con otras y versátiles vibraciones.

Síntesis de CV de/los docentes (hasta 200 palabras):

Coordinación: SOLANGE CAMAUËR , Doctora en Filosofía (UBA, becaria de la Facultad de Filosofía y Letras). Docente UBA-APA (directora del curso de posgrado “La cuestión del sujeto en la filosofía contemporánea”), IUSAM (directora de la Diplomatura “Historia del sujeto y de las prácticas de subjetivación”), Universidad Torcuato Di Tella. Ha publicado artículos científicos y ha participado en diversos congresos de filosofía y literatura. Ha publicado cuentos y poesías en medios especializados y la novelas *Las Delicias del Jardín*, *Amores Velados*, *El Hijo*. Premio Internacional de Novela Negra 2014 Getafe-Madrid con *Sabiduría Elemental*. Realiza trabajo social relacionado con la literatura y la filosofía.

JUAN PABLO SABINO: JUAN PABLO SABINO: Doctor en Filosofía y Magister en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional de Gral. San Martín y Profesor de Filosofía y Ciencias de la Educación. Además, es Miembro del proyecto UBACyT “La violencia estructural en el tratamiento de vivientes humanos y vivientes animales” (dirigido por la Dra. Mónica Cragolini). Actualmente trabaja como profesor y Secretario Académico de la Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad de FFyL-UBA, en el Instituto Nacional de Formación Docente y en distintos Institutos de Formación Docente de la Ciudad de Buenos Aires. Entre sus publicaciones se destacan sus libros: *Espejos Nietzscheanos: “entre” subjetividad y comunidad* y *Educación, subjetividad y adolescencia: entre la imposibilidad de enseñar y la posibilidad de aprender*.

En el 2021, junto a la Dra. Gabriela Balcarce, fundó la revista de investigación *Estudios Posthumanos*.

GUSTAVO ROMERO: Doctor en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como docente de Filosofía en el Ciclo Básico Común (UBA) y de Metafísica, Problemas especiales de Metafísica y Filosofía de la animalidad en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Su tesis de Doctorado se ocupó del problema metafísico-político de la vida en las filosofías de Michel Foucault y Gilles Deleuze. Ha sido becario doctoral y posdoctoral del CONICET, y ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales sobre su campo de estudio (filosofía francesa contemporánea), especialmente sobre las obras

de Michel Foucault y Emil Cioran. Es miembro de la Red Iberoamericana Foucault, del *Groupe de recherche 'Progetto Cioran'* y del Comité de Redacción de la *Revista Instantes y azares*, escrituras nietzscheanas. Tiene un libro en prensa en la editorial Prometeo sobre la filosofía de Emil Cioran.

Día y horario propuesto: miércoles, 13 a 15 hs. del 12-04-2023 al 12-07-2022

Otras observaciones: El seminario se dicta en la sedes (presencial y virtual) de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Dirección: Rodríguez Peña 1674 CABA. Tel: 4812-3518 e-mail: info@apa.org.ar / sai@apa.org.ar / tesoreria@apa.org.ar



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

CURSO DE POSGRADO

Título del curso: Título: La VIDA en disputa

Programa 2023 UBA-APA



Docente/s a cargo:

Coordinación: Dra. Solange Camauër

Profesores: Dr. Juan Pablo Sabino, Dr. Gustavo Romero

Carga horaria: 28 horas.

- El seminario se dicta en las sedes (presencial y virtual) de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Dirección: Rodríguez Peña 1674 CABA. Tel: 4812-3518 e-mail:

info@apa.org.ar / sai@apa.org.ar / tesoreria@apa.org.ar

Cuatrimestre, año: Primer cuatrimestre 2023. Inicio: 12-04-2023 Finalización: 12-07-2023

Fundamentación:

Vivir, tal como afirma Aristóteles, se dice de muchas maneras¹ y la vida se presupone como una suerte de *fondo efectivo y potencial*² que hace posible toda actividad, todo pensar, todo sentir. Ahora bien, en la historia de la filosofía y de las ciencias, el intento de definir “vida” resulta tan perseverante como problemático. Existen definiciones teóricas, operativas, nominales, ostensivas, funcionales, convencionales etc., pero que abarcan una gama tan amplia de fenómenos que lejos de aclarar el término parecen oscurecerlo en un enredo de palabras. La dificultad para aprehender “vida” se verifica en los inicios mismos de la actividad filosófica: cuando Aristóteles ofrece su definición en *De anima*, (II, 1, 412 a, 10-20) abre y/o prefigura un interminable debate, dice: “La vida es aquello por lo cual un ser se nutre, crece y perece por sí mismo.” En el valor inespecífico del pronombre “aquello”, encajan entonces muy diversas interpretaciones que, hasta hoy, provocan reflexión y disputa (enfoques neovitalistas, biopolíticos, puramente biologicistas, mecanicistas, astrobiológicos, enfoques de la filosofía animal, de la filosofía de las plantas, de los bioartefactos, etc.)

Así, mientras la vida se siente como una corriente en el cuerpo o mientras la vida es manipulada, recombinaada e interrumpida, o es explorada en otros planetas, mientras se la separa de los organismos para reproducirla en laboratorios, las afirmaciones acerca de la vida permanecen (y tal vez permanezcan siempre) en el estatuto provisorio de una hipótesis o de un poema. Por esta razón, en el curso se estudiarán algunas de esas hipótesis tal que la vida se sienta con otras y versátiles vibraciones.

Objetivos:

- Revisar algunos conceptos de “vida” desde la perspectiva de la filosofía y la literatura.
- Realizar una somera historia de los intentos (fallidos) de conceptualizar la noción de vida.
- Presentar perspectivas filosóficas que formaron hitos en la consideración de la vida.

Unidad 1: La vida como problema. Filosofía y biología en la disputa por la definición. Antecedentes problemáticos. (a cargo de Solange Camauër. 4 clases)

¹ “El animal se distingue de lo inanimado mediante el vivir. Pero vivir se dice de muchos modos, y diremos que algo vive cuando subsiste por lo menos uno de ellos: el pensamiento, la sensación, el movimiento y el reposo según el lugar, el movimiento según la nutrición, la destrucción y el crecimiento.”(Aristóteles, *De anima*, 413a, 20; 413b, 8) -El subrayado es mío-.

² En *sí mismo como otro* (Madrid, S. XXI, 1996, p.349), Ricoeur define el ser como “*fondo a la vez efectivo y potencial*” y relaciona esta definición con la de “vida” entendida como potencia en sentido spinoziano.

Contenidos:

- Filosofía y biología en la disputa por la definición de “Vida”.
- Definiciones clásicas.
- Derivas a partir de la dificultad de definir vida (vegetal, animal y humana, vida): especismo, eutanasia.
- La primera ubicuidad de la vida entre lo orgánico y lo inorgánico.

Bibliografía obligatoria:

- Aristóteles, *De Anima*, Buenos Aires, Leviatán, 1983
- Giorgi, G., Rodríguez, F., (comps.), *Ensayos sobre biopolítica. Excesos de vida*. Buenos Aires, Paidós, 2007
- Simondon, G., *La individuación*, Buenos Aires, Cactus y La Cebra, 2005
- , *Dos lecciones sobre el animal y el hombre*, Lanús, La Cebra, 2008
- Heidegger, M., *Informe Natorp, Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles* [en línea] dirección URL: https://www.academia.edu/39112149/HEIDEGGER_Martin_Interpretaciones_Fenomenologicas_sobre_Aristoteles_PDF
- Singer, P., “Liberación animal” en *The New York Review of books* Nro. 8, vol. L, 15-05-2003 [on line], dirección URL: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/17.-Liberacion-animal.pdf>

Bibliografía complementaria:

- Agamben, G., *El uso de los cuerpos*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2017
- , *La potencia del pensamiento*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2007
- , *Lo abierto, el hombre y el animal*, Valencia, Pre-textos, 2005
- Bennett, J., *Materia vibrante, una ecología política de las cosas*, Buenos Aires, Caja negra, 2022
- Aristóteles, *Metafísica*, México, Espasa-Calpe, 1994
- Coccia, E., *La vida de las plantas, una metafísica de la mixtura*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2017
- Cragolini, M. (comp.), *Extraños modos de vida, presencia nietzscheana en el debate en torno a la biopolítica*, Buenos Aires, La Cebra, 2002
- de Quincey, Ch., *Naturaleza esencial, el alma de la materia*, Girona, Atalanta, 2022
- Marini, P., *Apuntes de filosofía*, Buenos Aires, Universidad Libros, 2001

Unidad 2: La vida la muerte, lo viviente. (a cargo de Juan Pablo Sabino, 5 clases)

Contenidos:

- La vida como voluntad de poder: entrecruzamiento de fuerzas sin *télos*.
- Los viviente atravesado por la institución. El programa y la reproducción en la lógica de la biología y las instituciones educativas: programa genético vs programa universitario

- El discurso sobre la vida la muerte en perspectiva con el *continuum* naturaleza y cultura: la vida como espacio entre el *logos* y el *grama*.

Bibliografía obligatoria:

- Derrida, J. *La vida la muerte. Seminario (1975-1976)*, trad. Irene Agoff, Eterna Cadencia Editora, Buenos Aires 2021, sesión 1 y 2.
- Nietzsche, F. *Sobre el porvenir de nuestras instituciones educativas*. (selección de fragmentos), Barcelona, Tecnos, 2012.
- Nietzsche, F., “Prólogo” y “Por qué soy un destino”, en: *Ecce Homo*, trad. Andrés Sánchez Pascual, Madrid, Alianza Editorial, 1997.

Bibliografía complementaria:

- Canghilem, G., “El concepto y la vida”, en: *Estudios de historia y de filosofía de las ciencias*, Buenos Aires, Amorrortu, 2009.
- Hegel, G. W. F., *Ciencia de la Lógica*, trad. Rodolfo Mondolfo, Buenos Aires, Edición Solar, 1968, pp. 671-682.
- Jacob, F., “Introducción”, en: *La lógica de lo viviente. Una historia de la herencia*, Barcelona, Tusquest, 1999.

Unidad 3: La “realidad transaccional” de la vida: poder, deseo y desesperación como problemas metafísico-políticos de la filosofía contemporánea (a cargo de Gustavo Romero, 5 clases).

Contenidos:

- La “realidad transaccional” de la vida en el marco de los juegos de tensión y estrategias, producción de verdades y procesos de subjetivación en M. Foucault. (Excursus: discusión con Eric Sadin).
- “El gobierno de los vivos”: los mecanismos utilitarios (lógica económica) y los mecanismos gloriosos (lógica aneconómica) en todo ejercicio del poder. (Excursus: discusión con Giorgio Agamben).
- La vida como poder y la vida como potencia: el vitalismo deseante en la filosofía de G. Deleuze y la muerte imposible de pensar. (Excursus: discusión con Antonio Negri).
- La desesperación en el aullido: Emil Cioran y la animalidad que nos mira por fuera y por dentro. (Excursus: discusión con Fernando Savater).

Bibliografía obligatoria:

-Foucault, Michel, *Dits et écrits*, Paris, Gallimard, 1994. (selección de textos traducidos al español).

-----, *Del gobierno de los vivos. Curso en el Collège de France (1979-1980)*, Buenos Aires, FCE, 2014. (selección de clases).

- Deleuze, Gilles, selección de textos organizada con el título: “La filosofía de Deleuze, una lógica del deseo”, todos los textos traducidos al español.
- Cioran, Emil, selección de textos organizada con el título: “Emil Cioran y la problemática de la animalidad”, todos los textos traducidos al español.

Bibliografía complementaria:

- Abraham, Tomás, *Pensadores bajos y otros escritos*, Buenos Aires, Catálogo, 2000.
- , *Los senderos de Foucault*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1989.
- , *La máscara Foucault*, Buenos Aires, Paidós, 2019.
- Kaminsky, Gregorio, *Escrituras interferidas. Singularidad, resonancias, propagación*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Romero, Gustavo, “La comunidad de los aullidos: Emil Cioran y la problemática de la animalidad”, en *Instantes y azares. Escrituras nietzscheanas*, Nros. 21-22, primavera-otoño de 2018, Editorial La cebra, Buenos Aires, pp. 91-108.
- , “La realidad transaccional de la vida: saber-poder, verdad y subjetivación. Un estudio acerca del problema metafísico-político de la vida en las filosofías de Michel Foucault y de Gilles Deleuze”. Tesis de Doctorado, publicada íntegramente en el Repositorio Digital de la FFyL (UBA) y en el del MINCyT
https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/Filo_f055949e4f54c3f8e636b4bc39a5e9f5
- Savater, Fernando, *Ensayo sobre Cioran*, Madrid, Ariel, última edición, año 2018.

Modalidad docente:

Cada docente se hará cargo de una unidad temática que desarrollará en cinco clases. El seminario se cierra con una conferencia a cargo de una especialista.

Formas de evaluación:

Para la acreditación del curso como seminario de Doctorado u otra instancia académica, el alumno debe presentar una monografía que será evaluada por el profesor dictante.

Requisitos para la aprobación del curso

Para mantener la regularidad del seminario, se debe asistir al 80% de las clases, y cumplir con el tipo de participación que se especifica en “Formas de evaluación”. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a seis meses.

