



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Hispanoamérica en la historia global

Economía, política, agencia y migración desde el siglo XVI al XIX

Docente a cargo: Dr. Mariano Bonialian

Fecha: primer semestre de 2026. Los días miércoles 1, 8, 15, 22, 29 de abril, 6 de mayo, 13, 20 de 15pm a 19 pm.

Carga horaria: 32 hs.

FUNDAMENTACIÓN

Los estudios de Historia Global ofrecen un lugar marginal, secundario, a la llamada América colonial, virreinal o de Antiguo Régimen. El seminario tiene como objetivo final llenar ese vacío, inscribiendo, desde la historia económica y geopolítica, la inserción del espacio hispanoamericano en la temprana globalización. Otro de los propósitos del curso es desacreditar la enquistada idea de una América colonial cerrada, introspectiva y con único lazo externo con España y Europa. La Hispanoamérica de los siglos modernos fue, ante todo, un nodo que motorizó la mundialización de la época y un espacio dinámico con capacidad de gravitar y ser moldeado por fenómenos que sucedían en espacios distantes del planeta.

El marco temporal seleccionado comprende desde finales del siglo XVI hasta los principios del siglo XIX. Es una historia temporal de larga duración, pero que atenderá tanto coyunturas particulares como estructuras, plataformas y ejes que vivieron por un extenso período. El auge de la Historia Global que hoy en día rige en los círculos académicos asiáticos y occidentales no se muestra acompañado de una historiografía hispanoamericana. El seminario explicitará interrogantes, propuestas teóricas y metodológicas que subsanen este desfasaje. Se valorizan estudios clásicos que,

poco reconocidos en la oleada de trabajos globales, constituyen aportaciones relevantes a la hora de atender miradas amplias y generales como así también estudios recientes que atienden la funcionalidad que asumieron nodos, espacios de fronteras y puntos geopolíticos estratégicos en el mapa de los imperios modernos occidentales y del Oriente. Si bien los espacios de Nueva España, Perú, Río de La Plata y Panamá tendrán una atención especial, aquí concebimos al bloque hispanoamericano como una unidad analítica y espacial con especificidad histórica. La mirada macro resulta fundamental para comprender su inserción y relación con las restantes macro-regiones continentales del globo. En este sentido, la categoría de eje geo-histórico que relacionaron a Hispanoamérica con otros espacios del globo resulta crucial en el seminario: categorías como redes y agencia, conexiones de larga distancia, comercio, movilidad y espacialidad serán consideradas en esas plataformas.

El seminario discute y revisa aquella canonizada idea eurocéntrica que definió al área hispanoamericana como un espacio marginal de los procesos históricos globalizadores. Para ello será necesario re-ubicar geopolítica y estratégicamente a América Latina en su relación con China por el área del Pacífico y con Europa por el Atlántico. El desafío principal del seminario será rotar el eje de comprensión: ubicando en una justa dimensión la arraigada idea de la razón nor-atlántica (nodo europeo-peninsular) y otorgarle una mayor valoración a la perspectiva pacífica-americana.

OBJETIVOS

Se aspira a que los estudiantes logren:

- Fortalecer las habilidades de comunicación de los resultados de investigación.
- Interactuar con los demás participantes del curso a partir de una lectura crítica de las propuestas de investigación presentadas en este espacio
- Lograr emprender un ejercicio dialéctico entre la macrohistoria y la microhistoria.
- Adquirir la capacidad de insertar la investigación doctoral y en el contexto global pertinente, favoreciendo una mejor comprensión teórica y comparativa de temas que de otra manera estarían anclados en espacios locales, regionales y aún nacionales.
- Reconocer el papel fundamental que presentó la América moderna para la constitución de la temprana globalización.
- Elaborar problemáticas de trabajo y líneas de estudio sobre el papel de la América en la historiografía de la globalización.
- Iniciar la elaboración de una agenda de trabajo historiográfica desde América con relación a las corrientes de interpretación sobre la Historia Global.

- Revalorizar el tiempo largo y el nivel de estructuras en el que-hacer histórico, combinando dichos elementos con las recientes perspectivas sobre la microhistoria y la agency.
- Discutir el sesgo euro-centrista en la comprensión de tempranos procesos globalizadores, otorgando propia identidad a los actores, bienes y espacios de la América virreinal.

Semana 1 y 2. Miércoles 1 y 8 de abril.

Unidad 1. Historia global, periodización. De la temprana globalización a la globalización unipolar occidental.

CONTENIDOS BÁSICOS

Periodización, fases y cronología entre la Historia colonial americana e Historia Global. Abordajes a los conceptos y significados de: Historia Mundial, Historia de la globalización e Historia Global, Imperio, Monarquía, Indias Occidentales, América colonial y virreinal. Entre el pasado y el presente: una historia de la globalización. El tiempo de larga duración. Macro historia/micro historia y la cuestión de escalas de análisis. El Historiador y la historia global: claves metodológicas. El documento histórico para una historia global y de la América colonial. El perfil y naturaleza de la temprana globalización entre los siglos XVI y XVIII. Definiciones: Soft Globalization, temprana, bipolar, multipolar, arcaica. Conceptos de polo y centro en la literatura global. Relaciones a larga distancia entre macro regiones: simetría y asimetría. ¿Equidad, igualdad, dominación y subordinación? La visión tradicional eurocéntrica. Modernidad asiática. La globalización unipolar-occidental y la crisis de China como centro global en el siglo XIX. Cinco siglos y el retorno de China y la globalización bipolar actual. Categoría y unidad de referencia en el ejercicio de insertar a las Indias Occidentales en el mapa global. Historia Global y microhistoria.

Bibliografía obligatoria.

- Anievas, Alexander, and Kerem Nişancıoğlu. *How the West Came to Rule: The Geopolitical Origins of Capitalism*. Pluto Press, 2015, pp. 1–41.
- Hausberger, Bernd (2018), *La globalización temprana, México, Centro de Estudios Históricos-El Colegio de México*, Colección Historia Mínima, capítulos I y II.
- Bonialian, Mariano, (2018). Crítica de Libro al libro de La globalización temprana de Bernd Hausberger. *Historia Mexicana*, 68(2), 785–801.
- Dussel, E. (2004). Sistema-mundo y Transmodernidad. En S. Dube, I. B. Dube & W. Minolo (eds.) *Modernidades coloniales: Otros pasados, historias presentes*, México, D. F.: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África, 2004, pp. 201-226.

- Subrahmanyam, Sanjay. Historias conectadas: notas para una reconfiguración de Eurasia en la modernidad temprana. *Prohistoria*, núm. 33, 2021, -Junio, pp. 5-35.
- Levi, Giovanni. “Microhistoria e Historia Global”, *Historia Crítica*, 69, 2018, pp. 21-35.
- Hernandez Méndez, Sebastián. De imperios, globalizaciones y el oficio del historiador: entrevista a Bartolomé Yun-Casalilla. *Humanidades* (Montevideo. En línea) [online]. 2020, n.7, pp. 253-263.

Bibliografía complementaria:

- Arrighi, Giovanni, “Estados. Mercados y capitalismo, Oriente y Occidente”, *Anuario Asia-Pacífico*, 1, 2005, pp. 339-352.
- Dussel, Enrique, “China 1421-1800. Razones para cuestionar el eurocentrismo”, *Archipiélago, Revista Cultural de Nuestra América, México*, n° 44, 11, 2004, pp. 6-13.
- Lanni, Octavio: Teorías de la globalización, coedición Siglo XXI Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, México DF, 4ª edición, 1999, Capítulo II “Las economías-mundo”, pp. 13-30.

Semana 3. Miércoles 15 de abril.

Unidad 2. América colonial en la temprana globalización. Ejes geo-históricos.

CONTENIDOS. Hispanoamérica en la historia global. Su ubicación espacial y geoestratégica: entre el Atlántico y el Pacífico. Historiografía Atlántica y del Pacífico. La articulación: una deuda pendiente. Historia relacional. Historia comparada e historia oceánica. Geopolítica y ejes: una mirada global continental. Ejes geo-históricos y corredores transoceánicos de las Indias occidentales en la temprana globalización. El caso de Nueva España: Veracruz-Ciudad de México-Acapulco. El caso de Centroamérica y del virreinato del Perú: Portobelo-Panamá-Callao-Lima. El caso del Cabo de Hornos y estrecho de Magallanes. Las urbes globales de Hispanoamérica: México, Lima, Potosí. El mundo transpacífico: el Galeón de Manila. El mundo atlántico: las flotas y escuadras de Veracruz y los galeones de Portobelo. El tráfico oficial e informal. Piratería.

Bibliografía obligatoria.

- Bonialian, Mariano, *El Pacífico hispanoamericano: política y comercio en el imperio español (1680-1784), la centralidad de lo marginal*, México: El Colegio de México, Colegio Internacional de Graduados entre Espacios, 2012, pp. 29-52.

- Flynn, Dennis y Giráldez, Arturo, «Los orígenes de la globalización en el siglo XVI», en Hausberger, Bernd e Ibarra, Antonio (coords.), *Oro y plata en los inicios de la economía global: de las minas a la moneda*, El Colegio de México, México, 2014, pp. 29-76.
- Marichal, Carlos (2017), “El peso de plata hispanoamericano como moneda universal del antiguo régimen (siglos XVI a XVIII)”, en Steven Topik, Carlos Marichal y Zephyr Frank (coords.), *De la plata a la cocaína. Cinco siglos de historia económica de América Latina, 1500-2000*, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, pp. 37-75.

Bibliografía complementaria

- Carmagnani, Marcello (2012), “La organización de los espacios americanos en la monarquía española (siglos XVI-XVIII)”, en Óscar Mazín y José Javier Ruiz Ibáñez (eds.), *Las Indias Occidentales. Procesos de incorporación territorial a las monarquías ibéricas*, El Colegio de México, 2012, pp. 331-356.
- Alexandra Curvelo. “Os Portugueses na Ásia dos séculos XVI-XVII: dinâmicas económicas e sociais e vivências artísticas e culturais” / “The Portuguese in Asia during the 16th and 17th centuries: economic and social dynamics, artistic and cultural experiences”. In Biombos Namban / Namban Screens, 18-42. Lisboa, Portugal: Museu Nacional Soares dos Reis / Instituto dos Museus e da Conservação, 2009.

Semanas 4 y 5. Miércoles 22 y 29 de abril.

Unidad 3. Modelos, estructuras e interpretaciones sobre el papel de Hispanoamérica en la temprana globalización.

CONTENIDOS. Monarquía, Indias Occidentales y globalización. La “mundialización ibérica”. Imperio, monarquía compuesta y poli-céntrica: entre la subordinación y la emancipación. El modelo de Monarquía compuesta: fiscalidad europea e indiana. China y la América colonial. Brotes de modernización económica en el temprano Pacífico. Bienes, mercado y cultura del consumo. Aproximaciones hispánicas sobre la América virreinal. Centralidad de México. El caso del Lima en el virreinato del Perú. Hacia un modelo socio-económico de la América española. La minería y los polos de desarrollo americanos. Potosí, Lima y Nueva España. Periodización. Autonomía colonial. Comercio de larga distancia con China y Europa. El sistema de monopolio y contrabando. El caso de Brasil portugués.

La conceptualización de China por Immanuel Wallerstein como arena exterior de la economía mundo europea. El caso opuesto en la América colonial. ¿Un atlántico pacificado o un Pacífico atlantizado? Hacia una revisión crítica de las hipótesis de Pierre Chaunu.

Bibliografía obligatoria:

- Yun Casalilla, Bartolomé, *Historia global, historia transnacional e historia de los imperios. El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII)*, Institución Fernando el católico, Excma. Diputación de Zaragoza, Zaragoza, 2019, “Para una nueva historia atlántica. La historia del consumo y la escritura de la historia de Europa”, capítulo 3, pp. 63-88 y “El imperio español entre la monarquía compuesta y el colonialismo mercantil”, capítulo 8, pp. 229-270.
- Carmin, Herzog, Ruiz Ibáñez y Sabatini (eds), *Ployicentric Monarchies*, Sussex, 2012, pp. 1-8.
- Gruzinski, Serge (2010), *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*, México, Fondo de Cultura Económica, capítulo V y XI.
- Herrera Reviriego, José Miguel. 2016. «Flujos comerciales interconectados: el mercado asiático y el americano durante la segunda mitad del siglo XVIII», *Historia Mexicana* 66 (2):495-553. <https://doi.org/10.24201/hm.v66i2.3340>.
- Bonialian, Mariano, *China en la América colonial. Bienes, mercados, comercio y cultura del consumo desde México hasta Buenos Aires*, con prólogo de Josep Fontana, Biblos-Instituto Mora, Argentina-México, 2014, capítulos I y II, pp. 27-118.
- Wallerstein, Immanuel. *The Modern World-System I*, Academic Press Inc, 1980.
- Chaunu, Pierre. *Las Filipinas y el Pacífico de los Ibéricos, siglos XVI, XVII y XVIII*, (estadísticas y atlas), México, Instituto Mexicano de Comercio Exterior, 1974. tomo I.

Bibliografía complementaria.

- Annick Lempérière, «La cuestión colonial», Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea], Debates, Publicado el 08 febrero 2005, URL: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/437>; DOI:
- Juan Carlos Garavaglia, «La cuestión colonial», Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea], Debates, Publicado el 08 febrero 2005, URL: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/441>; DOI:

Semana 6. Miércoles 6 de mayo.

Unidad 4. Agencia, redes sociales, movilidad y fronteras coloniales. Migración y agencia india.

CONTENIDOS. Un repaso a los conceptos de estructura, agencia, identidades y redes sociales. Del origen de procedencia al constructo social. Del concepto de “vecino” al agente global. Instituciones

formales e informales. Lo individual y lo colectivo en la historia colonial. Archivos hispanoamericanos y metodología con mirada global. Agentes indianos fuera de las Indias: el caso de los peruleros. Mediadores globales. Movilidad y migración en la América colonial en la temprana globalización. Microhistoria, macrohistoria y Globalización. Agentes europeos, asiáticos y africanos hacia y en las Indias Occidentales. Migración de esclavizados africanos y el caso de los “indios chinos” hacia América. Migración culíes en el siglo XIX: una expresión de la crisis China como nodo global.

Bibliografía básica:

- Botero Jaramillo, N. 2011. ¿Somos creadores de nuestra historia?: El problema teórico de la agencia, la estructura y el cambio social en la historia. *Goliardos. Revista estudiantil de Investigaciones Históricas*. 15 (jul. 2011).
- Ema López, José Enrique (2004), “Del sujeto a la agencia (a través de lo político)”, *Athenea Digital*. Revista de Pensamiento e Investigación Social [en línea] (5): 1–24.
- Castro-Gómez, Santiago. (2017). ¿Qué hacer con los universalismos occidentales? Observaciones en torno al “giro decolonial”. *Analecta Política*, 7(13), 249–272.
- Yun Casalilla, Bartolomé, *Historia global, historia transnacional e historia de los imperios. El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII)*, Institución Fernando el católico, Excma. Diputación de Zaragoza, Zaragoza, 2019, capítulo 10, “Los imperios ibéricos, redes sociales e instituciones. Las Cortes virreinales en la perspectiva de la globalización (ss. XVI-XVII)”, pp. 305-332.
- Bonialian, Mariano, *El Perú transpacífico. Conexiones con México, Filipinas y China, 1570-1613*, Universidad Mayor de San Marcos, Perú y El Colegio de México, México, 2025. Versión digital.

Bibliografía complementaria:

- Lamikiz, Xabier, “Social Capital, Networks and Trust in Early Modern Trade: A Critical Appraisal”, en M. Herrero-Sánchez and K. Kaps (eds), *Merchants and Trade Networks in the Atlantic and the Mediterranean, 1550-1800: Connectors of Commercial Maritime Systems*, London, Routledge, 2017, pp. 39-61.
- Klein, Herbert y Vinson III, Ben, *Historia mínima de la esclavitud en América Latina y en el Caribe, México*, El Colegio de México, 2013.
- Christian G De Vito, *History Without Scale: The Micro-Spatial Perspective, Past & Present*, Volume 242, Issue Supplement_14, November 2019, Pages 348 372, <https://doi.org/10.1093/pastj/gtz048>

Semanas 7 y 8. Miércoles 13 y 20 de mayo.

Unidad 5. Cambios globales y su influencia en la América colonial tardía de fines del siglo XVIII y en los emergentes estados nacionales americanos del XIX.

CONTENIDOS. Transformaciones espaciales en América: fragmentación y regionalización. El Pacífico Atlantizado. El caso de las reformas borbónicas como transición al modelo del liberalismo económico del siglo XIX. El cabo de Hornos y Panamá como espacios claves de la transformación geoestratégica de la América en la nueva fase global. El crecimiento de los espacios locales y regionales de Hispanoamérica: preludio del estado nación. Liberalismo y revolución del consumo en Hispanoamérica. La “Gran Divergencia”. La Revolución Industrial como parte-aguas del proceso global. Globalización occidental. Señales de la crisis de China como polo mundial desde la perspectiva americana. La occidentalización de China y su caída como centro global. El papel de la India como exponente oriental de la globalización del siglo XIX. El caso de la migración de culíes hacia América Latina desde 1850. La vía californiana y su fiebre de oro. Razones y causas del flujo migrante asiático. Casos de Cuba, Perú, Panamá y México. Condiciones laborales y ocupaciones. La campaña social y política “anti-china” de los nacientes estados latinoamericanos. Cohesión étnica y prácticas de resistencia de las diásporas chinas en América Latina. Las primeras misiones diplomáticas chinas en territorio de América Latina hacia la segunda mitad del siglo XIX. Los tratados desiguales: primera salida “obligada” de China a la diplomacia internacional capitalista.

Cierre del curso. Tema de discusión 60 minutos: Hacia una historia hispanoamericana en la temprana globalización. El papel de las Indias Occidentales en la historiografía global: desafíos para su investigación.

Bibliografía obligatoria.

- Lamikiz, Xabier (2007), “Patrones de comercio y flujo de información comercial entre España y América durante el siglo XVIII”, *Revista de Historia Económica / Journal of Iberian and Latin American Economic History*, Cambridge, Second Series, vol. 25, núm. 2, pp. 233-260.
- Hausberger, Bernd y Bonialian, Mariano (2018), “Consideraciones sobre el comercio y el papel de la plata hispanoamericana en la temprana globalización, siglos XVI-XIX”, *Historia Mexicana*, Vol. 68, Núm. 1 (269) julio-septiembre 2018, pp. 197-244.
- Justiniano, María Fernanda, (2020). Las vías occidental y oriental de la revolución industrial y la plata americana. *Tiempo & Economía*, 7 (2), pp. 62-89.

- Bonialian, Mariano (2019), *La América española: entre el Pacífico y el Atlántico, Globalización mercantil y economía política, 1580-1840*, Centro de Estudios Históricos, El Colegio de México, cap. III, pp. 201-365.
- Evans, Harriet, "Las migraciones chinas: causas del éxodo", en Leander, Birgitta (coord.), 1989, pp. 219-246.
- Bonialian, Mariano. *Relaciones económicas entre China y América Latina. Una historia de la globalización, siglos XVI-XXI. Hist. mex.* [online]. 2021, vol.70, n.3, pp.1231-1273.

Bibliografía complementaria.

- Beckert, Sven (2014), *Empire Of Cotton. A Global History*, Alfred Knopf, Publisher, New York.
- De Vries, Jan (2009), *La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente*, Crítica, Barcelona.

Bibliografía General

- Arrighi, Giovanni. El mundo según André Gunder Frank (Fundamentos y Debate). Mundo Siglo XXI. Revista del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional, 2006, 6: 5-18.
- Assadourian, Sempat, *El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico*, capítulos III y IV, pp. 109-128 y pp. 135.
- Assadourian, Carlos Sempat: "Integración y desintegración en el espacio colonial", en Juan Carlos Grosso y Jorge Silva Riquer (comps.), *Mercados e Historia*, Instituto Mora, México, 1994, pp. 141-164.
- Barrera, Darío, "La desnacionalización territorial de los problemas históricos y sus lenguajes: trayectorias, políticas historiográficas y propuestas desde América Latina", *Tiempos Modernos*, Madrid, 2022, vol. 12 pp. 4 – 20.
- Braudel, Fernand, "Historia y ciencias sociales. La larga duración", *Escritos sobre Historia*, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 39-74.
- Cervera José Antonio. *El Galeón de Manila: mercancías, personas e ideas viajando a través del Pacífico (1565-1815)*, México y la Cuenca del Pacífico, 2020, vol.9, n. 26, pp.69-90.
- Déborah Oropeza Keresey, "La esclavitud asiática en el virreinato de la Nueva España, 1565, 1673", *Historia Mexicana*, vol. lxi, núm. 1, julio-septiembre, 2011, pp. 5-57.
- Domínguez, Citlalli, "Uniando el comercio de la Mar del Norte y de la Mar del Sur: la bioceanidad en el Caribe vista a través del eje Veracruz-Acapulco en la segunda mitad del siglo

xvi”, en *Iberoamérica Social: Revista-red de estudios sociales*, N°. Extra 2, 2018, El Caribe en el espacio atlántico, siglos XVI-XIX, pp. 10-26.

- Gruzinski, Serge (2010), *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*, México, Fondo de Cultura Económica.

- Gunder Frank, Andre (1998), *ReOrient: Global Economy in the Asian Age*, Londres, University of California Press.

- Hausberger, Bernd (2018), *La globalización temprana*, México, Centro de Estudios Históricos-El Colegio de México, Colección Historia Mínima.

- Hausberger, Bernd, (2019). *La globalización temprana. Réplica a Mariano Bonialian*. *Historia Mexicana*, 68(4), 1831–1840.

- Osterhammel, Jürgen y Petersson, Niels P, *Breve historia de la globalización: del 1500 a nuestros días*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2019.

- Pomeranz, Kenneth (2000), *The Great Divergence: China, Europe and the Making of the Modern World Economy*, Princeton, Princeton University Press.

- Romano, Ruggiero, *Moneda, seudomonedas y circulación monetaria en las economías de México*, México, El Colegio de México, 1998.

- Wallerstein, Immanuel, *El moderno sistema mundial*, 3 vols., México, Siglo XXI, 1979-1999.

- Yun Casalilla, *Bartolomé, Historia global, historia transnacional e historia de los imperios. El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII)*, Institución Fernando el católico, Excma. Diputación de Zaragoza, Zaragoza, 2019

Modalidad docente

Se trabajará durante 6 jornadas, con una duración de cinco horas cada una y de 6 horas las últimas dos jornadas. En ellas se plantea como un espacio de discusión y reflexión; con franco respeto y solidaridad con el par. Se espera que los y las estudiantes tengan una alta participación a través de presentaciones orales de textos y la puesta en discusión de la bibliografía propuesta como de material pertinente para sus intereses y/o para sus propias investigaciones. Las sesiones se iniciarán con exposiciones del profesor con vistas a poner en agenda de la clase las líneas temáticas y conceptuales a discutir. Luego los y las estudiantes harán intervenciones expositivas del material bibliográfico pertinente. En todas las sesiones el profesor ofrecerá diapositivas con vistas a una mayor claridad y comprensión.

Formas de evaluación

En la evaluación, concebida como un proceso gradual e integral, se considerarán tres aspectos:

- 1- el 100 % de asistencia a las clases virtuales
- 2- la participación en el curso a través de dos modalidades en función de la condición del cursante: alumno de una carrera de doctorado o egresado reciente de una carrera de grado. En el primer caso, se considerará su desempeño en la presentación del proyecto de investigación ya admitido en la carrera de Doctorado; en el segundo, se evaluará la identificación de problemas de investigación en textos elaborados por otros autores.
- 3- Evaluación de exposiciones orales de textos del programa durante las clases. Controles de lecturas. Calidad de preguntas y respuestas de los debates generados en la clase.
- 4- la elaboración de un escrito entre 10 y 15 páginas centrado en los problemas/objetos de estudio que vertebrarán sus tesis y relacionado sobre uno de los problemas relacionados con el programa, sea temático, conceptual o metodológico; previa consulta de pertinencia con el docente. En el caso de los doctorandos, y la formulación de un bosquejo de investigación, en el caso de los egresados recientes de carreras de grado

Destinatarios: estudiantes de la carrera de posgrado y doctorado en Historia de la FFYL-UBA y de otras universidades del país; egresadas/os recientes de carreras de grado

Carga Horaria: 32 horas.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'M' and 'B' intertwined.

Dr. Mariano Bonialian