



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**SEMINARIO DEL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN:
ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LAS VIOLENCIAS EN EL AMBITO
FAMILIAR E INSTITUCIONAL
13va. Cohorte – 2024 -**

**Violencia hacia niñas, niños y adolescentes, Violencia hacia la mujer y Violencia
hacia los adultxs mayores.**

Docente/s a cargo:

Dra. María Inés Bringiotti; Magister María Cassinari; Lic. Edith Fuentes; Dra. Liliana Carrasco; Lic. Graciela Tilli; Dra Alicia Morikone; Lic. Carla Del Duca.

Carga horaria: 24 hs
1r. Cuatrimestre 2024

Fundamentación

La problemática de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantojuvenil intrafamiliar e institucional requiere de un abordaje interdisciplinario articulado y complementario. Los aspectos individuales, familiares, sociales y culturales deben ser incluidos en su análisis a través de las distintas disciplinas que lo abordan. Las mismas aportan marcos teóricos y experiencias de campo que permiten un detallado estudio sobre las áreas psicológica, social, médica y jurídica que se encuentran imbricadas en la detección, evaluación y resolución de los casos. En un momento sociocultural complejo como el que atravesamos, este curso pretende brindar elementos de análisis y discusión interdisciplinaria sobre diferentes aspectos del problema a partir de nuevas corrientes de pensamiento y de investigaciones empíricas realizadas en este contexto.

Objetivos

1. Acceder al conocimiento de la evolución y los cambios de la familia en los últimos años a nivel global y local.
2. Brindar precisiones teóricas acerca de la categorización de los conceptos de Violencia Familiar y Maltrato Infantil, y sus diferentes tipologías.
3. Plantear los marcos teóricos explicativos actuales acerca de la ocurrencia del mismo.
4. Desarrollar los factores de riesgo y compensación asociados a cada tipo de maltrato y los indicadores de detección.

UNIDAD 1:

Docente: Dra. María Inés Bringiotti

Miércoles 27 de marzo.

1) **Presentación del Programa de Actualización.**

Dra. María Inés Bringiotti – Directora del Programa –

Lic. Vanesa Jorge – Coordinadora académica –

Aspectos académicos y administrativos.

Presentación de los cursantes.

- 2) **Breve presentación de los contenidos y temas relevantes** a desarrollar en el mismo. Perfil de lxs alumnxs y docentes.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bringiotti, M. I.; Paggi, P.; Molina, L. y Viar, J.P. (2015) **Violencia en las escuelas. Nuevos problemas, diferentes intervenciones.** Cap. 1. Otras familias llegan a la escuela. Cap. 2. La violencia en la familia. **Digitalizado. (Como introducción a la temática y para establecer criterios comunes)**

Bringiotti, M. I. (2023) ¿FAMILIA O FAMILIAS? Revisando nuestras prácticas en el abordaje de situaciones violentas intrafamiliares. En Vexina, G. y Palazzesi, A. (2023) *Abordaje integral de las violencias desde un enfoque interdisciplinario e intersectorial.* Colección ACEVIFA – Año II, Nro II. Bs. As. (Centrarse en los diferentes autores que presentan conceptualizaciones acerca de “familia”)

UNIDAD 2:

Docente: Lic. María Cassinari

Miércoles 5 de abril.

Evolución y características de “lo” familia: aspectos histórico - culturales y antropológicos. Cuestiones generales, Europa, América Latina, Argentina y Río de la Plata. Familia e infancia en el Río de la Plata. Condicionantes superestructurales (religión, Estado y legislación -previa al Código Civil-) Violencia y violencias.

BIBLIOGRAFIA:

- Bestard-Camps, (1991) *La familia: entre la Antropología y la Historia*, en PAPERS. **Revista de Sociología nº 36, 1991 (79-91)**; España, Universidad abierta de Barcelona. **Disponible** en: <http://papers.uab.cat/article/view/v36-bestard-camps>
- Cassinari, M., (2015) *La familia, la mujer y el niño. Cuestiones previas para su abordaje teórico.* En Bringiotti, M. I. (compiladora): **Abuso y maltrato en la infancia y adolescencia. Investigaciones y debates interdisciplinarios.** Buenos Aires, Ed. Lugar, 2015 (19-42). **Digitalizado.**

- **Cassinari, M. (2024) Navegando entre la tormenta. Una cartografía de los estudios sobre el maltrato hacia las infancias. En prensa.**
- Blanco Cecilia (2010) *La vigilancia epistemológica en Ciencias Sociales: un compromiso ineludible. Reflexiones desde la sociología del conocimiento de Pierre Bourdieu*. Simposio Internacional Interdisciplinario Aduanas del conocimiento, Córdoba.

Bibliografía de consulta:

- Alzate Piedrahita M.V., (2002) *El "descubrimiento" de la infancia (I): historia de un sentimiento*. En: Revista de Ciencias Humanas N° 28, Colombia.

Disponible

en: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/4863/1/514517%20infancia.pdf>

También se puede consultar su libro: Alzate Piedrahita (2003) *La infancia. Concepciones y perspectivas*. Colombia, Editorial Papiro.

Disponible

en: <http://blog.utp.edu.co/investigacioneneducacionypedagogia/files/2011/02/La-infancia-concepciones-y-perspectivas-Maria-victoria.pdf>

- Ariés, P.: *El descubrimiento de la infancia*, en **El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen**. Madrid, Ed. Taurus, 1977 [1º edición 1973]

Disponible en: http://iin.oea.org/Cursos_a_distancia/El_nino_y_la_vida_familiar.pdf

- Lloyd de Mause. *La evolución de la infancia* en: **Historia de la infancia**. Madrid, Editorial Alianza, 1991 [1º edición 1982].

UNIDAD 3:

Docente: Lic. Edith Fuentes

Miércoles 10 de abril.

a) *Perspectiva de género*. Transversalización e Interseccionalidad. Modelo ecológico explicativo multicausal. Violencia de género.

b) *Continuidad de la violencia post separación*. Niños, niñas y adolescentes expuestos a la violencia de género.

BIBLIOGRAFIA a)

- Carrasco L., *Modelo Ecológico Integrativo. Modelo Ecológico y perspectiva de Género. Consideraciones sobre la Violencia de género*. En Carrasco, L: **Violencia Misógina. Diseño Integral de programas y sistemas de evaluación**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Escudero Nafs, A., (2008) *Principales modelos teóricos de la mente explicativos de la permanencia de las mujeres en una relación con parejas violentas*. En **Violencia de Género - Una visión multidisciplinar**. Teresa San Segundo (directora). Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid, 2008.
- Gamba, S. y Azuri, F. (2021) *Género/Perspectiva de Género*. En Gamba S. y Dlz, T: **Nuevo diccionario de Estudios de Género y Feminismos**. Editorial Biblos, Buenos Aires,

Bibliografía de consulta

- Faur, E. (2017) *Introducción. Géneros en Movimiento*. En **Mujeres y Varones en la Argentina de Hoy Géneros en movimiento**. Faur, E. compiladora, Siglo XX editores y Fundación OSDE, 2017.

- Pautassi, L.: (2013) *Perspectivas actuales en torno al enfoque de derechos y cuidado: la autonomía en cuestión*. En Pautassi, L. y Zibecchi C. (comp): **Las Fronteras del Cuidado. Agenda derechos e infraestructura**. Equipo Latinoamericano de Justicia y Género. Buenos Aires. Editorial Biblos
- *Modelo de protocolo latinoamericano de investigación de muertes violentas de mujeres por razones de género (femicidio/feminicidio)*. ONU MUJERES. Capítulo 3. El análisis de género y de la interseccionalidad de las discriminaciones en la investigación penal de los femicidios:
<https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Women/WRGS/ProtocoloLatinoamericanoDeInvestigacion.pdf>
- *Tercera Encuesta Nacional sobre Violencias contra la Mujer (2022)*. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de La Nación. Dirección Nacional de Política Criminal en Materia de Justicia y Legislación Penal.

Bibliografía b)

- Aguilar Redorta, L. (2008), *Los niños y las niñas expuestos a la violencia de género en su ámbito familiar: un tipo de maltrato infantil*. En San Segundo T., **Violencia de género - Una visión multidisciplinar**- Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces
- Barea Payueta, (2012) *El acoso post divorcio y sus variedades*. En **El maltratador como exmarido y como padre**. Barcelona, Ediciones Consuelo Barea..
- Ortiz, Diego: Doctrina. La cuota Alimentaria con Perspectiva de Género. Microjuris, mayo 2023. Cita: MJ-DOC-17135-AR||MJD17135:
- <https://aldiaargentina.microjuris.com/2023/05/05/doctrina-la-cuota-alimentaria-con-perspectiva-de-genero/>

Bibliografía de consulta:

- Bankroft, L., (2002), *El golpeador como padre*, “The batterer as parent”. Synergy, 6(1), 6-8. (Newsletter of the National Council of Juvenile and Family Court Judges). Traducción: Susana Tesone. Circulación interna. <http://lundybankcroft.com/articles/el-golpeador-como-padre/>
- *Protocolo de violencia doméstica, cuando hay hijos/as expuestos/víctimas*. (Traducción del “Protocolo #pr-95-002 - effective : 2/113/95 - Appendix D., Fernando Mederos .

UNIDAD 4:

Docentes: Lic. Liliana Carrasco y Lic. Graciela Tilli

Miércoles 17 de abril.

a) *Características del varón con comportamientos violentos*. Perfiles. Detección de las estrategias de uso abusivo del poder. Análisis del discurso violento. Factores contextuales: Consenso Implícito Rígido y Modelo tradicional Masculino. Fundamentos acerca del uso de la violencia contra la mujer. Dinámica relacional en vínculos con violencia.

b) *Violencia en el noviazgo adolescente*. Género y violencia. Características de las relaciones abusivas en el noviazgo. Mitos y realidades. Factores que sostienen el

noviazgo violento. Consecuencias del maltrato. Características de los varones y mujeres implicados. Importancia de la intervención temprana. Indicadores de riesgo. Dispositivos de prevención y abordaje.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA a):

- Bonino, L., (2001) *Violencia de género y prevención. El problema de la violencia masculina*. Texto corregido y actualizado de varios artículos publicados en Madrid.
- Bonino, L., (2007) *Hombres y violencia de género. Más allá de los maltratadores y de los factores de riesgo*. 2º colección **Documentos contra la violencia de género**. Ministerio de Igualdad, España
- Coria, C. (1998) **El dinero en la pareja. Algunas desnudeces sobre el poder**. Cap. 1 y 2. Paidós, Buenos Aires.
- Dutton, D. y Golant, S., (1997) **El golpeador**, Paidós, Bs. As. Pp. 19 a 56
- Echeburúa y otros (2004). **¿Se puede y debe tratar psicológicamente a los hombres violentos contra la pareja?** Papeles del psicólogo, vol. 25. Consejo general de colegios oficiales de Psicólogos. España.
- Comisso, Á., & Moretti, P. (2019). Del amor romántico a la violencia invisible Desafíos para el Trabajo Social. Trabajo Social y feminismos, 285.
- MinMuj - RETEM (2021) – Guía de orientaciones básicas para la prevención las violencias por razones de género.
- Payarola, M. (2022) – Las cuatro claves para entender el discurso antifeminista. – inédito –

Bibliografía de consulta a):

- Carrasco, L. y Pietragallo, M. (2022), *Alianzas feministas desde un modelo de abordaje de las violencias de género* En **Feminismos y Trabajo Social. Jornadas de trabajo Social y Feminismos FSOC** –Comp. Guzzetti, L, Zunino, E.

Editorial Espacio. Argentina

- Payarola, M. (2015). *Los programas de atención a hombres, desde el punto de vista ecológico multidimensional: lo macrosistémico*. En **Violencia masculina en Argentina. Grupos psico socio educativos para varones que ejercen violencia de género**. Buenos Aires, Editorial Dunken, p.p. 17 a 29.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA b):

- Dutton D. y Golan S. (1997) *La adolescencia del hombre violento*, en **El Golpeador. Un perfil psicológico**. Editorial Paidós, Segunda Parte. Cap. VIII – Pág. 159 a 168
- Rubio-Garay F., Carrasco Miguel A., Amor Pedro J., López-González María A. (2014), *Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica*, en **Anuario de Psicología Jurídica 2015**. Pag. 47 a 56. www.elsavier.es/apj **DIGITALIZADA**

Bibliografía de consulta b):

- Tilli, Graciela M., Del Duca, Carla N. (2010), *Relaciones Abusivas en los Noviazgos Adolescentes*. En **Relaciones Abusivas en los Noviazgos Adolescentes**. Editorial NO. **DIGITALIZADA**

UNIDAD 5:

Docente: Dra. Alicia Morikone

Miércoles 24 de abril.

Neurociencias y maltrato infantil. Las experiencias tempranas y la arquitectura cerebral. Períodos ventana. Genes y epigenética. Cerebro derecho y regulación afectiva. Neuroplasticidad. Tipos de estrés y sus efectos. Estudios de imágenes cerebrales. El maltrato, negligencia y su influencia en el desarrollo normal. Estudios Schore. Estudio Jamaica. Estudio ACE.

BIBLIOGRAFÍA: La elección de estos materiales obedece principalmente a que están en español (hay muchos al respecto, en inglés varios de ellos en Bibliografía Complementaria).

- Harvard University, (sin fecha). En breve: la ciencia del desarrollo infantil temprano. Center on the Developing Child. Disponible en <https://acortar.link/1PpCHD>
- Harvard University, (sin fecha). En breve: el impacto de la adversidad durante la infancia sobre el desarrollo de los niños. Center on the Developing Child. Disponible en <https://acortar.link/jxfsiq>
- Harvard University, (sin fecha). Los cimientos de la salud a lo largo de la vida. Center on the Developing Child. Disponible en <https://acortar.link/mEXzoa>
- American Academy of Pediatrics, (2015). Las experiencias infantiles adversas y las consecuencias del trauma para toda la vida. Disponible en <https://acortar.link/dVbx6p>
- Schore, A. (2008). Una perspectiva psicoanalítica del cerebro/mente/cuerpo en psicoterapia: perspectiva neuropsicoanalítica. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 11, 144-168.
- Mouesca J. La estimulación temprana en la infancia fue eficaz para mejorar logros educativos y reducir los comportamientos violentos (Estudio Jamaica) *Evid . Act Pract Ambul . Oct-Dic 2011; 14(4) 128-129.*
- NIDA. (2019). El maltrato infantil modifica la arquitectura de la red cortical y puede aumentar el riesgo de consumo de drogas. Disponible en <https://acortar.link/OleORq>
- Canepa E. Epigenética . Programa Nacional de Actualización Pediátrica. PRONAP 2019 Cap 1.

BIBLIOGRAFÍA Complementaria A:

- Nelson CA et al. Adversity in childhood is linked to mental and physical health throughout life. *BMJ* 2020;371:m3048 <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.m3048>
- Shore A . Back to Basics: Attachment, affect regulation, and the developing right brain: linking developmental neuroscience to pediatrics . *Pediatr Rev* 2005;26:204-217.
- Harvard University, (sin fecha). La Ciencia de la Negligencia. Center on the Developing Child. Disponible en <https://acortar.link/WMe1Kp>
- Mesa-Gresa P, Moya-Albiol L. Neurobiología del maltrato infantil: el 'ciclo de la violencia'. *RevNeurol* 2011; 52: 489-503. <https://cutt.ly/RF5BXhu>
- Walker, S. P., Chang, S. M., Vera-Hernández, M., & Grantham-McGregor, S. (2011). Early childhood stimulation benefits adult competence and reduces violent behavior. *Pediatrics*, 127(5), 849-857.
- Mouesca, J. P. (2016) Formas sutiles del Maltrato Infantil, PRONAP, módulo 3, capítulo 3.
- Perry, B. D. (2002). Childhood experience and the expression of genetic potential: What childhood neglect tells us about nature and nurture. *Brain and mind*, 3(1), 79-100.
- Teicher, M. H., Samson, J. A., Anderson, C. M., & Ohashi, K. (2016). The effects of childhood maltreatment on brain structure, function and connectivity. *Nature reviews neuroscience*, 17(10), 652-666.
- Teicher MH, Parigger A (2015) The 'Maltreatment and Abuse Chronology of Exposure' (MACE) Scale for the Retrospective Assessment of Abuse and Neglect During Development. *PLoS ONE* 10(2): e0117423.

BIBLIOGRAFÍA Complementaria B:

- Porges SW; Dana D (2018). *Clinical Applications of the Polyvagal Theory: The Emergence of Polyvagal-Informed Therapies*. New York: WW Norton. <https://cutt.ly/NF8kblq>
- Catalan, A., Díaz, A., Angosto, V., Zamalloa, I., Martínez, N., Guede, D., ... & Gonzalez-Torres, M. A. (2020). ¿Influye el trauma infantil en el reconocimiento de las emociones faciales independientemente del diagnóstico de trastorno mental grave?. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 13(3), 140-149.
- Hamlin, J. K., Wynn, K., & Bloom, P. (2007). Social evaluation by preverbal infants. *Nature*, 450(7169), 557-559.

- Hamlin, J. K., Wynn, K., Bloom, P., & Mahajan, N. (2011). How infants and toddlers react to antisocial others. Proceedings of the national academy of sciences, 108(50), 19931-19936. <https://acortar.link/Z7oeCV>

VIDEOS

1. Videos del Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Harvard:

Las Experiencias Construyen la Arquitectura Cerebral,
<https://www.youtube.com/watch?v=5eclpm9tbks>

Las Interacciones Servir y Devolver Dan Forma a la Estructura Cerebral,
<https://www.youtube.com/watch?v=NQqnRi0y5OA>

El Estrés Tóxico Perjudica el Desarrollo Saludable,
https://www.youtube.com/watch?v=k_8m7AVgGKo

2. La epigenética y su influencia en nuestros genes | Courtney Griffins,
<https://youtu.be/JTBg6hgeuTg>

3. Still Face Experiment Dr . Edward Tronick,
<https://www.youtube.com/watch?v=leHcsFqK7So>

VIDEOS COMPLEMENTARIOS:

1. An Experiment by Kiley Hamlin: Helpers and Hinderers,
<https://www.youtube.com/watch?v=anCaGBsBOxM>
2. Can Babies Tell Right From Wrong? | The New York Times
https://www.youtube.com/watch?v=HBW5vdhr_PA&t=228s

UNIDAD 6:

Docente: Lic. Carla Del Duca

Miércoles 8 de mayo.

Violencias hacia lxs adultos mayores. Envejecimiento poblacional. Los cambios familiares y el lugar del adultx mayor. Maltrato hacia lxs adultxs mayores: definición y formas: estructural, institucional, familiar.

Maltrato estructural: tipos, edadismo o viejismo, el doble discurso: envejecimiento activo.

Maltrato institucional: tipos, las instituciones geriátricas: mitos y realidades, la falta de atención socio-sanitaria de lxs mayores.

Maltrato familiar: tipos, estadísticas, indicadores de sospecha, factores de vulnerabilidad y factores de protección. Evaluación de riesgo. Modalidades de intervención.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Barreto, L. (2001) *Maltrato y exclusión en las personas mayores*. Ponencia presentada en el **Congreso Internacional sobre Maltrato al Adulto Mayor: una realidad oculta**. Lima, Perú. **Digitalizada**.

Bloch, C.; Safdie, G; Del Duca, C.; Schuster, P. (2015) El problema de la dependencia en los Adultos Mayores en la Argentina. Cuadernos de trabajo el caso de la Ciudad de Buenos Aires. Dirección de Tercera Edad. Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires.

Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (2015)

Gastrón, L. (2003) *Una mirada de género en las representaciones sociales sobre la vejez*. **La Aljaba. Segunda época**, VIII, 177-192. **Digitalizada**.

Levy Becca y Banaji Mahzarin (2004) *Viejismo Implícito en Viejismo, Estereotipos y Prejuicios contra las Personas Mayores*, Todd D. Nelson. Massachusetts. **Digitalizada**.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Dirección Nacional de Persona Adultas y Mayores (2022) **“Manual para la detección y abordaje del maltrato en personas mayores y promoción del buen trato. Destinado a los servicios de salud”**

Vázquez, A. (2021) **Violencia hacia las Personas Mayores: Herramientas para la detección e intervención de los equipos de salud**. Revista Argentinade Medicina, Vol. 9, No 3. Recuperado de <http://revistasam.com.ar/index.php/RAM/issue/view/40>

Bibliografía de consulta:

Amadasi, E.; Tinoboras C. (2016) Las personas mayores en la Argentina actual: ¿vivir solo es un factor de riesgo para la integración social? Cecilia – 1a. edición – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2016. ISBN 978-987-620-322-7

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2014). *Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores 2012*. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Modalidad docente

La cursada será online con una frecuencia semanal con 3 hs. de clase los días miércoles de 18 a 21 hs. **TOTAL: 24 hs. (incluye las horas para la realización de los trabajos)**

Se contará con un campus al cual se subirán los materiales digitalizados o links; las consignas de lxs docentes y las actividades a realizar.

Inicio: Miércoles 27 de marzo.

Finalización: Miércoles 8 de mayo.

Formas de evaluación

Se establecerán actividades de integración de los contenidos de las clases, no hay trabajo final.

Aprobación del seminario:**Asistencia a las clases en modalidad online.**

La nota final resulta del promedio de las notas obtenidas en cada actividad realizada. Es obligatoria la entrega de todas las actividades y en los plazos establecidos.

El dictado online implica la presencia y cámara abierta en las clases.

Dra. María Inés Bringiotti
Dtora. del Programa de Actualización.

Consultas: paviolencias@gmail.com